

www.salampnu.com

سایت مرجع دانشجوی پیام نور

- ✓ نمونه سوالات پیام نور : بیش از ۱۱۰ هزار نمونه سوال همراه با پاسخنامه
- تستی و تشریحی
- ✓ کتاب ، جزوه و خلاصه دروس
- ✓ برنامه امتحانات
- ✓ منابع و لیست دروس هر ترم
- ✓ دانلود کاملاً رایگان بیش از ۱۴۰ هزار فایل مختص دانشجویان پیام نور

www.salampnu.com



ریاضی عمومی 1

رشته : زیست شناسی

تعداد واحد : 2

بر اساس کتاب جهانگیر چشم آور

انتشارات دانشگاه پیام نور

طراح پاورپوینت: رحمت سلطانی

عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



فهرست مطالب :

فصل اول : مجموعه ها و زیر مجموعه ها

فصل دوم : رابطه و تابع

فصل سوم : حد و پیوستگی

فصل چهارم : مشتق و چند کاربرد آن



فصل اول

مجموعه‌ها و زیرمجموعه‌ها

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



هدف کلی

مفاهیم این فصل پیش نیازی برای فصلهای بعدی است.

هدفهای رفتاری

دانشجو پس از مطالعه این فصل باید بتواند:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱. ضمن درک مفهوم مجموعه، مجموعه‌های متناهی و نامتناهی، تساوی مجموعه‌ها، مفهوم زیر مجموعه‌ها و قابلیت مقایسه‌پذیری را بررسی کنند.
۲. عملهای اساسی در مجموعه‌ها مانند اجتماع و اشتراک، تفاضل، متمم را محاسبه کند.

۳. یک عدد مختلط داده شده را به صورت متعارف بنویسد.

۴. حاصل جمع، حاصلضرب، تفاضل و خارج قسمت دو عدد مختلط داده شده را به دست آورد.

۵. شکل مثلثاتی و هندسی و ریشه یک عدد مختلط داده شده را به دست آورد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۱ مجموعه‌ها

در همه شاخه‌های ریاضیات مجموعه یک مفهوم بنیادی و اساسی است. به طور شهودی، هر لیست خوب تنظیم شده مشخص، هر کلکسیون معین، یا هر دسته از اشیاء

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مشخص به این معنا که هر کس بتواند بگوید چه شیئی در این لیست تنظیم شده یا این کلکسیون و یا این دسته است و چه شیئی نیست، یک مجموعه است. خواهیم دید اشیائی که در یک مجموعه هستند هر چیزی می توانند باشند مانند: اعداد، افراد، حروف

ستارگان، کشورها و غیره. اشیاء تشکیل دهنده هر مجموعه را اعضاها (یا عناصرها) آن مجموعه می نامیم. در اینجا چند مثال خاص از مجموعه ها را می آوریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱.۱ مثال. الف) عددهای ۱, ۳, ۵, ۷, ...

ب) جوابهای معادله $x^2 - 3x + 2 = 0$

ج) همه رودخانه‌های موجود در کشور جمهوری اسلامی ایران

د) همه مردمی که روی کره زمین زندگی می‌کنند

ه) حروف صدادار الفبای انگلیسی a, e, i, o, u

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

و) شهرهای پایتخت در آسیا ز) کشورهای ایران، مصر، یونان

همان طوری که ملاحظه می‌کنید در این مثالها مجموعه‌هایی هستند که با لیست کردن یکایک عضوهایشان مشخص شده‌اند (مثالهای الف، ه، ز) و مجموعه‌هایی هستند که با

بیان خاصیت‌هایشان مشخص شده‌اند یعنی دستورهایی که معلوم می‌کند شیء خاصی عضو مجموعه مورد نظر هست یا نه (مثالهای ب، ج، د، و).

منوی اصلی

۲.۱.۱ مثال. دسته‌هایی که مجموعه نیستند مانند

- الف) دانش آموزانی که در سال آینده وارد دانشگاه می‌شوند.
- ب) نمایندگان دوره آینده مجلس شورای اسلامی

۲.۱ علامت‌گذاری

معمولاً مجموعه‌ها را با حروف بزرگ انگلیسی مانند A, B, X, Y, \dots نامگذاری می‌کنیم و حروف کوچک مانند a, b, x, y, \dots دلالت بر عضوهای این مجموعه‌ها می‌کنند.

منوی اصلی



عضوهای مجموعه‌هایی که با لیست کردن یکایک عضوهایشان مشخص شده‌اند نگاه پیام نور

را درون یک جفت آکولاد قرار می‌دهیم و آنها را با کاما از یکدیگر جدا می‌کنیم مانند:

$$A = \{1, 2, 3, \dots\}$$

اما اگر بخواهیم مجموعه‌ای را با بیان خاصیت عضوهایش مشخص کنیم مانند مثال زیر عمل می‌کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال. اگر B مجموعه اعداد زوج فرض شود، آنگاه می نویسیم:

$$B = \{x \mid x \text{ زوج است}\}$$

هرگاه شیء x عضوی از مجموعه A باشد می نویسیم $x \in A$ از طرف دیگر اگر x عضوی از مجموعه A نباشد می نویسیم $x \notin A$.

۱.۲.۱ مثال. الف) فرض کنید $A = \{a, e, i, o, u\}$ آنگاه $a \in A$ و $b \notin A$

ب) فرض کنید $B = \{x \mid x \text{ زوج است}\}$ آنگاه $2 \in B$ و $3 \notin B$

منوی اصلی

۳.۱ مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

مجموعه‌ها ممکن است متناهی یا نامتناهی باشند. از نظر شهودی مجموعه‌ای متناهی است که شامل تعداد معینی عضو باشد یعنی در شمارش عضوهای مختلف مجموعه، کار شمارش به پایان برسد. در غیر این صورت مجموعه نامتناهی است. در واقع یک مجموعه ممکن است حتی هیچ عضوی نداشته باشد که در این صورت چنین مجموعه‌ای را مجموعه تهی و یا گاهی اوقات مجموعه پوچ یا خالی می‌نامیم و آن را با علامت $\{\}$ و یا \emptyset نشان می‌دهیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱.۳.۱ مثال. الف) فرض کنید A مجموعه رودخانه‌های موجود در ایران باشد در این صورت A متناهی است.

ب) فرض کنید $B = \{1, 2, 3, \dots\}$ در این صورت B نامتناهی است.

ج) فرض کنید $\{x \text{ فرد است و } x^2 = 4\}$ آنگاه C مجموعه‌ای تهی است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۳.۱ تمرین. کدام یک از مجموعه‌های زیر، مجموعه تهی است؟

$$A = \{x \mid x + 2 = 2\}$$

$$B = \{x \mid x \neq x\}$$

$$C = \{x \mid x^2 = 9 \text{ و } 2x = 4\}$$

$$D = \{x \mid x \text{ حرفی است از الفبا قبل از } a\}$$

منوی اصلی

۴.۱ تساوی مجموعه‌ها

۱.۴.۱ تعریف. مجموعه A را مساوی مجموعه B می‌گویند اگر هر دو دارای عضوهای یکسان باشند یعنی هر عضوی که به A تعلق دارد به B هم متعلق باشد و هر عضوی به B تعلق دارد به A هم متعلق باشد و می‌نویسیم $A = B$ اگر A و B مساوی نباشند می‌نویسیم $A \neq B$ در این صورت یا عضوی در B وجود دارد که در A نیست و یا به عکس عضوی در A وجود دارد که در B نیست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۴.۱ مثال. فرض کنید $A = \{x \mid x^2 - 3x = -2\}$ و $B = \{1, 2\}$ و $C = \{2, 1, 1, 2\}$
آنگاه $A = B = C$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱ زیر مجموعه‌ها

مجموعه A را یک زیر مجموعه B گوئیم و می‌نویسیم $A \subseteq B$ هرگاه هر عضو مجموعه A عضوی از مجموعه B باشد اگر $A \subseteq B$ ولی $A \neq B$ در این صورت A را یک زیرمجموعه سرت B می‌نامیم.

بنابراین می‌توان گفت دو مجموعه A و B مساویند یعنی $A = B$ اگر و فقط اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۱ قابلیت مقایسه

در مجموعه A و B را قابل مقایسه گویند اگر $A \subseteq B$ و یا $B \subseteq A$ باشد.

۱.۶.۱ مثال. الف) فرض کنید $A = \{a, b\}$ و $B = \{a, b, c\}$ آنگاه A قابل مقایسه با B است.

ب) فرض کنید $A = \{a, b\}$ و $B = \{b, c, d\}$ آنگاه A و B قابل مقایسه نیستند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۱ مجموعه مجموعه‌ها

گاهی اوقات عضوهای یک مجموعه خود مجموعه هستند. مثلاً مجموعه همه

زیرمجموعه‌های مجموعه A در چنین حالتی به جای عبارت مجموعه مجموعه‌ها، عنوان خانواده مجموعه‌ها یا کلاس مجموعه‌ها و یا دسته‌ای از مجموعه‌ها نیز به کار برده

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



می شود. که برای پرهیز از ابهام معمولاً از حروف خطی بزرگ مانند A, B, \dots برای نمایش خانواده‌ها یا دسته‌های مجموعه‌ها استفاده می‌کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۷.۱ مثال. الف) در هندسه معمولاً می‌گوییم «یک خانواده از خطها» یا «یک خانواده از منحنیها» چون خطها و منحنیها خود مجموعه‌های نقاط هستند.

ب) مجموعه $\{\emptyset\}$ ، $\{2, 3\}$ ، $\{\{1\}\}$ یک خانواده از مجموعه‌هاست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۸.۱ مجموعه مرجع

هر جا که تئوری مجموعه‌ها به کار گرفته می‌شود همه مجموعه‌های تحت بررسی، زیرمجموعه‌های یک مجموعه ثابت محسوب می‌شوند این مجموعه را مجموعه جهانی

یا مجموعه مرجع یا مجموعه کلی می‌نامیم. و آن را با X نمایش می‌دهیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۸.۱ مثال. الف) در هندسه مسطحه، مجموعه مرجع شامل همه نقاط صفحه است.

ب) در مطالعات مربوط به جمعیت انسانها، مجموعه مرجع شامل همه انسانهای دنیاست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۹.۱ عملهای اساسی در مجموعه‌ها

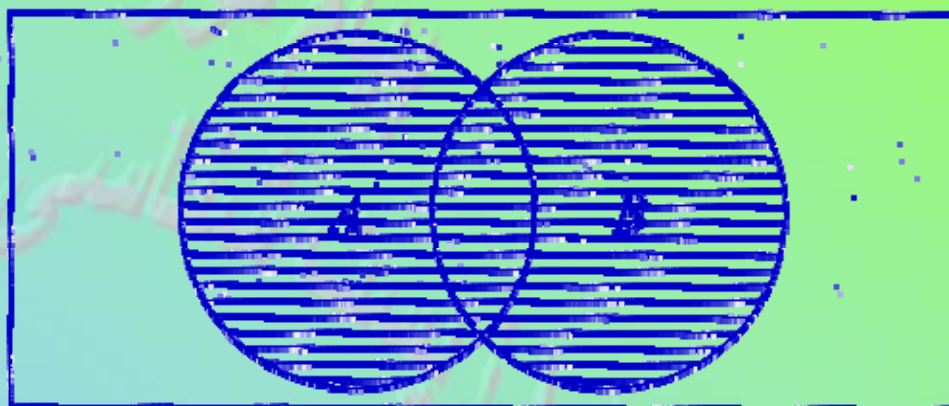
در حساب معمولی جمع و تفریق و ضرب را آموختیم در اینجا نیز اعمال اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها را تعریف می‌کنیم یعنی مجموعه‌های جدیدی را نظیر یک زوج مجموعه A و B می‌کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۹.۱ تعریف (اجتماع دو مجموعه). اجتماع دو مجموعه A و B ، مجموعه همهٔ عضوهایی است که به A یا به B یا به هر دو تعلق دارند که با $A \cup B$ نمایش می‌دهند.
یعنی: $\{x \text{ متعلق به هر دو (یا } x \in B \text{ یا } x \in A)\}$ $A \cup B =$

۲.۹.۱ مثال. آلف) در نمودار شکل زیر، $A \cup B$ را سایه زده ایم.



$A \cup B$ (ناحیه سایه خورده)

ب) فرض کنید P مجموعه اعداد حقیقی مثبت و Q مجموعه اعداد حقیقی منفی باشد آنگاه $P \cup Q$ شامل همه اعداد حقیقی به جز صفر است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۳.۹.۱ تبصره. الف) از تعریف اجتماع دو مجموعه A و B مستقیماً نتیجه می شود که:

$$A \cup B = B \cup A$$

ب) بدیهی است که A و B هر دو همیشه زیر مجموعه های $A \cup B$ هستند یعنی:

$$A \subset (A \cup B) \text{ و } B \subset (A \cup B)$$

۵.۹.۱ تعریف (اشتراک دو مجموعه). اشتراک دو مجموعه A و B مجموعه همه

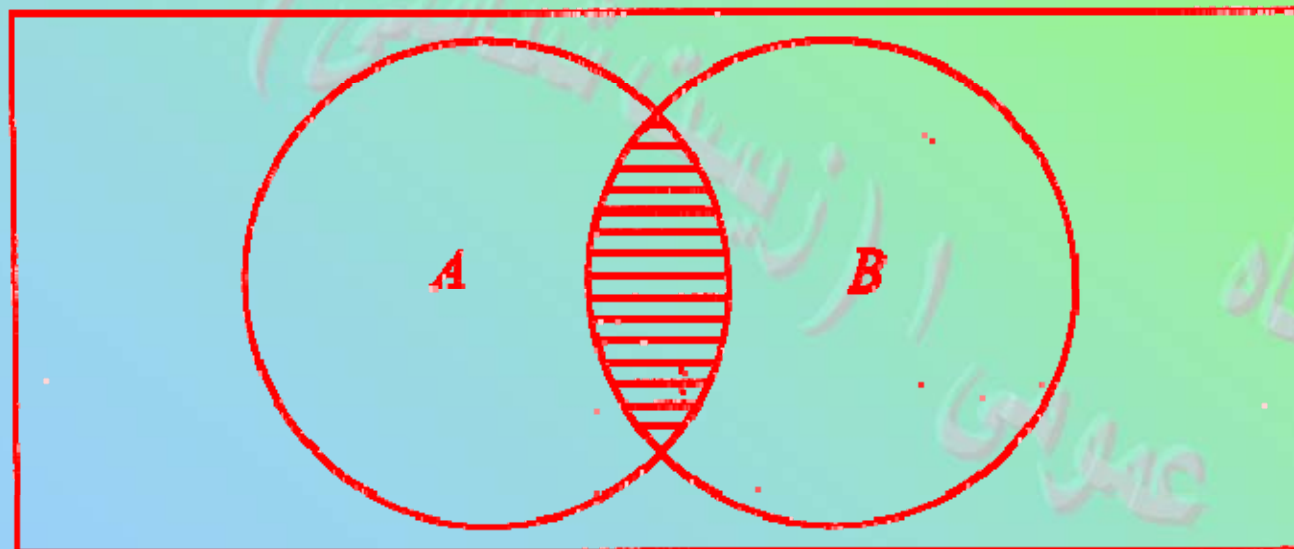
عضو هایی است که هم به A و هم به B تعلق دارند و با $A \cap B$ نمایش می دهند. یعنی:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ و } x \in B\}$$

۶.۹.۱ مثال. الف) در نمودار شکل زیر، $A \cap B$ را سایه زده ایم (سطحی که بین A و B مشترک است).



$A \cap B$ (ناحیه سایه خورنده)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ب) فرض کنید $P = \{a, b, c, d\}$ و $Q = \{f, b, d, g\}$ در این صورت

$$P \cap Q = \{b, d\}$$

۷.۹.۱ تبصره. الف) از تعریف اشتراک دو مجموعه مستقیماً نتیجه می شود که:

$$A \cap B = B \cap A$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

ب) هر یک از مجموعه‌های A و B شامل $A \cap B$ به عنوان زیر مجموعه‌های خود

هستند یعنی:

$$(A \cap B) \subset A \text{ و } (A \cap B) \subset B$$

ج) اگر A و B هیچ عضو مشترکی نداشته باشند، آنگاه آنها را مجموعه‌های

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

جدا از هم می نامیم. در این صورت $A \cap B = \emptyset$

۹.۹.۱ تعریف (تفاضل دو مجموعه). تفاضل مجموعه های A و B مجموعه عضوهایی است که به A تعلق دارند اما به B تعلق ندارند و با $A - B$ نشان می دهند یعنی:

$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ و } x \notin B\}$$

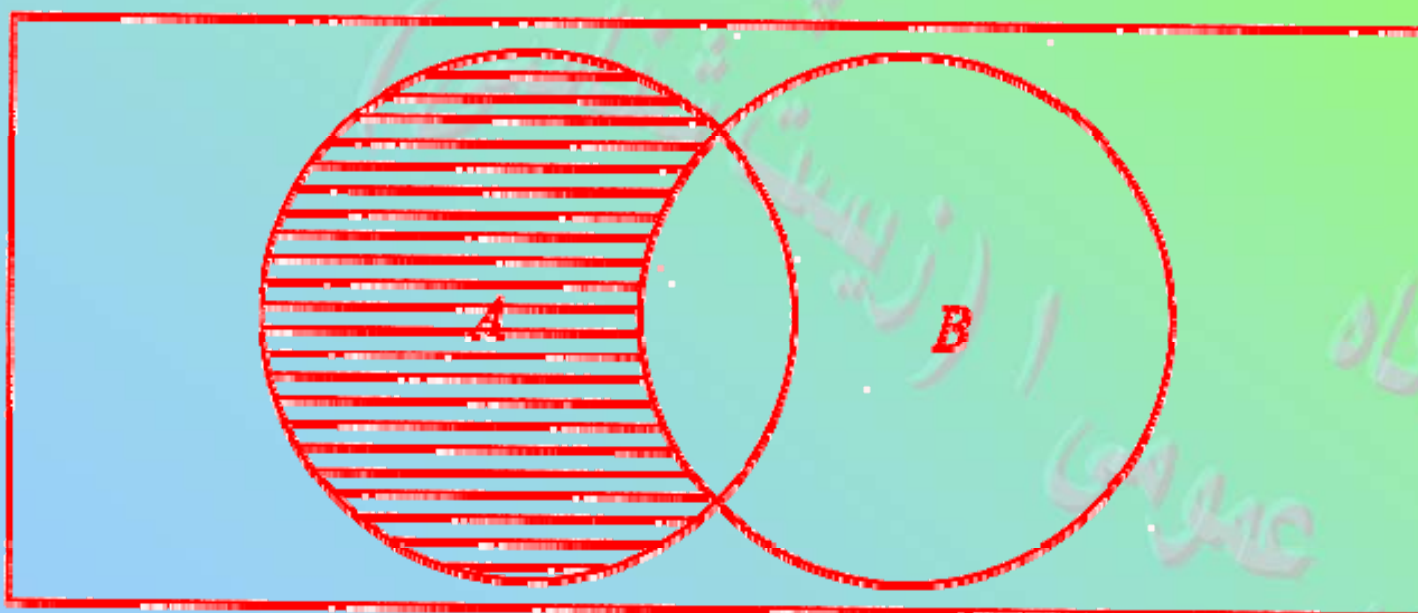
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱۰.۹.۱ مثال. الف) در نمودار شکل زیر $A - B$ را سایه زده‌ایم (سطحی در A که هیچ قسمتی از B را ندارد)



$A - B$ (ناحیه سایه خورده)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

ب) فرض کنید R مجموعه اعداد حقیقی و Q مجموعه اعداد گویا باشد آنگاه $R - Q$ شامل اعداد اصم است.

۱۱.۹.۱ تبصره. الف) $A - B$ زیر مجموعه A است.

ب) مجموعه‌های $A - B$ و $A \cap B$ و $B - A$ دو به دو جدا از هم هستند یعنی اشتراک هر دو تا از آنها مجموعه تهی است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۳.۹.۱ تعریف (متمم یک مجموعه). متمم مجموعه‌ای مثل A مجموعهٔ عضوهای

است که به A تعلق ندارند. یعنی اگر $A \subseteq U$ (U مجموعهٔ مرجع است) آنگاه $U - A$ را

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

متمم A نسبت به U می نامیم و با A' نشان می دهیم یعنی:

$$A' = \{x \mid x \in U \text{ و } x \notin A\}$$

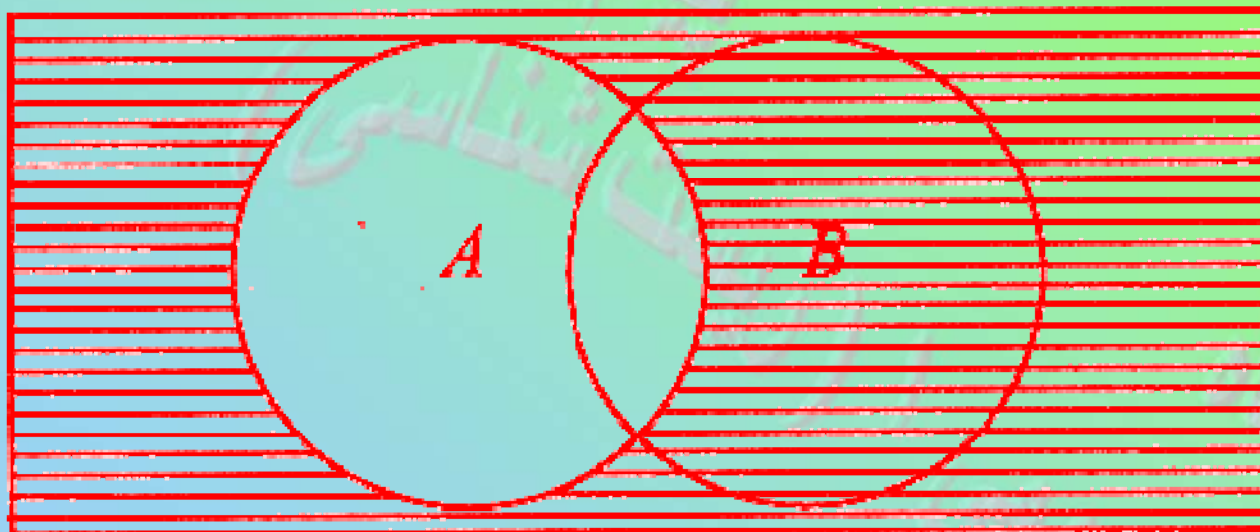
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱۴.۹.۱ مثال. الف) در نمودار شکل زیر متمم A را سایه زده ایم یعنی ناحیه خارج از A را.



A' سایه خورده

ب) فرض کنید $U = \mathbb{N}$ و $E = \{2, 4, 6, \dots\}$ در این صورت $E' = \{1, 3, 5, \dots\}$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۹.۱۵ (الف) متمم مجموعه مرجع U مجموعه تهی است و برعکس یعنی:

$$U' = \emptyset \text{ و } \emptyset' = U$$

(ب) متمم متمم مجموعه A خود A است یعنی:

$$(A')' = A$$

$$(ج) A - B = A \cap B'$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۰.۱ مجموعه‌های اعداد

گرچه نظریه مجموعه‌ها بسیار کلی است اما مجموعه‌های مهمی که در ریاضیات مقدماتی با آنها برخورد می‌کنیم مجموعه‌های اعدادند.

اعداد طبیعی، دستگاهی هستند که برای شمارش به کار می‌روند و به صورت زیر آن را نمایش می‌دهیم:

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

اعداد صحیح. مجموعه اعداد صحیح که با \mathbb{Z} نمایش می دهند به صورت زیر می باشد:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

ویکی خاصیت مهم آن این است که نسبت به اعمال جمع و ضرب و تفریق بسته است.

یعنی مجموع، حاصلضرب و تفاضل دو عدد صحیح باز یک عدد صحیح است.

اعداد گویا. اعداد گویا اعدادی هستند که آنها را می توان به فرم خارج قسمت دو

عدد صحیح نمایش داد. مجموعه اعداد گویا را با \mathbb{Q} نمایش می دهند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$Q = \left\{ \frac{p}{q} ; p, q \in \mathbb{Z} \text{ و } q \neq 0 \right\}$$

اعداد گویا نه تنها نسبت به عملهای جمع و ضرب و تفریق بسته اند بلکه نسبت به عمل تقسیم هم بسته اند. (باستثنای تقسیم بر صفر).

اعداد گنگ، اعداد گنگ آن دسته اعدادی هستند که گویا نیستند مجموعه اعداد گنگ را با Q' نمایش می دهیم.

منوی اصلی



دانشگاه پیام نور

اعداد حقیقی. مجموعه اعداد حقیقی در ریاضیات از اهمیت ویژه‌ای

برخوردارند و از مجموعه اعداد گویا و گنگ تشکیل شده‌اند و این مجموعه را با R

نمایش می‌دهند. یکی از مهمترین خاصیت‌های اعداد حقیقی این است که آنها را می‌توان

به وسیله نقاط روی یک خط راست نمایش داد. مطابق شکل زیر نقطه‌ای را به نام مبدأ

انتخاب می‌کنیم تا صفر (۰) را نمایش دهد و سمت راست این نقطه برای نمایش اعداد

مثبت و سمت چپ آن برای نمایش اعداد منفی به کار برده می‌شود. نکته قابل توجه این

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



است که هر نقطه فقط با یک عدد حقیقی منحصر بفرد و هر عدد حقیقی با یک نقطه
منحصر بفرد نمایش داده می شود. این خط را خط حقیقی یا محور اعداد حقیقی
می نامیم.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۱.۱ قدر مطلق



قدر مطلق یک عدد حقیقی x که آن را به صورت $|x|$ نمایش می دهند با فرمول زیر تعریف می شود:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{اگر } x \geq 0 \\ -x & \text{اگر } x < 0 \end{cases}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بنابراین قدرمطلق هر عدد حقیقی همواره نامنفی است یعنی به ازای هر $x \in \mathbb{R}$ داریم؛
 $|x| \geq 0$.

از نظر هندسی، روی خط حقیقی قدرمطلق x همان فاصله نقطه x تا مبدأ یعنی

نقطه 0 است. فاصله هر دو نقطه حقیقی a و b عبارت است از $|a - b| = |b - a|$.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۲.۱ فاصله‌ها

مجموعه‌های اعداد زیر را در نظر بگیرید:

$$A_1 = \{x \mid a < x < b\}$$

$$A_2 = \{x \mid a \leq x \leq b\}$$

$$A_3 = \{x \mid a \leq x < b\}$$

$$A_4 = \{x \mid a < x \leq b\}$$

منوی اصلی



دانشگاه پیام نور

این مجموعه‌ها را فاصله‌ها می‌نامیم در حالی که نقطه a و b نقاط انتهایی هر فاصله است. توجه کنید که هر چهار مجموعه فقط شامل اعداد واقع بین a و b هستند با این

استثنا که ممکن است شامل a و b یا فقط a یا فقط b هم بشوند. از نمادهای زیر نیز برای نمایش فواصل استفاده می‌شود:

$$A_1 = (a, b) , A_2 = [a, b] , A_3 = [a, b) , A_4 = (a, b]$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱۲.۱ تبصره. مجموعه‌هایی به فرم:

$$A = \{x ; x < ۱\}$$

$$B = \{x ; x \geq ۲\}$$

$$C = \{x ; x \in \mathbf{R}\}$$

را فاصله‌های نامتناهی می‌نامند و به این صورت نمایش می‌دهند:

$$A = (-\infty, ۱) \quad , \quad B = [۲, +\infty) \quad , \quad C = (-\infty, +\infty)$$

منوی اصلی

۱۳.۱ مجموعه‌های کراندار و بی‌کران

فرض می‌کنیم A مجموعه‌ای از اعداد باشد. آنگاه A را یک مجموعه کراندار می‌گویند اگر A زیر مجموعه‌ای از یک فاصله متناهی باشد یعنی فاصله‌ای مانند $[a, b]$ موجود باشد به طوری که $A \subseteq [a, b]$ یک مجموعه را بی‌کران گویند هرگاه کراندار نباشد.

۱.۱۳.۱ مثال. الف) فرض کنید $A = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots\}$ در این صورت A کراندار است. زیرا A زیر مجموعه‌ای از فاصله بسته $[0, 1]$ است.

ب) فرض کنید $B = \{2, 4, 6, \dots\}$ در این صورت B بی‌کران است.

منوی اصلی



دانشگاه پیام نور

۲.۱۳.۱ تبصره. اگر مجموعه A متناهی باشد آنگاه لزوماً کرندار خواهد بود اگر

مجموعه‌ای نامتناهی باشد ممکن است کرندار باشد و یا ممکن است بی‌کران باشد
مانند مثالهای فوق.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۴.۱ حاصلضرب دکارتی

فرض کنید A و B دو مجموعه باشند مجموعه حاصلضرب دکارتی A و B شامل تمام

زوج‌های مرتب (a, b) است که در آن $a \in A$ و $b \in B$ و آن را با نماد $A \times B$ نمایش می‌دهیم.

$$A \times B = \{(a, b); a \in A, b \in B\}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



زوج‌های مرتب با ویژگی زیر مشخص می‌شوند:

$$(a, b) = (u, v) \text{ اگر و تنها اگر } a = u \text{ و } b = v$$

به همین نحو می‌توان n تایی مرتب (a_1, \dots, a_n) را تعریف کرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱.۱۴.۱ مثال. الف) فرض کنید $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{a, b\}$ آنگاه مجموعه حاصلضرب $A \times B$ به صورت زیر است:

$$A \times B = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$$

ب) اگر $A = B = \mathbb{R}$ آنگاه $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ مجموعه نقاط صفحه (صفحه کارتزین) است

یعنی اگر دو خط عمود بر هم را در صفحه رسم کنیم و محل تلاقی آنها را نقطه $(0, 0)$ به نام مبدأ در نظر بگیریم آنگاه هر زوج مرتب (a, b) از اعداد حقیقی نقطه‌ای چون P از

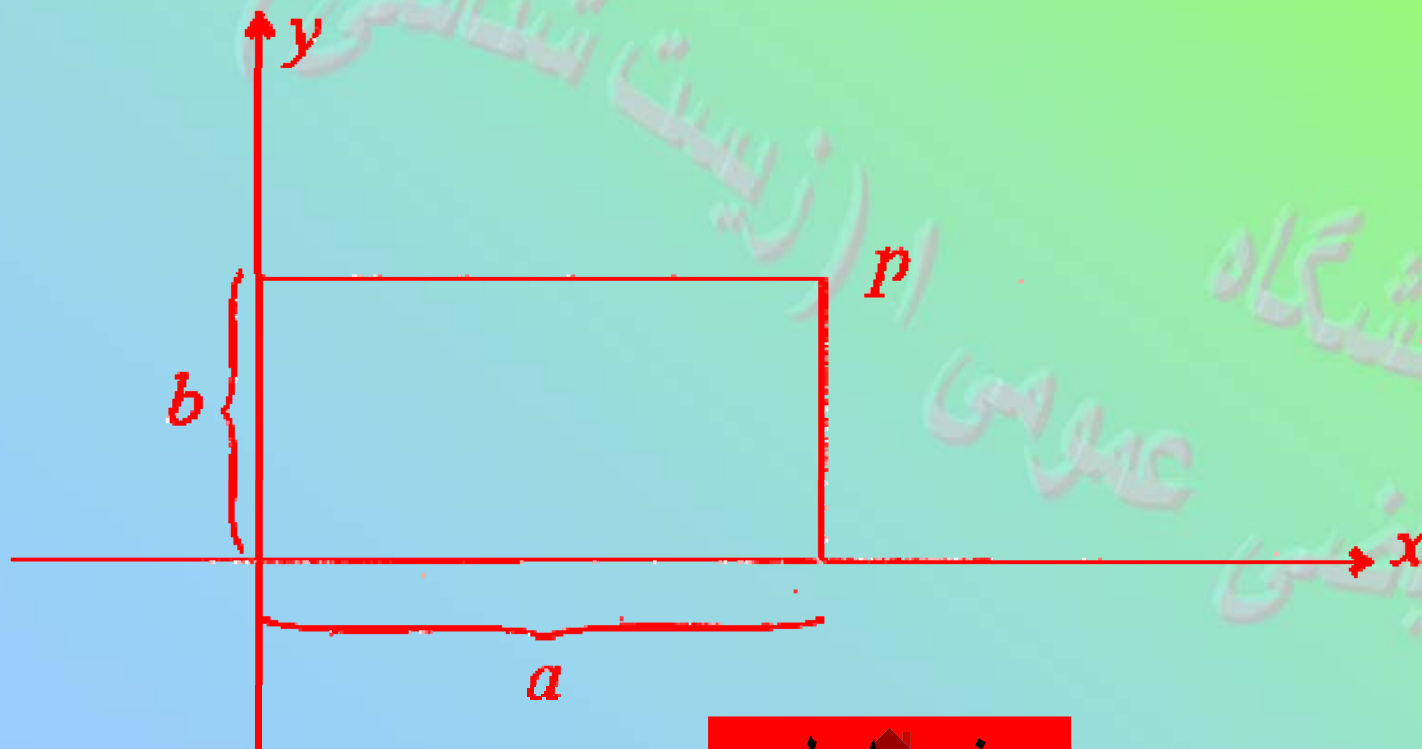
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

صفحه را مشخص می کند و برعکس هر نقطه از این صفحه با یک زوج مرتب نمایش داده می شود. a و b را به ترتیب طول و عرض و زوج (a, b) را مختصات P می نامیم.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

در این صورت یک دستگاه مختصات قائم (دکارتی) را در صفحه معرفی کرده ایم.

۲.۱۴.۱ تبصره. الف) اگر مجموعه A دارای n عضو و مجموعه B دارای m عضو باشد

آنگاه مجموعه حاصلضرب $A \times B$ دارای nm عضو است. و اگر از دو مجموعه A و B یکی تهی باشد آنگاه $A \times B$ هم مجموعه تهی است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ب) حاصلضرب دکارتی دو مجموعه A و B خاصیت جابه‌جایی ندارند یعنی:
 $A \times B \neq B \times A$ مگر اینکه $A = B$ یا اینکه یکی از عاملها تهی باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۵.۱ اعداد مختلط

ابتدا شرح مختصری در مورد منشأ اعداد مختلط خواهیم داشت. اگر ما تنها از اعداد صحیح مثبت اطلاع می‌داشتیم معادله $x + 2 = 1$ را نمی‌توانستیم حل کنیم. معرفی

اعداد صحیح منفی است که ما را قادر به حل این معادله می‌کند. ولی اطلاع از همه اعداد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



صحیح برای حل معادله $2x + 1 = 2$ کافی نیست. و برای حل چنین معادلاتی نیاز به تعریف اعداد گویا داریم برای حل برخی از معادلات درجه دوم مانند معادله:

$x^2 - 2 = 0$ به اعداد گنگ نیاز داریم اگر یک مرحله فراتر رویم معادلات درجه دومی موجودند که هیچ ریشه حقیقی (گویا یا اصم) ندارند. معادله $x^2 + 1 = 0$ دارای ریشه

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حقیقی نیست. زیرا که مربع هر عدد حقیقی غیر منفی است. به منظور حل چنین معادلاتی می بایست عددی کشف کنیم که مربع آن -1 گردد. این عدد که با $i = \sqrt{-1}$ نمایش داده می شود واحد موهومی نامیده می شود.

ساختن یک عدد برای حل یک معادله ویژه چندان منطقی نخواهد بود و برای آنکه کل بحث را در چارچوب دقیق تری قرار دهیم اعمالی شامل ترکیب اعداد حقیقی و واحدهای موهومی تعریف خواهیم کرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۱۵.۱ تعریف. هر جفت مرتب (a, b) از اعداد حقیقی را یک عدد مختلط می‌نامیم و

آن را به صورت $a + bi$ نمایش می‌دهیم که این نمایش اعداد مختلط را صورت متعارف آن‌ها می‌نامیم. عدد a را جزء حقیقی و عدد b را جزء موهومی عدد مختلط $a + bi$ می‌نامیم.

پس مجموعه اعداد مختلط به عنوان مجموعه همه جفتهای مرتب از اعداد حقیقی تعریف می‌شود. مجموعه اعداد مختلط را با C نمایش می‌دهیم. به این ترتیب هر یک از

جفتهای مرتب $(1, 2)$ ، $(\pi, 0)$ اعداد مختلط هستند و داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$C = \{a + bi \mid a, b \in \mathbf{R}, i^2 = -1\}$$

مفهوم تساوی و عملیات جمع و ضرب به صورت زیر تعریف می شوند:

$$(a_1, b_1) = (a_2, b_2) \Leftrightarrow a_1 = a_2, b_1 = b_2$$

$$(a_1, b_1) + (a_2, b_2) = (a_1 + a_2, b_1 + b_2)$$

$$(a_1, b_1) (a_2, b_2) = (a_1 a_2 - b_1 b_2, a_1 b_2 + a_2 b_1)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

تعریف ضرب در اعداد مختلط طبیعی تر از آن است که به نظر می‌رسد. زیرا اگر شکل

متعارفی اعداد مختلط را در نظر بگیریم و آنها را مانند اعداد حقیقی در هم ضرب کنیم و از رابطه $i^2 = -1$ استفاده کنیم داریم:

$$(a_1 + b_1 i)(a_2 + b_2 i) = a_1 a_2 - b_1 b_2 + i(a_1 b_2 + a_2 b_1)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در این مورد چند نکته باید یادآوری شود. اول باید توجه داشت که عملیات رسمی برای

جمع و ضرب اعداد مختلط به عدد موهومی چون i وابسته نیست. به عنوان مثال $-1 = i^2$ را می توان به صورت $(0, -1) = (0, 1)$ بیان کرد و بدین ترتیب نماد i

صرفاً به منظور ساده نویسی معرفی شده است. همچنین توجه کنید که جفت مرتب $(a, 0)$ نمایش دهنده عدد حقیقی a است چون آن را می توان به صورت $i^0 + a$ نوشت

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



هر عدد مختلط به صورت $bi = bi + 0$ را یک عدد موهومی می نامند.
روابط،

$$(a, 0)(b, 0) = (ab, 0) \quad , \quad (a, 0) + (b, 0) = (a + b, 0)$$

به ترتیب، جمع و ضرب در اعداد حقیقی هستند.

برخی خواص اساسی اعداد حقیقی عبارت اند از: حاصل جمع و حاصل ضرب دو

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

عدد حقیقی، عددی حقیقی است و ترتیب انجام هر یک از این عملیات می تواند وارونه

گردد. یعنی برای اعداد حقیقی a و b قوانین جابه جایی:

$$a \cdot b = b \cdot a \quad , \quad a + b = b + a$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



قوانین انجمنی:

$$a + (b + c) = (a + b) + c \quad , \quad a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

و قوانین پخش پذیری:

$$a(b + c) = ab + ac$$

نیز برای همه اعداد حقیقی a, b, c برقرارند اعداد 0 و 1 را به ترتیب اعضای خنثی جمع

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



و ضرب اند وارون جمعی عدد a برابر $-a$ و وارون ضربی عدد a ($a \neq 0$) عدد حقیقی

$a^{-1} = \frac{1}{a}$ است؛ آنچه با اهمیت است این است که اعداد مختلط نیز دارای خواص فوق

یعنی جابه‌جایی، انجمنی و پخش‌پذیری‌اند عضو خنثی عمل جمع $(0, 0)$ و وارون

جمعی (a, b) برابر $(-a, -b)$ و وارون ضربی $(0, 0) \neq (a, b)$ برابر با

است زیرا:
$$\left[\frac{a}{a^2 + b^2}, -\frac{b}{a^2 + b^2} \right]$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\frac{1}{a+bi} = \frac{1}{a+bi} \cdot \frac{a-bi}{a-bi} = \frac{a-bi}{a^2-b^2i^2} = \frac{a-bi}{a^2+b^2} = \frac{a}{a^2+b^2} - \frac{b}{a^2+b^2}i$$

به عنوان مثال داریم:

$$\frac{1}{1+2i} = \frac{1}{5} - \frac{2}{5}i$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۱۵.۱ مثال. عدد مختلط $\frac{2+i}{3-2i}$ را به صورت متعارف بنویسید:

$$\text{حل: } \frac{2+i}{3-2i} = \frac{2+i}{3-2i} \cdot \frac{3+2i}{3+2i} = \frac{(6-2) + (4+3)i}{9+4} = \frac{4+7i}{13} = \frac{4}{13} + \frac{7}{13}i$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۳.۱۵.۱ تعریف. فرض کنید $z = a + bi$: مزدوج z را با \bar{z} نمایش می‌دهیم و برآیند آنها

$\bar{z} = a - bi$ تعریف می‌کنیم. به عنوان مثال: $\overline{3+5i} = 3-5i$ و $\overline{3i} = -3i$ و $\overline{2} = 2$

۵.۱۵.۱ نمایش هندسی اعداد مختلط

همان طور که عدد حقیقی x را می‌توان به وسیله یک نقطه بر یک خط نمایش داد هر عدد

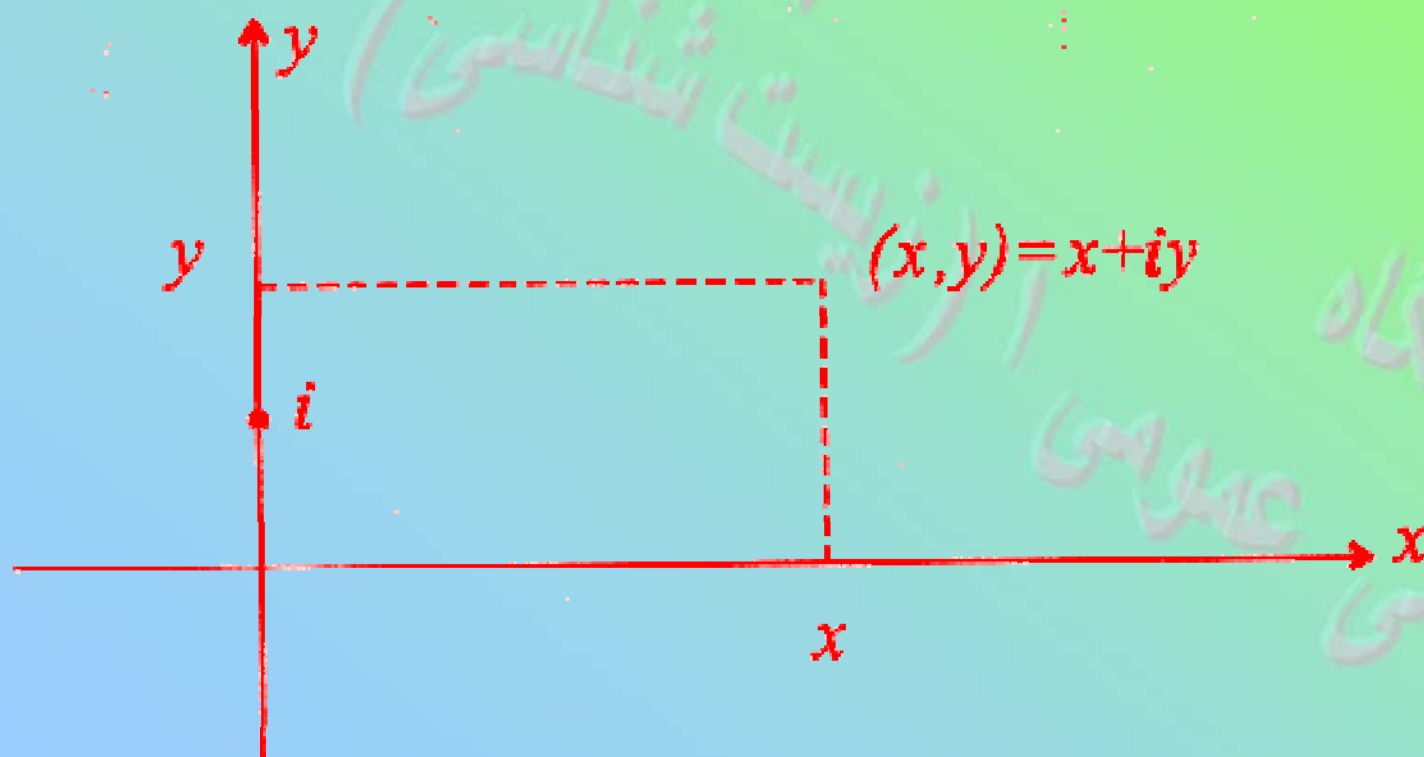
مختلط $z = (x, y)$ را هم می‌توان با نقطه‌ای در صفحه نمایش داد (شکل زیر). هر عدد مختلط به یک و فقط یک نقطه از صفحه متناظر می‌گردد. از این رو عبارات عدد مختلط و

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



نقطه در صفحه معادل اند. محورهای x و y به ترتیب به محور حقیقی و محور موهومی موسوم اند. در حالی که صفحه xy به صفحه مختلط یا صفحه z موسوم است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۶.۱۵.۱ - تعریف. قدر مطلق عدد مختلط $z = a + bi$ را با $|z|$ نمایش می‌دهیم و برابر با $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ تعریف می‌کنیم. به عنوان مثال:
 $| -۲ | = \sqrt{۴} = ۲$, $| ۱ + ۲i | = \sqrt{۱ + ۴} = \sqrt{۵}$
 $|x| = \sqrt{x^2}$ و چون جذر مثبت را انتخاب می‌کنیم لذا $|x|$ همان قدر مطلق معمولی اعداد حقیقی است یعنی به ازای هر عدد حقیقی $x (x \in \mathbb{R})$ داریم:

$$\sqrt{x^2} = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قضایای زیر را بدون اثبات می آوریم:

۷.۱۵.۱ قضیه. برای اعداد مختلط z_1, z_2, z داریم:

$$\overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2 \text{ (الف)}$$

$$\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2 \text{ (ب)}$$

$$\bar{\bar{z}} = z \text{ (ج)}$$

منوی اصلی



$$z = \bar{z} \Leftrightarrow z \in \mathbf{R} \quad (د)$$

$$(z = x + iy \text{ هرگاه}) \quad z + \bar{z} = (2x, 0) \quad (ه)$$

$$(\bar{z} = x - iy \text{ هرگاه}) \quad z - \bar{z} = (0, 2y) \quad (و)$$

$$z \bar{z} = |z|^2 \quad (ز)$$

منوی اصلی



۸.۱۵.۱ قضیه. الف) به ازای هر $z \in \mathbb{C}$ داریم $|z| \in \mathbb{R}$ و $|z| \geq 0$

ب) $z = 0$ اگر و تنها اگر $|z| = 0$

ج) $|z_1 z_2| = |z_1| |z_2|$

د) $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

لازم به ذکر است که با توجه به نمایش هندسی عدد مختلط $z = a + bi$ مقدار $|z|$ برابر با فاصله نقطه z از مبدأ مختصات است. اگر $z_1 = a_1 + b_1 i$ و $z_2 = a_2 + b_2 i$ آنگاه:

$$|z_2 - z_1| = |(a_2 - a_1) + (b_2 - b_1)i| = \sqrt{(a_2 - a_1)^2 + (b_2 - b_1)^2}$$

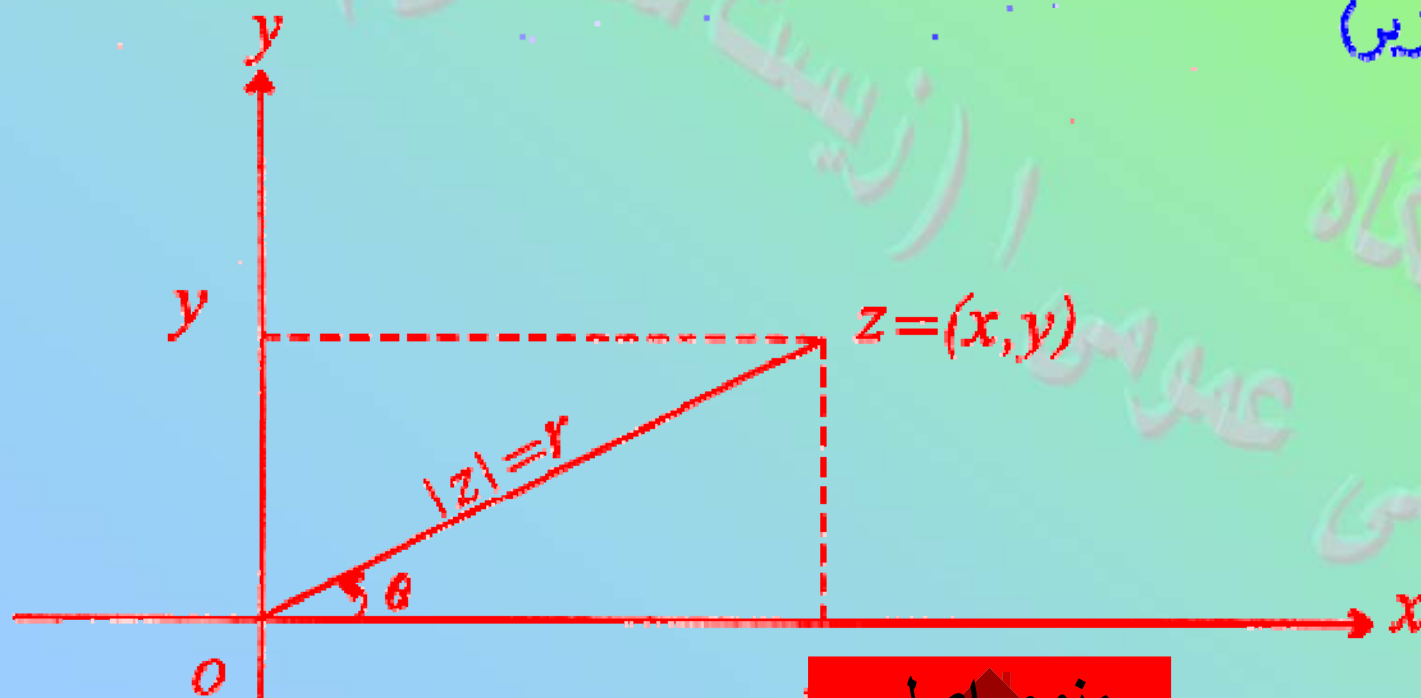
که همان فاصله نقطه z_1 تا نقطه z_2 در صفحه است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۰.۱۵.۱ نمایش مثلثاتی اعداد مختلط

همان طور که قبلاً دیدیم هر عدد مختلط $z = a + bi$ را می توان توسط نقطه ای از صفحه نمایش داد. (شکل زیر)



منوی اصلی



اندازه‌ای از زاویه θ را که oz با محور حقیقی مثبت می‌سازد یک شناسه از نگاه پیام نور می‌نامند و آن را با $\arg z$ نمایش می‌دهند. بدین ترتیب نقطه $z = (x, y)$ را می‌توان به یک

شکل جدید بیان کرد، $(r \cos \theta)$ و $(r \sin \theta)$. و این البته همان نمایش عدد مختلط z به شکل مشابهی است. چون $x = r \cos \theta$ و $y = r \sin \theta$ لذا:

$$x + yi = r(\cos \theta + i \sin \theta) \quad , \quad r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad , \quad \operatorname{tg} \theta = \frac{y}{x}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

فرض کنید نمایش مثلثاتی z_1, z_2 به صورت زیر باشند:

$$z_1 = r_1 (\cos \theta_1 + i \sin \theta_1) \quad , \quad z_2 = r_2 (\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$$

در این صورت :

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 [(\cos \theta_1 \cos \theta_2 - \sin \theta_1 \sin \theta_2) + i (\sin \theta_1 \cos \theta_2 + \sin \theta_2 \cos \theta_1)]$$

$$= r_1 r_2 [\cos (\theta_1 + \theta_2) + i \sin (\theta_1 + \theta_2)]$$

منوی اصلی



دانشگاه شاهرود

با بیانی غیردقیق می توان گفت، شناسه حاصلضرب دو عدد مختلط مخالف صفر برابر

است با حاصل جمع شناسه های آنها یعنی: $\arg(z_1 z_2) = \arg z_1 + \arg z_2$

یک استدلال استقرایی نشان می دهد که اگر z_i دارای قدر مطلق r_i و شناسه θ_i باشد ($i = 1, 2, \dots, n$) آنگاه:

$$z_1 z_2 \cdots z_n = r_1 r_2 \cdots r_n [\cos(\theta_1 + \cdots + \theta_n) + i \sin(\theta_1 + \cdots + \theta_n)] \quad (*)$$

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حال اگر در فرمول (*) فرض کنیم که $z_1 = z_2 = \dots = z_n = z$ داریم:

$$z^n = r^n (\cos n\theta + i \sin n\theta) \quad (**)$$

برای $|z| = 1$ رابطه $(**)$ به رابطه زیر تبدیل می‌گردد:

$$(\cos\theta + i \sin\theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

که قضیه‌ای از دموآور است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همچنین داریم:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1 (\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)}{r_2 (\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)} = \frac{r_1 (\cos \theta_1 + i \sin \theta_1) (\cos \theta_2 - i \sin \theta_2)}{r_2 (\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) (\cos \theta_2 - i \sin \theta_2)}$$

$$= \frac{r_1}{r_2} \frac{\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)}{\cos^2 \theta_2 + \sin^2 \theta_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۲.۱۵.۱ ریشه اعداد مختلط

رابطه (**) محاسبه ریشه n ام یک عدد مختلط را ممکن می سازد. عدد مختلط z ریشه n ام z_0 است اگر چنانچه $z^n = z_0$ و می نویسیم $z = z_0^{1/n}$.

اگر $z_0 = r_0 (\cos \theta_0 + i \sin \theta_0)$ یک عدد مختلط باشد چگونه می توان یک عدد

مختلط $z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$ را یافت به طوری که $z^n = z_0$ ؟

منوی اصلی

داریم:

$$r^n (\cos n\theta + i \sin n\theta) = r_0 (\cos \theta_0 + i \sin \theta_0)$$

چونکه برای هر عدد حقیقی α داریم $|\cos \alpha + i \sin \alpha| = 1$ در این صورت رابطه فوق نتیجه می دهد که:

$$r^n = r_0 \Rightarrow |z| = r = r_0^{\frac{1}{n}}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز


$$n\theta = \theta_0 + 2k\pi \Rightarrow \theta = \frac{\theta_0 + 2k\pi}{n}$$

$$z = z_0^{\frac{1}{n}} = r_0^{\frac{1}{n}} \left[\cos \frac{\theta_0 + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta_0 + 2k\pi}{n} \right] \quad \text{لذا اعداد مختلط}$$

به ازای $k = 0, 1, 2, \dots, n-1$ ریشه‌های n ام عدد مختلط z_0 هستند.

حال اگر قرار دهیم $z_0 = 1$ ریشه‌های n ام واحد به دست می‌آیند اگر $z^n = 1$

آنگاه:

$$z = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n}, \quad (k = 0, 1, \dots, n-1)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱۳.۱۵.۱ مثال. ریشه‌های چهارم عدد مختلط $z = -1 + 0i$ را به دست آورید.

حل: در اینجا $x = -1$ و $y = 0$ و $r = |z| = 1$ لذا $-1 = \cos \pi + i \sin \pi$

$$\sqrt[4]{-1} = \cos\left(\frac{\pi + 2k\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi + 2k\pi}{4}\right) \text{ و } (k = 0, 1, 2, 3)$$

با قرار دادن مقادیر k در رابطه فوق ریشه‌ها به صورت زیر به دست می‌آیند:

$$\frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad -\frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad -\frac{\sqrt{2}}{2} - i \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \frac{\sqrt{2}}{2} - i \frac{\sqrt{2}}{2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



فصل دوم

رابطه و تابع

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مفهوم تابع از مفاهیم اساسی و اصلی ریاضیات است. در بسیاری از موارد کاربردی مقدار یک کمیت ممکن است به مقدار کمیت دیگری بستگی داشته باشد مثلاً مقدار

آلودگی هوا در یک شهر بزرگ ممکن است به تعداد اتومبیلهایی که در آن رفت و آمد دارند بستگی داشته باشد. یا تقاضای مصرف کننده برای گوشت ممکن است به قیمت

جاری آن در بازار بستگی داشته باشد. رشد یک باکتری ممکن است به دمای هوای موجود بستگی داشته باشد این نوع بستگیها را اغلب می توان از لحاظ ریاضی به صورت تابع نشان داد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



هدف کلی

۱. درک مفهوم رابطه و تابع

۲. بررسی اعمال جبری روی توابع

۳. آشنایی با توابع مقدماتی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

هدفهای رفتاری



دانشجو پس از مطالعه این فصل باید بتواند:

۱. رابطه و تابع را تعریف کرده و تفاوت میان آن دو را بیان کند.

۲. برای هر دو تابع داده شده، حاصل جمع، تفاضل، حاصلضرب و خارج قسمت را محاسبه کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳. برای تابع داده شده یک به یک و پوشا بودن آن را بررسی کند.

۴. برای دو تابع داده شده ترکیب آنها را به دست آورد.

۵. وارون تابع داده شده را در صورت وجود پیدا کند.

۶. برای یک تابع داده شده نمودار آن را رسم کند.

۷. در یک مسئله داده شده قوانین رشدنمایی و واپاشی نمایی را به کار ببرد.

۸. درجه را به رادیان و رادیان را به درجه تبدیل کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۲ رابطه

۱.۱.۲ تعریف. فرض کنید A و B دو مجموعه باشند هر زیر مجموعه از $A \times B$ را یک رابطه از A به B می نامیم مثلاً اگر $A = \{a, b\}$ ، $B = \{1, 2, 3\}$ آنگاه $\{(a, 1), (b, 2)\}$ و $A \times B$ رابطه هایی از A به B هستند.

۲.۱.۲ تعریف. مجموعه عناصر اول زوجهای مرتب یک رابطه را دامنه رابطه و مجموعه عناصر دوم را برد رابطه می نامیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۳.۱.۲ مثال. روابط زیر را در نظر گرفته دامنه و برد هر کدام را تعیین کنید.

$$S_1 = \{(0, 3), (0, 4), (5, 2)\}$$

$$S_2 = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 1\}$$

$$S_3 = \{(\emptyset, \{\emptyset\}), (\{\emptyset\}, 0), (-\frac{1}{2}, \sqrt{3})\}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

حل: S_1 برد = $\{2, 3, 4\}$, دامنه $S_1 = \{0, 5\}$

S_2 برد = $\{y \mid -1 \leq y \leq 1\}$, دامنه $S_2 = \{x \mid -1 \leq x \leq 1\}$

S_3 برد = $\{\{\emptyset\}, 0, \sqrt{3}\}$, دامنه $S_3 = \{\emptyset, \{0\}, -\frac{1}{4}\}$

از بین رابطه‌ها، دسته خاصی هستند که اهمیت فوق‌العاده‌ای دارند و اینک به تعریف اینگونه رابطه‌ها می‌پردازیم

منوی اصلی

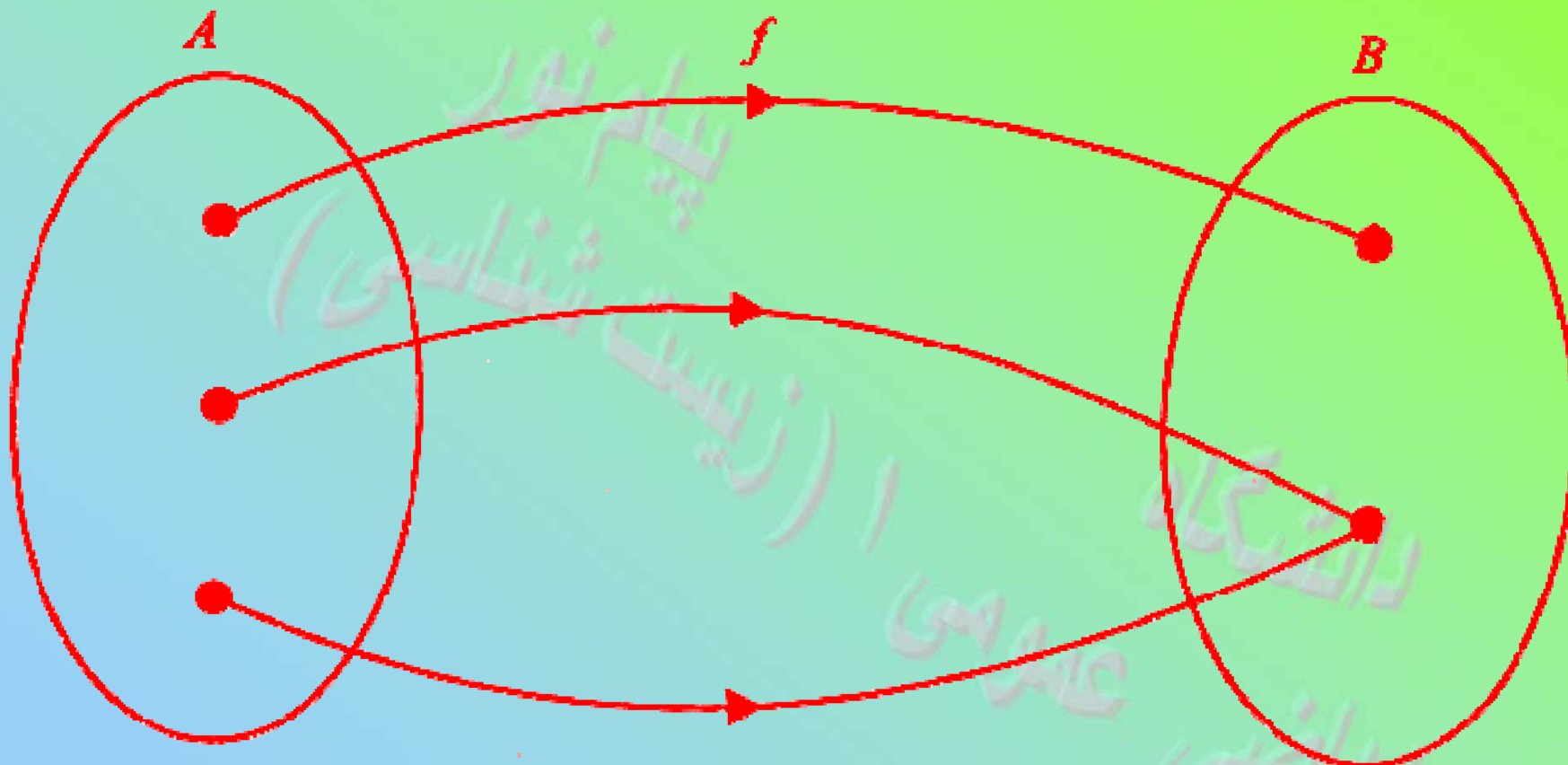
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱.۲ تعریف. هر رابطه $f \subseteq A \times B$ یک تابع از A به B است اگر متناظر با هر $x \in A$ یک و تنها یک $y \in B$ موجود باشد به طوری که $(x, y) \in f$ به عبارت دیگر تابع یک قاعده

است که به هر شیء از مجموعه A یک و فقط یک شیء از مجموعه B را نسبت می دهد
این تعریف در شکل زیر نمایش داده شده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



برای اکثر توابع این کتاب، مجموعه‌های A و B مجموعه‌هایی از اعداد حقیقی خواهند بود.

بنابراین تابع را می‌توان به صورت قاعده‌ای در نظر گرفت که اعداد «جدیدی» را به اعداد «قبلی» نسبت می‌دهد برای اینکه این قاعده تابع نامیده شود باید این خاصیت را

دارا باشد که یک و تنها یک عدد «جدید» به هر یک از اعداد «قبلی» نسبت دهد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۶.۱.۲ مثال. بر مبنای تابعی مفروض، عدد «جدید» با افزودن ۴ به مجذور عدد «قبلی»

حاصل می شود این تابع چه عددی را به ۳ نسبت می دهد؟

حل: عددی که این تابع به ۳ نسبت می دهد $4 + 3^2$ یا ۱۳ است.

اغلب می توان تابع را با استفاده از فرمولهای ریاضی به صورت فشرده نوشت

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



معمولاً مرسوم است که x معرف عدد «قبلی» و y معرف عدد «جدید» باشد و سپس

معادله‌ای که x , y را به هم مربوط می‌سازد می‌نویسند مثلاً تابع مثال فوق را می‌توان به صورت معادله زیر نوشت:

$$y = x^2 + 4$$

حروف x , y را که در چنین معادلاتی ظاهر می‌شوند متغیر می‌نامند. مقدار عددی متغیر y را مقدار عددی متغیر x معین می‌کند به همین علت، معمولاً y را متغیر وابسته و x را متغیر مستقل می‌نامند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۱.۲ نماد تابعی

طریق دیگری برای نمایش تابع وجود دارد که کاربرد بیشتر و متنوع تری دارد. حرفی

مانند f را برای معرفی خود تابع انتخاب می کنیم و مقداری که تابع به x نسبت می دهد به

جای y با $f(x)$ نشان می دهیم.

اگر f تابعی از A به B باشد آنگاه A را دامنه و B را هم دامنه f می نامیم و

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

می‌نویسیم $f: A \rightarrow B$ با استفاده از این نماد تابعی مثال ۱-۲-۶ را می‌توان به طریق دیگری که در زیر می‌آید بیان کرد:

اگر $f(x) = x^2 + 4$ ، $f(3)$ را بیابید:

$$f(3) = 3^2 + 4 = 13$$

سهولت و سادگی این روش نمایش تابع مشهود است. کاربرد بیشتر نماد تابعی در مثالهای زیر نمایان است. ملاحظه می‌شود که حرفی غیر از f و x برای نمایش تابع و متغیر مستقل به کار برده شده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۸.۱.۲ مثال. اگر $g(t) = \sqrt{t-2}$ مقادیر $g(27)$ و $g(1)$ و $g(2)$ را (در صورت امکان) پیدا کنید.

$$g(27) = \sqrt{27-2} = \sqrt{25} = 5$$

$$g(1) = \sqrt{1-2} = \sqrt{-1}$$

$$g(2) = \sqrt{2-2} = \sqrt{0} = 0$$

می بینیم که $g(1)$ تعریف نشده است زیرا اعداد منفی جذر حقیقی ندارند.

منوی اصلی



۹.۱.۲ مثال. مقادیر $f(-\frac{1}{2})$ و $f(1)$ را با توجه به تعریف زیر پیدا کنید:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1} & x < 1 \\ 3x^2 + 1 & x \geq 1 \end{cases}$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{-\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{-\frac{3}{2}} = -\frac{2}{3}$$

$$f(1) = 3(1)^2 + 1 = 4$$

منوی اصلی

۱۰.۱.۲ مثال. دامنه هر یک از توابع زیر را پیدا کنید:

$$f(x) = \frac{1}{x-3} \quad (\text{الف})$$

$$g(x) = \sqrt{x-2} \quad (\text{ب})$$

حل: دامنه f از تمام اعداد حقیقی غیر از ۳ تشکیل شده است یعنی $\mathbb{R} - \{3\}$
دامنه g از تمام اعداد حقیقی که بزرگتر از یا مساوی ۲ هستند تشکیل شده است یعنی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\{x \mid x \in \mathbf{R}, x \geq 2\}$$

۱۲.۱.۲ تعریف. دو تابع f و g را مساوی می‌نامیم هرگاه شرایط زیر برقرار باشد:

۱. دامنه f و g یکی باشند یعنی $D_f = D_g$

۲. رابطه $f(x) = g(x)$ برای تمام x های متعلق به دامنه مشترک برقرار باشد

$$(x \in D_f = D_g)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & x \neq 1 \\ -1 & x = 1 \end{cases}$$

۱۳.۱.۲ مثال. دو تابع

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & x \neq 1 \\ 0 & x = 1 \end{cases}$$

مساوی نیستند زیرا مقدار آنها در $x = 1$ با هم برابر نیست.

$$f(1) = -1, g(1) = 0$$

منوی اصلی



۱۵.۱.۲ توابع یک به یک

تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، $f(x) = x^2$ را در نظر بگیرید. مقادیر f در نقاط $x = 1$ و $x = -1$ عبارت‌اند از:

$$f(1) = 1 \text{ , } f(-1) = 1$$

پس $f(1) = f(-1)$ از این رابطه نتیجه می‌گیریم که در دامنه f عناصری متمایز مانند x_1 و x_2 مثلاً 1 و -1 وجود دارند به طوری که $f(x_1) = f(x_2)$. این موضوع را می‌توان

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

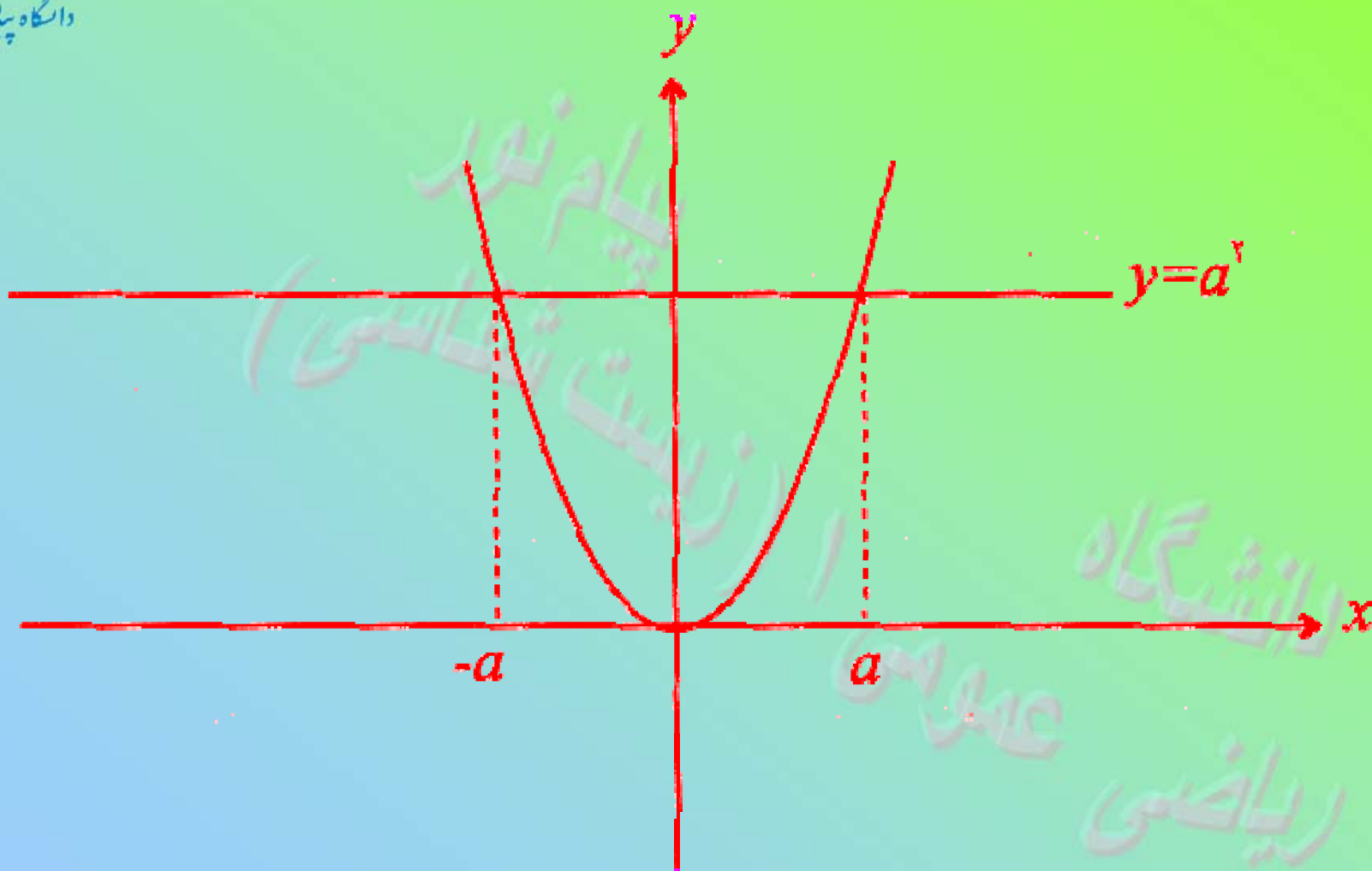


این طور بیان نمود که اگر b و a عناصری در دامنه f باشند از تساوی $f(a) = f(b)$ تساوی $a = b$ نتیجه نمی شود زیرا اگر $f(a) = f(b)$ آنگاه $a^2 = b^2$ که از آن

لزوماً نمی توان نتیجه گرفت $a = b$ چون ممکن است $a = -b$ باشد. این نتیجه را می توان از نظر هندسی تعبیر کرد. نمودار f را که در زیر رسم شده در نظر بگیرید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



خط افقی $y = a^2$ نمودار f را در دو نقطه $x = a$ و $x = -a$ قطع می‌کند. چون خط قاطع

افقی است در این صورت $f(a)$ و $f(-a)$ با هم مساوی است پس $f(a)$ تصویر نقاط متمایز $x = a$ و $x = -a$ است.

حال تابع $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، $g(x) = x^3$ را در نظر بگیرید فرض کنید $g(a) = g(b)$ پس

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$a^3 = b^3$ در این صورت خواهیم داشت $a = b$. یعنی:

$$g(a) = g(b) \Rightarrow a = b$$

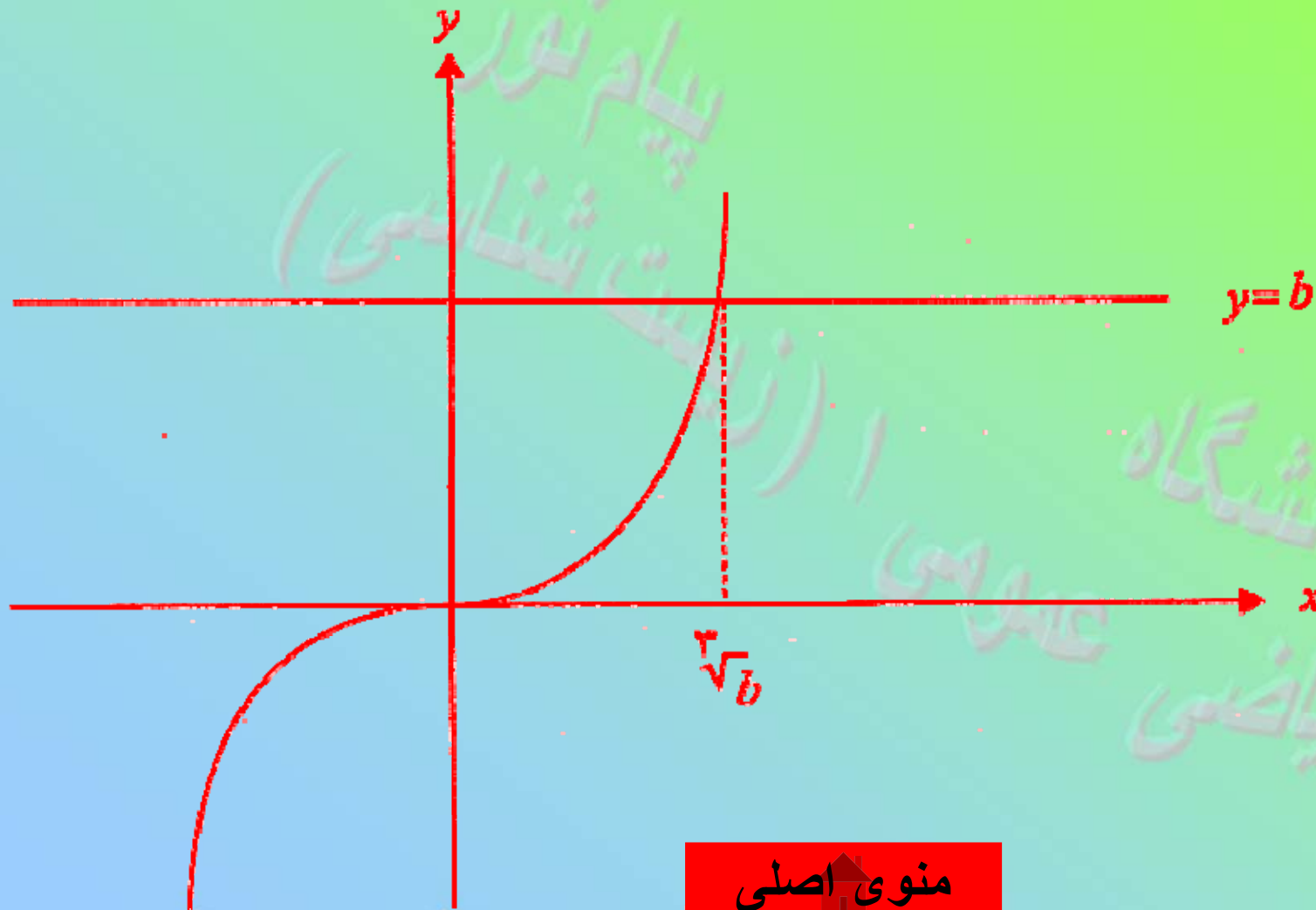
از نظر هندسی، نمودار g را که در زیر رسم شده در نظر بگیرید.

اگر $b \in \mathbb{R}$ باشد نمودار $g(x) = x^3$ خط افقی $y = b$ را فقط در یک نقطه قطع

منوی اصلی



می‌کند نقطه، (\sqrt{b}, b) یعنی هر عدد b تصویر فقط یکی از عناصر دامنه g یعنی \sqrt{b} است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۶.۱.۲ تعریف. تابع $f: A \rightarrow B$ را یک به یک می‌نامیم هرگاه رابطه زیر برای هر a و b متعلق به A برقرار باشد:

$$f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$$

و یا $f: A \rightarrow B$ را یک به یک می‌نامیم هرگاه تصاویر نقاط متمایز در دامنه f ، متمایز باشند.
یعنی:

$$a \neq b \Rightarrow f(a) \neq f(b)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۸.۱.۲ تعریف (تصویر یک تابع). فرض کنید $f: A \rightarrow B$ یک تابع باشد مجموعه

تصاویر همه عناصر A به وسیله f را تصویر A به وسیله f می نامند این مجموعه با نماد

$f(A)$ نشان داده می شود پس:

$$f(A) = \{f(x) \mid x \in A\}$$

$f(A)$ را مجموعه مقادیر f نیز می نامند چون هر $f(x)$ به B متعلق است داریم: $f(A) \subseteq B$

مثلاً تابع $f: \{1, 2, 3\} \rightarrow \{a, b, c\}$ را که در زیر تعریف شده است در نظر بگیرید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$f(1) = f(2) = b, \quad f(3) = a$$

$$f(A) = \{f(1), f(2), f(3)\} = \{a, b\}$$

c تصویر هیچ یک از نقاط یا عناصر A نیست به عبارت دیگر عنصری از A مانند x وجود ندارد به طوری که $c = f(x)$ پس $B \neq f(A)$ در بیان این مفهوم اصطلاحاً گوییم $f(A)$ مجموعه B را نمی پوشاند و یا گوییم f پوشا نیست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۹.۱.۲ تعریف. تابع $f: A \rightarrow B$ را پوشا می نامیم هرگاه داشته باشیم: $f(A) = B$
به عبارت دیگر f پوشاست اگر و فقط اگر برای هر عنصر $b \in B$ عنصری مانند $a \in A$
وجود داشته باشد به طوری که $b = f(a)$ باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲۰.۱.۲ مثال. الف) تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ با ضابطه: $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{|x|} & x \neq 0 \\ 2 & x = 0 \end{cases}$ پوشا

نیست زیرا $f(x)$ همیشه مثبت است و نمی تواند مقادیر منفی را اختیار کند

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ب) تابع $f: \mathbb{R} - \{0\} \rightarrow \{x \mid x > 0\}$ با ضابطه $f(x) = \frac{1}{x^2}$ تابعی پوشاست زیرا:

اگر $y > 0$ ، از فرض $x = \frac{1}{\sqrt{y}}$ نتیجه می شود که:

$$f(x) = \frac{1}{x^2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{y}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{y}} = y$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲۲.۱.۲ تعریف. تابع $f: A \rightarrow B$ را دوسویی گوئیم هرگاه یک به یک و پوشا باشند. پیام نور

۲۳.۱.۲ ترکیب توابع

اگر $\bar{f}(x) = \frac{2x}{1+x^2}$ باشد $f(\frac{1}{x})$ و $f(\frac{1}{\sqrt{x}})$ و $f(\frac{1}{x} + 1)$ را محاسبه کنید توابع زیر را در نظر بگیرید:

$$f(x) = x^2 + 1 \quad ; \quad f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$g(x) = x^3 \quad ; \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

می بینیم که دامنه f اعداد حقیقی است و هم دامنه g نیز اعداد حقیقی است.

از طرفی برای هر عدد حقیقی x ، $x^2 + 1 \geq 1$ است یعنی $f(\mathbb{R}) = \{y : y \geq 1\}$ در نتیجه $f(\mathbb{R}) \subseteq \text{dom} g$ پس برای هر مقدار x ، $f(x)$ به دامنه g تعلق دارد.

تابع f عدد x را به $x^2 + 1$ نسبت می دهد و تابع g هر عدد را به توان ۳ می رساند پس g عدد $x^2 + 1$ را به $(x^2 + 1)^3$ مربوط می کند به شکل زیر نگاه کنید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در نتیجه داریم:

$$g(f(x)) = g(x^2 + 1) = (x^2 + 1)^3$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

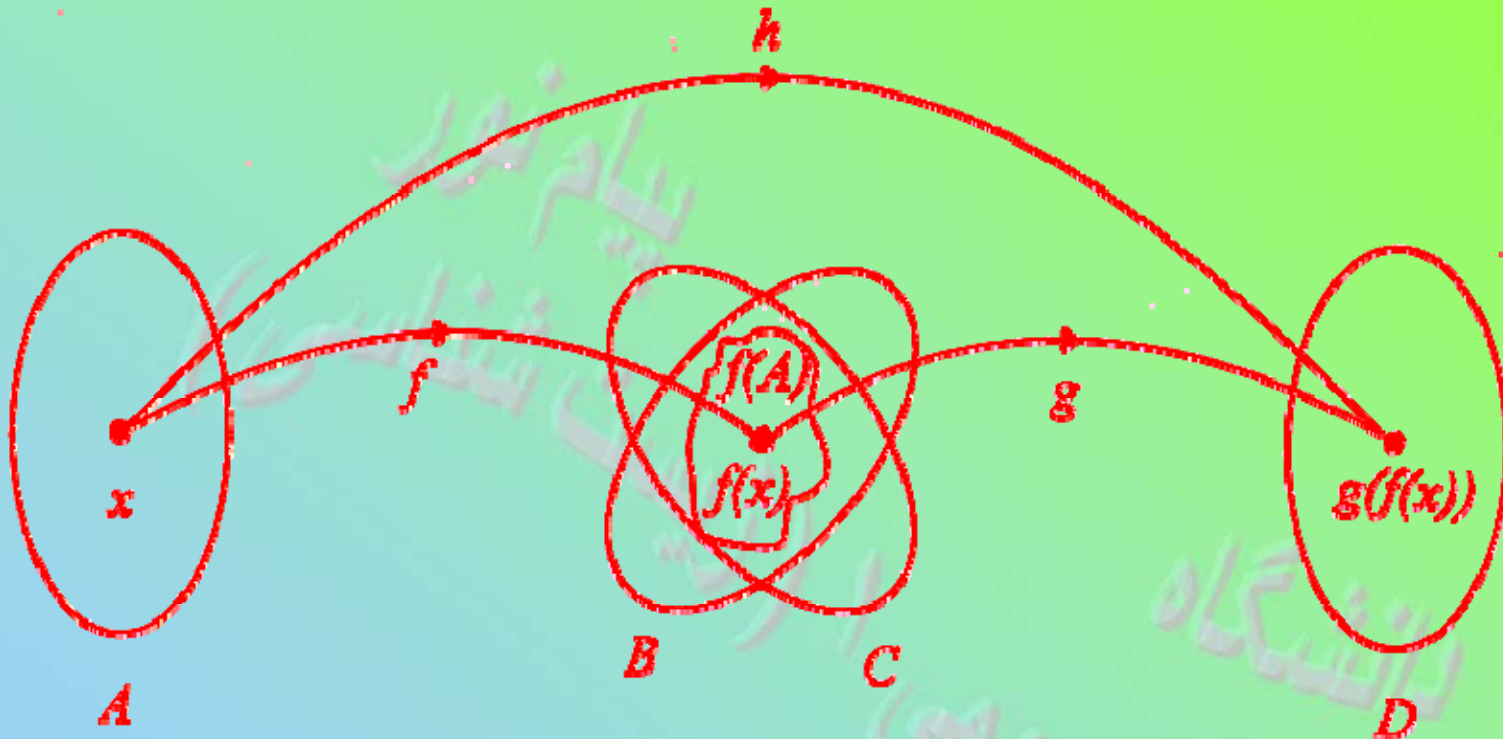


به کمک این عبارت می توان تابعی مانند h را که قلمرو آن دامنه f و برد آن هم دامنه g باشد به صورت زیر تعریف کرد:

$$h(x) = (x^2 + 1)^3 ; \quad h: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$$

۲۴.۱.۲ تعریف. توابع $f: A \rightarrow B$ و $g: C \rightarrow D$ را در نظر بگیرید اگر $f(A) \subseteq C$ باشد تابع $h: A \rightarrow D$ را که با $h(x) = g(f(x))$ تعریف می شود ترکیب f و g می نامیم و با نماد

$g \circ f$ نمایش می دهیم:



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲۵.۱.۲ مثال. مطالعه زیست محیطی ناحیه مسکونی خاصی روشن ساخت که مقدار متوسط متواکسید کربن موجود در هوا هنگامی که جمعیت آن ناحیه x هزار نفر باشد

معادل $f(x) = 0.5x + 1$ واحد است. برآورد شده است t سال آینده جمعیت ناحیه معادل $x(t) = 10 + 0.1t^2$ هزار نفر خواهد بود.

الف) مقدار متواکسید کربن موجود در هوا را به صورت تابعی از زمان بنویسید.

ب) چه زمانی مقدار متواکسید کربن به 8.6 واحد خواهد رسید؟

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: الف) چون وابستگی مقدار منواکسید کربن به متغیر x با معادله $f(x) = 0.5x + 1$ بیان شده است و وابستگی x به متغیر t با معادله $x(t) = 10 + 0.1t^2$ بیان شده است نتیجه می شود که تابع مرکب $f(x(t)) = f(10 + 0.1t^2) = 0.5(10 + 0.1t^2) + 1 = 6 + 0.05t^2$ مقدار منواکسید کربن موجود در هوا را به عنوان تابعی از متغیر t بیان می کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$(ب) \quad 6 + 0.05t^2 = 6.8 \Rightarrow 0.05t^2 = 0.8$$

$$\Rightarrow t^2 = 16 \Rightarrow t = 4$$

به عبارت دیگر ۴ سال آینده اندازه منواکسید کربن موجود در هوا معادل ۶٫۸ واحد خواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۲ وارون یک تابع

تابع دوسویی $f: A \rightarrow B$ را در نظر بگیرید f را به صورت مجموعه‌ای از زوجهای مرتب می‌نویسیم:

$$f = \{ (x, y) \mid y = f(x) \}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حال رابطه g را به شکل زیر تعریف می‌کنیم:

$$g = \{ (y, x) \mid y = f(x) \}$$

پس عناصر g از تعویض مؤلفه‌های اول و دوم عناصر f به دست آمده‌اند. واضح است که g رابطه‌ای است از B به A می‌توان نشان داد که گاهی g یک تابع از B به A است

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در این صورت این تابع عمل تابع f را خنثی می‌کند یعنی اگر $f(a) = b$ آنگاه $g(b) = a$.
می‌توان نشان داد که زمانی g یک تابع از B به A است که f از A به B یک به یک و پوشا باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۱.۲.۲ تعریف. فرض $f: A \rightarrow B$ دوسویی باشد در این صورت تابع $g: B \rightarrow A$ را وارون تابع f گوئیم اگر:

الف) به ازای هر $a \in A$ ، اگر $f(a) = b$ آنگاه $g(b) = a$ یعنی $g(f(a)) = a$

ب) به ازای هر $b \in B$ اگر $g(b) = a$ آنگاه $f(a) = b$ یعنی $f(g(b)) = b$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۲.۲ تذکر. می توان نشان داد که اگر f دوسویی باشد آنگاه وارون آن یکتاست از این رو وارون f را با f^{-1} نشان می دهیم.

دانشگاه
ریاضی عمومی
(زیست شناسی)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۲.۲ مثال. وارون تابع زیر را در صورت وجود پیدا کنید:

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1}, \quad f: \{x \mid x \geq 0\} \rightarrow \{x \mid x \geq 1\}$$

حل: این تابع یک به یک است زیرا اگر $x_1 \in \{x \mid x \geq 0\}$ و $x_2 \in \{x \mid x \geq 0\}$ و $f(x_1) = f(x_2)$ باشد داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\sqrt{x_1^2 + 1} = \sqrt{x_2^2 + 1} \Rightarrow x_1^2 + 1 = x_2^2 + 1 \Rightarrow x_1 = \pm x_2$$

چون x_1 و x_2 غیر منفی هستند پس تساوی $x_1 = -x_2$ درست نیست بنابراین باید

$x_1 = x_2$ باشد. f پوشا نیز هست زیرا اگر $y \in \{x \mid x \geq 1\}$ باشد، $y^2 \geq 1$ خواهد بود با انتخاب $x = \sqrt{y^2 - 1}$ داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f(x) = f(\sqrt{y^2 - 1}) = \sqrt{(\sqrt{y^2 - 1})^2 + 1} = \sqrt{y^2} = |y| = y$$

بنابراین f وارون دارد، برای پیدا کردن وارون f ، معادله $f(x) = y$ را بر حسب x حل می‌کنیم.

$$\sqrt{x^2 + 1} = y \Rightarrow x = \sqrt{y^2 - 1} \rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt{x^2 - 1}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۲ اعمال جبری روی توابع

تابع $f(x) = \frac{2x|x|}{x^2+1} + x \sin x$ را در نظر بگیرید درباره عبارت $f(x)$ به نکات زیر توجه

کنید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

- الف) $f(x)$ از جمع عبارتهای $x \sin x$ و $\frac{2x|x|}{x^2+1}$ تشکیل شده است.
- ب) حاصلضرب عبارتهای x و $\sin x$ است.
- ج) $\frac{2x|x|}{x^2+1}$ خارج قسمت عبارتهای $2x|x|$ بر (x^2+1) است.
- حال توابع g_1 و g_2 و g_3 و g_4 را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$g_1(x) = 2x|x|, \quad g_2(x) = x^2 + 1, \quad g_3(x) = x, \quad g_4(x) = \sin x$$

در این صورت داریم:

$$f(x) = \frac{g_1(x)}{g_2(x)} + g_3(x)g_4(x)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۳.۲ تعریف. توابع $f:A \rightarrow B$ و $g:C \rightarrow D$ را در نظر بگیرید:
برای هر $x \in A \cap C$ تعریف می‌کنیم:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$(fg)(x) = f(x)g(x)$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \quad (g(x) \neq 0)$$

منوی اصلی



۲.۳.۲ تذکر. الف) حاصلضرب f و g را که با نماد fg نشان داده می شود نباید با ترکیب $f \circ g$ اشتباه کرد.

ب) f^{-1} با $\frac{1}{f}$ یکی نیست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۲ نمودار توابع

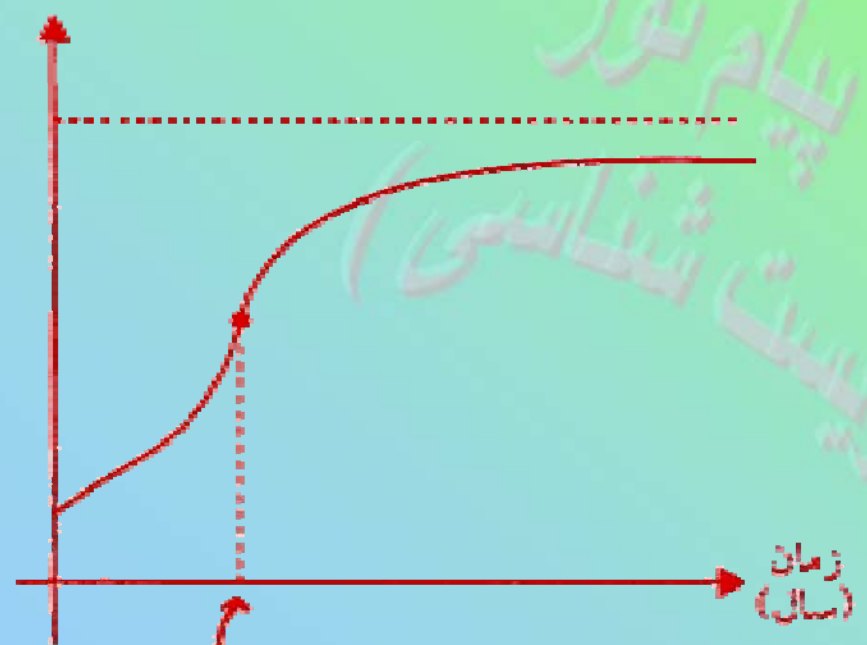


نمودارها اطلاعاتی را آشکار می‌سازند که ممکن است این اطلاعات با توصیف جبری چندان آشکار نباشد در شکل زیر دو نمونه از نمودارها را که وابستگی کمیته‌ها را توصیف می‌کند رسم شده است.

منوی اصلی

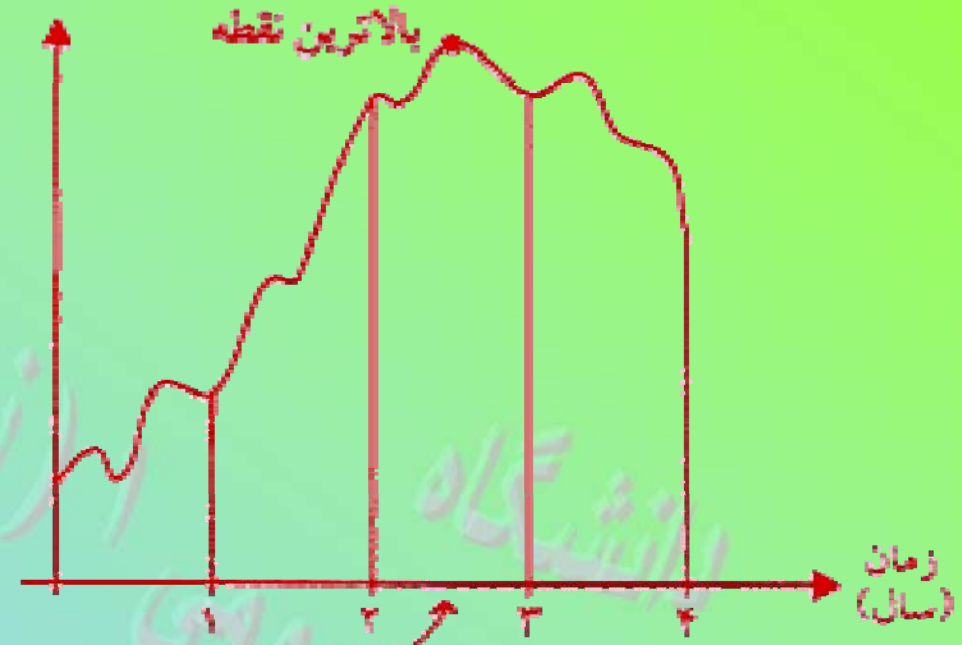
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

جمعیت



لحظة سریعترین رشد
(ب) رشد گراندا در جمعیت

تولید



لحظة تولید ماکزیمم
(الف) تابع تولید

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نمودار شکل (الف) نوسان در کل تولیدات صنعتی کشور خاصی را طی یک دوره چهارساله توصیف می کند ملاحظه می شود بالاترین نقطه نمودار در حدود اواسط سال دوم و سوم روی می دهد که مبین آن است که اندازه تولید در آن زمان بیشترین بوده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نمودار شکل (ب) رشد جمعیت را هنگامی که عوامل محیطی کران بالایی را بر اندازهٔ امکان پذیر جمعیت تحمیل می کند نشان می دهد این نمودار آشکار می سازد که در ابتدا رشد جمعیت در حال افزایش است و سپس هر چه اندازهٔ جمعیت به کران بالای آن نزدیکتر می شود از میزان رشد جمعیت کاسته می شود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



برای نمایش هندسی تابع $y = f(x)$ روش معمول این است که دستگاه مختصاتی رسم کنیم که واحدهای متغیر مستقل x بر محور افقی و واحدهای متغیر وابسته y بر محور عمودی نشانگذاری شده باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حال مجموعه تمامی نقاط (x, y) به قسمی که x متعلق به دامنه تابع باشد و رابطه $y = f(x)$ برقرار باشد، نمودار تابع $y = f(x)$ را تشکیل می دهد. روش مقدماتی برای رسم نمودار توابع، رسم نقطه‌ای است که می توان نمودار توابع را به طور تقریبی رسم کرد. بدین صورت که:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱. از دامنه f مقادیری برای x انتخاب کنید و به ازای این مقادیر، مقادیر $y = f(x)$ را محاسبه کرده و در جدولی بنویسید.

۲. نقاط محاسبه شده (x, y) را رسم کنید.

۳. این نقاط را با استفاده از منحنی به هم وصل کنید.

منوی اصلی

۱.۴.۲ مثال. نمودار تابع زیر را رسم کنید.

$$f(x) = \begin{cases} 2x & 0 \leq x < 1 \\ \frac{2}{x} & 1 \leq x < 4 \\ 3 & x \geq 4 \end{cases}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: برای تشکیل جدول مقادیر تابع به ازای $0 \leq x < 1$ از $f(x) = 2x$ ، به ازای $1 \leq x < 4$ از $f(x) = \frac{2}{x}$ و به ازای $x \geq 4$ از $f(x) = 3$ استفاده می‌کنیم.

x	0	$\frac{1}{4}$	1	2	3	4	5	6
$f(x)$	0	1	2	1	$\frac{2}{3}$	3	3	3

منوی اصلی

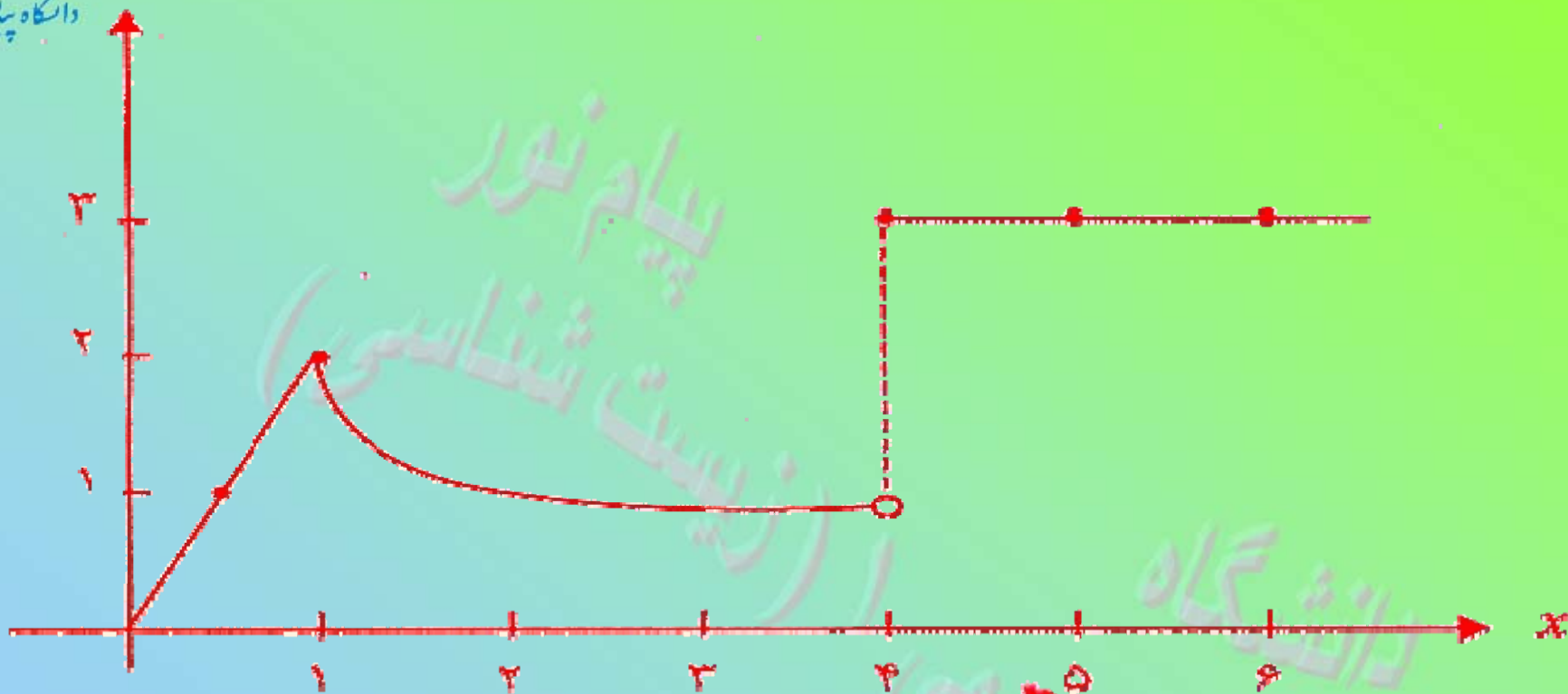
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



سپس با ترسیم نقاط $(x, f(x))$ نمودار تابع را مانند شکل زیر رسم کنید. (توجه کنید که در حالت کلی، هرچه نقاط بیشتری را رسم کنیم نمودار دقیقتری به دست می آوریم).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در این قسمت به بیان مختصری درباره توابع مقدماتی می پردازیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & ; & x > 0 \\ 0 & ; & x = 0 \\ -x & ; & x < 0 \end{cases}$$

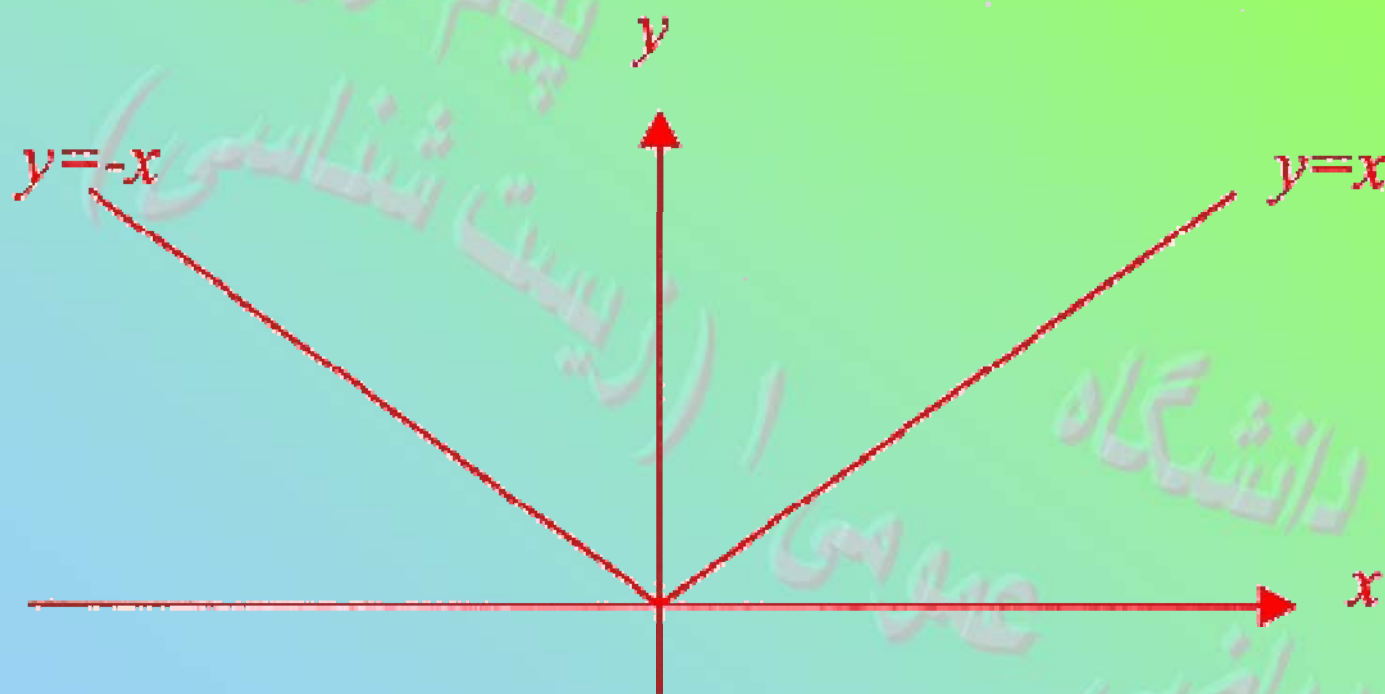
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به عنوان مثال $|2| = 2$ و $|-2| = -(-2) = 2$ و $|\pi - 4| = -(\pi - 4) = 4 - \pi$

و نمودار آن به شکل زیر است:



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۵.۲ مثال. نمودار تابع $f(x) = |x - 1|$ را رسم کنید.

حل:

$$f(x) = |x - 1| = \begin{cases} x - 1 & x - 1 > 0 \\ 0 & x - 1 = 0 \\ -(x - 1) & x - 1 < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} x - 1 & x > 1 \\ 0 & x = 1 \\ -x + 1 & x < 1 \end{cases}$$

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۲ تابع جزء صحیح

تابع جزء صحیح را که با $f(x) = [x]$ نشان می‌دهیم برای هر عدد حقیقی x عبارت است از بزرگترین عدد صحیح نا بیشتر از x به عنوان مثال: $[4.1] = 4$ ، $[3] = 3$ ، $[-5] = -5$ ، $[-4.1] = -5$ و به طور کلی به ازای هر عدد حقیقی x ، دو عدد صحیح متوالی n و $n + 1$ وجود دارند که $n \leq x < n + 1$ و لذا:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



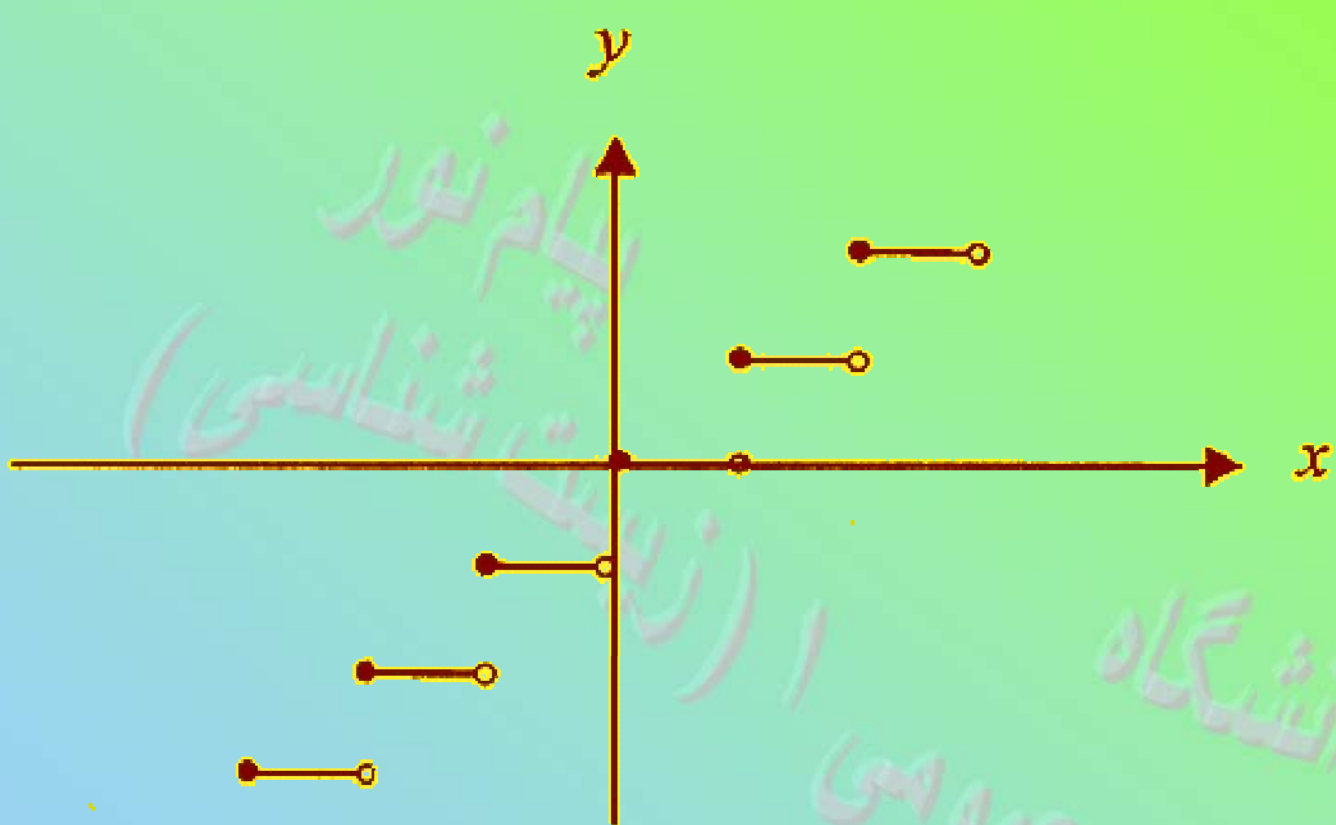
دانشگاه پیام نور

$$n \leq x < n + 1 \Rightarrow [x] = n$$

نمودار تابع $f(x) = [x]$ به صورت پله‌ای است که در شکل زیر قسمتی از آن رسم شده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۲ تابع توانی



تابعی به صورت $f(x) = x^n$ را که در آن n عددی حقیقی است تابع توانی نامیده

می شود مثلاً:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f(x) = x^{\frac{1}{2}}, \quad f(x) = x^{-3}; \quad f(x) = x^2$$

همگی توابع توانی هستند همچنین $f(x) = \frac{1}{x^2}$ و $f(x) = \sqrt{x}$ توابع توانی هستند زیرا می توان آنها را به صورت $f(x) = x^{-2}$ و $f(x) = x^{\frac{1}{2}}$ نوشت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۸.۲ چند جمله‌ایها

چند جمله‌ای تابعی است به صورت $f(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$ که در آن n عدد

صحیح غیر منفی و a_0, a_1, \dots, a_n مقادیر ثابت هستند اگر $a_n \neq 0$ عدد صحیح n درجه چند جمله‌ای نامیده می‌شود. برای مثال تابع $f(x) = 3x^5 - 6x^2 + 7$ یک چند جمله‌ای درجه ۵ است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۹.۲ توابع گویا

تابعی را که از تقسیم دو چند جمله‌ای حاصل می‌شود تابع گویا می‌نامند مثلاً تابع

$f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 2}$ یک تابع گویا می‌باشد تابع $f(x) = 1 + \frac{1}{x}$ نیز یک تابع گویاست زیرا آن را می‌توان به صورت $f(x) = \frac{x+1}{x}$ نوشت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۰.۲ توابع خطی

در بسیاری از موارد میزان تغییر یک کمیت نسبت به کمیت دیگر عدد ثابتی می باشد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



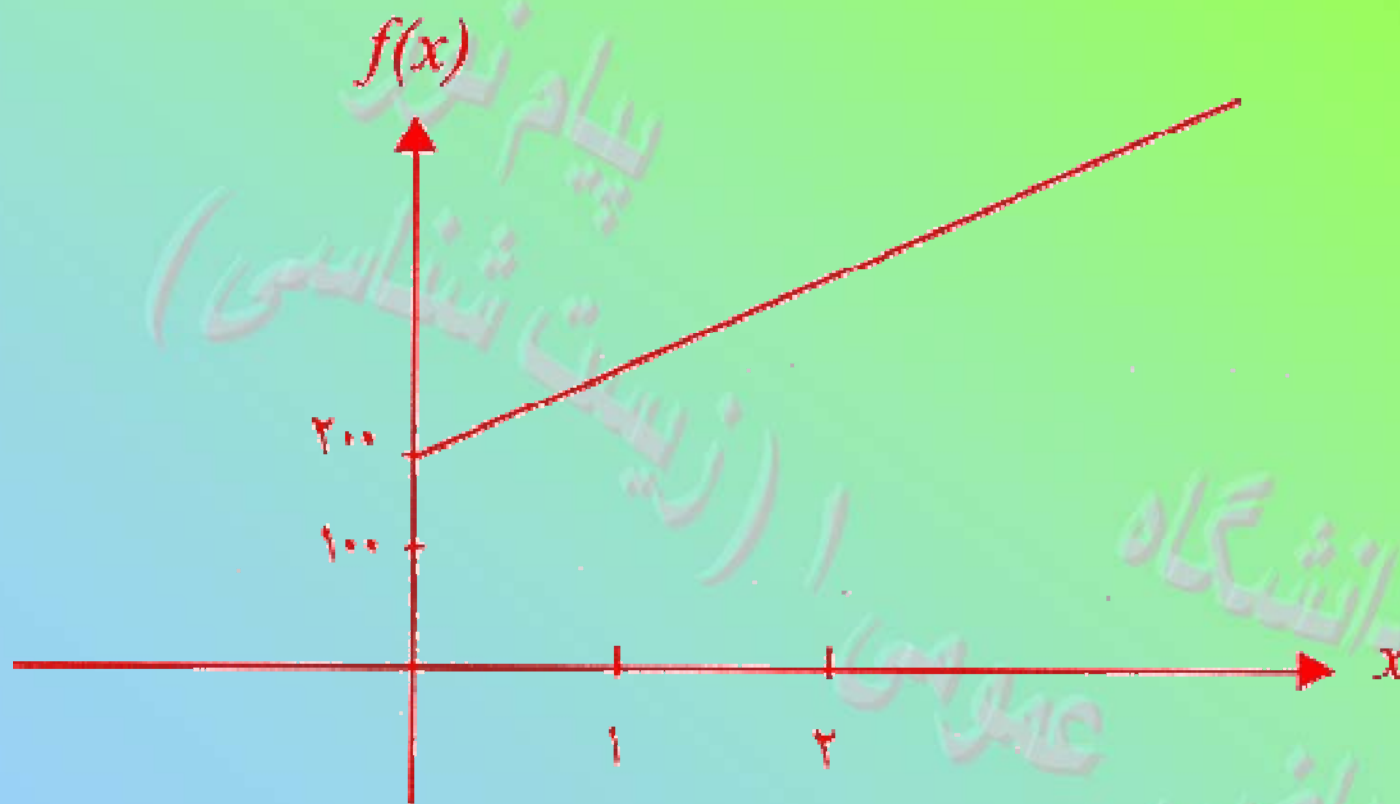
مثال زیر را در نظر بگیرید: هزینه کل تولیدکننده‌ای شامل ۲۰۰ دلار بابت مخارج ثابت عمومی و ۵۰ دلار بابت تولید هر واحد می‌باشد هزینه کل را به صورت تابعی از تعداد واحدهای تولید شده بنویسید و نمودار آن را رسم کنید.

حل: اگر تعداد واحدهای تولید شده را x و هزینه کل را $f(x)$ بنامیم داریم:
مخارج ثابت عمومی + (تعداد واحدها) (هزینه تولید یک واحد) = هزینه کل

$$f(x) = 50x + 200$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در نمودار شکل فوق هزینه کل با میزان ۵۰ دلار در واحد، افزایش می یابد. در

نتیجه نمودار آن در شکل خط راستی است که به ازای ۱ واحد افزایش در x ، ۵۰ واحد صعود می کند. در حالت کلی، تابعی که مقدار آن نسبت به متغیر مستقل با میزان ثابتی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



تغییر کند تابع خطی نامیده می شود چنین تابعی به این دلیل خطی نامیده می شود که نمودار آن خط راست است. به عبارت دیگر تابع خطی تابعی است به صورت:

$$f(x) = a_0 + a_1x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

که در آن a_0 و a_1 مقادیر ثابتی هستند. مثلاً توابع $f(x) = \frac{3}{4} + 2x$ و $f(x) = -5x$ و

$f(x) = 12$ همگی خطی هستند توابع خطی را معمولاً به صورت $f(x) = mx + b$ می‌نویسند که در آن m و b مقادیر ثابت هستند.

برای آشنایی بیشتر با توابع خطی مطالب زیر را در رابطه با خط راست بیان می‌کنیم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱۰.۲ خط راست



نمودار هر تابع به صورت $y = mx + b$ یا $f(x) = mx + b$ که در آن $m, b \in \mathbb{R}$ یک خط

راست است. و عدد m را شیب یا ضریب زاویه‌ای این خط می‌نامیم. اگر $m = 0$ خط $y = b$ افقی (موازی با محور x) است. هر خط ناقائم چون l ، نمودار یک تابع به صورت

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$y = mx + b$ است. حال اگر $P(x_1, y_1)$ و $Q(x_2, y_2)$ دو نقطه از خط l باشند آنگاه نقطه (x, y) بر خط l واقع است اگر و فقط اگر $\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ که می توان آن را به صورت ساده شده زیر نوشت:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

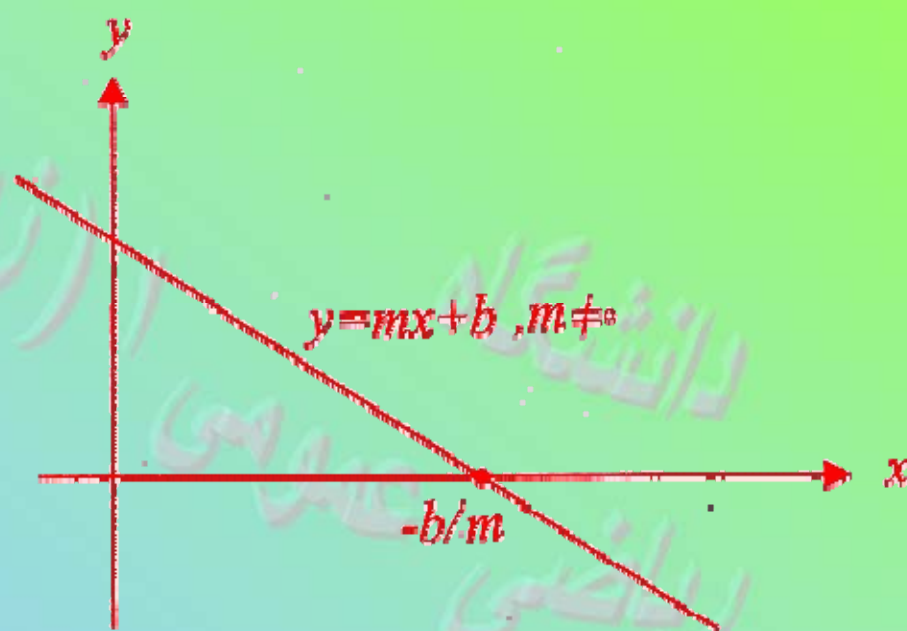
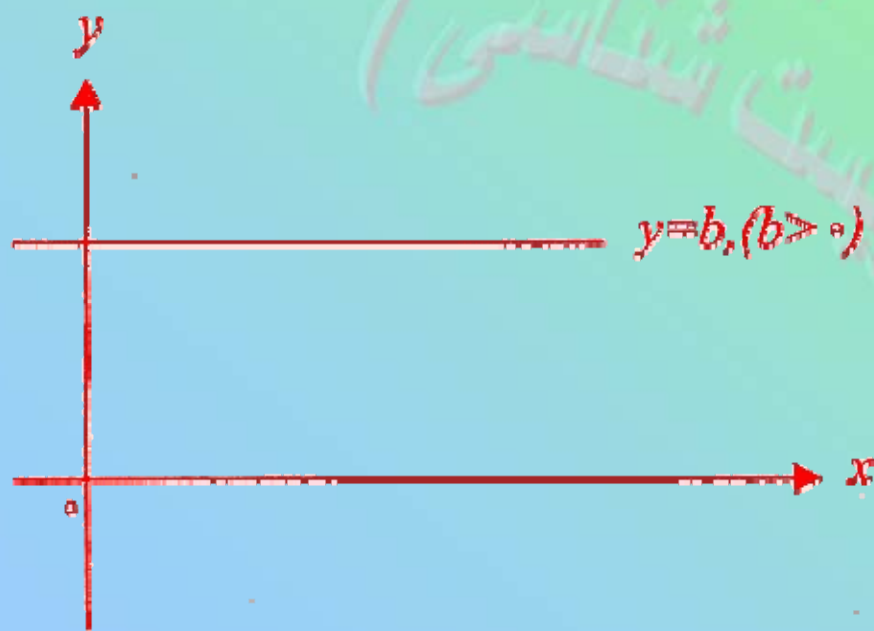
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

که در آن شیب خط l می باشد. بنابراین خط l دارای نمودار
 $f(x) = mx + b$ است که در آن $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ و $b = y_1 - mx_1$.

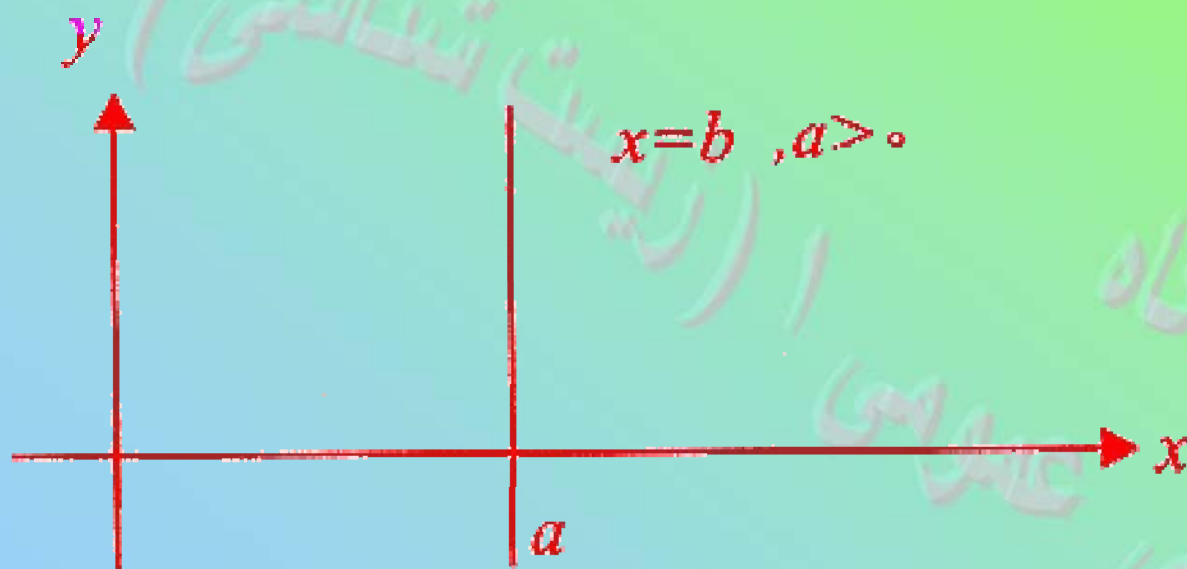


منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



نمودار معادله $x = a$ که در آن a عددی ثابت است مجموعه نقاط $\{(a, y) | y \in \mathbb{R}\}$ در صفحه است که دیده می شود که این نمودار یک خط قائم است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

بدیهی است که خط قائم $x = a$ نمودار یک تابع نیست زیرا مثلاً مختصه‌های اول دو نقطه $(a, 1)$ و $(a, 2)$ از این خط یکسان‌اند که این مطلب متناقض با تعریف تابع است. همچنین برای خطهای قائم شیب تعریف نمی‌کنیم زیرا اگر (a, y_1) و (a, y_2) را در فرمول مربوط به شیب قرار دهیم در این صورت مخرج کسر صفر می‌شود.

۲.۱۰.۲ تذکر. روشن است که با توجه به تعریف تابع، نمودار C در صفحه \mathbb{R}^2 نمودار یک تابع است اگر و تنها اگر هر خط قائم l این نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

۱۱.۲ تابع نمایی

تابع نمایی، تابعی است به صورت $f(x) = a^x$ که در آن، a عددی ثابت و مثبت است. در این نوع توابع متغیر مستقل x را نما و عدد ثابت و مثبت a را پایه تابع می نامند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

توابع نمایی در ریاضیات کاربردی دارای نقش اساسی است. از توابع نمایی در بهداشت عمومی برای بررسی شیوع بیماریهای مسری، در جمعیت نگاری برای تخمین جمعیت، در امور مالی برای محاسبه دارایی، در روانشناسی برای مطالعه فرایند یادگیری، استفاده می شود. در اینجا برخی از تعاریف و قوانین توانها را که در رابطه با توابع نمایی مورد استفاده قرار می گیرند در زیر به طور خلاصه ذکر می کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به ازای مقادیر گویای n ، a^n ($a > 0$) را به صورت زیر تعریف می‌کنیم: پیام نور

توانهای صحیح: اگر n عددی صحیح و مثبت باشد آنگاه:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdots a}$$

n مرتبه

توانهای کسری: اگر m و n صحیح و مثبت باشند آنگاه:

$$a^{\frac{n}{m}} = (\sqrt[m]{a})^n = \sqrt[m]{a^n}$$

$$a^{-\frac{1}{n}} = \frac{1}{a^n}$$

توانهای منفی:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



توان صفر:

$$a^0 = 1$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$3^{-4} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$$

$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$$

$$4^{\frac{3}{2}} = (\sqrt{4})^3 = 2^3 = 8$$

$$4^{\frac{1}{2}} = \sqrt{4} = 2$$

$$27^{\frac{-2}{3}} = \frac{1}{27^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{(\sqrt[3]{27})^2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۱۱.۲ قوانین توانها

$$(a^r)^s = a^{rs}$$

$$\frac{a^r}{a^s} = a^{r-s}$$

$$a^r a^s = a^{r+s}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

به عنوان مثال:

$$(2^{-2})^2 = 2^{-4} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

$$\frac{2^2}{\left(2^{\frac{1}{2}}\right)\left(2^{\frac{2}{2}}\right)} = \frac{2^2}{2^{\frac{1}{2} + \frac{2}{2}}} = \frac{2^2}{2^1} = 2^1 = 2$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

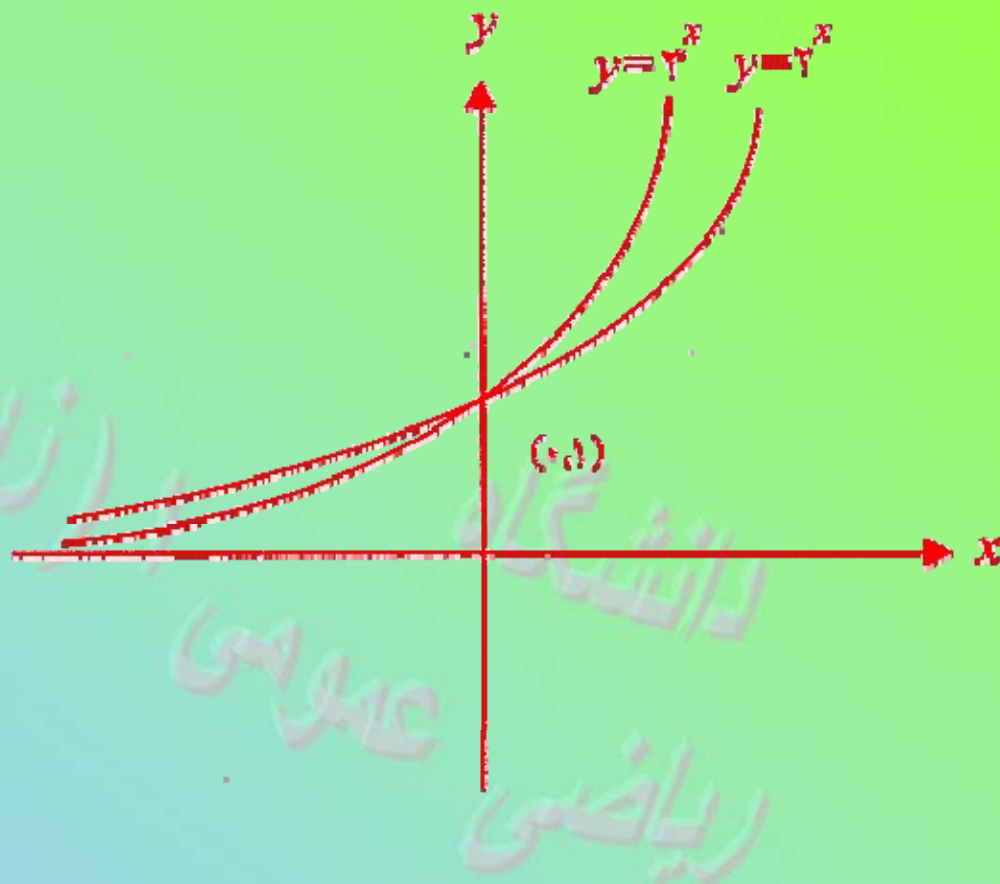
۲.۱۱.۲ نمودار توابع نمایی

یک راه برای رسم تقریبی توابع نمایی این است که با دادن مقادیر مختلف به x ، مقدار تابع را بیابیم و رفتار تابع را هنگامی که x افزایش و یا کاهش می‌یابد تعیین کنیم. در اشکال زیر نمودار چهار تابع نمایی رسم شده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

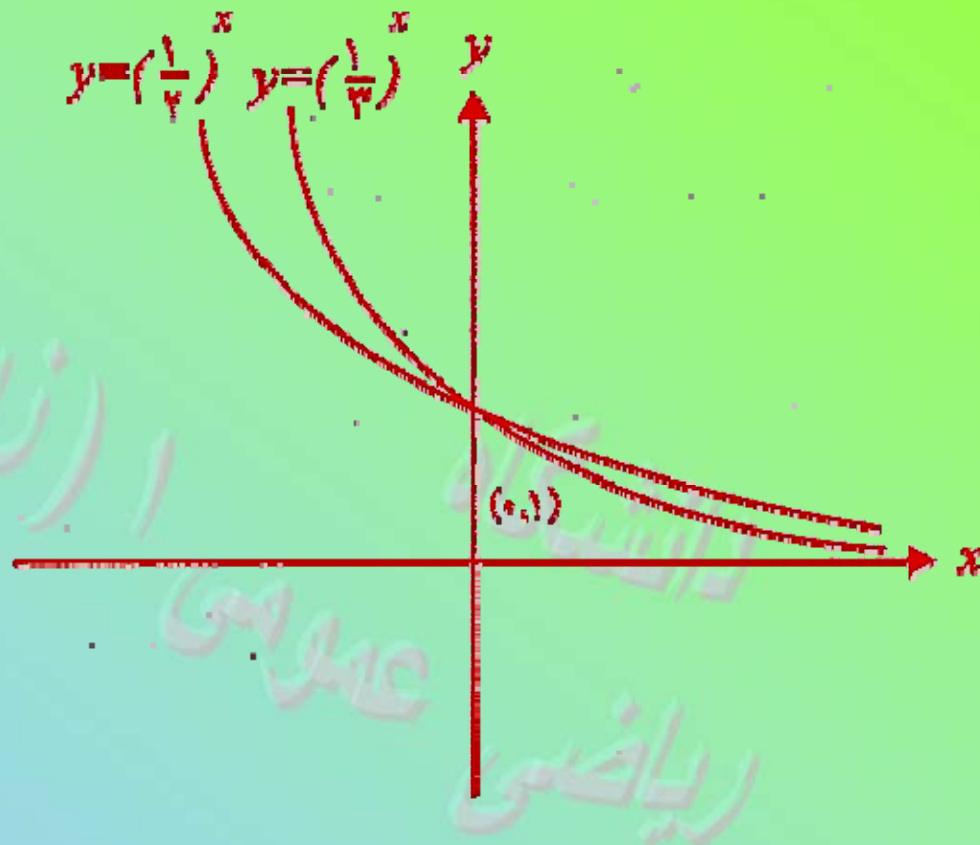
x	2^x	3^x
-2	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$
-1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
0	1	1
1	2	3
2	4	9



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

x	$(\frac{1}{2})^x$	$(\frac{1}{3})^x$
-2	4	9
-1	2	3
0	1	1
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
2	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱۱.۳ عدد e

در مباحث تئوریک ریاضیات عالی ثابت می‌شود که عبارت $(1 + \frac{1}{n})^n$ هنگامی که n بدون کران افزایش می‌یابد دارای حد معینی بین ۲ و ۳ می‌باشد. بدون وارد شدن به

اینگونه مباحث می‌توان با استفاده از ماشین حساب مقدار تقریبی عبارت فوق را با تکمیل کردن جدول زیر به دست آورد:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

n	۱	۲	۵	۱۰	۱۰۰
$(1 + \frac{1}{n})^n$	۲٫۰۰۰۰	۲٫۲۵۰۰	۲٫۴۸۸	۲٫۵۹۴	۲٫۷۰۵

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

هنگامی که n بدون کران افزایش می یابد عبارت $(1 + \frac{1}{n})^n$ به عددی میل می کند که مقدار دقیق آن را با e نمایش می دهند. این عدد از مهمترین و مفیدترین اعداد در ریاضیات است. که در مسائل کاربردی در اکثر توابع نمایی به عنوان پایه آن ظاهر می شود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱۱.۲ مدل‌های نمایی

توابعی که توانهایی از e را شامل می‌شوند نقش مهمی در ریاضیات کاربردی دارا هستند که در زیر چند نمونه از آنها را بررسی می‌کنیم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱.۱.۲ رشد نمایی



کمیت $Q(t)$ را که بر اساس قانون $Q(t) = Q_0 e^{kt}$ که در آن Q_0 و k مقادیر ثابت و مثبت

می باشند افزایش می یابد، گویند از قانون رشد نمایی پیروی می کند. مثلاً در غیاب محدودیتهای محیطی، جمعیت به صورت نمایی رشد می کند. قابل توجه است که

منوی اصلی

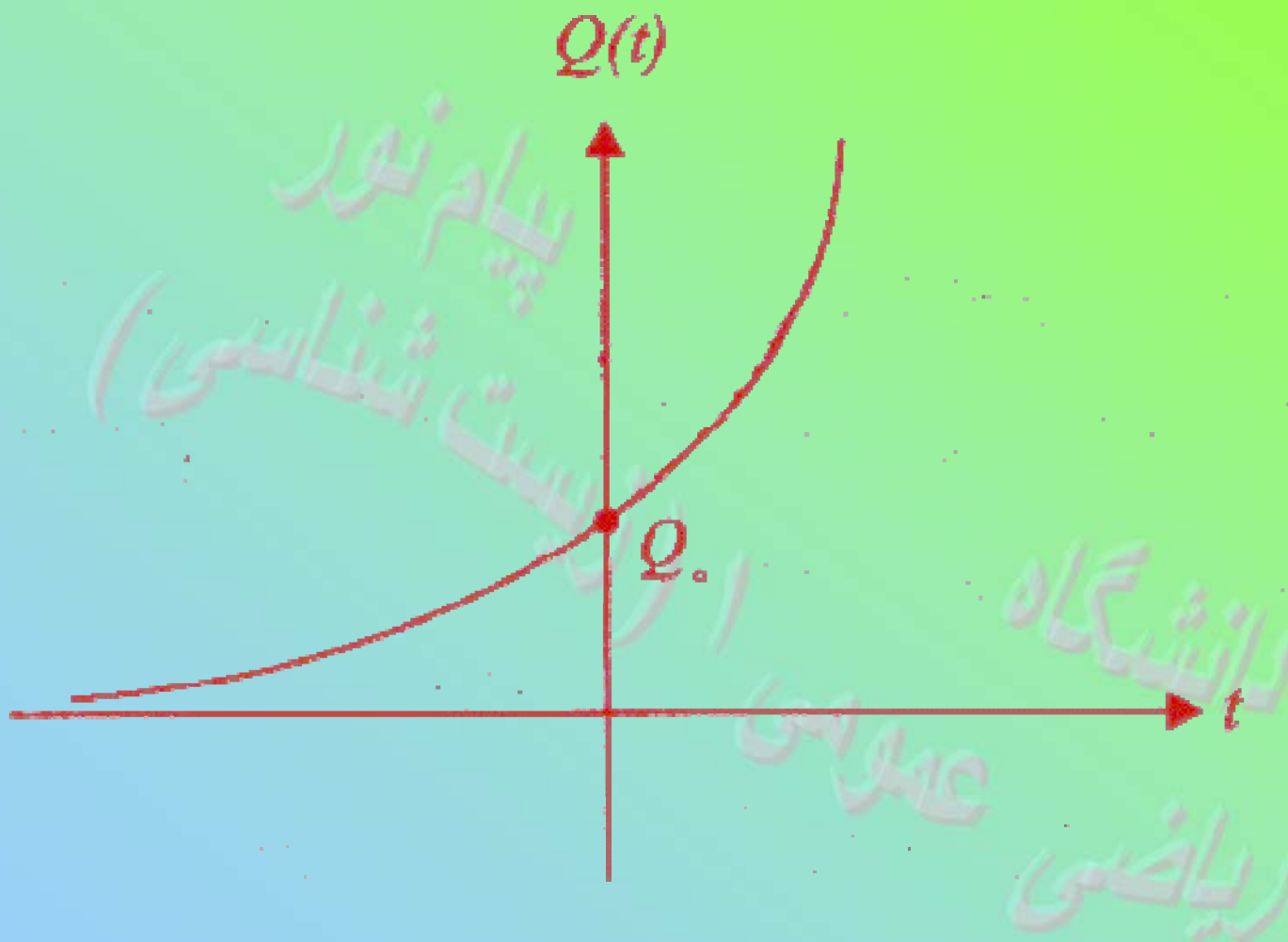
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



کمیت‌هایی که به صورت نمایی رشد می‌کنند از آن ویژگی برخوردارند که میزان رشد آنها متناسب با اندازه آنها می‌باشد. و اینکه، درصد میزان تغییر آنها ثابت است. همچنین در رابطه فوق Q_0 برابر با مقدار اولیه $Q(0)$ است.

برای رسم تابع $Q(t) = Q_0 e^{kt}$ توجه کنید که $Q(t)$ همواره مثبت است و $Q(0) = Q_0$ و اینکه با افزایش بدون کران t ، $Q(t)$ بدون کران افزایش می‌یابد.

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۱۱.۲ مثال. زیست‌شناسان دریافته‌اند تحت شرایط خاص، تعداد باکتریها در یک کشت باکتریایی به صورت نمایی رشد می‌کند. فرض کنید در یک کشت باکتریایی، ابتدا ۲۰۰۰ باکتری وجود داشته باشد و ۲۰ دقیقه بعد تعداد باکتریها، به ۶۰۰۰ رسیده باشد چه تعداد باکتری در پایان ساعت اول موجود خواهد بود؟

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حل: فرض کنید $Q(t)$ تعداد باکتریهای موجود در پایان t دقیقه اول باشد چونکه تعداد باکتریها به صورت نمایی رشد می کنند و در ابتدا تعداد ۲۰۰۰۰ باکتری موجود است، $Q(t)$ تابعی به صورت زیر می باشد:

$$Q(t) = 20000 e^{kt}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



و چون در پایان ۲۰ دقیقه اول تعداد باکتری ۶۰۰۰ باشد نتیجه می شود که:

$$6000 = 2000 e^{20k}$$

$$e^{20k} = 3$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

برای محاسبه تعداد باکتریها در پایان ساعت اول (۶۰ دقیقه) باید $Q(60)$ را محاسبه کنیم داریم:

$$Q(60) = 20000e^{60k} = 20000(e^{20k})^3 = 20000(3^3) = 540000$$

به عبارت دیگر تعداد ۵۴۰۰۰۰ باکتری در پایان ساعت اول موجود خواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۷.۱۱.۲ کاهش نمایی

کمیت $Q(t)$ را که براساس قانون $Q(t) = Q_0 e^{-kt}$ کاهش می‌یابد که در آن Q_0 و k مقادیر ثابت و مثبت هستند، گویند از قانون واپاشی نمایی یا کاهش نمایی پیروی می‌کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

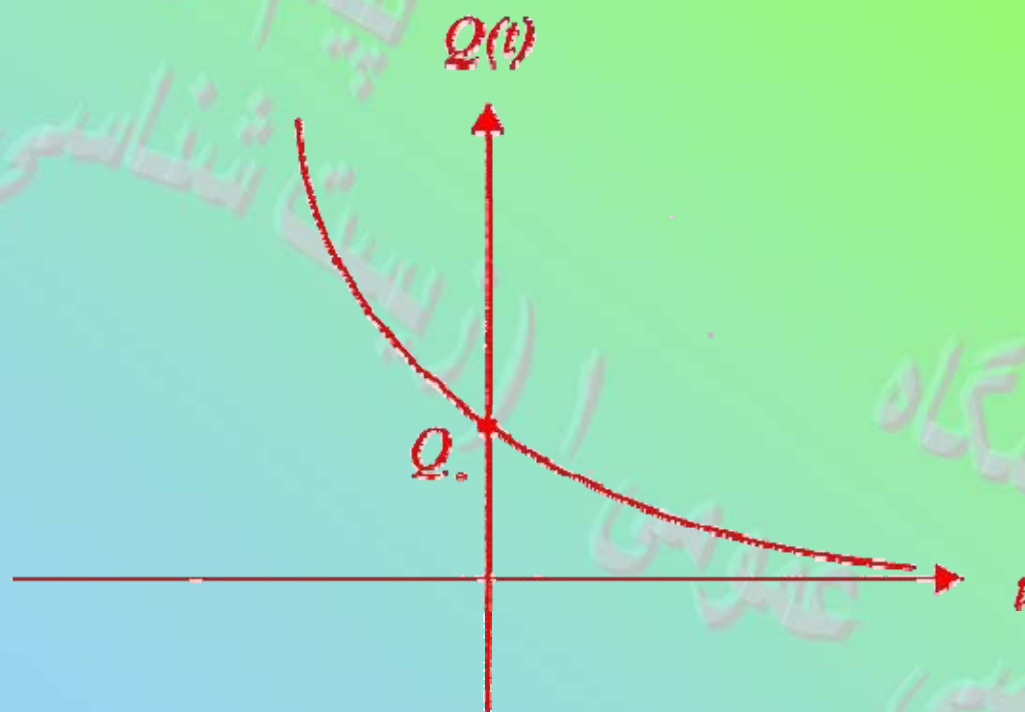


مثلاً واپاشی مواد رادیواکتیو به صورت نمایی است. فروش بسیاری از محصولات هنگامی که تبلیغات برای فروش آن قطع شده باشد به صورت نمایی کاهش می یابد. توابعی که به صورت نمایی کاهش می یابد دارای این ویژگی هستند که میزان کاهش آنها متناسب با اندازه آنها می باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نمودار $Q(t) = Q_0 e^{-kt}$ که به صورت نمایی کاهش می یابد به صورت زیر است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۸.۱۱.۲ مثال. نوعی ماشین آلات صنعتی بر اثر استفاده مستهلک می شود به گونه ای که قیمت آن بعد از t سال با تابع $Q(t) = Q_0 e^{-0.05t}$ داده می شود بعد از ۲۰ سال قیمت ماشین آلات معادل ۸۹۸۶۵۸ دلار خواهد بود قیمت فعلی آن را تعیین کنید.

حل: هدف یافتن Q_0 است. چون $Q(20) = 898658$ پس:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: هدف یافتن Q_0 است. چون $Q(20) = ۸۹۸۶۵۸$ پس:

$$Q_0 e^{-0.08t} = ۸۹۸۶۵۸$$

$$Q_0 = ۸۹۸۶۵۸ e^{0.08t} \simeq ۲۰۰۰۰۰ \text{ دلار}$$

منوی اصلی



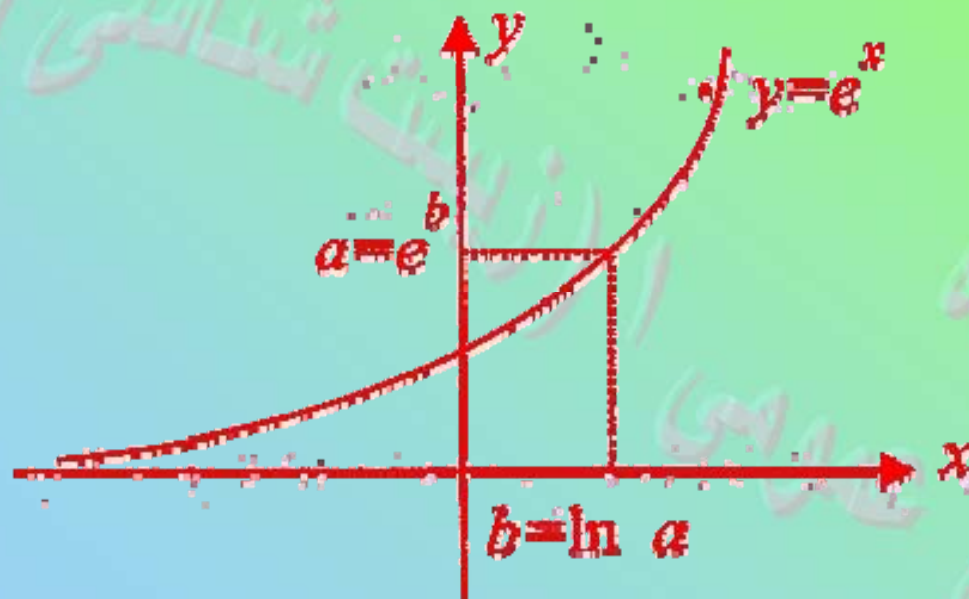
۱۲.۲ لگاریتم طبیعی

در بسیاری از مسائل کاربردی، به ازای عدد معین a باید عدد b را به گونه‌ای بیابید که رابطه $b = e^a$ برقرار باشد. عدد b را لگاریتم طبیعی a می‌نامند و آن را با نماد $\ln a$ نشان می‌دهند. بنابراین:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$a = e^b \text{ اگر و فقط اگر } b = \ln a$$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱۲.۲ مثال. مقادیر زیر را حساب کنید:

الف) $\ln e$ ب) $\ln 1$ ج) $\ln \sqrt{e}$

حل: الف) چون $e' = e$ طبق تعریف داریم: $\ln e = 1$

ب) چون $e^0 = 1$ طبق تعریف داریم: $\ln 1 = 0$

منوی اصلی

ج) $\sqrt[e]{e} = e^{\frac{1}{e}}$ طبق تعریف داریم: $\ln \sqrt[e]{e} = \frac{1}{e}$

د) مقدار $\ln 2$ عدد منحصر بفرد $\ln 2$ است به گونه‌ای که $e^{\ln 2} = 2$. روش جبری

ساده‌ای برای محاسبه این مقدار وجود ندارد. لذا باید از ماشین حساب یا جدول لگاریتم برای یافتن آن استفاده کرد خواهیم داشت:

$$\ln 2 \approx 0.69315$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱.۲.۲. رابطه بین e^x و $\ln x$

در مثال زیر دو رابطه مهم را که نشان می‌دهد توابع لگاریتمی و نمایی یکدیگر را خنثی می‌کنند به دست می‌آوریم:

منوی اصلی

۳.۱۲.۲ مثال. عبارتهای زیر ساده کنید:

الف) $e^{\ln x} \ (x > 0)$

ب) $\ln e^x$

حل: الف) طبق تعریف، $\ln x$ برابر با عدد منحصر بفرد b است که به ازای آن رابطه

$x = e^b$ برقرار است بنابراین $e^{\ln x} = e^b = x$.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه شیراز

ب) طبق تعریف $\ln e^x$ برابر با عدد منحصر بفرد b است که به ازای آن رابطه

$$e^x = e^b \text{ برقرار است. بدیهی است که باید داشته باشیم } x = b \text{ بنابراین } \ln e^x = x.$$

مثال فوق نشان می دهد که توابع نمایی و لگاریتمی معکوس یکدیگرند. در حالت

کلی دو تابع f, g را که به ازای آنها روابط $f(g(x)) = x$ و $g(f(x)) = x$ برقرار باشد معکوس یکدیگر می نامند.

از روابط معکوس بین e^x و $\ln x$ برای حل معادلات می توان استفاده کرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۲.۲ مثال. هر یک از معادلات زیر را حل کنید:

$$۳ = e^{۲۰x} \quad (\text{الف})$$

$$۲ \ln x = ۱ \quad (\text{ب})$$

حل: الف) از طرفین معادله لگاریتم می‌گیریم به دست می‌آوریم:

$$\ln ۳ = \ln e^{۲۰x} \quad \text{یا} \quad \ln ۳ = ۲۰x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



برای به دست آوردن x (با استفاده از ماشین حساب یا جدول لگاریتم):

$$x = \frac{\ln 3}{20} \approx \frac{1.0986}{20} \approx 0.0549$$

ب) داریم:
ریاضی عمومی

$$\ln x = \frac{1}{2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حال با به کارگیری تابع نمایی داریم:

$$e^{\ln x} = e^{\frac{1}{2}}$$

یا

$$x = e^{\frac{1}{2}} = \sqrt{e} \approx 1.6487$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۵.۱۲.۲ نمودار $\ln x$

روش ساده‌ای برای رسم نمودار تابع لگاریتمی $y = \ln x$ با استفاده از نمودار تابع نمایی $y = e^x$ وجود دارد. این روش براساس این ویژگی هندسی قرار دارد که نقطه (a, b)

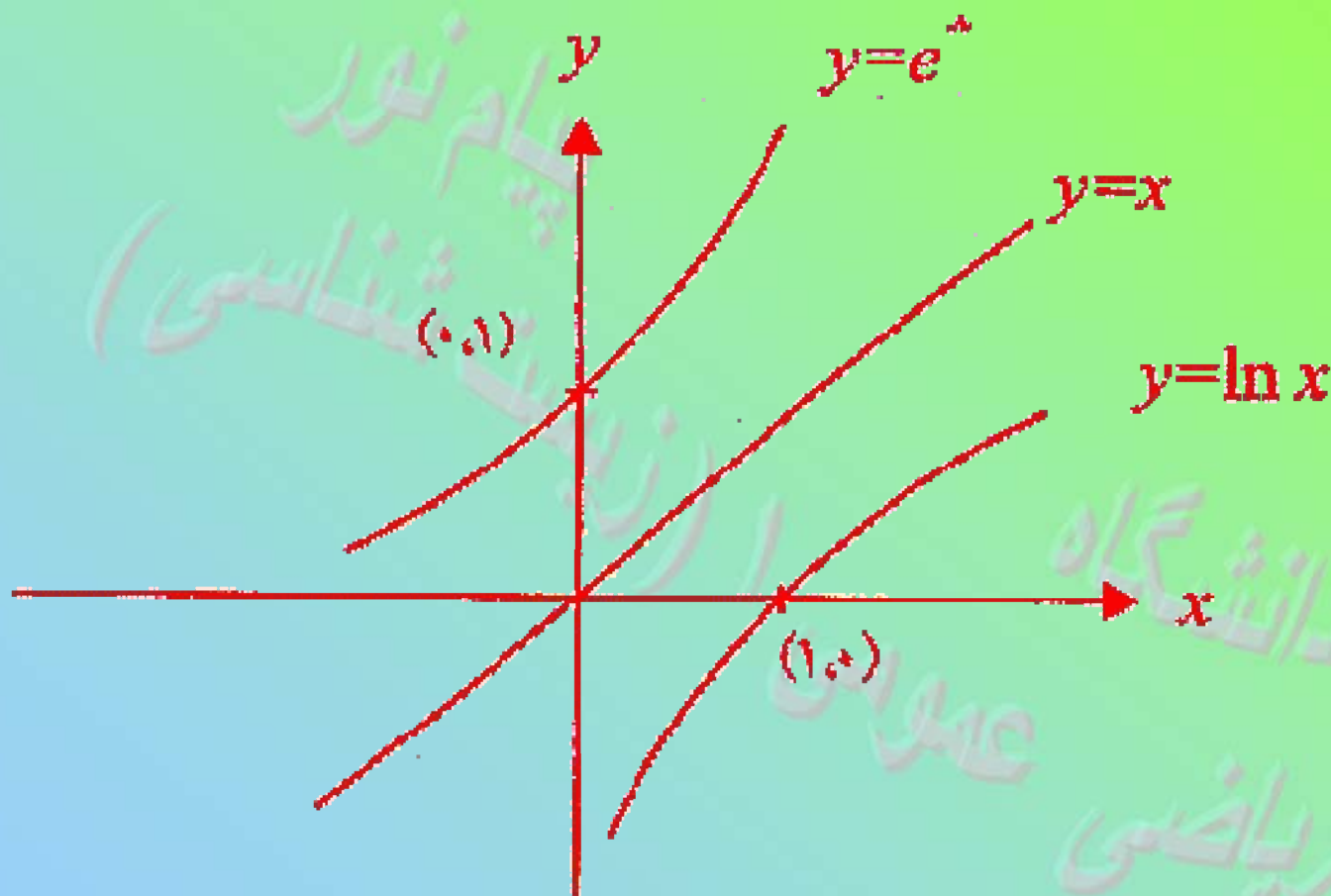
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قرینه نقطه (a, b) نسبت به خط $y = x$ می باشد اگر نقطه (a, b) بر نمودار $y = e^x$ واقع باشد آنگاه با استفاده از ویژگیهای تابع معکوس می توان نشان داد که نقطه (b, a) بر نمودار $y = \ln x$ واقع است بنابراین نمودار تابع $y = \ln x$ قرینه نمودار تابع $y = e^x$ نسبت به خط $y = x$ می باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۱۲.۲ ویژگیهای لگاریتم طبیعی

با استفاده از قوانین توانها می توان ویژگیهای مهم زیر را برای لگاریتم طبیعی به دست آورد:

$$\ln(uv) = \ln u + \ln v$$

$$\ln \frac{u}{v} = \ln u - \ln v$$

$$\ln u^v = v \ln u$$

منوی اصلی

۷.۱۲.۲ مثال. الف) اگر $\ln a = ۳$ و $\ln b = ۷$ آنگاه $\ln \sqrt{ab}$ را به دست آورید.

ب) نشان دهید که $\ln \frac{1}{x} = -\ln x$

ج) اگر $e^x = ۲$ آنگاه x را بیابید.

حل:

$$\ln \sqrt{ab} = \ln (ab)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \ln (ab) = \frac{1}{2} (\ln a + \ln b) = \frac{1}{2} (۳ + ۷) = ۵ \quad \text{الف)}$$

$$\ln \frac{1}{x} = \ln 1 - \ln x = 0 - \ln x = -\ln x \quad \text{ب)}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ج) از طرفین معادله لگاریتم بگیریم داریم:

$$\ln 2^x = \ln e^3 \Rightarrow x \ln 2 = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{\ln 2} \approx 4.33$$

۸.۱۲.۲ لگاریتم در مبناهای دیگر

در بحث زیر شباهت میان لگاریتم طبیعی و لگاریتمی که در دبیرستان خوانده‌اید ذکر شده است: نمودار تابع نمایی $y = a^x$ به ازای $a > 1$ (شکل زیر) نشان می‌دهد که

منوی اصلی

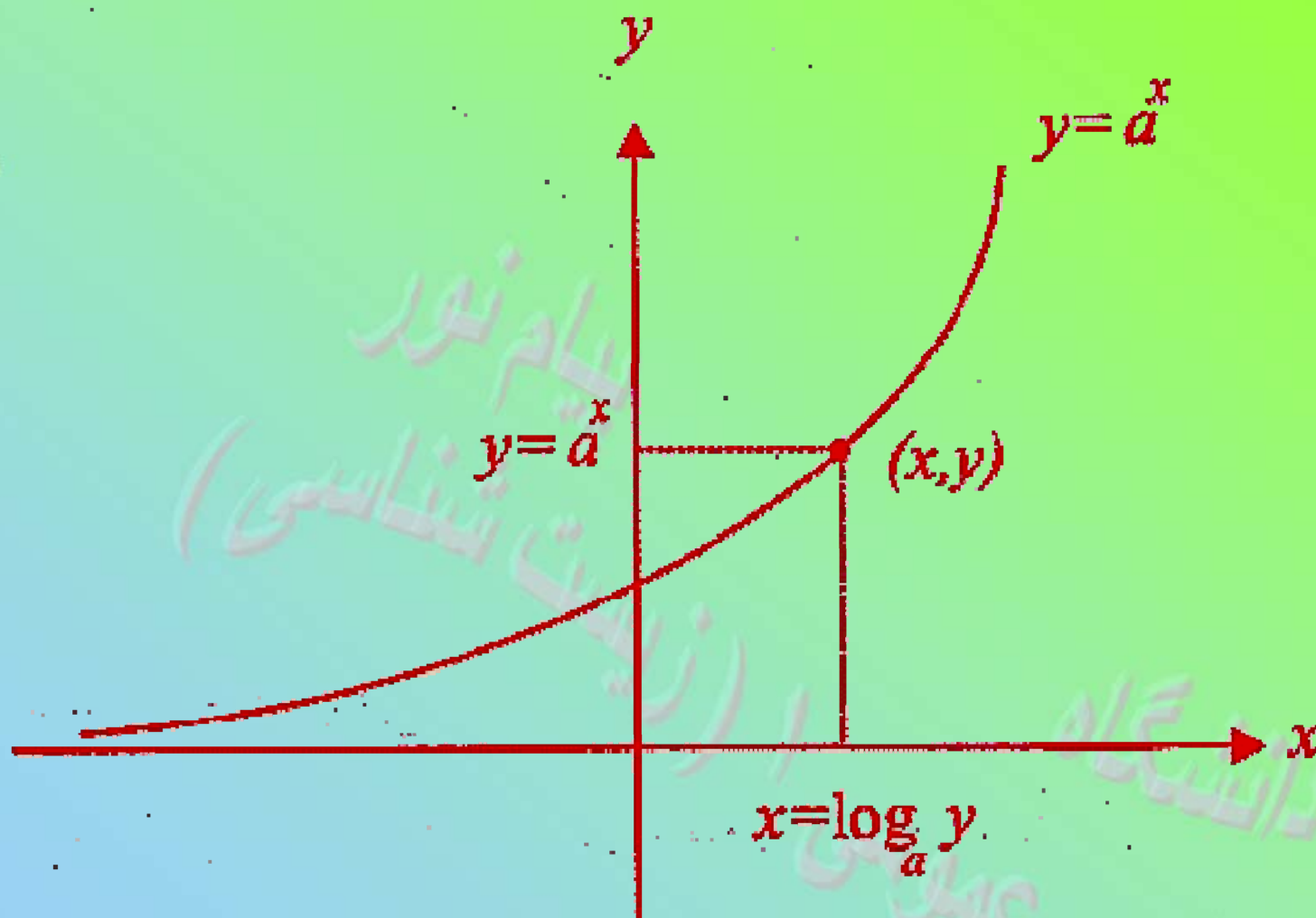
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به ازای هر عدد مثبت y عدد منحصر بفرد x وجود دارد به گونه‌ای $y = a^x$ این توان x را لگاریتم y در مبنای a می‌نامند و با نماد $x = \log_a y$ نشان می‌دهند بنابراین $x = \log_a y$ اگر و فقط اگر $y = a^x$ لگاریتمی که در دیرستان برای تسهیل محاسبات عددی به کار می‌بردید

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



لگاریتم در مبنای ۱۰ بوده است. لگاریتم طبیعی در مبنای e می باشد. به دلیل اهمیت تابع نمایی e^x ، لگاریتم طبیعی معمولاً در مسائل کاربردی ظاهر می شود. به طریق

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تجربی تعیین شده است که اکثر مواد رادیواکتیو به صورت نمایی و امی پاشند به گونه‌ای که مقداری از جرم اولیه Q_0 که بعد از t سال باقی می‌ماند با تابعی به صورت $Q(t) = Q_0 e^{-kt}$ داده می‌شود. مقدار ثابت و مثبت k میزان واپاشی را بیان می‌کند ولی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



معمولاً این میزان را با تعیین زمان t که برای واپاشی نیمی از جرم لازم است بیان می‌کنند.
این زمان را نیمه عمر مادهٔ رادیواکتیو می‌نامند. مثال زیر رابطهٔ بین نیمهٔ عمر و k را نشان می‌دهد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۹.۱۲.۲ مثال. نشان دهید مادهٔ رادیواکتیوی که براساس فرمول $Q(t) = Q_0 e^{-kt}$ وامی پاشید دارای نیمهٔ عمری معادل $t = \frac{\ln 2}{k}$ است.

حل: هدف یافتن مقداری از t است که به ازای آن $Q(t) = \frac{1}{2} Q_0$ یعنی:

$$\frac{1}{2} Q_0 = Q_0 e^{-kt} \Rightarrow \ln \frac{1}{2} = -kt$$

بنابراین نیمه عمر برابر است با:

$$t = \frac{-\ln \frac{1}{2}}{k} = \frac{\ln 2}{k}$$

منوی اصلی

۱۳.۲ توابع مثلثاتی

توابع مثلثاتی توابعی هستند که به طور گسترده‌ای در علوم طبیعی برای مطالعه پدیده‌های تناوبی از قبیل ارتعاشات، حرکت تناوبی سیارات مطالعه حرکات موجی، صوت و جریان متناوب مورد استفاده قرار می‌گیرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بنابراین اینگونه توابع لزوماً ارتباط طبیعی با مفهوم زاویه ندارند و به گونه‌ای تعمیم داده شده‌اند که دامنه آنها مجموعه‌هایی از اعداد حقیقی اند نه صرفاً مجموعه زاویه‌ها.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

اگر نیم خطی منطبق بر نیم خط دیگر حول مبدأ مشترکشان در صفحه دوران کند زاویه پدید می آید اگر دوران در جهت خلاف حرکت عقربه های ساعت باشد زاویه حاصله را زاویه مثبت و اگر دوران در جهت حرکت عقربه های ساعت باشد زاویه حاصله را منفی گویند.



یونانیان باستان زاویه را بر حسب درجه، دقیقه و ثانیه اندازه گیری می کردند این واحدها امروز نیز در دریانوردی، نقشه برداری و اندازه گیری عملی زاویه به کار می روند ولی در حساب دیفرانسیل و انتگرال واحد رادیان برای اندازه گیری زاویه مناسبتر است

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

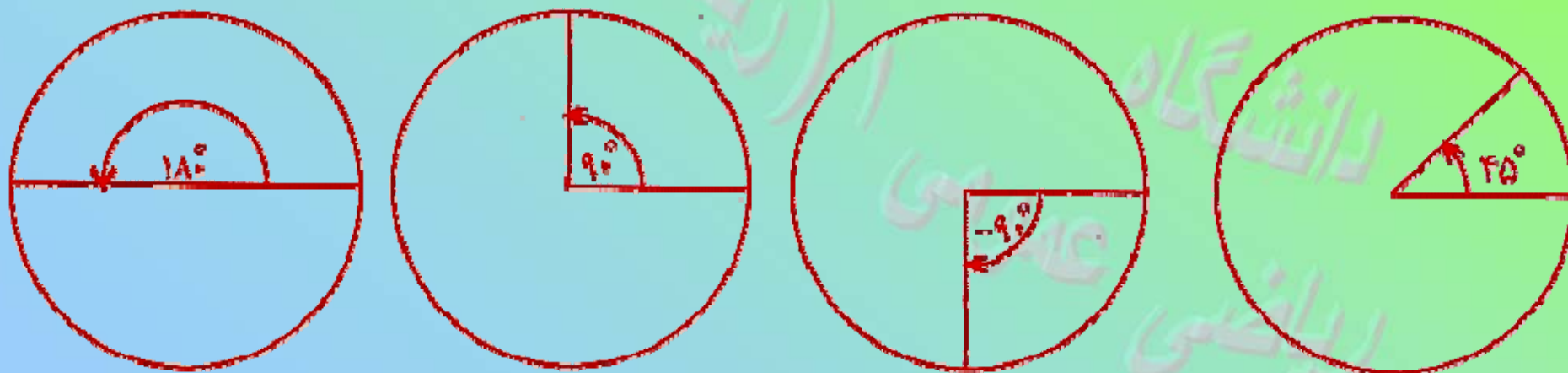
زیرا فرمولهای مشتقگیری و انتگرالگیری تابعهای مثلثاتی سادهتر می شوند.

یادآوری می کنیم که ۱ درجه دورانی معادل $\frac{1}{360}$ دایره است. بنابراین مثلاً یک

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

دوران کامل در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت معادل 360° می‌باشد. نصف دوران کامل در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت 180° است. تعدادی از زوایای مهم در شکل زیر رسم است:



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در هر دایره به شعاع r اندازه زاویه مرکزی مقابل به هر کمان به طول s برابر یک رادیان تعریف می شود (شکل زیر) از آنجا که پیرامون این دایره $2\pi r$ است، لذا یک دور

کامل دایره برابر با 2π رادیان می باشد یعنی 2π رادیان $= 360^\circ$ به همین صورت π رادیان $= 180^\circ$ و $\frac{\pi}{4}$ رادیان $= 90^\circ$ و $\frac{\pi}{180}$ رادیان $= 1^\circ$.

منوی اصلی

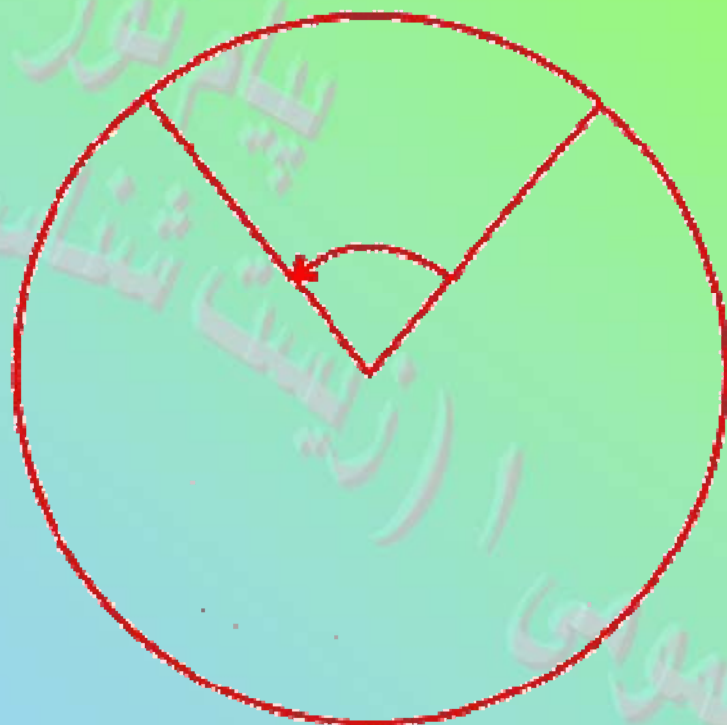
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بنابراین اگر D و R به ترتیب نمایش درجه و رادیان باشند آنگاه: $\frac{D}{360} = \frac{R}{2\pi}$ لذا
یک رادیان برابر با $\frac{180}{\pi}$ (تقریباً ۵۷٫۳) درجه است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



یک رادیان

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱۳.۲ مثال. الف) 45° را به رادیان تبدیل کنید.

ب) $\frac{\pi}{6}$ رادیان را به درجه تبدیل کنید.

حل: الف) از تناسب $\frac{45}{180} = \frac{R}{\pi}$ نتیجه می شود که: $R = \frac{\pi}{4}$ یعنی 45° برابر $\frac{\pi}{4}$ رادیان است.

ب) از تناسب $\frac{D}{180} = \frac{\pi/6}{\pi}$ نتیجه می شود که: $D = 30$ یعنی $\frac{\pi}{6}$ رادیان برابر با 30° است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۳.۲ توابع سینوس و کسینوس

با تشکیل زاویه‌های با بیش از یک دور (در جهت مثبت یا منفی) می‌توان زاویه‌ها: به اندازه دلخواه (نه لزوماً بین $2\pi -$ و 2π) را رسم کرد به هر یک از این زاویه‌ها اندازه کمان روبروی آنها را نسبت می‌دهیم (که ممکن است بیش از محیط دایره باشد بدین صورت تناظری یک به یک بین اندازه زاویه‌ها برحسب رادیان و اعداد حقیقه

منوی اصلی

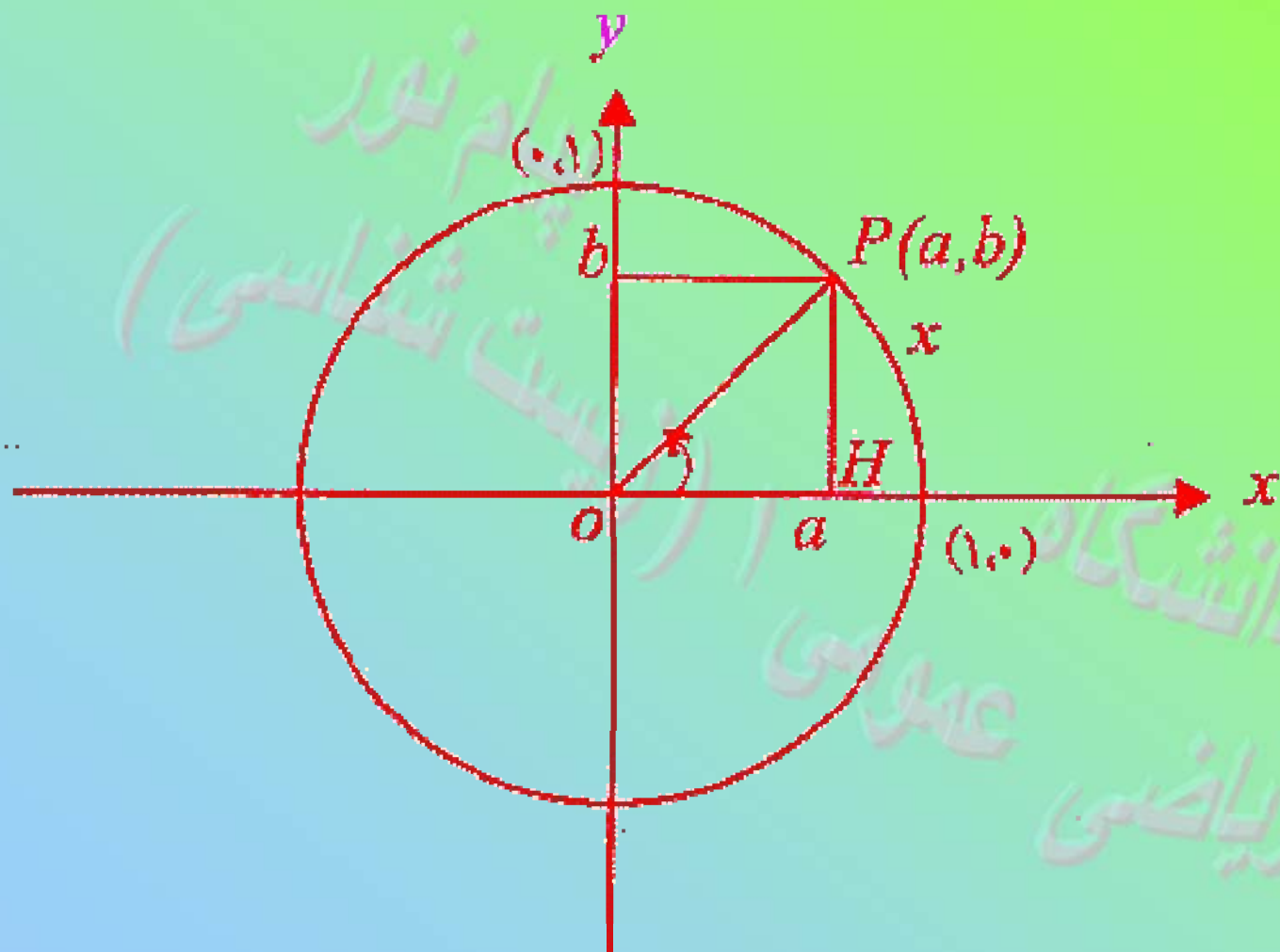
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

به دست می آوریم بنابراین تابعهای مثلثاتی را می توان تابعهایی از اعداد حقیقی نه صفر تابعهایی از زاویه ها در نظر گرفت.

به ازای هر عدد حقیقی x زاویه ای به اندازه x رادیان در دستگاه مختصات در نه می گیریم. محل تلاقی ضلع انتهایی این زاویه با دایره را P می نامیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



اگر مختصات P را (a, b) بنامیم آنگاه سینوس و کسینوس x به ترتیب به صورت زیر تعریف می شوند:

پایان
(زیست شناسی)
دانشگاه
عمومی
ریاضی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\cos x = a \quad , \quad \sin x = b$$

روشن است که دامنه تابعهای $\sin x$ و $\cos x$ مجموعه اعداد حقیقی \mathbb{R} است اما چون شعاع دایره برابر یک است لذا برد این دو تابع بازه بسته $[-1, 1]$ است یعنی $-1 \leq \cos x \leq 1$ و $-1 \leq \sin x \leq 1$ یا با استفاده از نماد قدر مطلق می توان نوشت:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$|\cos x| \leq 1 \text{ و } |\sin x| \leq 1$$

به عنوان مثال مقادیر سینوس و کسینوس مضربهای $\frac{\pi}{4}$ را می توان از روی شکل زیر دید که در جدول زیر خلاصه شده است:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

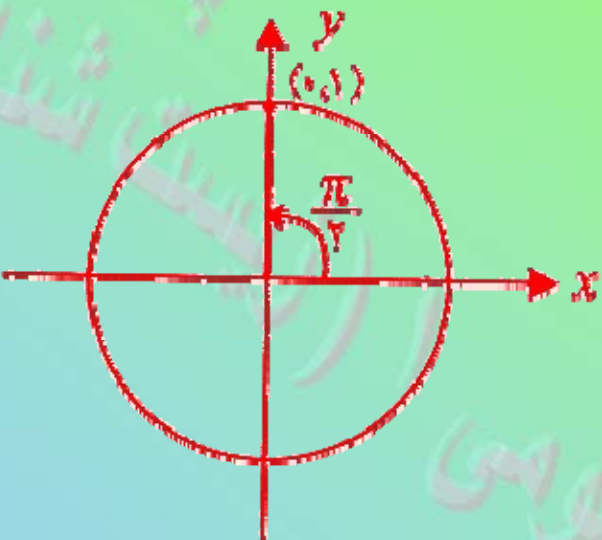
x	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\cos x$	1	0	-1	0	1
$\sin x$	0	1	0	-1	0

منوی اصلی

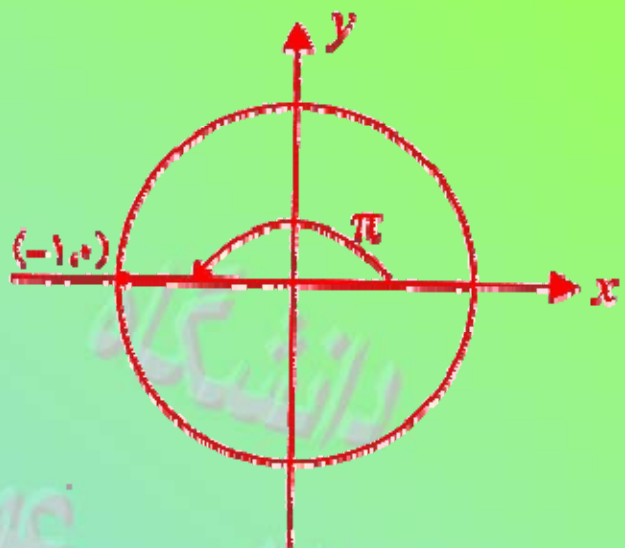
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\cos 0 = 1, \sin 0 = 0$$

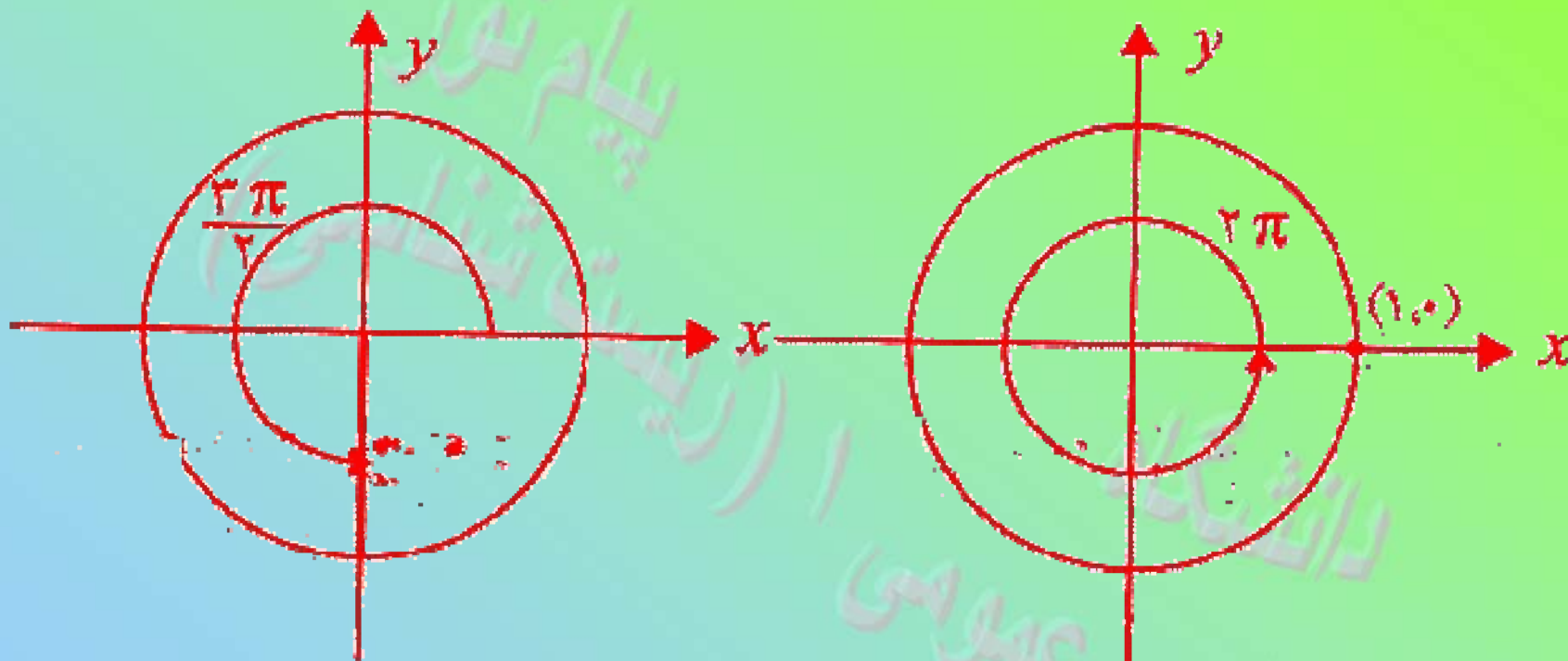


$$\cos \frac{\pi}{2} = 0, \sin \frac{\pi}{2} = 1$$



$$\cos \pi = -1, \sin \pi = 0$$

منوی اصلی



$$\cos \frac{3\pi}{2} = 0, \sin \frac{3\pi}{2} = -1$$

$$\cos 2\pi = 1, \sin 2\pi = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



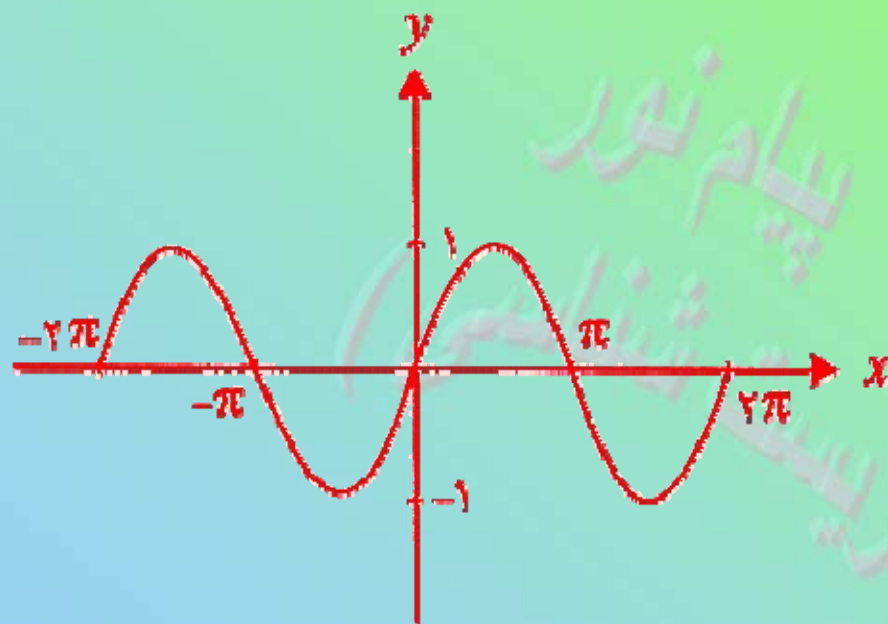
همچنین با استفاده از مثلث قائم الزاویه OPH (شکل صفحه قبل) داریم (قضیه فیثاغورث):

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

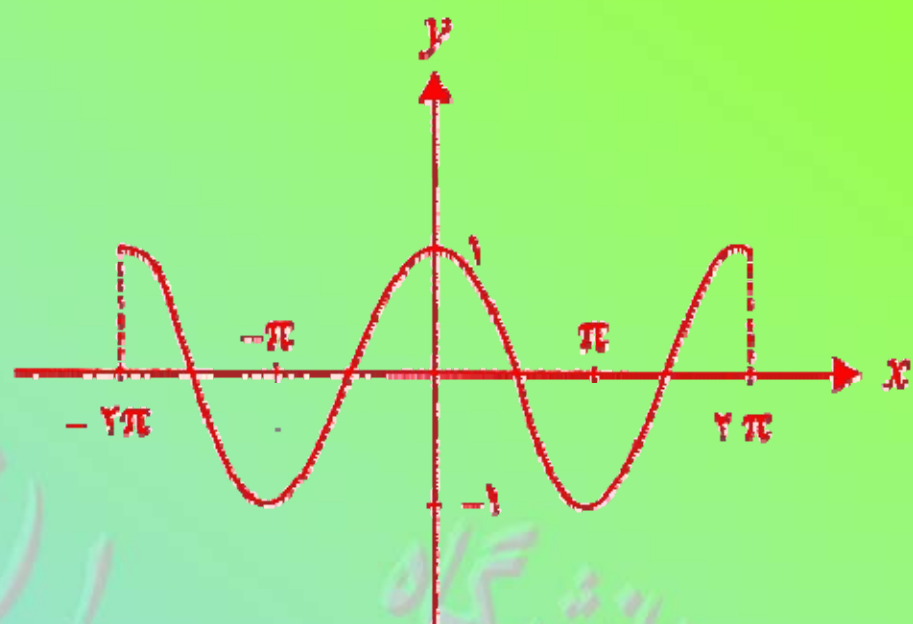
قسمتی از نمودارهای تابع $y = \sin x$ و $y = \cos x$ در زیر رسم شده‌اند:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$y = \sin x$



$y = \cos x$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



چون زاویه دوران یک دوران کامل 2π رادیان است نتیجه می شود که:

$$\sin(x + 2\pi) = \sin x, \quad \cos(x + 2\pi) = \cos x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به عبارت دیگر سینوس و کسینوس توابعی متناوب با دوره تناوب 2π می باشند همچنین:

$$\cos(-x) = \cos x, \quad \sin(-x) = -\sin x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۱۳.۲ توابع مثلثاتی دیگر

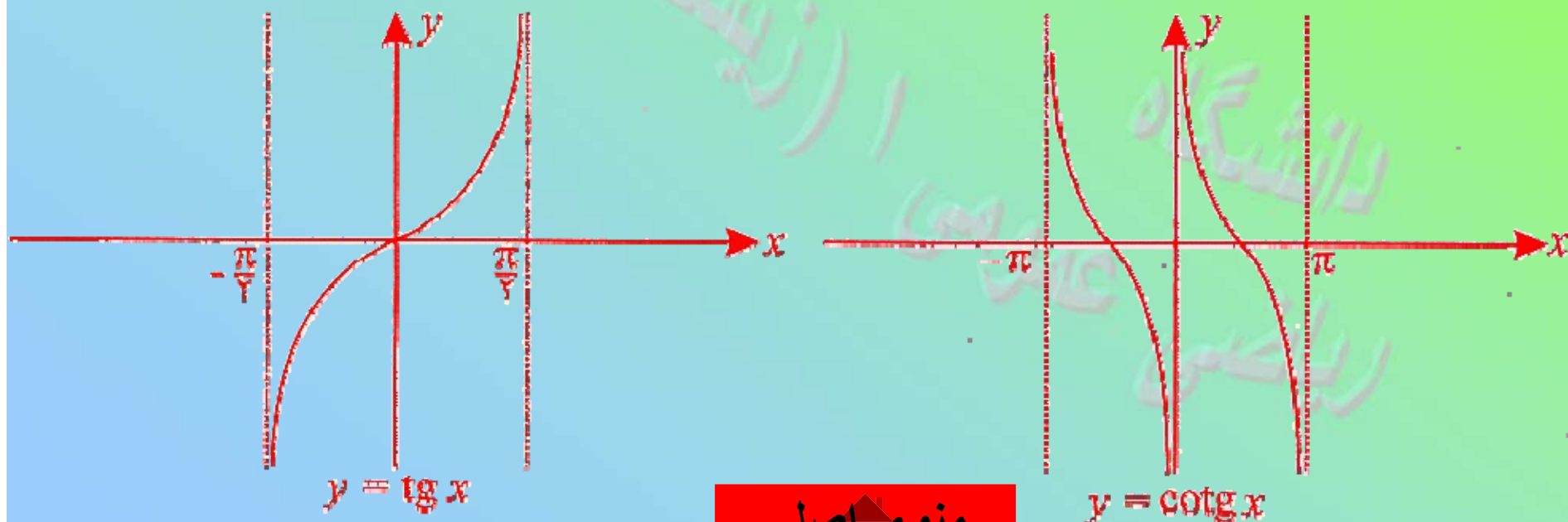
چهار تابع مثلثاتی دیگر را به صورت زیر بر حسب توابع سینوس و کسینوس تعریف می‌کنیم:

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, \quad \operatorname{cot} g x = \frac{\cos x}{\sin x}, \quad \operatorname{sec} x = \frac{1}{\cos x}, \quad \operatorname{csc} x = \frac{1}{\sin x}$$

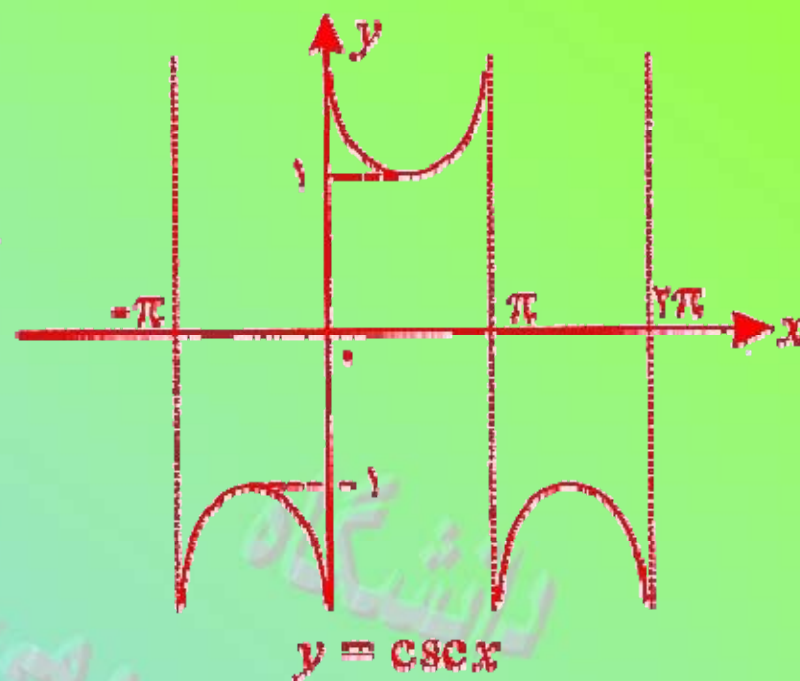
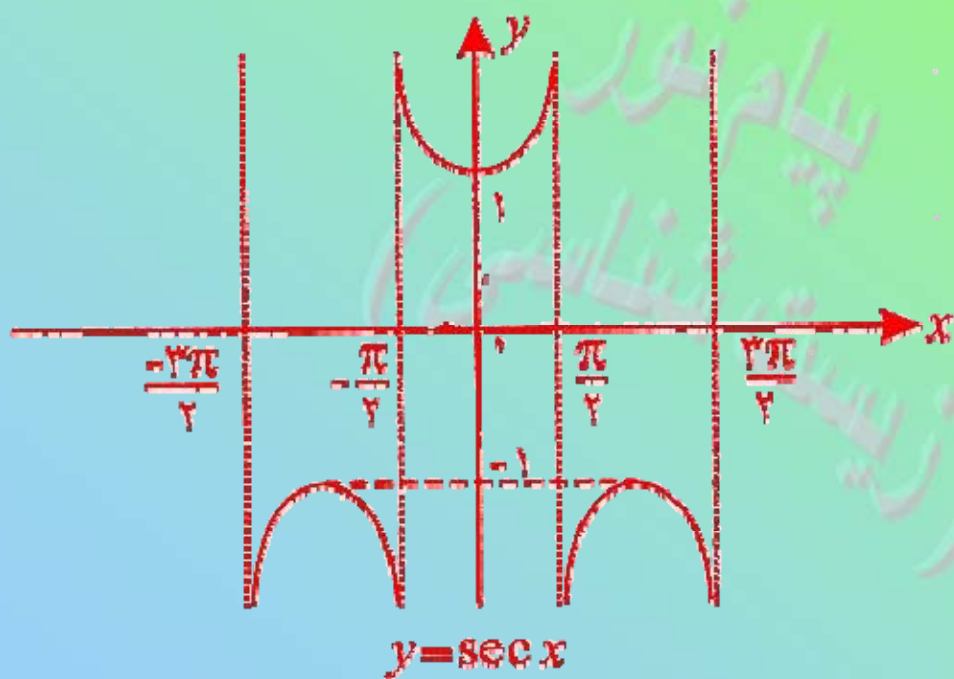
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قسمتهایی از نمودار این توابع در زیر رسم شده است:



منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۱۳.۲ تمرین. عبارتهای زیر را محاسبه کنید:

$$\operatorname{tg} \pi, \quad \operatorname{cotg} \frac{\pi}{4}, \quad \sec(-\pi), \quad \operatorname{csc}\left(-\frac{5\pi}{4}\right)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۸.۱۳.۲ اتحادهای مثلثاتی

معادله‌ای که به ازای جميع مقادير متغير (يا متغيرهای آن) برقرار باشد اتحاد نامیده می‌شود اتحادهایی که شامل توابع مثلثاتی باشند اتحادهای مثلثاتی نامیده می‌شوند. قبل از این با چندین اتحاد مثلثاتی آشنا شدید مثلاً فرمولهای:

$$\cos(-x) = \cos x, \quad \sin(-x) = -\sin x, \quad \sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

فرمولهای سینوس و کسینوس مجموع دو زاویه و فرمولهای دو برابر زاویه را در زیر بدون اثبات ذکر می‌کنیم:

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y$$

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همچنین می توان نشان داد که اگر زاویه بین خط غیر قائم l و محور x ها در جهت مثبت برابر با θ باشد آنگاه ضریب زاویه ای خط l برابر با $\text{tg}\theta$ است. به همین نحو با استفاده از اتحادهای مثلثاتی داریم:

$$\text{tg}(x \pm y) = \frac{\text{tg}x \pm \text{tg}y}{1 \mp \text{tg}x \text{tg}y}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

همین طور می توان نشان داد که اگر شیبهای دو خط l_1 و l_2 به ترتیب برابر با m_1 و m_2 باشد و زاویه بین این دو خط در جهت خلاف حرکت عقربه های ساعت برابر با θ باشد
آنگاه:

$$\operatorname{tg} \theta = \left| \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 m_2} \right|$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۹.۱۳.۲ مثال. فرض کنید معادلات l_1 و l_2 به صورت زیر باشند:

$$2y + 5x = 17, \quad y - 2x = 2$$

تأثرات زاویه θ از l_1 به l_2 را بیابید.

حل: از معادلات l_1 و l_2 معلوم می شود که $m_1 = 2$ و $m_2 = \frac{-5}{2}$ لذا:

$$\operatorname{tg} \theta = \left| \frac{\frac{-5}{2} - 2}{1 + 2\left(\frac{-5}{2}\right)} \right| = \frac{9}{8}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۴.۲ توابع هذلولوی

در این قسمت ترکیبهای به خصوصی از توابع نمایی e^x و e^{-x} را که توابع هذلولوی یا هیپربولیک^۱ نامیده می شود بررسی می کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



رفتار اینگونه توابع از جنبه‌هایی مشابه رفتار توابع مثلثاتی است یعنی رابطه این توابع با هذلولیهای خاصی، مشابه رابطه توابع مثلثاتی با دایره واحد است. همان طور که می‌توان $\sin x$ و $\cos x$ را به سادگی با مختصات نقطه (a, b) واقع بر دایره به شعاع یک به معادله $a^2 + b^2 = 1$ یکی دانست یعنی با تعریف مناسب x می‌توان قرار داد $a = \cos x$ و

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ و $b = \sin x$ به همان گونه امکان دارد که کسینوس هذلولوی

سینوس هذلولوی $\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ را با مختصات نقطه (a, b) واقع بر هذلولی

یکانی $a^2 - b^2 = 1$ یکی فرض کرد. به همین ترتیب توابع هذلولوی دیگر

به صورت زیر تعریف می شوند:

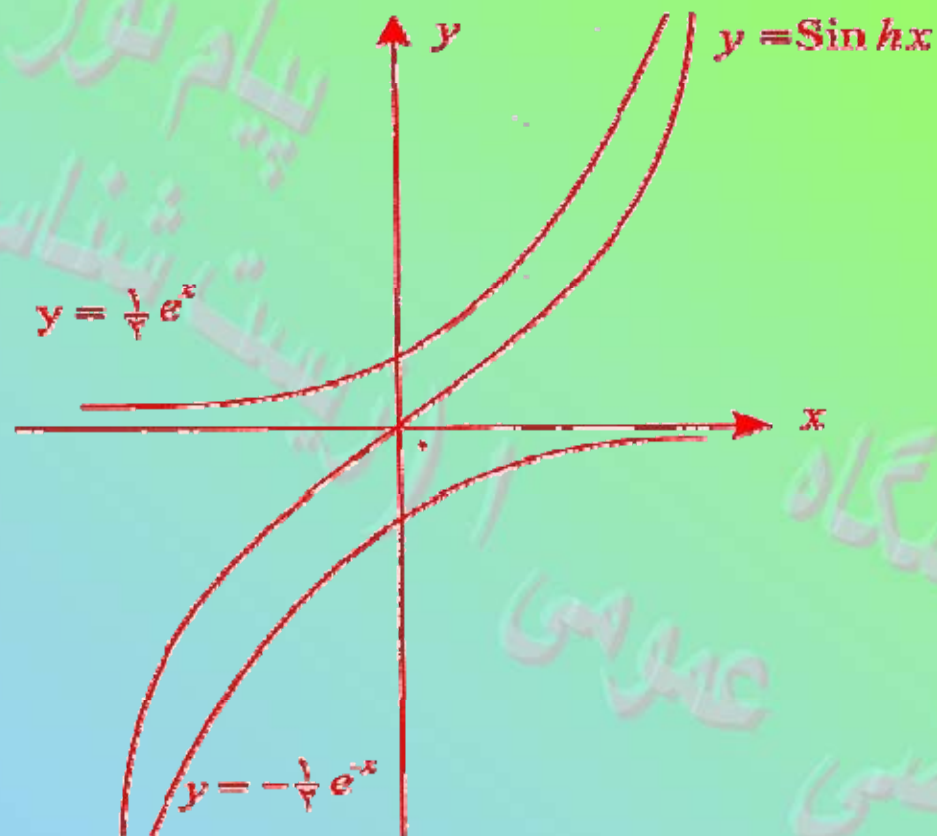
$$\operatorname{tgh} x = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}, \quad \operatorname{cotgh} x = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}, \quad \operatorname{sech} x = \frac{1}{\cosh x} = \frac{2}{e^x + e^{-x}}$$

$$\operatorname{csch} x = \frac{1}{\sinh x} = \frac{2}{e^x - e^{-x}}$$

منوی اصلی

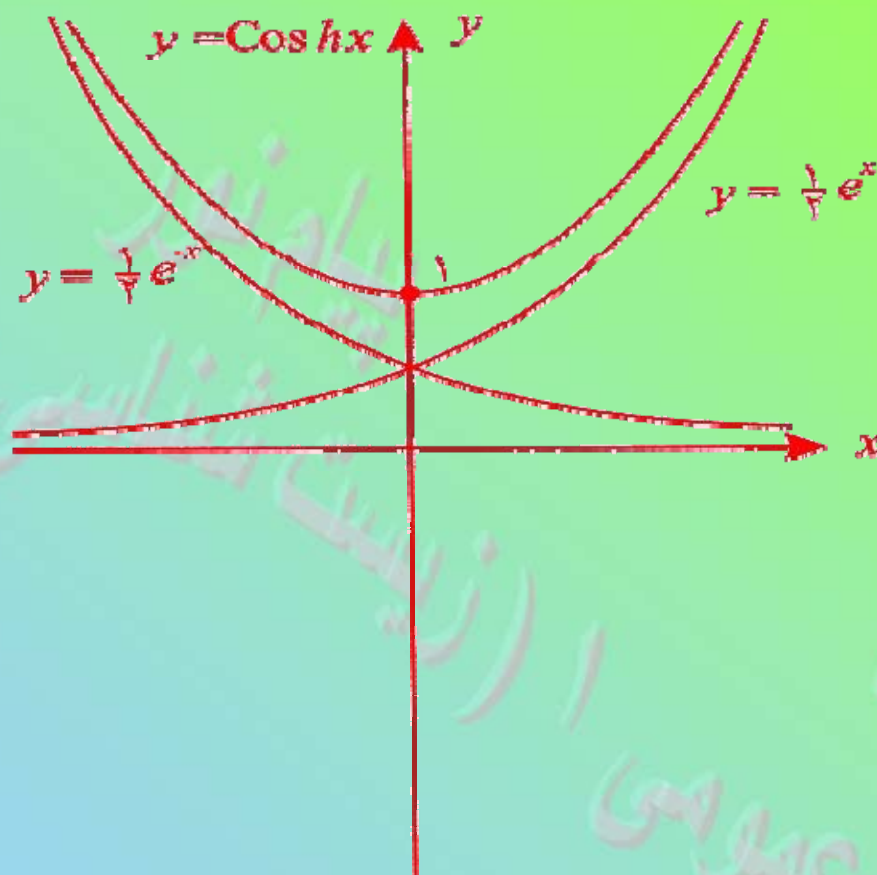
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نمودار توابع \sin/hx و \cos/hx در شکل زیر رسم شده‌اند:



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مانند توابع مثلثاتی اتحادهای زیر نیز برای توابع هذلولوی برقرار است:

منوی اصلی

$$\cosh(-x) = \cosh x \quad , \quad \sinh(-x) = -\sinh x$$

$$\sinh(x + y) = \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y$$

$$\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y$$

$$\sinh 2x = 2 \sinh x \cosh x$$

$$\cosh 2x = \cosh^2 x + \sinh^2 x$$

منوی اصلی



پیام نور

فصل سوم

حد و پیوستگی

دانشگاه
ریاضی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مقدمه

در این فصل مفاهیم حد و پیوستگی را بیان می‌کنیم. این مفاهیم در درس ریاضیات بنیادی مطرح می‌شوند زیرا در مباحث اصلی حساب و دیفرانسیل و انتگرال، یعنی مشتق و انتگرال اساسی‌اند. با آنکه حد و پیوستگی ماهیتی نسبتاً نظری دارند، آنها را حتی الامکان به‌طور ملموس و با شکل ارائه می‌دهیم. به‌علاوه آنها را در بررسی خطوط مماس بر منحنیهای مختلف و نیز در مفهوم سرعت یک جسم به کار خواهیم برد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

هدف کلی

آشنایی با مفهوم حد و پیوستگی و بررسی برخی کاربردهای آنها

هدفهای رفتاری

دانشجو پس از مطالعه این فصل باید بتواند:

منوی اصلی

۱. مفهومی‌های حد، حد چپ و حد راست یک تابع را در یک نقطه بیان کرده و مقدار هر یک را در صورت وجود محاسبه کند.
۲. رابطه بین حدهای چپ و راست و حد یک تابع را در یک نقطه بیان کرده و به کار برد.
۳. قضیه‌های مربوط به حد تابع در یک نقطه را بیان کرده و به کار برد.
۴. حد توابع مثلثاتی داده شده را در یک نقطه محاسبه کند.

۵. حد توابع در بی نهایت را تعریف کرده و در صورت وجود حد آن را محاسبه کند.
۶. مفهوم حدهایی را که بی نهایت می شوند بیان کرده و آن حدها را تعیین کند.
۷. مجانب‌های قائم و افقی را برای یک تابع داده شده در صورت وجود محاسبه کند.

۸. پیوستگی تابع را در یک نقطه و بر یک بازه یا بازه بسته تعریف کند و در مورد پیوستگی توابع داده شده تحقیق کند.
۹. قضیه‌های پیوستگی را بیان کرده و به کار برد.

۱.۳ حد

تابع f را با ضابطه $f(x) = \frac{x^1 + x - 2}{x - 1}$ در نظر بگیرید. با اینکه تابع $f(x)$ در $x = 1$ نامعین

است، می توان مقادیر $f(x)$ را به ازای مقادیر x که به تدریج چه از سمت چپ و چه از

سمت راست به عدد ۱ نزدیک می شود ارزشیابی کرد. به جدول زیر توجه کنید:

x از سمت راست به ۱ نزدیک می شود \leftarrow x از سمت چپ به ۱ نزدیک می شود

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

x	0.8	0.9	0.95	0.99	0.999	۱	1.001	1.01	1.05	۱.۱
$f(x)$	2.8	2.9	2.95	2.99	2.999		3.001	3.01	3.05	3.1

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مقادیر تابع در این جدول نشان می دهد هنگامی که x به عدد ۱ نزدیک و نزدیکتر می شود، مقدار $f(x)$ به سوی ۳ میل می کند این رفتار تابع را می توان به این صورت توصیف کرد که «حد $f(x)$ هنگامی که x به ۱ میل می کند، برابر با ۳ است»، و به طور خلاصه چنین نوشته می شود:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بنابراین می توان گفت:

اگر با نزدیک و نزدیکتر شدن x (از هر دو سمت) به c ، مقدار $f(x)$ به L نزدیک و نزدیکتر شود آنگاه L ، حد $f(x)$ است هنگامی که x به c میل می کند، و این مفهوم را با علامت زیر می نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$$

منوی اصلی

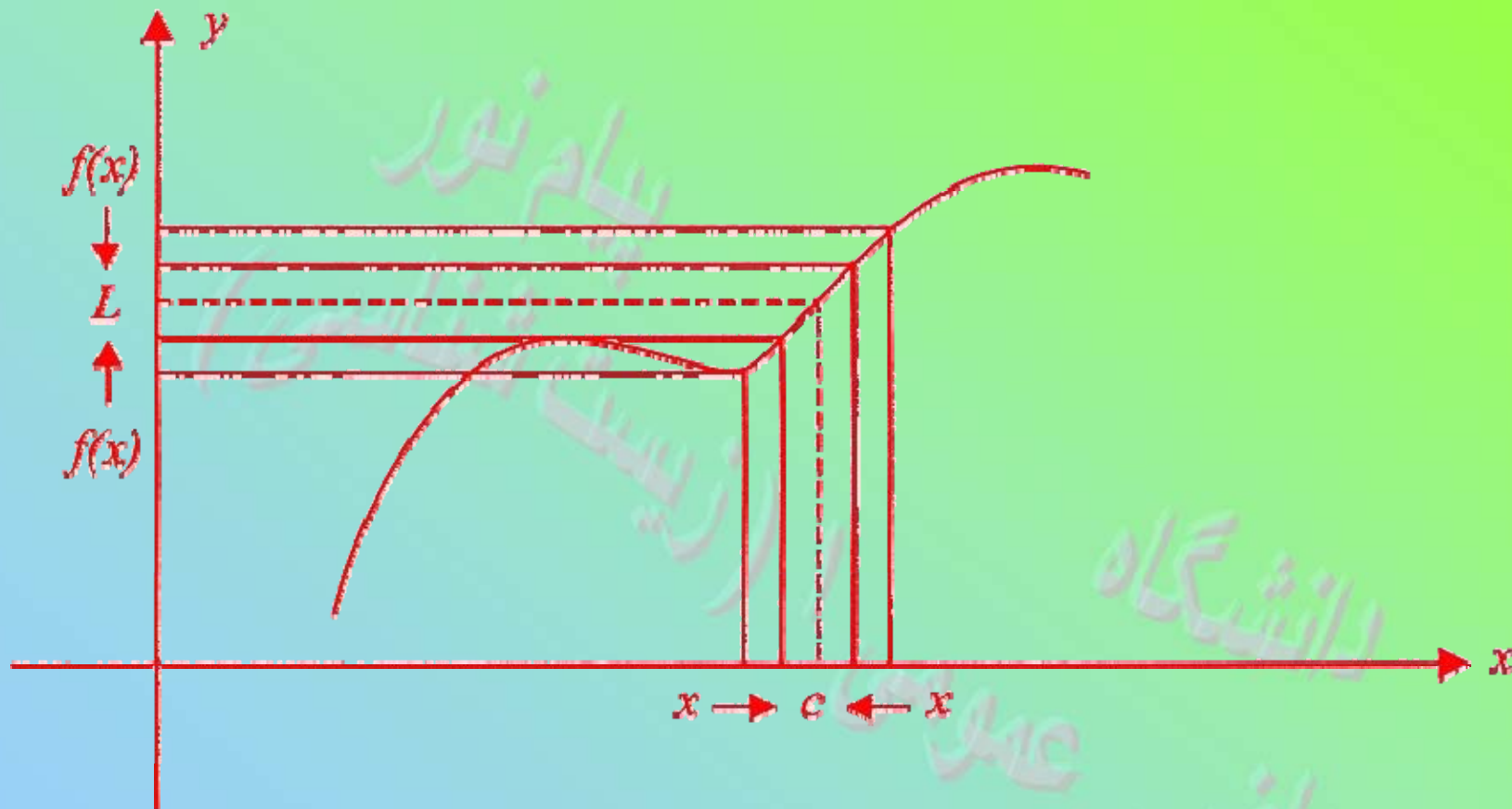
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱.۳ تعبیر هندسی حد

از لحاظ هندسی، عبارت $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ به این معنی است که هنگامی x به c میل می‌کند، مختص دوم نقاط (x, y) واقع بر نمودار $y = f(x)$ به L میل می‌کند (شکل زیر).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



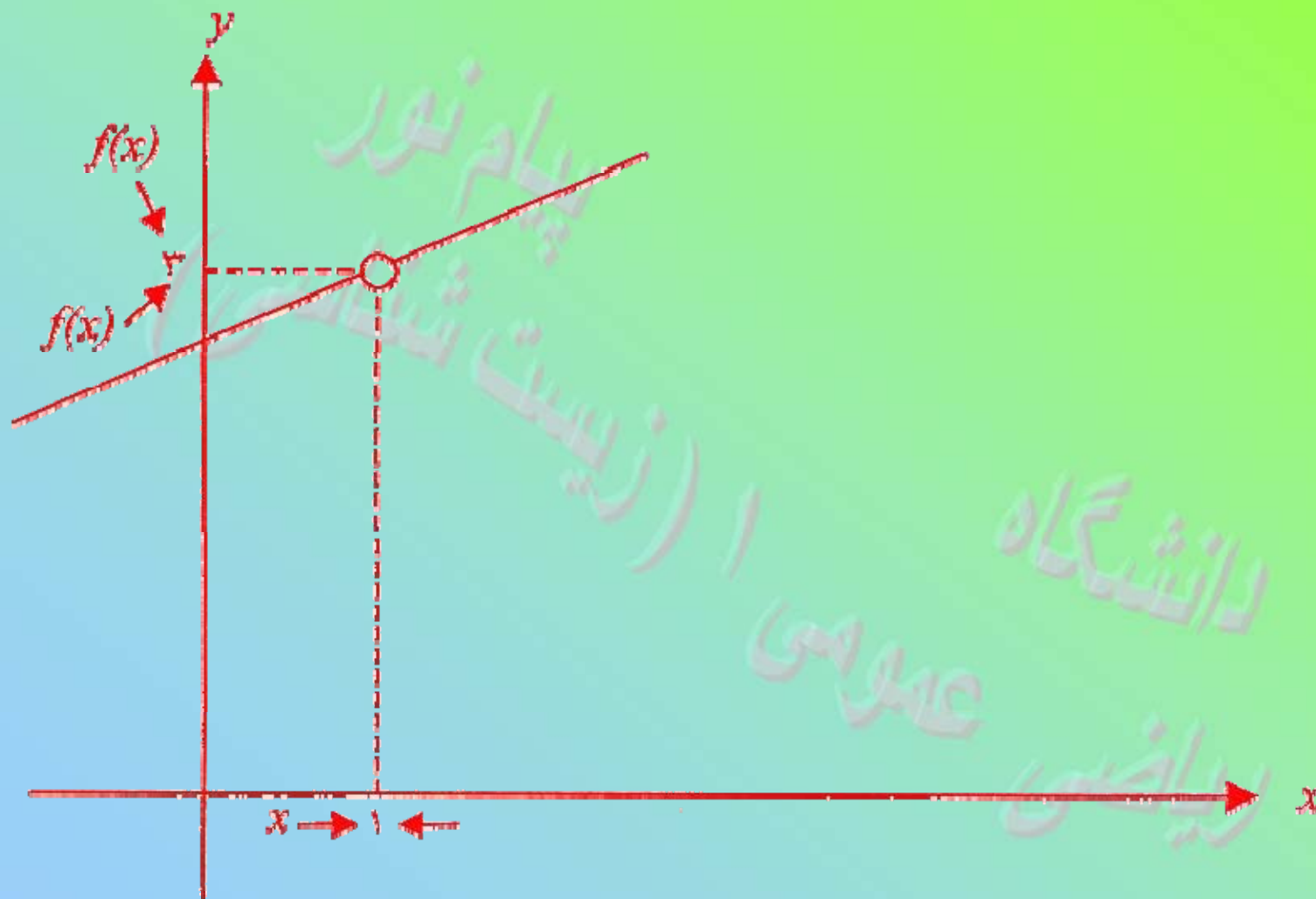
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثلاً نمودار تابع $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$ خطی با نقطه «خالی» در $(1, 3)$ می باشد که هنگامی x از هر دو سمت به ۱ میل می کند نقاط (x, y) نمودار، به این نقطه خالی میل می کنند (شکل زیر).

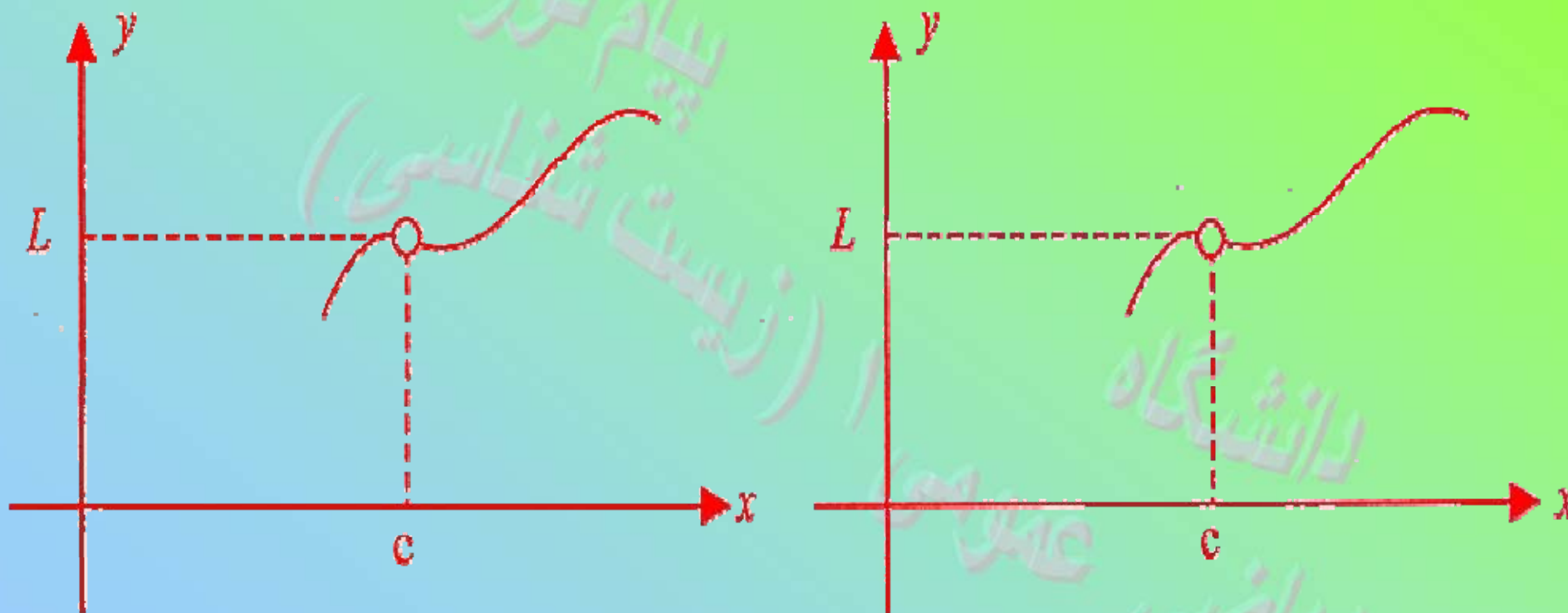
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



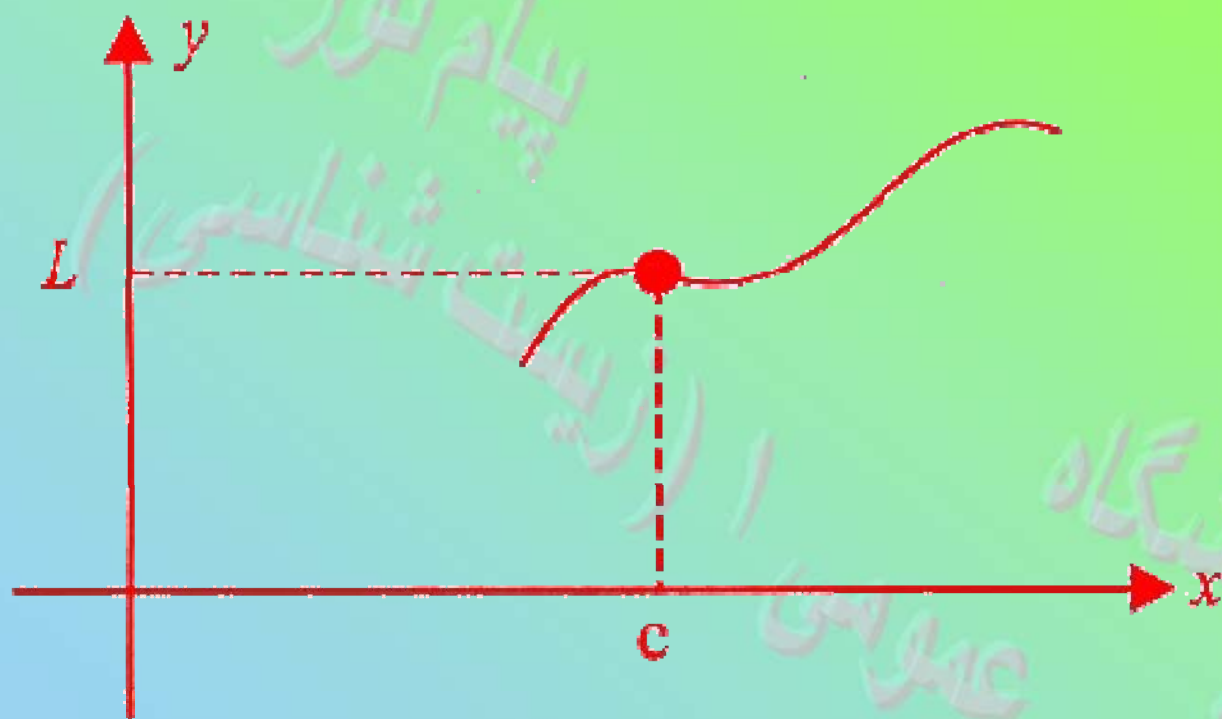
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



شکل زیر نمودار دو تابع را که حد آنها در c وجود ندارد، نشان می‌دهد. در شکل (الف) حد تابع در c وجود ندارد زیرا هنگامی که x از سمت راست به c میل می‌کند، $f(x)$ به 5 میل می‌کند و هنگامی که x از سمت چپ به c نزدیک می‌شود $f(x)$ به 3 میل

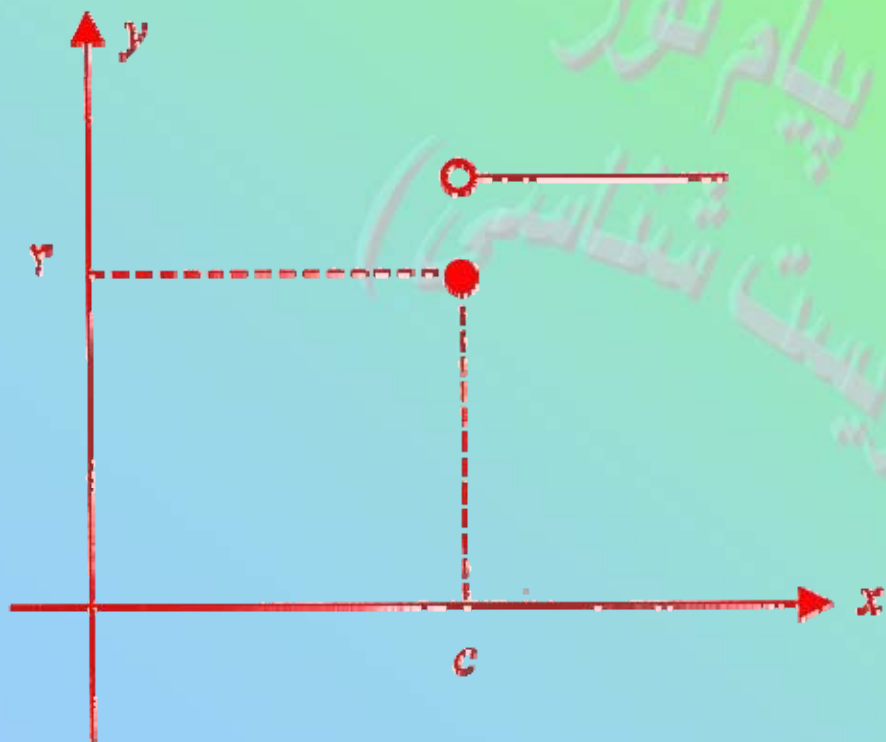
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

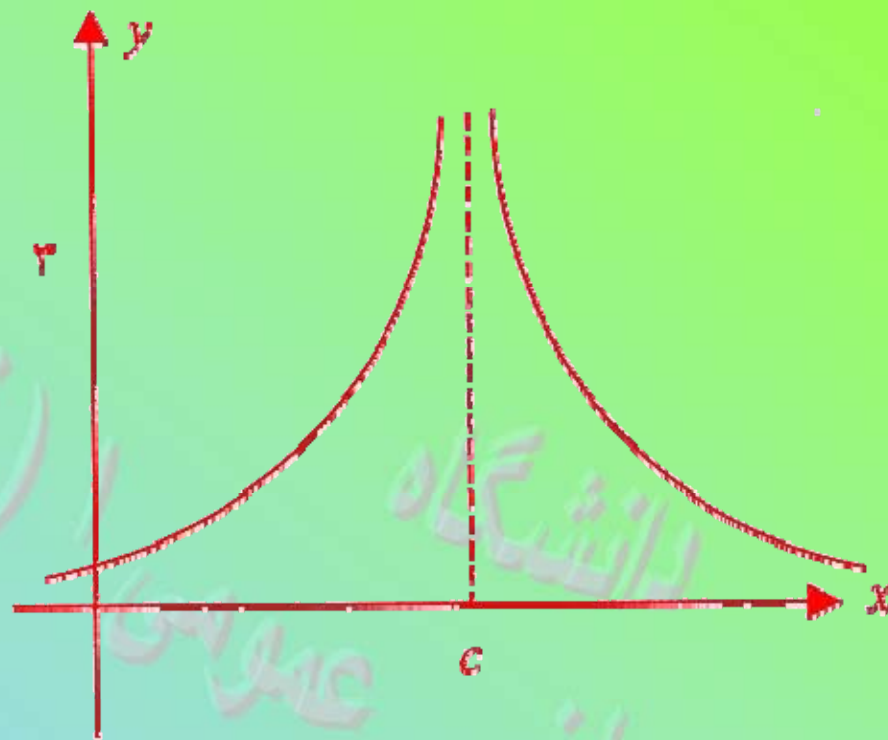
می‌کند. تابع شکل (ب) نیز در c حد ندارد، زیرا هنگامی که x به c میل می‌کند مقدار $f(x)$ بدون کران افزایش می‌یابد و به هیچ عدد متناهی میل نمی‌کند در این حالت گفته می‌شود که تابع f در c دارای حد بی‌نهایت است که بعداً مفصلاً درباره آن توضیح خواهیم داد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



(الف)



(ب)

دو تابع که $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ وجود ندارد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۱.۳ خطوط مماس

خطوط مماس از قدیم الایام مورد توجه ریاضیدانان بوده‌اند. اقلیدس خط مماس به دایره را خطی می‌گرفت که با دایره فقط در یک نقطه تماس داشته باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

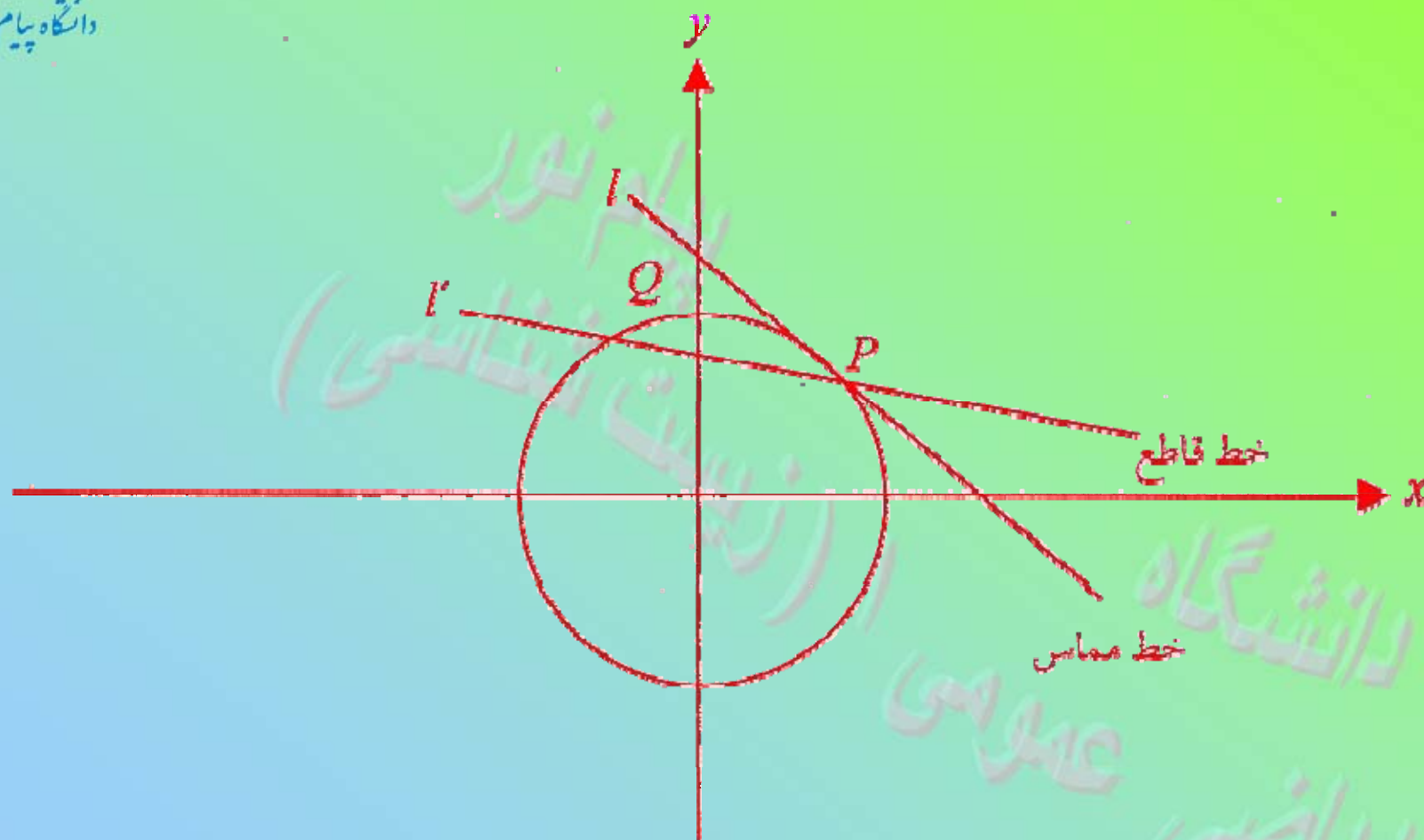
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



خط مماس بر دایره در نقطه P را می‌توان به طریقی دیگر توصیف کرد. هرگاه Q نقطه دیگری از دایره باشد آنگاه خط واصل بین P و Q را خط قاطع می‌نامیم (شکل زیر) معلوم می‌شود که خط مماس بر دایره در P حد خطوط قاطع ماربر P است به این معنی که وقتی Q به P نزدیک می‌شود شیب خط قاطع به شیب خط مماس نزدیک می‌گردد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به عبارت دیگر هرچه Q روی دایره به P نزدیک و نزدیکتر شود، خط l' به l

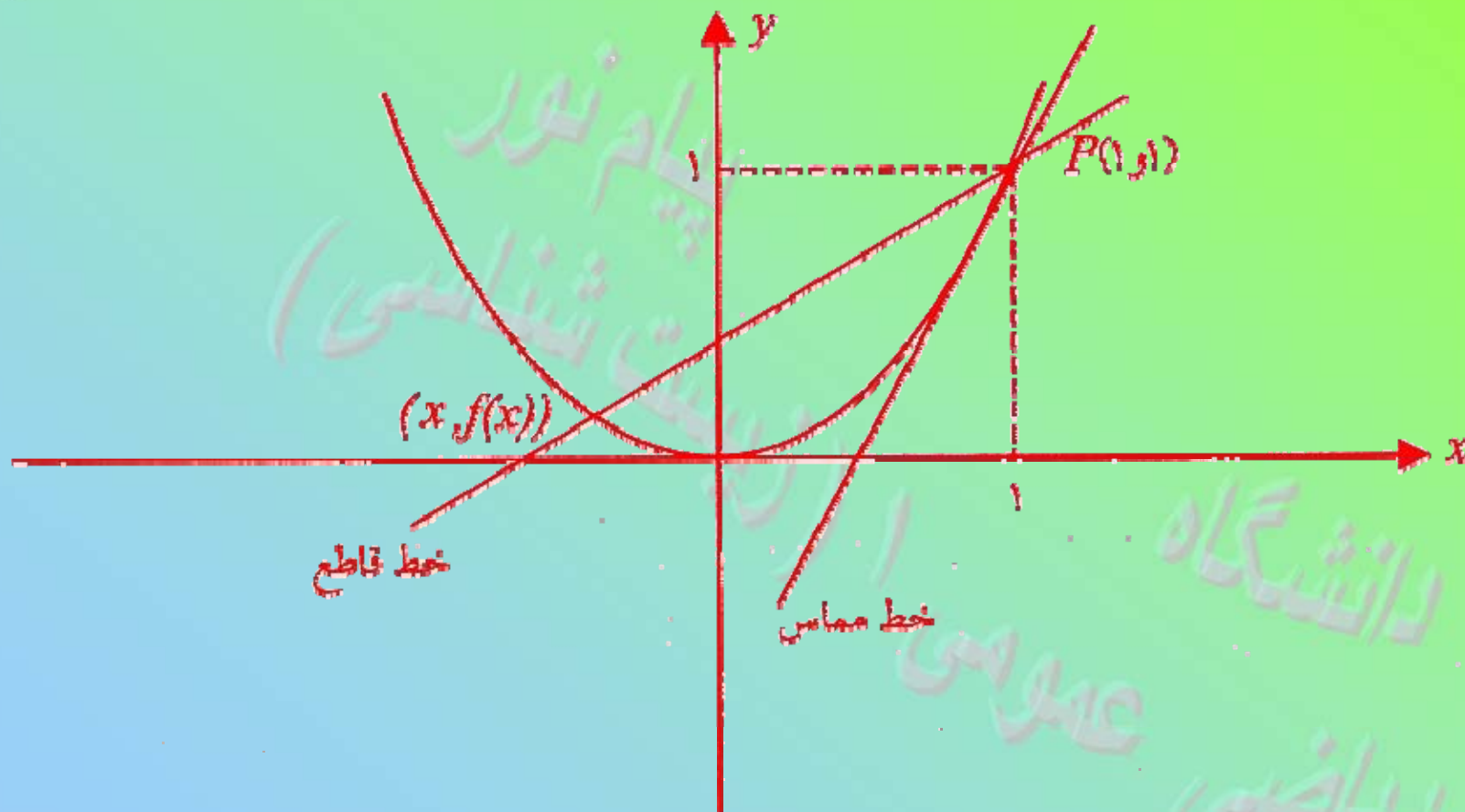
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نزدیک و نزدیکتر می شود البته این خاصیت خط مماس روشی برای یافتن معادله خط مماس به دست می دهد (حتی اگر منحنی مربوطه دایره نباشد). پیش از تعریف کلی خط مماس بر نمودار یک تابع، ابتدا حالت خاص $f(x) = x^2$ را در نظر گرفته و نقطه $(1, f(1)) = (1, 1)$ را نقطه P می گیریم که می خواهیم خط مماس را در آن تعریف کنیم (شکل زیر).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

مرگانه $(x, f(x))$ نقطه دیگری از نمودار f باشد، آنگاه شیب خط قاطع مارپیچ $(1, 1)$ و $(x, f(x))$ عبارت است از:

$$\frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = x + 1 \quad (x \neq 1)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



وقتی که x به ۱ نزدیک می شود شیب خط قاطع به ۲ نزدیک و نزدیکتر می گردد. یعنی خط قاطع شیب بیشتری می یابد.

به طور کلی هرگاه f یک تابع باشد، آنگاه شیب خط قاطع مارپیر $(a, f(a))$ و نقطه دیگر $(x, f(x))$ روی نمودار f عبارت است از:

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

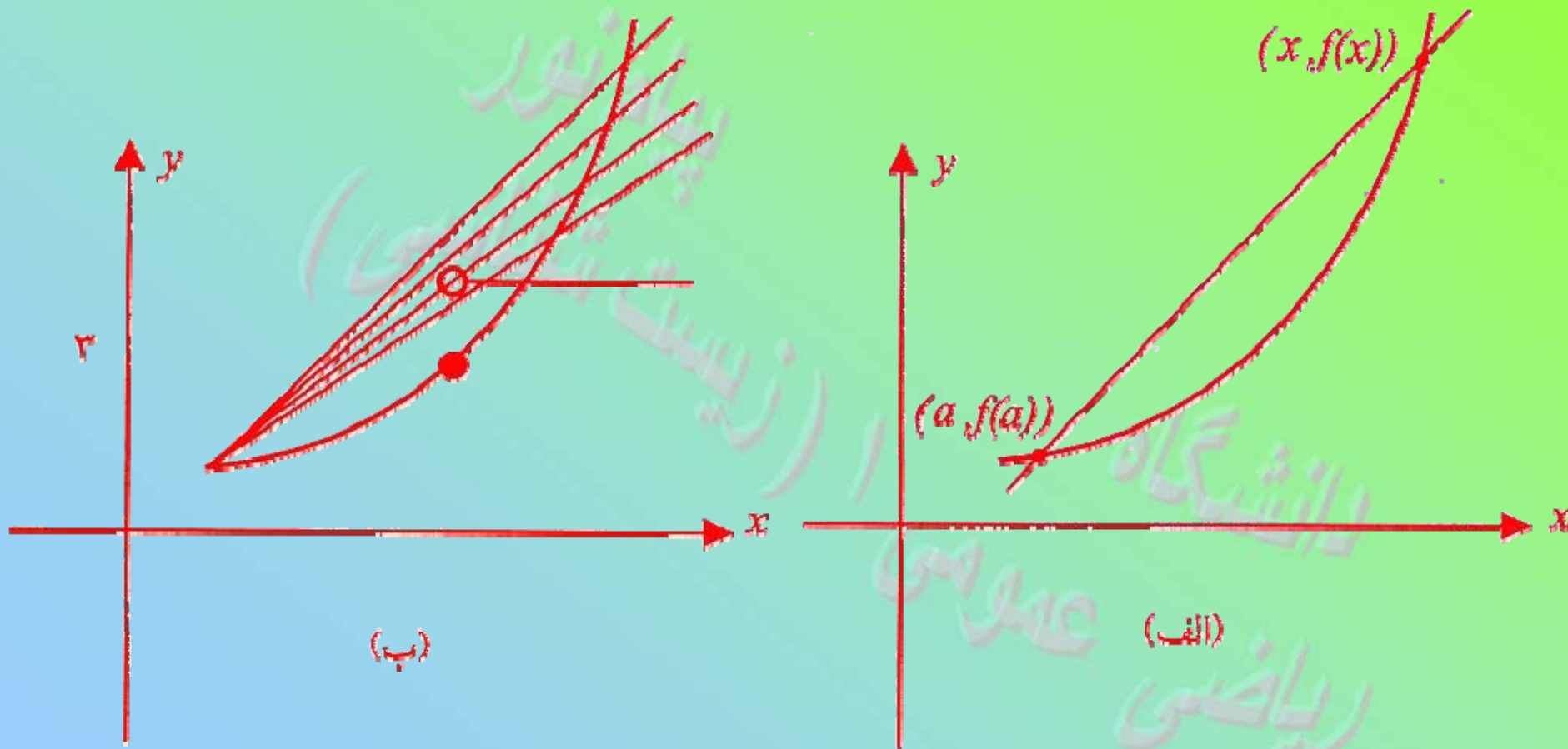


(شکل (الف) در قسمت زیر را ببینید). در حالتی که حد $\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ وقتی که x به a

نزدیک شود وجود داشته باشد (شکل (ب)) خط مماس بر نمودار f در $(a, f(a))$ را خط ماربر $(a, f(a))$ به شیب $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ تعریف می‌کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

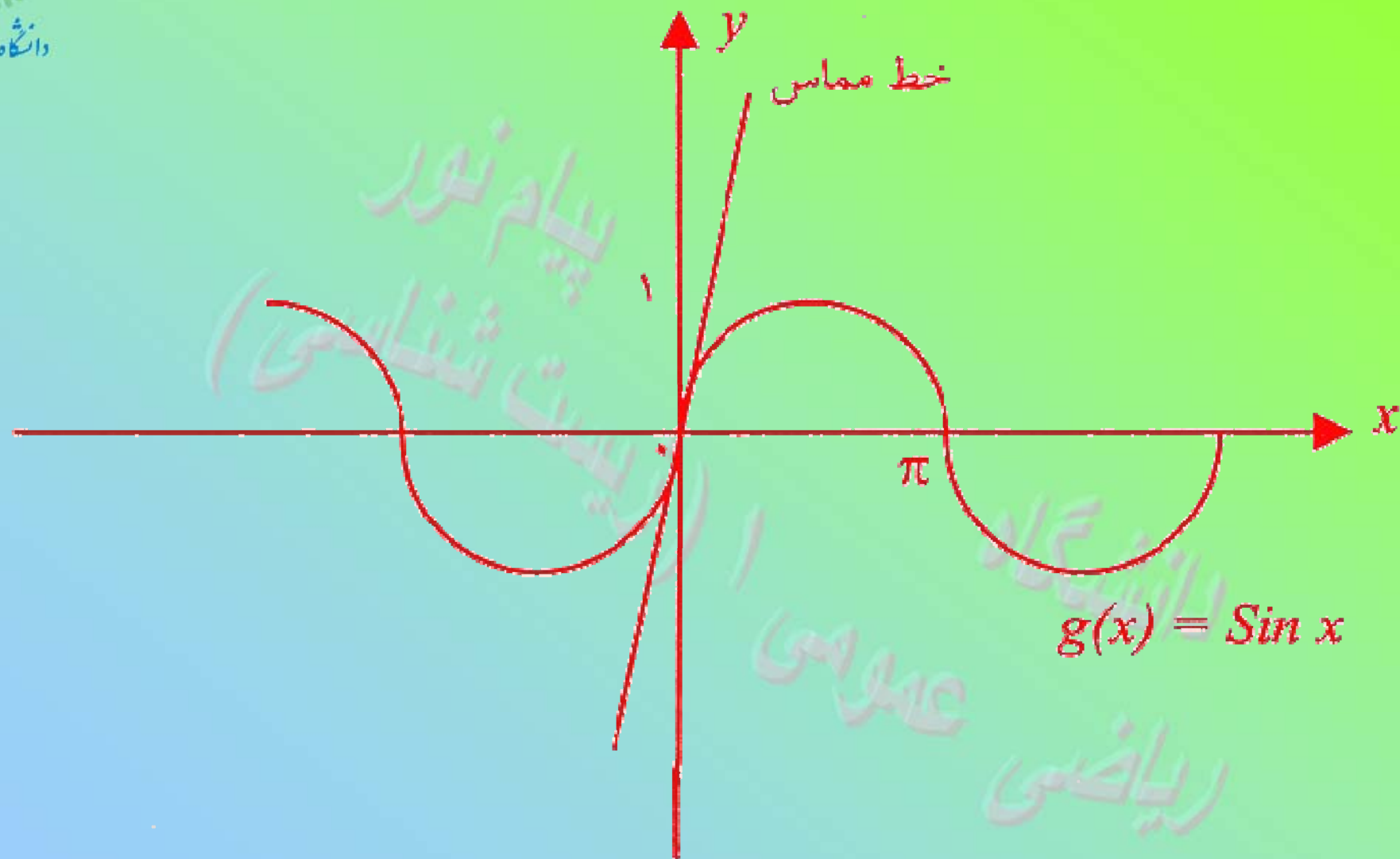
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ممکن است که چنین به نظر آید که حد فوق همیشه به روشهای بالا یعنی هندسی قابل محاسبه اند یعنی عوامل در صورت و مخرج را حذف کرده و آن را حساب می کنیم ولی این کار همیشه میسر نیست مثلاً فرض کنید $g(x) = \sin x$ و خط مماس بر نمودار g در $(0, 0)$ را در نظر می گیریم (شکل زیر):

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بنابر بحث فوق شیب خط مماس مورد بحث عبارت است از:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \sin 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در اینجا راهی برای حذف جملات صورت و مخرج نیست چون $\sin x$ با نزدیک شدن x به 0 خود نیز به 0 نزدیک می شود و خارج قسمت $\frac{\sin x}{x}$ ظاهراً به $\frac{0}{0}$ نزدیک می گردد ولی می دانیم که $\frac{0}{0}$ مبهم است. بنابراین اگر این حد موجود باشد بایستی به روشی دیگر آن را محاسبه کرد. چون راه ساده نوشتن $\frac{\sin x}{x}$ برای رسیدن به حد را نمی دانیم از ماشین حساب برای یافتن مقادیر $\frac{\sin x}{x}$ به ازای چند مقدار x نزدیک 0 استفاده می کنیم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

x	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{18}$	$\frac{\pi}{9000}$
$\frac{\sin x}{x}$	۰٫۹۰۰۳۱۶	۰٫۹۹۸۱۷۳	۰٫۹۹۹۹۴۹	۰٫۹۹۹۹۹۹۹۸

چون $\sin(-x) = -\sin x$ پس

$$\frac{\sin(-x)}{-x} = \frac{-\sin x}{-x} = \frac{\sin x}{x}, \quad x \neq 0 \text{ به ازای}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

لذا مقادیر به ازای $\frac{-\pi}{4}$ ، $\frac{-\pi}{3}$ ، $\frac{-\pi}{18}$ ، $\frac{-\pi}{9000}$ همان مقادیر فوق است از جدول فوق ممکن است حدس بزنید که $\frac{\sin x}{x}$ با نزدیک شدن x به ۰، به ۱ نزدیک می شود یعنی:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

حدس شما کاملاً درست که اثبات آن را بعد از قضیه ۳-۲-۱۰ می توان بیان کرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۱.۳ سرعت

عبارت $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ در مطالعهٔ سرعت نیز ظاهر می‌شود. فرض کنید یک موشک از زمین پرتاب شده و به‌طور قائم بالا برود اگر موشک در بازهٔ زمانی ۲ دقیقه‌ای ۳۶ مایل طی کند سرعت متوسط در این بازه ۱۸ مایل بر دقیقه است. به‌طور کلی سرعت متوسط موشک در هر بازهٔ زمانی به‌صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{زمان سپری شده}}$$

منوی اصلی



به جای یافتن سرعت متوسط می خواهیم سرعت در هر لحظه (که گاهی سرعت لحظه‌ای نیز گفته می شود) را حساب کنیم. این عددی است که از روی سرعت سنج خوانده می شود یک راه محاسبه آن به صورت حد سرعتهای متوسط است. بالاخص

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

فرض کنید $f(t)$ ارتفاع موشک (به مایل)، t دقیقه پس از پرتاب باشد. هرگاه t بزرگتر از ۲ باشد آنگاه مسافت پیموده شده در بازه از ۲ تا t مساوی $f(t) - f(2)$ بوده و زمان سپری شده $t - 2$ است. در نتیجه سرعت متوسط در بازه زمانی از ۲ تا t مساوی است با:

$$\frac{f(t) - f(2)}{t - 2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



هر قدر t به 2 نزدیکتر باشد، انتظار است که سرعت متوسط به سرعت در 2 نزدیکتر

باشد. لذا، طبیعی است که سرعت موشک در لحظه 2 را مساوی: $\lim_{t \rightarrow 2} \frac{f(t) - f(2)}{t - 2}$ تعریف کنیم.

به طور کلی، سرعت $v(t_0)$ جسمی که به خط مستقیم و با موضع $f(t)$ در زمان t حرکت می کند در لحظه t_0 چنین تعریف می شود:

$$v(t_0) = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(t) - f(t_0)}{t - t_0}$$

برای توضیح رابطه فوق، فرض کنید موشکی به طور قائم بالا رود و $f(t)$ ارتفاع آن (به

مایل) t دقیقه پس از پرتاب باشد به طوری که $f(t) = t^2$ ، $0 \leq t \leq 2$

در این صورت سرعت $v(1)$ موشک در لحظه $t = 1$ عبارت است از:

$$v(1) = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{f(t) - f(1)}{t - 1} = \lim_{t \rightarrow 1} \frac{t^2 - 1}{t - 1} = 2$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱.۳ تعریف حد

در قسمت قبل حدود به صورت غیر صوری مطرح شدند. در بعضی حالات توانستیم حدود را به آسانی به دست آوریم ولی وقتی کوشیدیم موجودیت $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$ را اثبات کنیم به محاسبه $\frac{\sin x}{x}$ به ازای چند مقدار x نزدیک 0 رسیدیم با این محاسبات حدس زدیم که حد وجود دارد و مقدارش را حدس زدیم عدم قطعیت در حد فوق ما را به جستجوی تعریف صوری حد می کشاند.



در تنظیم تعریف دقیق $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ می خواهیم f بتواند در a بدون تعریف باشد
به عنوان مثال قبلاً دیدیم که $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ ولو اینکه $\frac{x^2 - 1}{x - 1}$ در 1 تعریف نشده است،
موجود و مساوی 2 است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



اگر f در a تعریف شده باشد می‌خواهیم تعریف $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ از مقدار $f(a)$ مستقل باشد. برای توضیح این امر تابع f با تعریف $f(x) = \begin{cases} 1 & x \neq 0 \\ 2 & x = 0 \end{cases}$ را در نظر بگیرید. توجه داریم که $f(0) = 2$ ولی اگر f در 0 تعریف نشده بود فقط تنها مقدار 1 را داشت که از آن برآمد که $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ در نتیجه، تعریفی از $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ را

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

می خواهیم که از مقدار $f(a)$ مستقل باشد.
بالاخره اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجود باشد می خواهیم حد منحصر بفرد باشد. حدود مطرح شده تا اینجا این خاصیت را دارند.
حال تابع زیر را که در شکل رسم شده است در نظر بگیرید:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ 1 & x \geq 0 \end{cases}$$

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

آیا وقتی که x به ∞ نزدیک می شود، f دارای حد است؟ توجه کنید که در هر بازه حول ∞ مثلاً $(\frac{1}{10000}, \frac{1}{10000})$ تابع هر دو مقدار ∞ و 1 را می گیرد. لذا ∞ و 1 هر دو نامزد حد می باشند چون می خواهیم f در ∞ فقط یک حد داشته باشد، ظاهراً f در ∞ حد نخواهد داشت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حال برای تنظیم تعریف دقیق حد آماده‌ایم. با این تعریف می‌توانیم تصمیم بگیریم که یک تابع در نقطه‌ای خاص حد دارد یا نه و در صورت داشتن این حد چه باید باشد؟
قبلاً گفتیم که L حد $f(x)$ است، اگر وقتی x به a نزدیک می‌شود، $f(x)$ به L نزدیک شود. ولی معنی دقیق نزدیک شدن $f(x)$ به L با نزدیک شدن x به a چیست؟

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



شکل صفحه بعد مطلب فوق را در دو حالت توضیح می دهد. اگر دقت کنید برای آنکه فاصله $f(x)$ تا L کمتر از ϵ باشد (شکل قسمت (آ)) کافی است x از بازه نموده شده I حول a اختیار گردد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حال اگر بخواهیم فاصله $f(x)$ از L کمتر از $\frac{1}{p}$ باشد (شکل قسمت (ب)) بازه J را حول a خواهیم داشت. به طور کلی، هر قدر x به a نزدیکتر باشید، $f(x)$ به L نزدیکتر خواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



برای آنکه مطالب فوق بی ابهام باشد ابتدا حرف یونانی ε (اپسیلون) را نمایش
میزان نزدیکی مطلوب $f(x)$ به L می گیریم. در این صورت می توان مطالب فوق را به
شکل زیر نوشت:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

می خواهیم به ازای $\varepsilon > 0$ عدد $x (x \neq a)$ به اندازه ای به a نزدیک باشد که فاصله بین $f(x)$ و L کمتر از ε باشد.

به محض انتخاب $\varepsilon > 0$ می توان حرف یونانی δ (دلتا) را میزان نزدیکی x به a گرفت تا فاصله بین $f(x)$ و L کمتر از ε باشد. حال می توان این مطلب را به صورت زیر نوشت:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

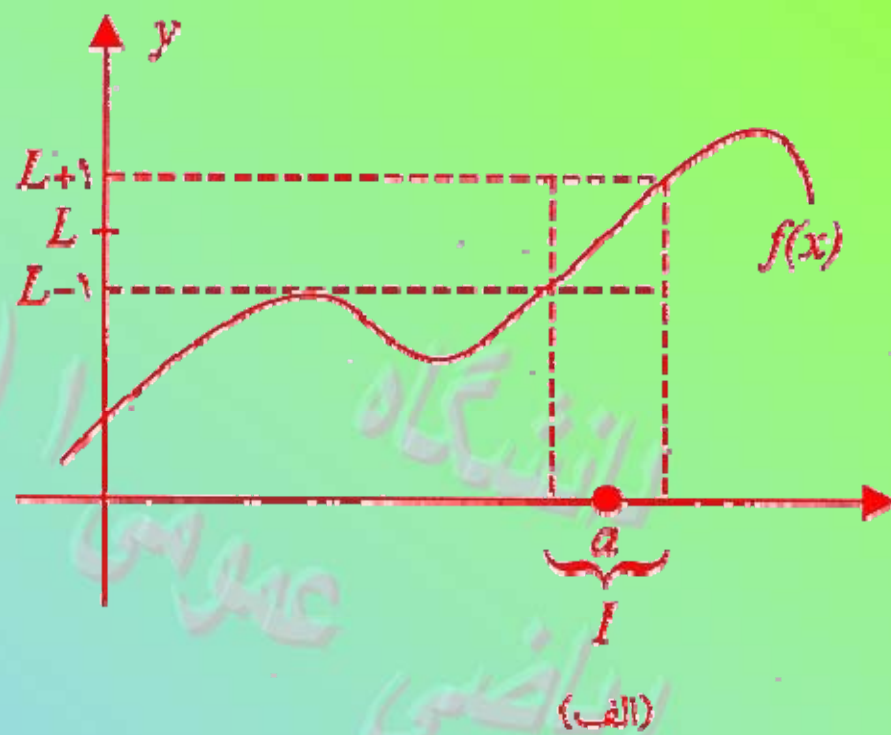
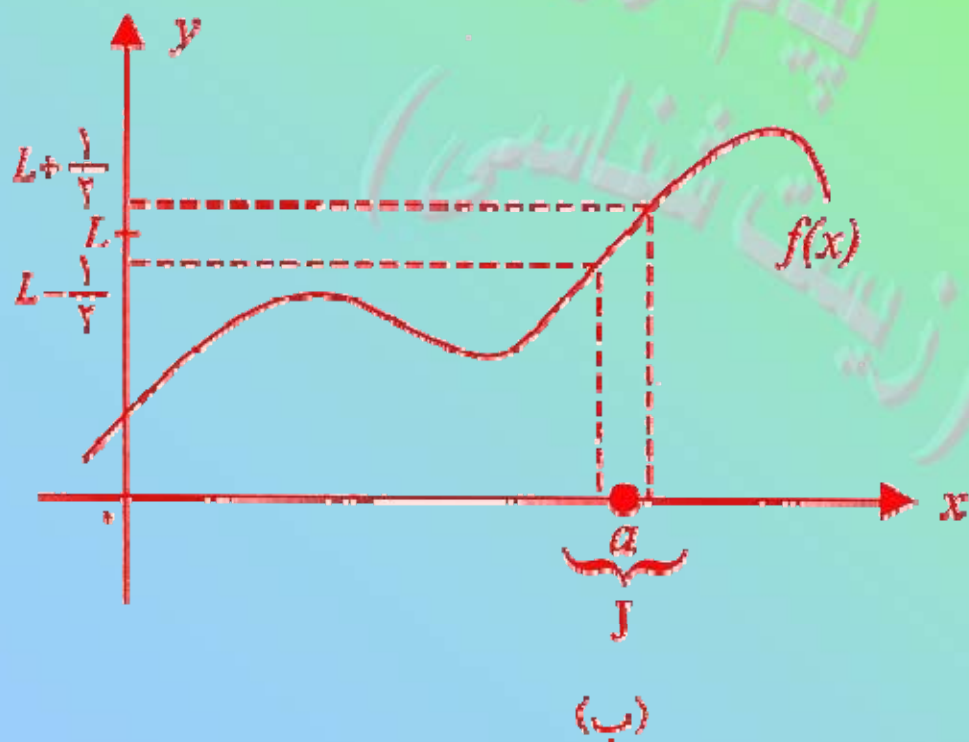


به ازای هر $\varepsilon > 0$ عددی مانند $\delta > 0$ باشد، به طوری که

(*) هرگاه فاصله بین x و a کوچکتر از δ بوده و $x \neq a$ ،
آنگاه فاصله بین $f(x)$ و L کوچکتر از ε باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



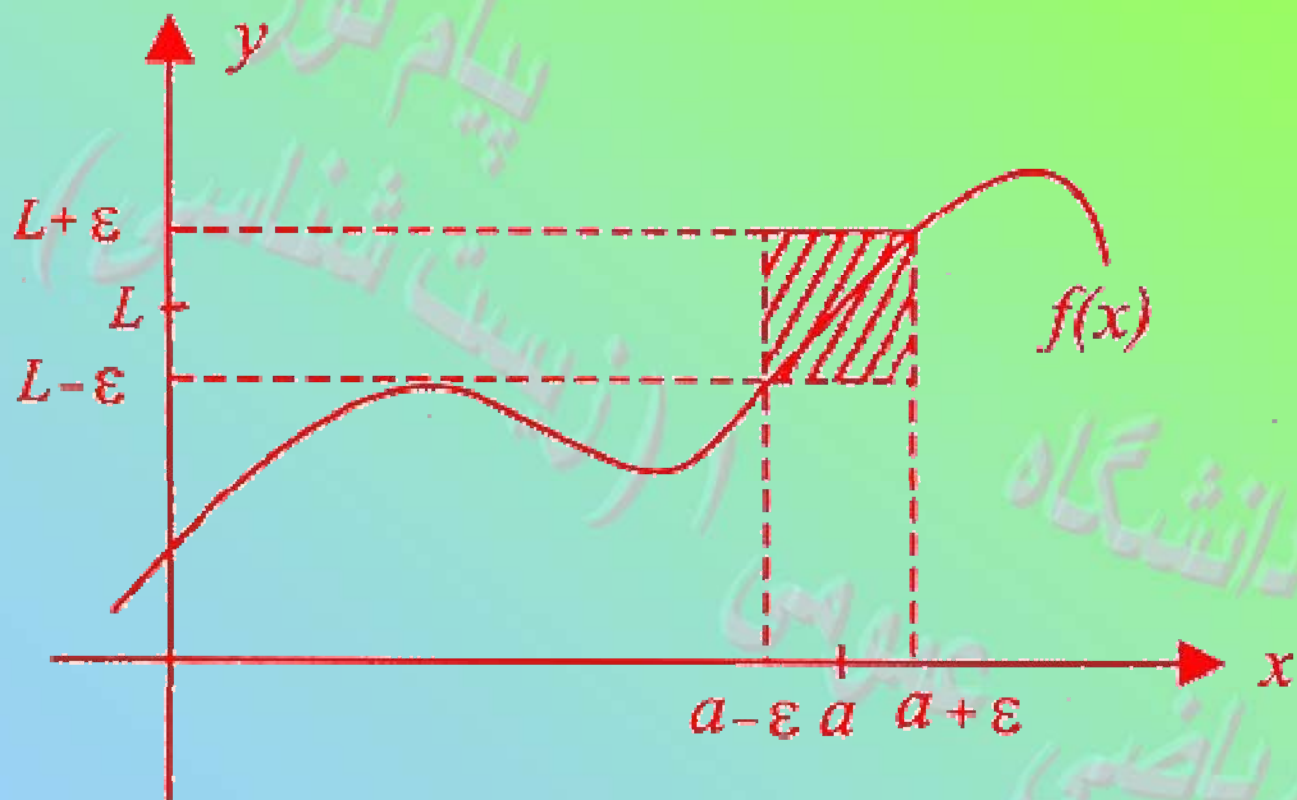
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

شکل زیر شرط (*) را به تصویر کشیده است. عدد ε دلخواه است سپس δ طوری اختیار می شود که شرط (*) برقرار شود، یعنی هرگاه فاصله بین x و a کوچکتر از δ بوده و $x \neq a$ ، آنگاه نقطه $(x, f(x))$ در مستطیل سایه دار شکل زیر قرار دارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

برای آنکه شرط (*) را به شکل نهایی در آوریم ملاحظه می‌کنیم که فاصله بین $f(x)$ و L وقتی کوچکتر از ε است که $|f(x) - L| < \varepsilon$. به علاوه $x \neq a$ و فاصله بین x و a وقتی کوچکتر از δ است که $|x - a| < \delta$. لذا می‌توان شرط (*) را به صورت زیر بازنویسی کرد: به ازای هر $\varepsilon > 0$ عددی مانند $\delta > 0$ باشد به طوری که:

$$\text{هرگاه } |x - a| < \delta < \delta \text{، آنگاه } |f(x) - L| < \varepsilon \quad (**)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

برای آنکه $f(x)$ در $(**)$ معنی داشته باشد باید هر وقت $0 < |x - a| < \delta$ در x ، قلمرو f باشد به این دلیل در تعریف حد $f(x)$ وقتی x به a نزدیک می شود باید قلمرو f شامل همه نقاط بازه بازی حول a (جز احتمالاً خود a) باشد. پس می توان تعریف صوری زیر را بیان کرد:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۱.۳ تعریف. فرض کنید تابع f در هر نقطه از بازهٔ بازی شامل a (جز احتمالاً خود a) تعریف شده باشد. در این صورت، عدد L را حد f در a می‌نامیم، اگر به ازای هر $\varepsilon > 0$ عددی مانند $\delta > 0$ باشد به طوری که:

$$\text{هرگاه } 0 < |x - a| < \delta \text{، آنگاه } |f(x) - L| < \varepsilon$$

و می‌نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در این صورت می‌گوییم حد f در a وجود دارد یا f در a حد دارد یا $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجود است. از تعریف ۶-۱-۳ معلوم می‌شود که یک تابع در a می‌تواند حداکثر یک حد داشته باشد. برای نشان دادن طرز استفاده از تعریف ۶-۱-۳ در اثبات وجود حدها، آن را در مثالهای زیر به کار خواهیم برد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. به فرض آنکه a و c دو عدد دلخواه باشند نشان دهید که:

$$\lim_{x \rightarrow a} c = c$$

حل: $\lim_{x \rightarrow a} c$ یعنی $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ که در آن به ازای هر x ، $f(x) = c$.

فرض کنید $\varepsilon > 0$ داده شده باشد باید $\delta > 0$ را طوری بیابیم که:

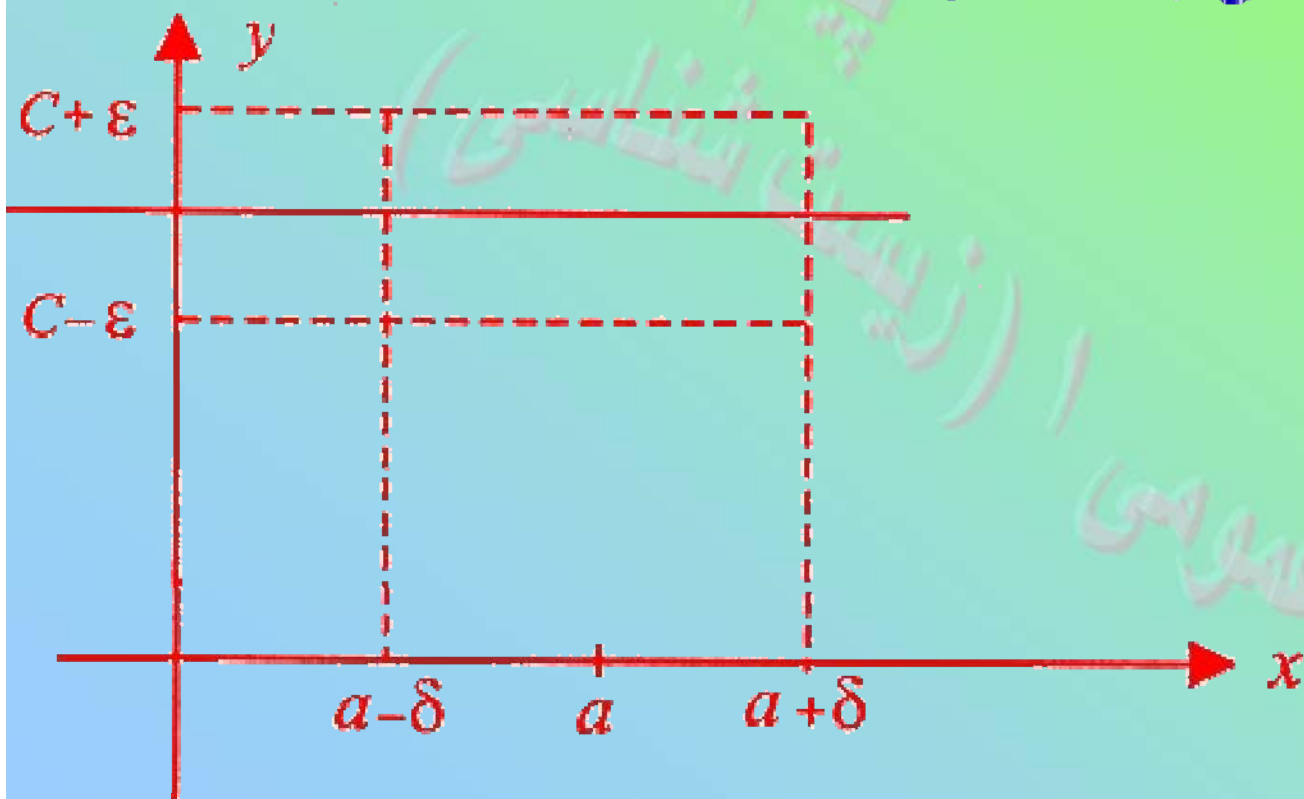
$$\text{اگر } 0 < |x - a| < \delta \text{، آنگاه } |f(x) - c| < \varepsilon$$

اما اگر کمی دقت کنید می بینید که:

$$|f(x) - c| = |c - c| = 0 < \varepsilon$$

منوی اصلی

به ازای هر $\epsilon > 0$ همواره برقرار است.
لذا در این حالت می توان δ را هر عدد مثبت گرفت.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

از مثال فوق معلوم می شود که:

$$\lim_{x \rightarrow -2} (-\pi) = -\pi, \quad \lim_{x \rightarrow -\sqrt{2}} \frac{\pi}{17} = \frac{\pi}{17}, \quad \lim_{x \rightarrow 3} 1 = 1$$

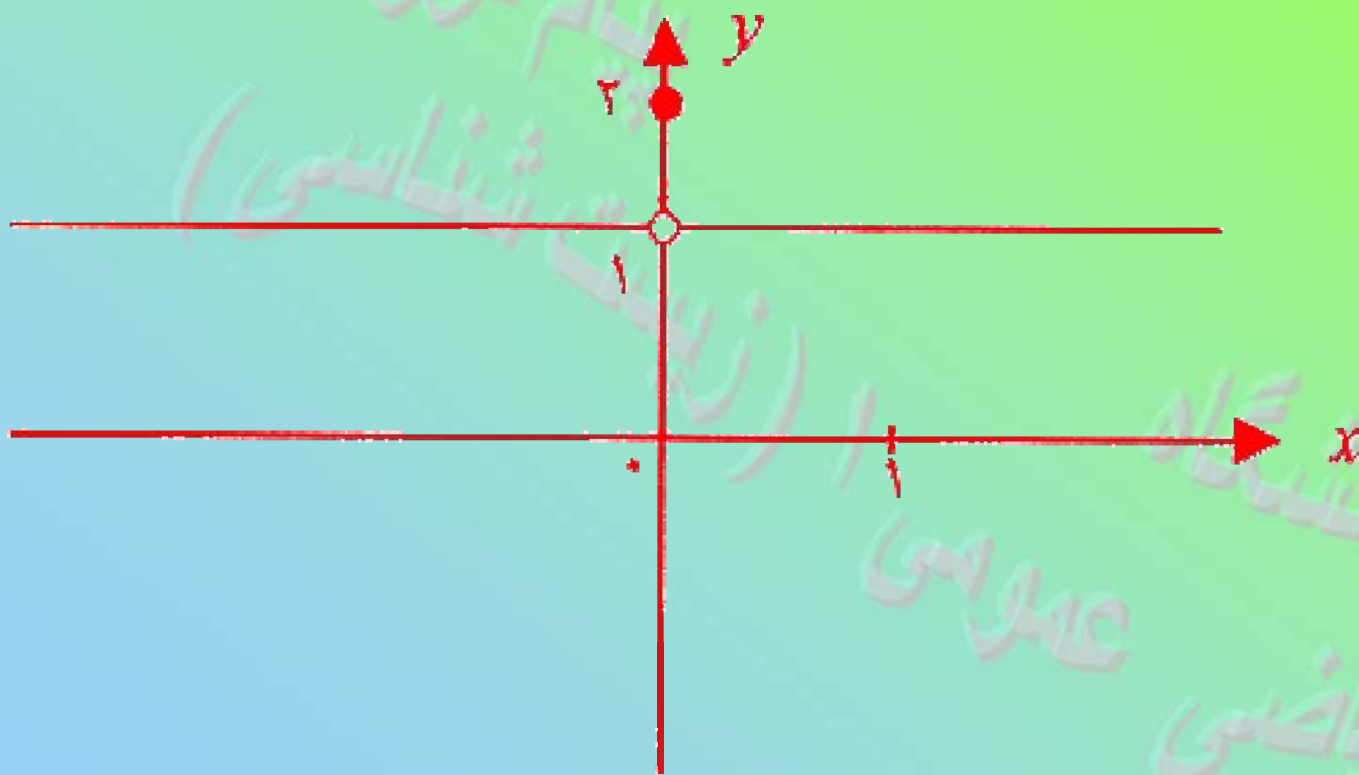
چون حد تابع f در a به مقدار f در a (در صورت وجود) بستگی ندارد در مثال ۱ نیز معلوم می شود که اگر f تابع با تعریف زیر باشد:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & x \neq 0 \\ 2 & x = 0 \end{cases}$$

داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = 1$$

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. نشان دهید که:

$$\lim_{x \rightarrow a} x = a$$

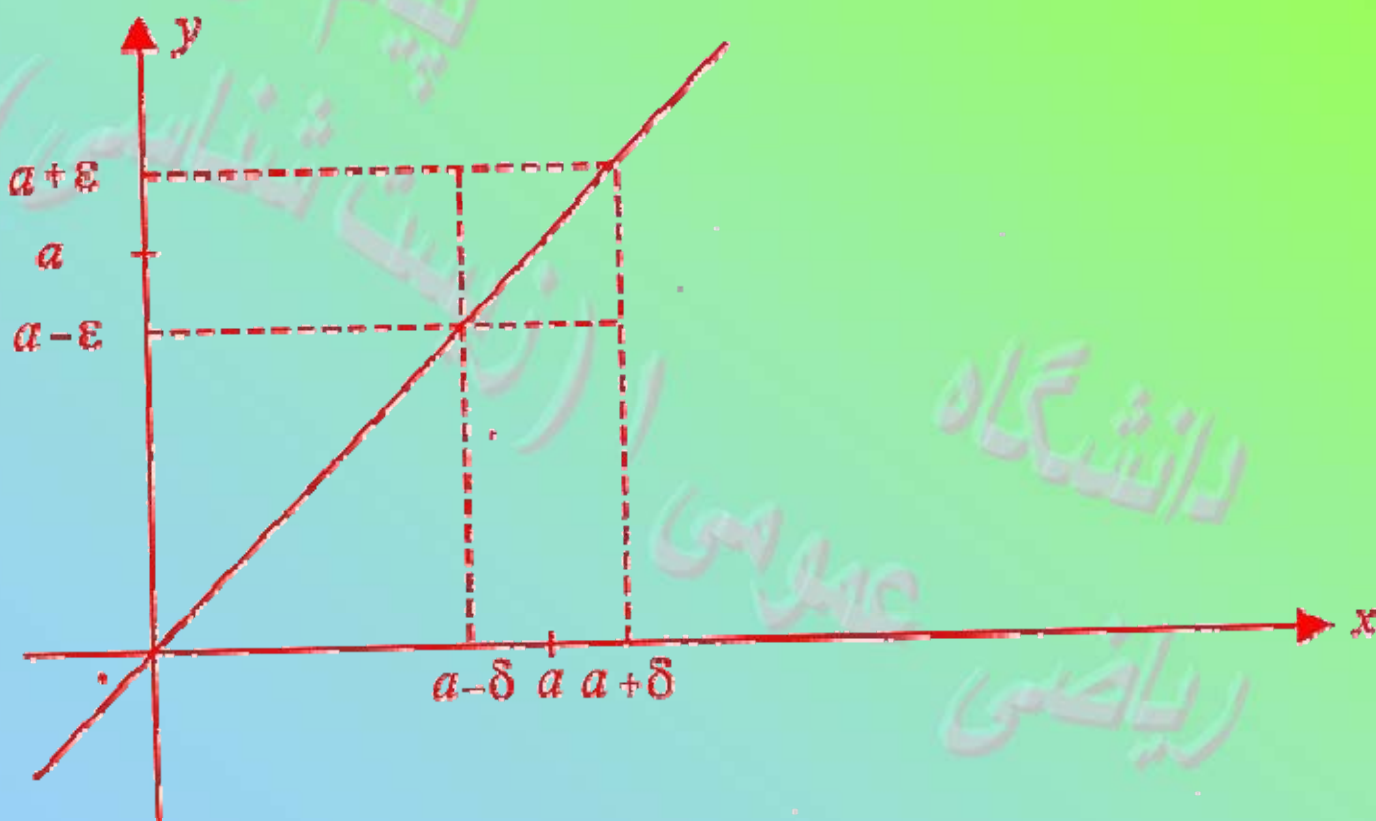
حل: در اینجا به ازای هر x ، $f(x) = x$ باید عدد $\delta > 0$ را چنان یافت که

$$0 < |x - a| < \delta \text{، داشته باشیم } |x - a| < \varepsilon$$

در اینجا δ را می توان ε گرفت زیرا:

$$\text{هرگاه } \varepsilon = \delta \text{، } 0 < |x - a| < \delta \text{ آنگاه } |x - a| < \varepsilon$$

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

از مثال ۲ معلوم می شود که:

$$\lim_{x \rightarrow -\sqrt{2}} x = -\sqrt{2} \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 4\pi} x = 4\pi$$

حال که مفهوم حد در تعریف ۳-۱-۶ معرفی شد، خط مماس بر نمودار f در $(a, f(a))$ را خط ماربر $(a, f(a))$ به شیب m_a که:

$$m_a = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

در صورت وجود حد تعریف می‌کنیم. در این صورت:

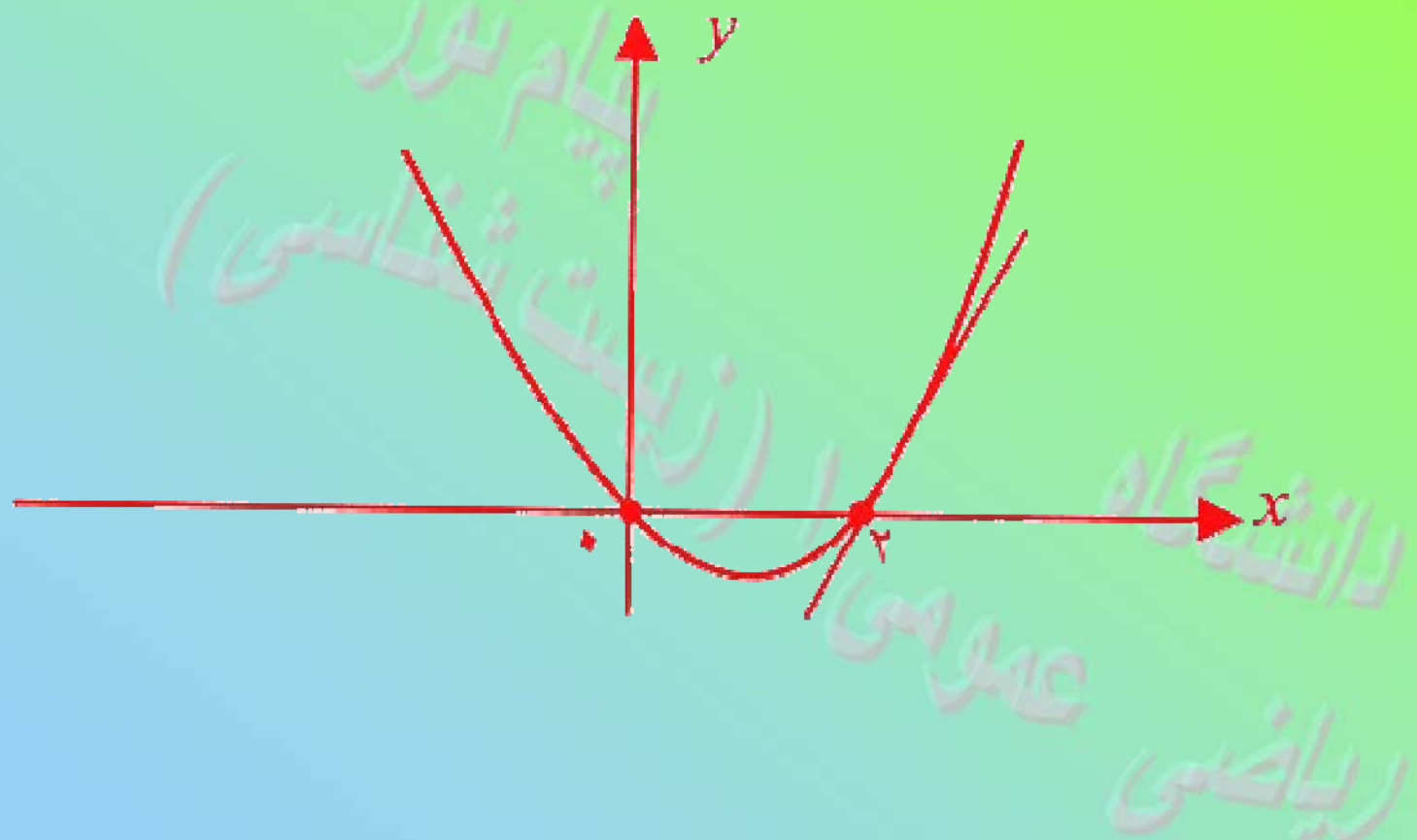
$$y - f(a) = m_a(x - a)$$

معادله خط مماس بر نمودار f در $(a, f(a))$ می‌باشد.

مثال ۳. معادله خط مماس بر نمودار تابع $f(x) = x^2 - 2x$ را در نقطه $(2, 0)$ بیابید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حل: شیب خط مماس در نقطه $(2, 0)$ مساوی است با $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$ مشروط بر اینکه این حد موجود باشد. لیکن،

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2 - 2x) - 0}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x(x - 2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} x = 2$$

چون خط مماس از نقطه $(2, 0)$ می‌گذرد پس معادله خط مماس عبارت است از:

$$y = 2(x - 2)$$

مثال ۴. فرض کنید $f(x) = (x - 16) / (\sqrt{x} - 4)$ مقدار $\lim_{x \rightarrow 16} f(x)$ را بیابید.

حل: توجه کنید که عدد ۱۶ در دامنه f نیست (چرا؟ ولی چون در فرایند حدی $x \neq 16$ در نظر گرفته می شود لذا می نویسیم:

$$\frac{x - 16}{\sqrt{x} - 4} = \frac{(\sqrt{x} - 4)(\sqrt{x} + 4)}{\sqrt{x} - 4} = \sqrt{x} + 4$$

$$\lim_{x \rightarrow 16} \frac{x - 16}{\sqrt{x} - 4} = \lim_{x \rightarrow 16} (\sqrt{x} + 4) = 8$$

در نتیجه داریم:

منوی اصلی

۲.۳ قضایای حدی

یافتن حد توابع با استفاده مستقیم از تعریف حد کاری پردردسر و کسل کننده است اما خوشبختانه این کار معمولاً لازم نیست و با استفاده از قواعد توانای یافتن حدود و قضیه‌ها، فرایند محاسبه حد راحت تر خواهند شد. البته اثبات این قواعد و قضیه‌ها نیز از

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تعریف حد امکان پذیر خواهد بود ولی پس از اثبات آنها حد بسیاری از توابع را می توان بدون ذکر ϵ و δ به دست آورد. در اینجا برخی از این قضیه ها را اثبات می کنیم و به دلیل محدود بودن حجم کتاب دانشجویان برای اثبات قضیه ها می توانند به کتابهای دیگر مراجعه کنند.

۱.۲.۳ قضیه. حد یک تابع در یک نقطه، در صورت وجود یکتاست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۲.۳ قضیه. هرگاه $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_1$ و $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L_2$ موجود باشند آنگاه

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)g(x)] \text{ و } \lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] \text{ و } \lim_{x \rightarrow a} cf(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)]$$

وجود دارند و داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

الف) قاعدهٔ مجموع: $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = L_1 + L_2$

ب) قاعدهٔ ضرب ثابت: به ازای هر ثابت c $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = cL_1$

ج) قاعدهٔ تفاضل: $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) - g(x)] = L_1 - L_2$

د) $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = L_1 L_2$

ه) هرگاه $L_2 \neq 0$ آنگاه $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ نیز وجود دارد و

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L_1}{L_2}$$

منوی اصلی

۳.۲.۳ قضیه. فرض کنید به ازای هر x ، $f(x) = k$ که در آن $k \in \mathbb{R}$ ثابت است

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} k = k \quad ; \quad a \text{ هر به ازای هر}$$

به عبارت دیگر حد هر تابع ثابت همان مقدار ثابت تابع است.

اثبات. باید نشان دهیم که برای هر $\varepsilon > 0$ مفروض یک $\delta > 0$ وجود دارد که

$$0 < |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - k| < \varepsilon$$

ولی داریم $\varepsilon > 0$ $|f(x) - k| = |k - k| = 0 < \varepsilon$ لذا هر عدد $\delta > 0$ را انتخاب کنیم در تعریف حد صدق می‌کند و به سادگی قضیه اثبات شده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۵. الف)

$$\lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0, \quad \lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0, \quad \lim_{x \rightarrow -4} \sqrt{x} = \sqrt{x}$$

ب) حدود زیر را حساب کنید:

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{x+3}, \quad \lim_{x \rightarrow -1} (\pi x + x^2)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: بنابه قضیه ۲-۲-۳ داریم:

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2}{x+3} = \frac{\lim_{x \rightarrow -1} x^2}{\lim_{x \rightarrow -1} (x+3)} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} x^2 = (-1)^2 = 1, \quad \lim_{x \rightarrow -1} (x+3) = -1+3=2 \quad \text{زیرا:}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} (\pi x + x^2) = \lim_{x \rightarrow -1} \pi x + \lim_{x \rightarrow -1} x^2 = -\pi + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} x^2 = (-1)^2 = 1, \quad \lim_{x \rightarrow -1} \pi x = \pi(-1) = -\pi \quad \text{زیرا:}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه شاهرود

همین طور مثال زیر نشان می دهد که از قواعد حدی برای اثبات عدم وجود حد می توان کمک گرفت.

مثال ۶. نشان دهید که $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}$ موجود نیست.

حل: فرض کنید $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}$ موجود باشد، و قرار می دهیم $L = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}$. چون

$1 = x \left(\frac{1}{x}\right)$ در این صورت بنابه قاعده حاصلضرب داریم:

$$1 = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = \lim_{x \rightarrow 0} \left(x \cdot \frac{1}{x}\right) = \left(\lim_{x \rightarrow 0} x\right) \left(\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}\right) = 0 \cdot L = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



که آشکارا نادرست است. لذا $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}$ نمی تواند وجود داشته باشد.

۴.۲.۳ قضیه. اگر m, k, a اعدادی حقیقی باشند آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} (mx + k) = ma + k$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



اثبات. اگر $m = 0$ آنگاه $mx + k = k$ و حکم قضیه به $\lim_{x \rightarrow a} k = k$ تبدیل می شود که قبلاً اثبات شده است. حال فرض کنید $m \neq 0$ فرض کنید $\varepsilon > 0$ داده شده است باید $\delta > 0$ را طوری بیابیم که اگر $0 < |x - a| < \delta$ آنگاه: $|(mx + k) - (ma + k)| < \varepsilon$ ولی نابرابری اخیر با نابرابریهای زیر هم ارز است:

$$|mx - ma| < \varepsilon \Rightarrow |m| |x - a| < \varepsilon \Rightarrow |x - a| < \frac{\varepsilon}{|m|}$$

اگر قرار دهیم $\delta = \frac{\varepsilon}{|m|}$ (یا $0 < \delta < \frac{\varepsilon}{|m|}$) آنگاه، قضیه اثبات شده است و نابرابری اولیه نتیجه می شود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۷. به عنوان مثالهایی از قضیه فوق داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} x = a, \quad \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{2}(3x - 1) = \frac{1}{2}(3 \times 4 - 1) = \frac{11}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} (11x + \sqrt{2}) = 11\sqrt{2} + \sqrt{2} = 12\sqrt{2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



با توجه به اینکه معمولاً با مجموع و حاصلضرب بیش از دو تابع مواجه هستیم لذا می توان قضیه حاصلضرب و مجموع دو تابع را تعمیم داد یعنی هرگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} f_1(x), \dots, \lim_{x \rightarrow a} f_p(x), \lim_{x \rightarrow a} f_n(x) \text{ موجود باشند آنگاه:}$$

(۱)

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) + f_p(x) + \dots + f_n(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f_1(x) + \lim_{x \rightarrow a} f_p(x) + \dots + \lim_{x \rightarrow a} f_n(x)$$

(۲)

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) f_p(x) \dots f_n(x)] = [\lim_{x \rightarrow a} f_1(x)] [\lim_{x \rightarrow a} f_p(x)] \dots [\lim_{x \rightarrow a} f_n(x)]$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

یکی از نتایج (۲) عبارت است از

$$\lim_{x \rightarrow a} x^n = \lim_{x \rightarrow a} \underbrace{(x \cdot x \cdot \dots \cdot x)}_{n \text{ عامل}} = \underbrace{\left(\lim_{x \rightarrow a} x \right) \left(\lim_{x \rightarrow a} x \right) \dots \left(\lim_{x \rightarrow a} x \right)}_{n \text{ عامل}} = a \cdot a \cdot \dots \cdot a = a^n$$

با استفاده از فرمولهایی که تا به حال به دست آمدند می توان حد توابع چند جمله ای و توابع گویا را وقتی که x به a میل می کند با قرار دادن a به جای x به دست آورد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۵.۲.۳ قضیه. اگر $f(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ یک تابع چند جمله‌ای باشد آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

اثبات. با توجه به قواعد و قضایای قبل داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} (a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0)$$

$$= \left(\lim_{x \rightarrow a} a_n x^n \right) + \dots + \left(\lim_{x \rightarrow a} a_1 x \right) + \lim_{x \rightarrow a} a_0$$

$$= a_n a^n + \dots + a_1 a + a_0 = f(a)$$

منوی اصلی



۶.۲.۳ نتیجه. فرض کنید $q(x) = \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right]$ یک تابع گویا باشد یعنی:

$$q(x) = \frac{a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + \dots + b_1 x + b_0}$$

در این صورت اگر $g(a) \neq 0$ آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} q(x) = \frac{f(a)}{g(a)} = q(a)$$

به خصوص هرگاه $f(x) = 1$ و $g(x) = x^n$ آنگاه فرمول زیر به دست می آید:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{x^n} = \frac{1}{a^n}, \quad a \neq 0$$

به ازای $a \neq 0$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۸. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 3x + 1}{x^2 - 3\sqrt{5}x}$ را حساب کنید.

حل:
$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 3x + 1}{x^2 - 3\sqrt{5}x} = \frac{(-1)^3 + 3(-1) + 1}{(-1)^2 - 3\sqrt{5}(-1)} = \frac{-3}{1 + 3\sqrt{5}}$$

با آنکه قاعده خارج قسمت وجود $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ را وقتی که حد $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$ تضمین نمی‌کند گاهی هنوز می‌توان این نوع حدود را محاسبه نمود. به مثالهای زیر توجه کنید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۹. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 2x^2 - x - 2}{x^2 - 4}$ را پیدا نمایید.

حل: چون $\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 - 4) = 0$ پس نمی توان قاعده خارج قسمت را بر شکل

اصلی این تابع اعمال کرد. ولی چون داریم $x^3 + 2x^2 - x - 2 = (x + 2)(x^2 - 1)$ و نیز

$x^2 - 4 = (x + 2)(x - 2)$ پس خواهیم داشت:

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 2x^2 - x - 2}{x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x + 2)(x^2 - 1)}{(x + 2)(x - 2)} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 1}{x - 2} = \frac{-3}{4}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱۰. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$ را پیدا نمایید.

حل: هنگامی که x به ۱ میل می کند صورت و مخرج به صفر میل می کنند بنابراین ابتدا کسر را ساده می کنیم. بدین منظور صورت و مخرج را در $(\sqrt{x} + 1)$ ضرب می کنیم داریم:

$$\frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \frac{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)}{(x - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{x - 1}{(x - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{1}{\sqrt{x} + 1}$$

بنابراین

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{1}{2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۲.۳ قضیه. الف) به ازای هر عدد صحیح و مثبت n داریم

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{a}$$

در این رابطه اگر n زوج باشد، $a > 0$ فرض می شود.

ب) اگر $r = \frac{m}{n}$ عددی گویا باشد آنگاه

$$\lim_{x \rightarrow a} x^r = a^r$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مشروط بر آنکه a^r با معنی (یعنی حقیقی) باشد

پ) به طور کلی اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ آنگاه به ازای هر عدد گویای r داریم

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^r = L^r$$

مشروط بر اینکه L^r با معنی (حقیقی) باشد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۸.۲.۳ قضیه. اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ آنگاه $\lim_{x \rightarrow a} |f(x)| = |L|$.

مثال ۱۱. مطلوب است محاسبه:

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x(\sqrt{x} - 3)}{x - 9} \quad (\text{الف})$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{4 - x^2}{3 - \sqrt{x^2 + 5}} \quad (\text{ب})$$

حل: الف)

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x(\sqrt{x} - 3)}{x - 9} = \lim_{x \rightarrow 9} \frac{x(\sqrt{x} - 3)(\sqrt{x} + 3)}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)} = \lim_{x \rightarrow 9} \frac{x(x - 9)}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 9} \frac{x}{\sqrt{x} + 3} = \frac{9}{6}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{4-x^2}{3-\sqrt{x^2+5}} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(4-x^2)(3+\sqrt{x^2+5})}{(3-\sqrt{x^2+5})(3+\sqrt{x^2+5})} \quad (ب)$$
$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(4-x^2)(3+\sqrt{x^2+5})}{4-x^2} = \lim_{x \rightarrow 2} (3+\sqrt{x^2+5}) = 6$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۰.۲.۳ قضیه. فرض کنید توابع f ، g و h به ازای همه مقادیر x در یک بازهٔ باز شامل a ، به جز احتمالاً در a در نابرابریهای زیر صدق کنند.

$$h(x) \leq f(x) \leq g(x)$$

در این صورت اگر $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = L = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ آنگاه $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$.
[این قضیه را، قضیه فشار و گاهی اوقات قضیهٔ ساندویچ می نامند].

مثال ۱۲. $\lim_{x \rightarrow 0} (x \sin \frac{1}{x})$ را بیابید:

حل: می‌دانیم که به ازای هر مقدار t ، $|\sin t| \leq 1$ ، لذا داریم:

$$0 \leq |x \sin \frac{1}{x}| \leq |x|$$

چون $\lim_{x \rightarrow 0} 0 = 0 = \lim_{x \rightarrow 0} |x|$ لذا بنابر قضیه فشار داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x} = 0 \quad \text{و لذا} \quad \lim_{x \rightarrow 0} |x \sin \frac{1}{x}| = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۱.۲.۳ تذکر. توجه کنید که عکس قضیه‌های حد لزوماً درست نیستند به عنوان مثال نشان می‌دهیم که عکس قضیه ۸.۲.۳ درست نیست. فرض کنید

$$f(x) = \begin{cases} 1 & ; x \geq 0 \\ -1 & ; x < 0 \end{cases}$$

مشاهده می‌کنیم که وقتی x با مقادیر بزرگتر از صفر به صفر نزدیک می‌شود $f(x)$ به ۱

میل می کند در حالی که وقتی x با مقادیر کوچکتر از صفر به صفر نزدیک می شود $f(x)$ به -1 میل می کند لذا با توجه به قضیه یکتایی حد، $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ وجود ندارد. در حالی که $|f(x)| = 1$ و لذا $\lim_{x \rightarrow 0} |f(x)| = 1$



با استفاده از قواعد حدی بیان شده و قضیه فشار می توان حدود توابع گویا و توابع
مثلثاتی را حساب کرد. ولی تا به حال روش مناسبی برای محاسبه حدودی چون
 $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x^3 - 4x^2 + 3x + 2}$ به دست نیاورده ایم واضح است که با استفاده از ϵ و δ کار
مشکلی را در پیش خواهیم داشت لذا روش دیگری را به کار خواهیم گرفت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

برای محاسبه حد فوق ابتدا قرار می دهیم $y = x^3 - 4x^2 + 3x + 2$ و می بینیم که وقتی x به ۱ نزدیک می شود y به $2 = 1^3 - 4(1)^2 + 3(1) + 2$ نزدیک می گردد لذا نتیجه می گیریم که اگر به جای $x^3 - 4x^2 + 3x + 2$ قرار دهیم y و به جای $x \rightarrow 1$ قرار دهیم $y \rightarrow 2$ داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x^3 - 4x^2 + 3x + 2} = \lim_{y \rightarrow 2} \sqrt{y} = \sqrt{2}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



به طور کلی هرگاه $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$ و $\lim_{y \rightarrow c} g(y)$ موجود باشد آنگاه نتیجه زیر را خواهیم داشت:

$$\lim_{x \rightarrow a} g(f(x)) = \lim_{y \rightarrow c} g(y)$$

این قاعده را قاعدهٔ جانشانی نامند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱۳. $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{x + \frac{1}{x}}$ را بیابید.

حل: ابتدا قرار می‌دهیم $y = x + \frac{1}{x}$ سپس می‌بینیم که

$$\lim_{x \rightarrow 2} y = \lim_{x \rightarrow 2} \left(x + \frac{1}{x}\right) = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

لذا از قاعدهٔ جانشانی معلوم می‌شود که

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{x + \frac{1}{x}} = \lim_{y \rightarrow \frac{5}{2}} \sqrt{y} = \sqrt{\frac{5}{2}}$$

منوی اصلی

مثال ۱۴. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \cos(x + \frac{\pi}{6})$ را بیابید.

حل: قرار می دهیم: $y = x + \frac{\pi}{6}$ و توجه داریم که:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} y = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} (x + \frac{\pi}{6}) = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{2}$$

بنابر قاعدهٔ جانشانی داریم:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \cos(x + \frac{\pi}{6}) = \lim_{y \rightarrow \frac{\pi}{2}} \cos y = \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۳ حدود یکطرفه

تابع f به صورت زیر تعریف شده است:

$$f(x) = \sqrt{x}$$

می بینیم که دامنه f بازه $[0, \infty)$ است. اگر حد این تابع را در نقطه $x = 0$ بخواهیم، آنگاه این حد وجود ندارد زیرا f در هیچ بازه‌ی بازی شامل صفر معین نیست یعنی x نمی‌تواند مقادیر منفی را اختیار کند و تنها با مقادیر بزرگتر از صفر به سمت صفر میل می‌کند لذا در این مسئله با حد یک طرفه روبرو هستیم و گوییم x به سمت 0^+ میل می‌کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در حالت کلی اگر در تابع $f(x)$ ، x با مقادیر بزرگتر از a به سمت a میل کند حد به دست آمده را حد راست می نامند و می نویسند:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l_1$$

و اگر x با مقادیر کمتر از a به سمت a میل کند، حد به دست آمده را حد چپ می نامند و می نویسند:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l_2$$

اما با توجه به تعریف حد که x به هر طریقی که به سمت a میل کند، $f(x)$ بایستی به سمت مقداری واحد میل کند، می توان نتیجه گرفت که تابع f زمانی در a دارای حد است که حد چپ و راست آن مساوی باشد یعنی:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ممکن است تابع دارای حد چپ و یا راست نباشد و یا این دو حد با هم مساوی نباشند.
با توجه به مطالب فوق می‌توان گفت در تعریف حد راست کافی است نامساوی
 $0 < |x - a| < \delta$ را در تعریف حد با نامساوی $0 < x - a < \delta$ عوض کنیم که نشان دهیم x
سمت راست a می‌باشد. به‌طور مشابه در تعریف حد چپ کافی است نامساوی
 $0 < x - a < \delta$ را به جای نامساوی $0 < |x - a| < \delta$ در نظر بگیریم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۳.۳ تعریف. الف) اگر تابع f در بازهٔ باز (a, c) معین باشد آنگاه گوئیم حد

$f(x)$ وقتی x از طرف راست به a میل می‌کند برابر با l است و می‌نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

هرگاه متناظر با هر $\varepsilon > 0$ یک $\delta > 0$ وجود داشته باشد به طوری که:

$$0 < x - a < \delta \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$

ب) اگر تابع f در بازه‌ی باز (c, a) معین باشد می‌گوییم حد $f(x)$ وقتی x از طرف چپ به a میل می‌کند برابر با l است و می‌نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



هرگاه متناظر با هر $\varepsilon > 0$ یک $\delta > 0$ وجود داشته باشد به طوری که:

$$-\delta < x - a < 0 \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۳.۳ تذکر. نمادگذاری $x \rightarrow a^+$ به این معنی نیست که x به a میل می کند بلکه به معنی این است که x همواره مقادیر بیشتر از a را اختیار می کند همین طور در مورد $x \rightarrow a^-$ که معنی اینکه x به a میل می کند را ندارد بلکه به معنی این است که x همواره مقادیر کمتر از a را اختیار می کند.

۳.۳.۳ قضیه. اگر f در بازه‌ی بازی شامل a (به جز احتمالاً در خود a) معین باشد آنگاه
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$ اگر و فقط اگر:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$$

این قضیه بیان می‌کند که حد $f(x)$ وقتی که x به a میل می‌کند وجود دارد اگر و فقط اگر حدهای راست و چپ آن وجود داشته و این حدود با هم برابر باشند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثال ۱. حدود راست و چپ تابع $f(x) = [x]$ را در $x = 2$ تعیین کنید.

حل:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} [x] = 1$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

زیرا برای هر $\varepsilon > 0$ اگر $0 < \delta \leq 1$ و $0 < x - 2 < \delta$ - آنگاه $1 < x < 2$ و در نتیجه $[x] = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} [x] = 2$$

زیرا به طور مشابه برای هر $\varepsilon > 0$ اگر $0 < \delta \leq 1$ و $0 < x - 2 < \delta$ آنگاه $2 < x < 3$ و در نتیجه $[x] = 2$ چون حد چپ و راست این تابع با هم برابر نیستند پس این تابع در این نقطه دارای حد نمی باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. $\lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{1-x^2}$ را بیابید.

حل: فرض کنید y عبارت $1-x^2$ باشد چون وقتی x از چپ به ۱ نزدیک می شود $1-x^2$ از راست به صفر نزدیک می گردد پس خواهیم داشت:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{1-x^2} = \lim_{y \rightarrow 0^+} \sqrt{y} = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



با آنکه $\lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{1-x^2}$ طبق مثال فوق موجود بود ولی $\lim_{x \rightarrow 1^+} \sqrt{1-x^2}$ موجود نیست و دلیلش این است که وقتی x در سمت راست ۱ واقع باشد، $1-x^2$ منفی است و جذر یک عدد منفی تعریف نشده است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۳. فرض کنید تابع f به صورت زیر تعریف شده باشد:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x} & x \neq 0 \\ 1 & x = 0 \end{cases}$$

$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ را بیابید.

حل: اگر $x > 0$ آنگاه $|x| = x$ و لذا $f(x) = \frac{x}{x} = 1$ در نتیجه:

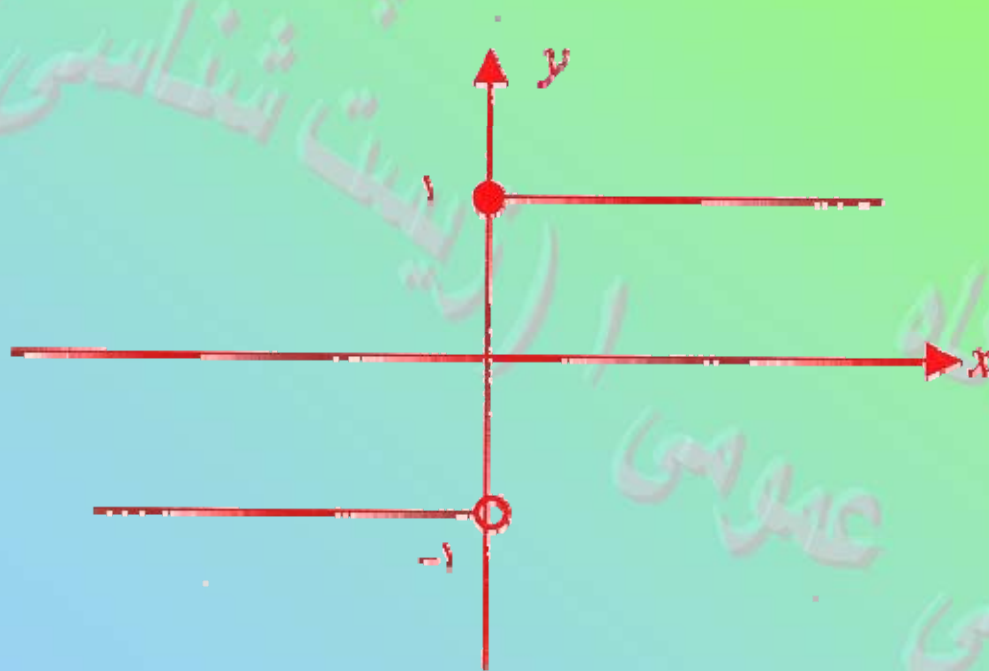
$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 = 1$$

به همین نحو اگر $x < 0$ آنگاه $|x| = -x$ و لذا $f(x) = \frac{-x}{x} = -1$ در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (-1) = -1$$

منوی اصلی

مشاهده می کنیم که $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و لذا $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ وجود ندارد.
شکل زیر نمودار $f(x)$ را نشان می دهد:

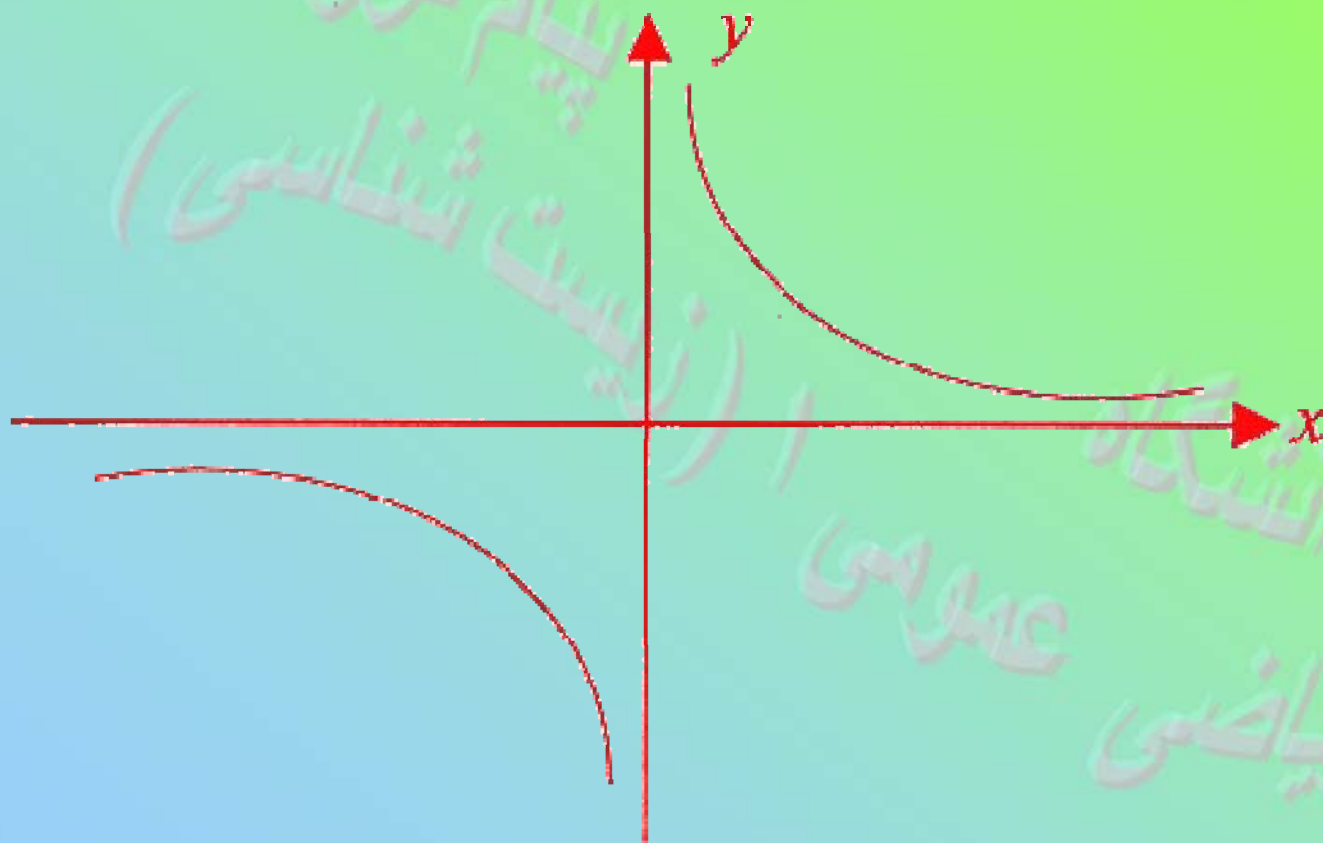


منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۳ حد در بی نهایت

تابع f را با ضابطه $f(x) = \frac{1}{x}$ در نظر بگیرید. نمودار f در شکل زیر رسم شده است



منوی اصلی

در جدول زیر مقادیر $f(x)$ ، برای بعضی از مقادیر مثبت x محاسبه شده است.

x	۱	۲	۳	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰۰
$f(x)$	۱	$\frac{1}{۲}$	$\frac{1}{۳}$	$\frac{1}{۱۰}$	$\frac{1}{۱۰۰}$	$\frac{1}{۱۰۰۰}$	$\frac{1}{۱۰۰۰۰}$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



همان طور که در جدول فوق دیده می شود به تدریج که مقادیر مثبت x بزرگ و بزرگتر می شوند، مقادیر $f(x)$ به صفر نزدیک و نزدیکتر می شوند مثلاً وقتی $x = 100$ اختلاف $\frac{1}{x}$ و $\frac{1}{100}$ مساوی $\frac{1}{100}$ می شود. $\frac{1}{100} - 0 = \frac{1}{100} - 0 = \frac{1}{100}$ به این ترتیب می بینیم که اختلاف $f(x)$ و 0 وقتی که x بی اندازه بزرگ شود، به سمت صفر میل می کند در نتیجه تعریف دقیق حد در بی نهایت را در زیر می آوریم:

منوی اصلی

۱.۴.۳ تعریف. اگر f در بازه‌ی بازی مانند (a, ∞) معین باشد آنگاه $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ با این معنی است که متناظر با هر $\varepsilon > 0$ یک عدد مثبت M وجود داشته باشد که:

$$x > M \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$



۲.۴.۳ تعریف. اگر f در بازهٔ بازی مانند $(-\infty, a)$ معین باشد آنگاه $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = l$ به این معنی است که متناظر با هر $\varepsilon > 0$ یک عدد مثبت M وجود دارد که:

$$x < -M \Rightarrow |f(x) - l| < \varepsilon$$

منوی اصلی

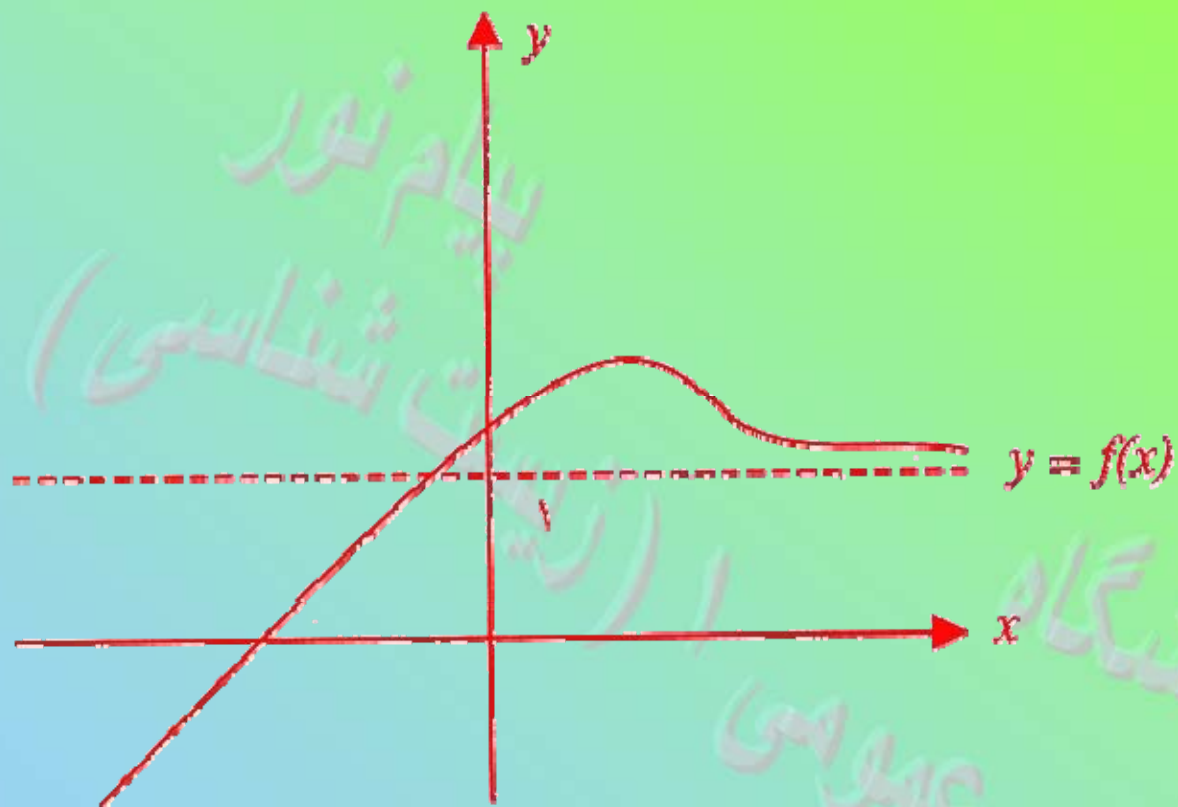
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

به عنوان مثال تابع f را که نمودار آن در شکل زیر رسم شده است را در نظر بگیرید
مشاهده می کنید که وقتی x بزرگ و بزرگتر می شود (یعنی بی کران افزایش می یابد) مقدار
 $y = f(x)$ به عدد ۱ نزدیک و نزدیکتر می شود در این صورت می گوئیم که «حد $f(x)$
وقتی x به بی نهایت میل می کند برابر با ۱ است»

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \text{ و می نویسیم:}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

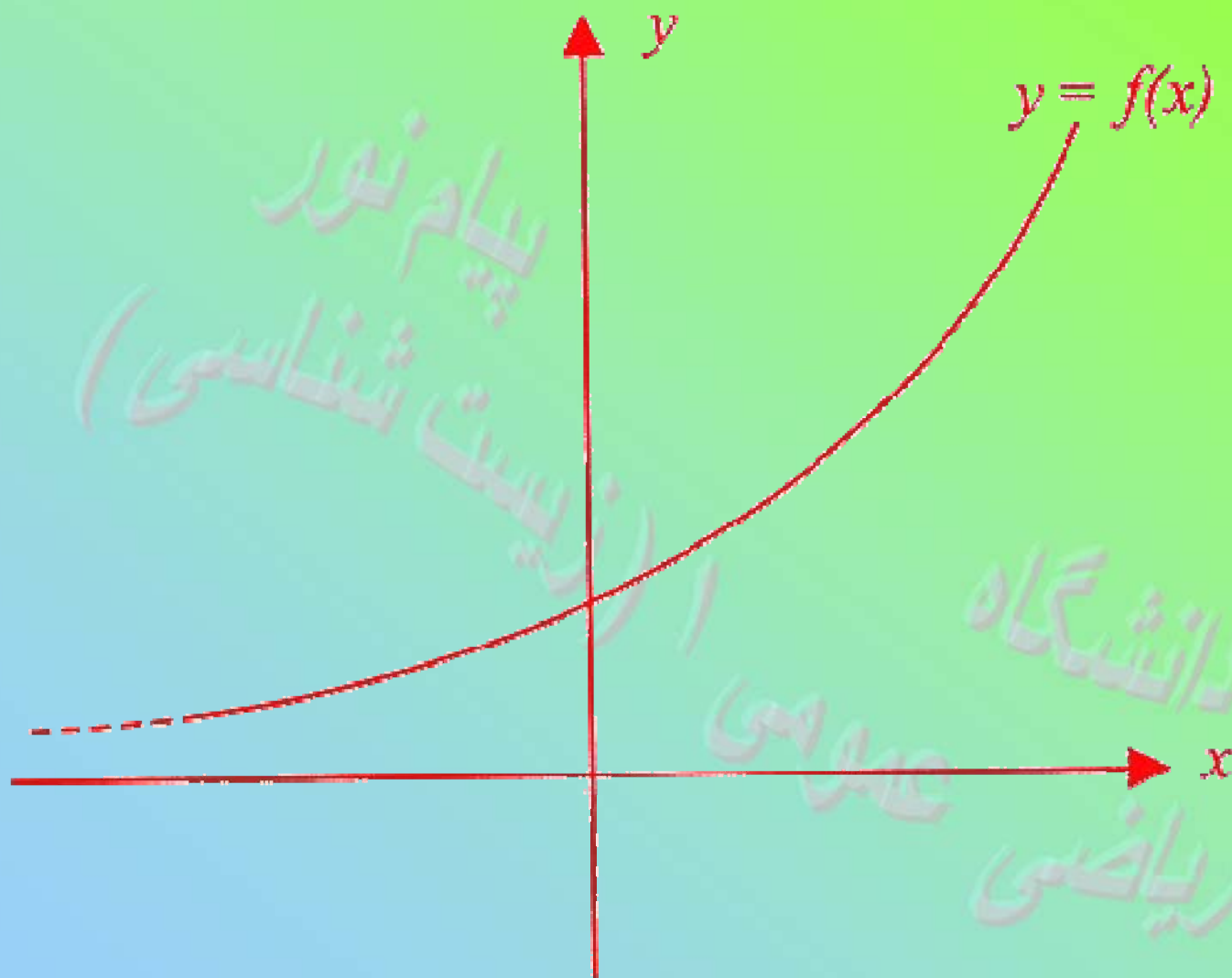


به همین نحو اگر نمودار شکل زیر را در نظر بگیرید می بینیم که وقتی x در جهت منفی افزایش می یابد مقدار $f(x)$ به صفر میل می کند در این صورت می گوئیم که «حد $f(x)$ وقتی x به منفی بی نهایت میل می کند برابر با صفر است»

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 \quad \text{و می نویسیم:}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. ثابت کنید که

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+1}{x} = 1$$

حل: باید نشان دهیم که برای هر $\epsilon > 0$ عددی مانند $M > 0$ وجود دارد به طوری که

$$x > M \Rightarrow \left| \frac{x+1}{x} - 1 \right| < \epsilon$$

اما داریم:

$$\left| \frac{x+1}{x} - 1 \right| < \epsilon \Rightarrow \left| \frac{1}{x} \right| < \epsilon \Rightarrow |x| > \frac{1}{\epsilon}$$

فرض کنیم $M = \frac{1}{\epsilon}$ در این صورت داریم:

$$|x| > \frac{1}{\epsilon} = N \Rightarrow \left| \frac{x+1}{x} - 1 \right| < \epsilon$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز





بر اساس این رابطه اگر $\varepsilon = 0.0001$ باشد، $M = 10000$ گردیده و نتیجه می شود که اگر

$x > 10000$ باشد داریم $0.0001 < \frac{x+1}{x} - 1$ مثلاً فرض کنید $x = 10010$ باشد، داریم

چنان که ملاحظه می شود این مقدار از 0.0001 کمتر است. $\left| \frac{x+1}{x} - 1 \right| = \frac{1}{10010}$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۴.۳ قضیه. اگر $k > 0$ آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{c}{x^k} = 0$$

(الف)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{c}{x^k} = 0$$

(ب)

منوی اصلی

مثال ۲. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 - 1} - x$ را بیابید.

حل:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 - 1} - x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 - 1} - x) \frac{\sqrt{x^2 - 1} + x}{\sqrt{x^2 - 1} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 1 - x^2}{\sqrt{x^2 - 1} + x}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-1}{\sqrt{x^2 - 1} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{-1}{x}}{\sqrt{1 - \frac{1}{x^2}} + 1} = \frac{0}{2} = 0$$

۴.۴.۲ تعریف. اگر $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$ یا $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$ آنگاه خط $y = L$ را یک
مجانب افقی نمودار تابع f می‌نامیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۳. مجانب‌های افقی $f(x) = \frac{3x|x|}{x^2+1}$ را بیابید.

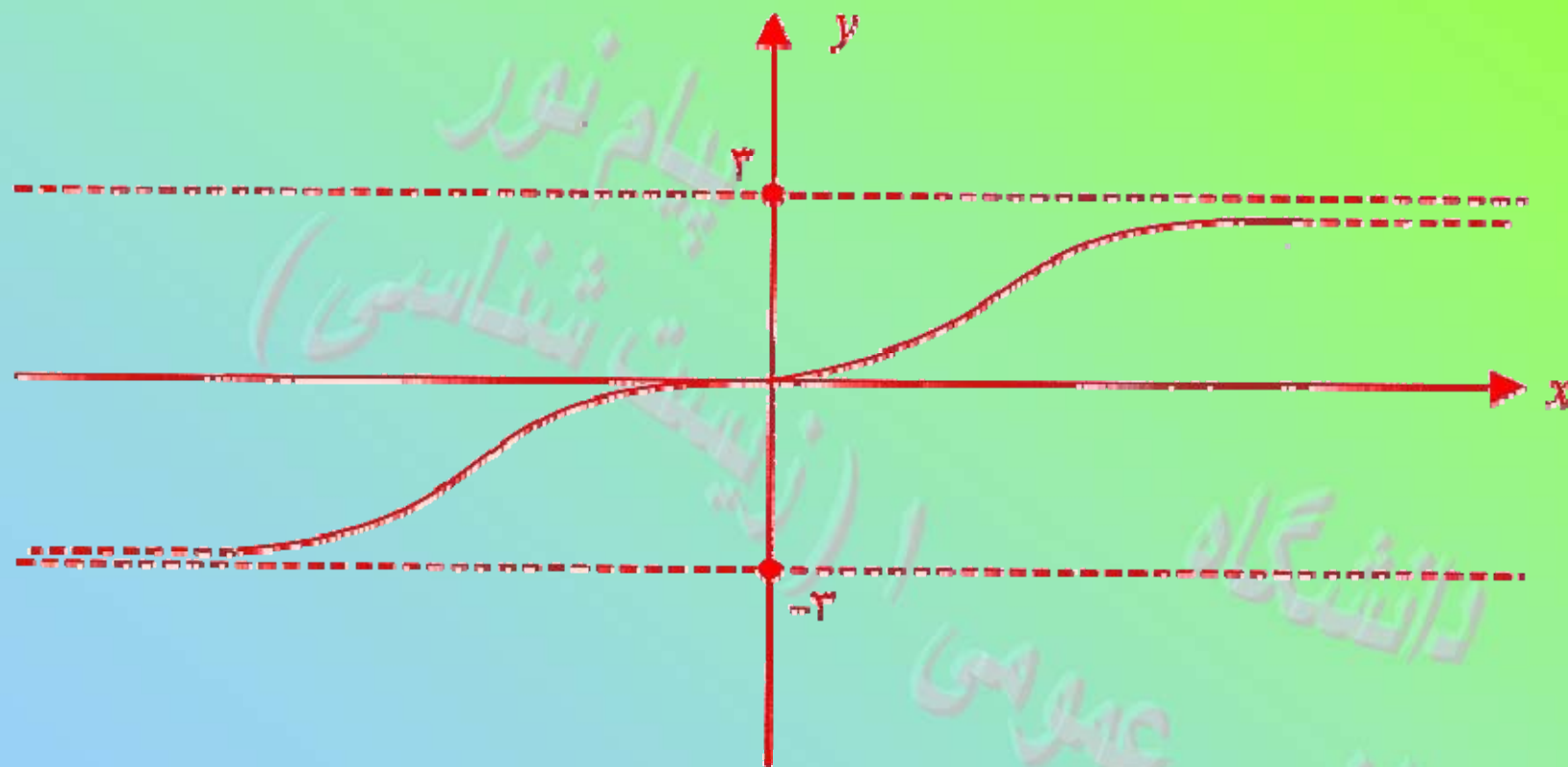
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x \cdot x}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{1+\frac{1}{x^2}} = 3$$

لذا $y = 3$ یک مجانب افقی نمودار f است.

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x \cdot (-x)}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^2}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3}{1+\frac{1}{x^2}} = -3$$

در نتیجه $y = -3$ نیز یک مجانب افقی نمودار f است.

منوی اصلی

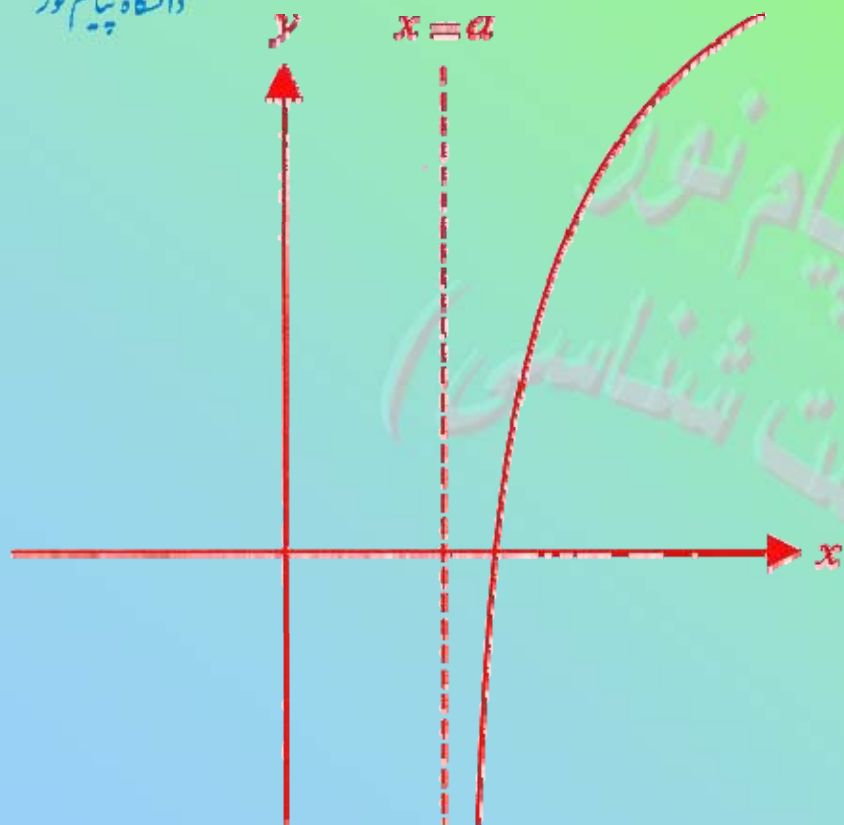


منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

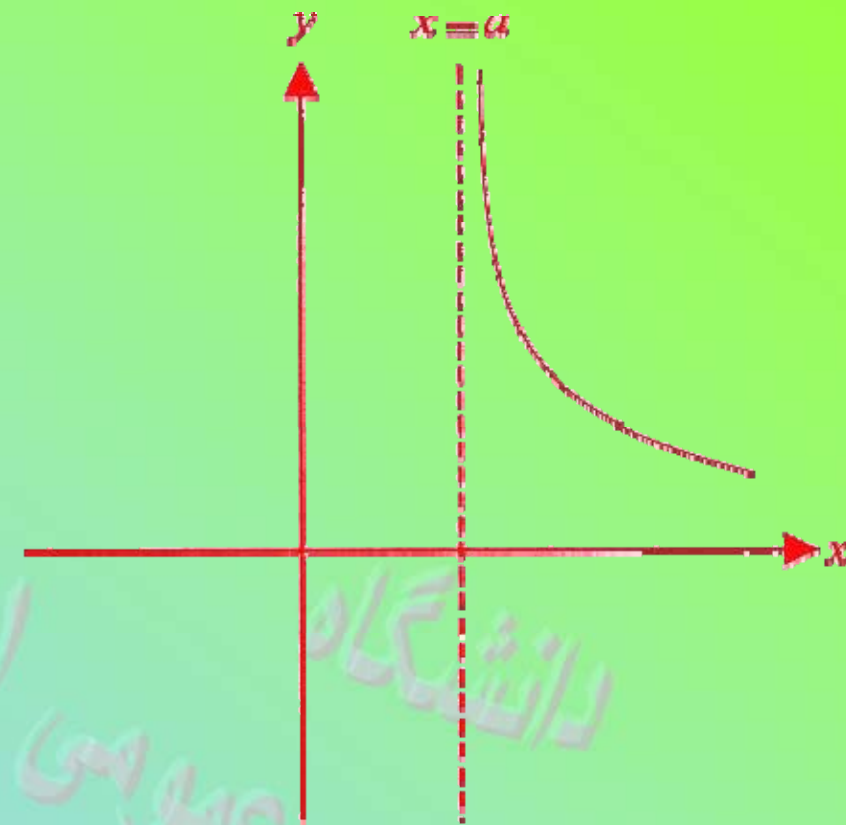
۵.۳ حدهای بی نهایت

گاهی اگر x به سمت a میل کند y به سمت $+\infty$ یا $-\infty$ میل می کند مثلاً در تابع $y = \frac{x+1}{x}$ اگر x به سمت 0^+ میل کند، y به سمت $+\infty$ میل می کند و یا زمانی که x به سمت 0^- میل کند y به سمت $-\infty$ میل می کند



$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$$

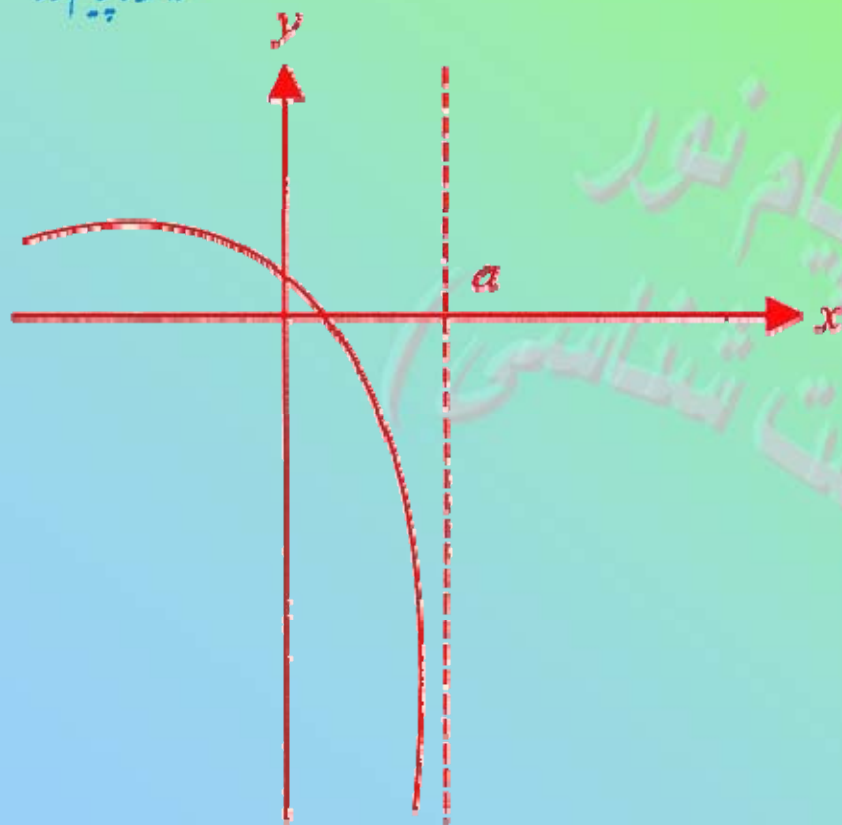
v



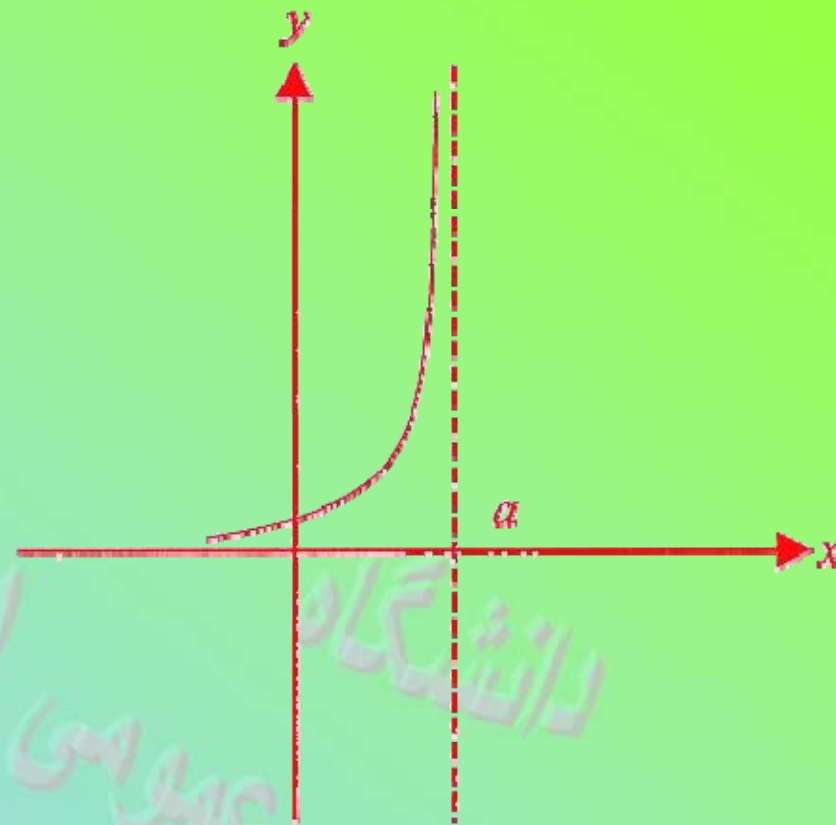
$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$$

v

منوی اصلی



$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۵.۳ تعریف. فرض کنید $f(x)$ در بازهٔ بازی شامل a (جز احتمالاً در a) معین باشد می‌گوییم هنگامی که x به سمت a میل کند $f(x)$ به سمت بی‌نهایت میل می‌نماید (یا بی‌کران افزایش می‌یابد) اگر متناظر با هر عدد مثبت N یک $\delta > 0$ وجود داشته باشد که:

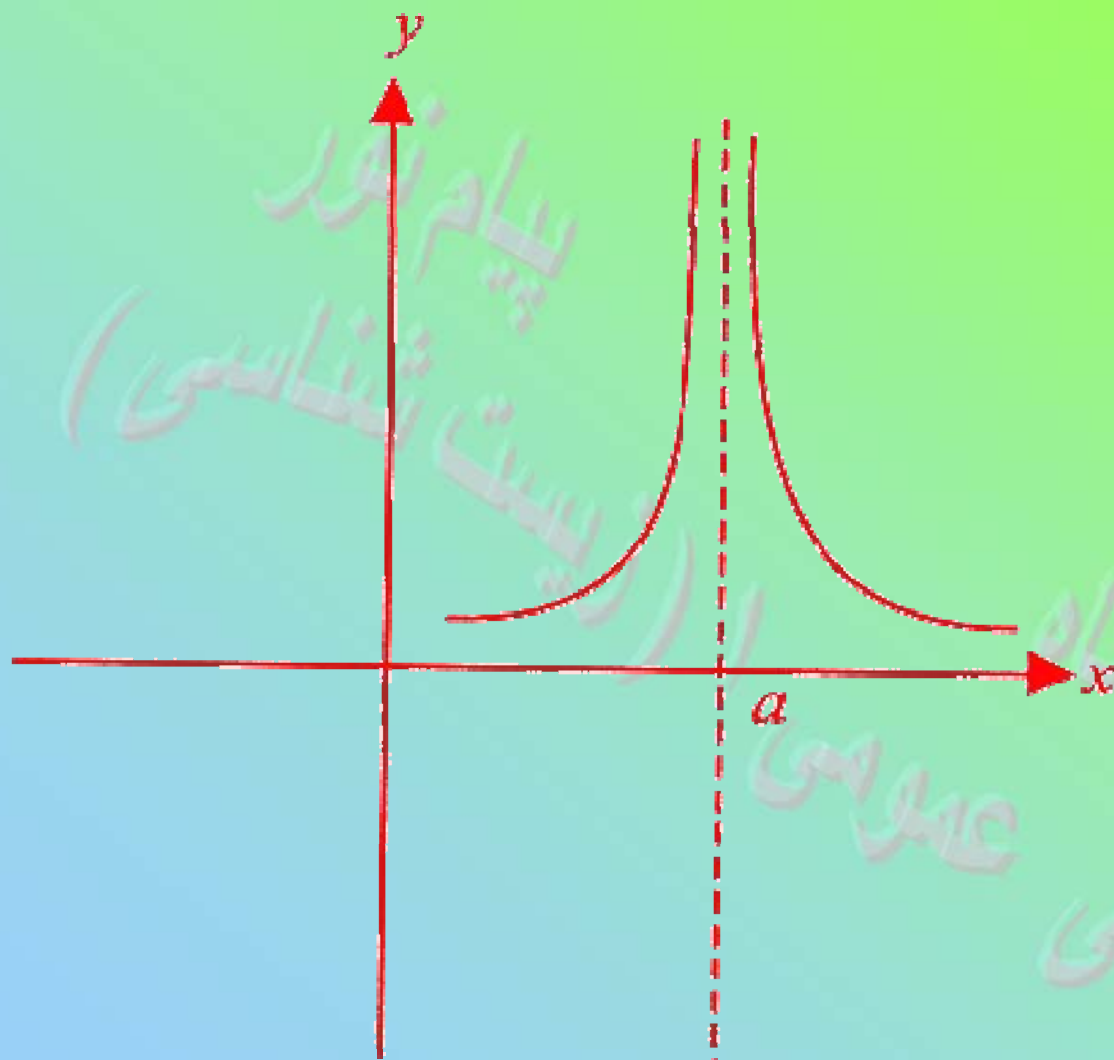
$$0 < |x - a| < \delta \Rightarrow f(x) > N$$

در این صورت می‌نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۵.۳ تعریف. فرض کنید $f(x)$ در بازهٔ بازی شامل a (جز احتمالاً در a) معین باشد می‌گوییم هنگامی که x به سمت a میل می‌کند $f(x)$ به سمت منفی بی‌نهایت میل می‌نماید (یا بی‌کران کاهش می‌یابد) اگر متناظر با هر عدد مثبت N یک $\delta > 0$ وجود داشته باشد که:

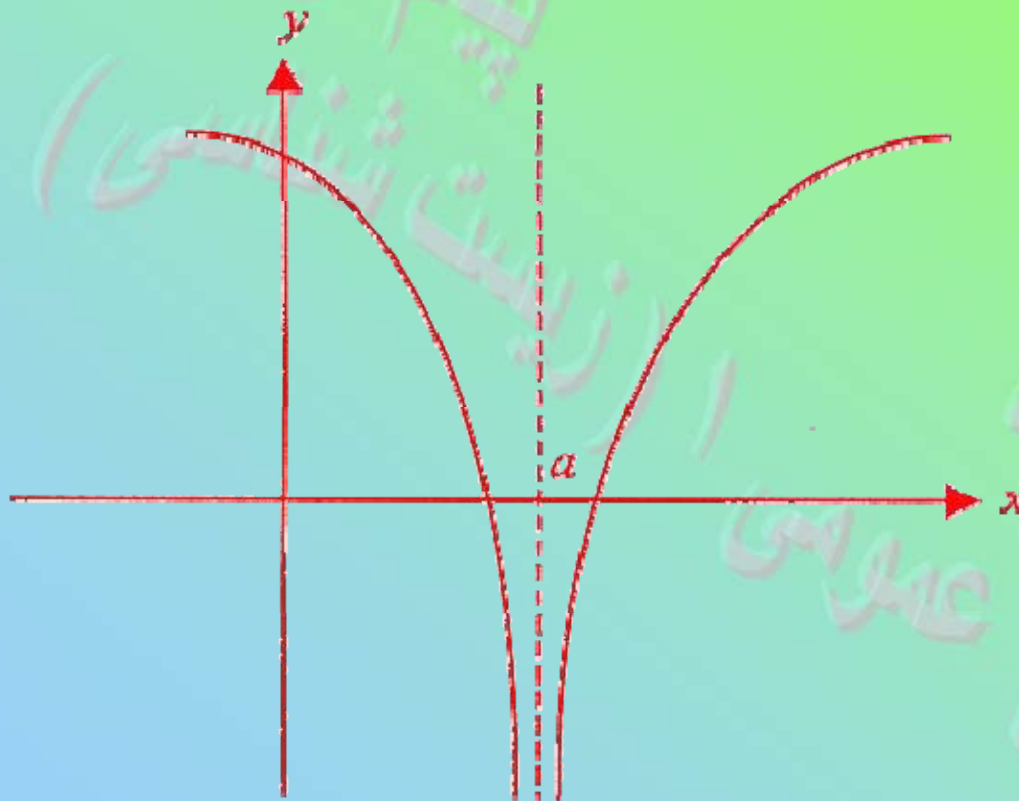
$$0 < |x - a| < \delta \Rightarrow f(x) < -N$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

در این صورت می نویسیم:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. ثابت کنید

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x+1}{x} = +\infty$$

حل: باید ثابت کنیم به ازای هر عدد مثبت N ، یک $\delta > 0$ موجود است به طوری که:

$$|x - 0| < \delta \Rightarrow \left| \frac{x+1}{x} \right| > N$$

$$\frac{x+1}{x} = 1 + \frac{1}{x} > \frac{1}{x}$$

بنابراین اگر $\frac{1}{x} > N$ یا به عبارتی $x < \frac{1}{N}$ آنگاه نتیجه مطلوب حاصل خواهد شد پس کافی است $\delta = \frac{1}{N}$ اختیار شود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۵.۳ قضیه. الف) اگر n عددی طبیعی و زوج باشد آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{(x-a)^n} = +\infty$$

ب) اگر n عددی طبیعی و فرد باشد آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} \frac{1}{(x-a)^n} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{1}{(x-a)^n} = +\infty$$

منوی اصلی

۴.۵.۳ قضیه. هرگاه $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$ آنگاه:

(الف) اگر با توجه به حد فوق، f با مقادیر مثبت به صفر نزدیک شود

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)} = +\infty$$

(ب) اگر با توجه به حد فوق، f با مقادیر منفی به صفر نزدیک شود

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)} = -\infty$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. ثابت کنید که داریم:

$$(الف) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(1-x)^2} = +\infty$$

$$(ب) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{(1-x)^2} = 0$$

حل: باید ثابت کنیم که به ازای هر عدد $N > 0$ عددی مانند $\delta > 0$ وجود دارد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

به طوری که

$$|x - 1| < \delta \Rightarrow \frac{1}{(1-x)^2} > N$$

اما داریم:

$$\frac{1}{(1-x)^2} > N \Rightarrow (x-1)^2 < \frac{1}{N} \Rightarrow |x-1| < \frac{1}{\sqrt{N}}$$

اگر قرار دهیم $\delta = \frac{1}{\sqrt{N}}$ حکم ثابت شده است.

مثلاً اگر فرض کنیم $N = 10000$ داریم $\delta = 0.01$ یعنی اگر $0.01 < |x-1|$

داریم:

$$-0.01 < x-1 < 0.01 \Rightarrow 0.99 < x < 1.01$$

منوی اصلی

مثلاً فرض کنید $x = 1.0009$ داریم:

$$f(1.0009) = \frac{1}{(1 - 1.0009)^2} = \frac{1}{(0.9991)^2} = \frac{1.00000000}{.9982} > M = 1.0000$$

برای اثبات (ب) باید ثابت کنیم به ازای هر $\varepsilon > 0$ عددی مانند $M > 0$ وجود دارد به طوری که:

$$x > M \Rightarrow \left| \frac{1}{(1-x)^2} - 0 \right| < \varepsilon$$

$$\frac{1}{(1-x)^2} < \varepsilon \Rightarrow (1-x)^2 > \frac{1}{\varepsilon} \Rightarrow |x-1| > \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}} \Rightarrow x-1 > \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}}$$

$$\Rightarrow x > \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}} + 1 = M$$

$$|x| > \frac{1}{\sqrt{\varepsilon}} + 1 = M \Rightarrow \frac{1}{(1-x)^2} < \varepsilon \quad \text{پس داریم:}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۵.۵.۳. تعریف. اگر $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \pm \infty$ یا $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \pm \infty$ یا $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm \infty$

آنگاه خط $x = a$ را یک مجانب قائم نمودار تابع f می‌نامیم.

مثال ۳. به فرض آنکه $f(x) = \frac{x+2}{x^2-1}$. جميع مجانب‌های قائم نمودار f را بیابید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

حل: هرگاه a عددی غیر از 1 و -1 باشد آنگاه $a^2 - 1 \neq 0$ پس داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x+2}{x^2-1} = \frac{a+2}{a^2-1}$$

که یک عدد می باشد لذا تنها مجانب های قائم ممکن عبارت اند از: $x = 1$ و $x = -1$ داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x+2}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x+2}{x+1} \cdot \frac{1}{x-1} = +\infty$$

و

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x+2}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x+2}{x+1} \cdot \frac{1}{x-1} = \infty$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

لذا $x = 1$ و $x = -1$ مجانب‌های قائم نمودار f هستند. (نمودار f در شکل زیر

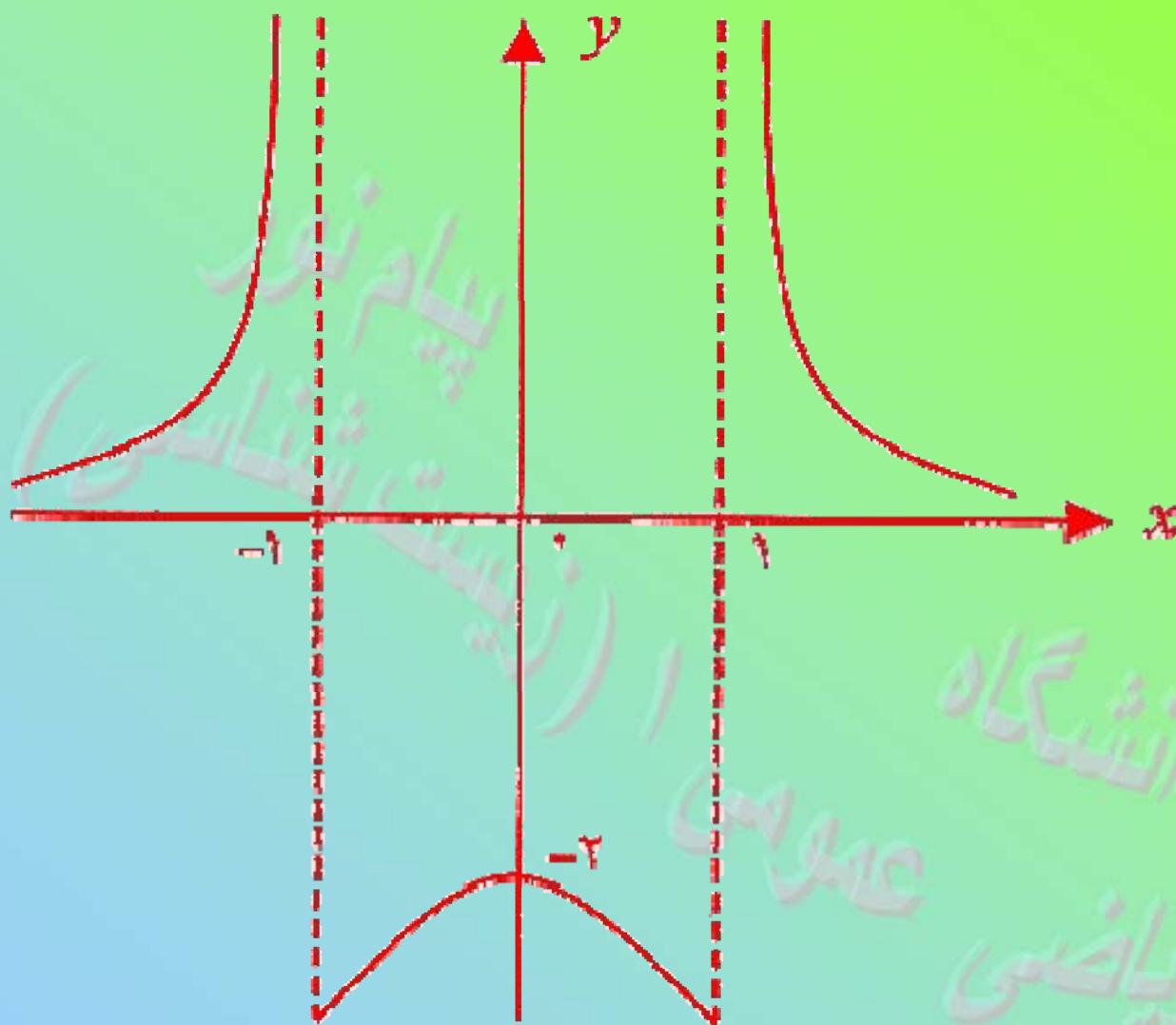
دیده می‌شود). به طور کلی، اگر f یک تابع گویا به شکل $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ باشد (که در آن

p, q چند جمله‌ای اند) خط $x = a$ در صورتی مجانب قائم نمودار f است

که $p(a) \neq 0$ و $q(a) = 0$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f(x) = \frac{(x-2)(x+3)}{x(x-\pi)(x-4)(x+1)^2}$$

به عنوان مثال اگر

نمودار f دارای مجانب‌های قائم $x=0$ و $x=\pi$ و $x=4$ و $x=-1$ می‌باشد.

۶.۵.۳ تذکر. تعیین مجانب‌های قائم نمودار یک تابع گویا همیشه با یافتن صفرهای
مخرج ممکن نیست مثلاً اگر:

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2-1}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مخرج به ازای $x = 1$ و $x = -1$ صفر می شود پس 1 و -1 کاندیدای مجانب های قائم هستند ولی

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+1}{(x+1)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{x-1} = -\frac{1}{2}$$

یعنی $x = -1$ مجانب قائم نمودار f نیست و تنها مجانب قائم $x = 1$ است زیرا

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+1}{x^2-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x-1} = \infty$$

منوی اصلی

۷.۵.۳ قضیه. اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \infty$ و $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = c$ آنگاه

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \infty \quad (\text{الف})$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x)g(x)] = \infty \quad (\text{ب) اگر } c > 0 \text{ آنگاه}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x)g(x)] = -\infty \quad (\text{ج) اگر } c < 0 \text{ آنگاه}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x)}{f(x)} = 0 \quad (\text{د})$$



در این بخش حالتی را در نظر می‌گیریم که اگر x به سمت بی‌نهایت میل کند، $f(x)$ نیز به سمت بی‌نهایت میل نماید یعنی:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

۸.۵.۳ تعریف. حد تابع $f(x)$ هنگامی که x به سمت بی‌نهایت میل می‌کند برابر بی‌نهایت است. اگر به‌ازای هر عدد مثبت N عددی مانند $M > 0$ وجود داشته باشد به‌طوری که اگر

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$x > M \Rightarrow f(x) > N$$

مثال ۴. ثابت کنید که داریم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 5) = +\infty$$

حل: باید ثابت کنیم به ازای هر عدد مثبت N ، عددی مثبت مانند M موجود است به طوری که اگر

$$x > M \Rightarrow f(x) > N$$

$$x > M \Rightarrow x^2 + 5 > x^2 > N \Rightarrow x > \sqrt{N}$$

پس اگر $M = \sqrt{N}$ اختیار شود آنگاه $x^2 + 5 > N$ برقرار خواهد بود.

منوی اصلی

۶.۳ پیوستگی

فرض کنید تابع f در عدد دلخواه $x = a$ تعریف شده باشد. تابع f در مجاورت $x = a$ سه رفتار متمایز دارد،

۱. $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ موجود نیست.

۲. $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود دارد ولی $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq f(a)$

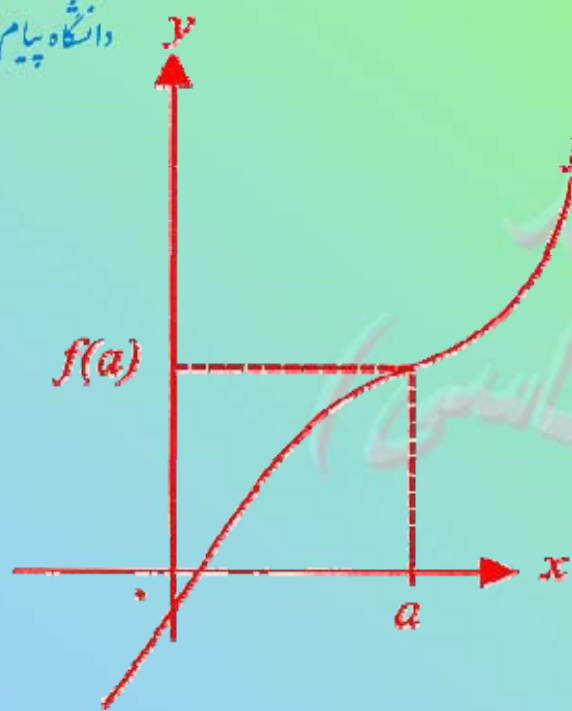
۳. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ وجود دارد و



شکل زیر این حالات را نشان می دهد توجه کنید که در شکل (الف) و (ب) نمودارها در $x = a$ شکسته اند ولی در شکل (ج) نمودار در $x = a$ شکسته نیست و وقتی x به a نزدیک می شود، $f(x)$ به $f(a)$ نزدیک می گردد. رفتار اخیر در حساب دیفرانسیل و انتگرال از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

منوی اصلی

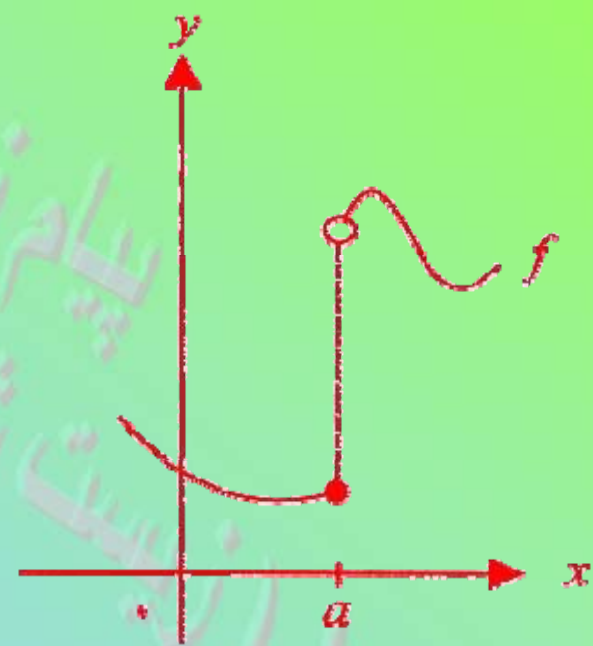
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود دارد

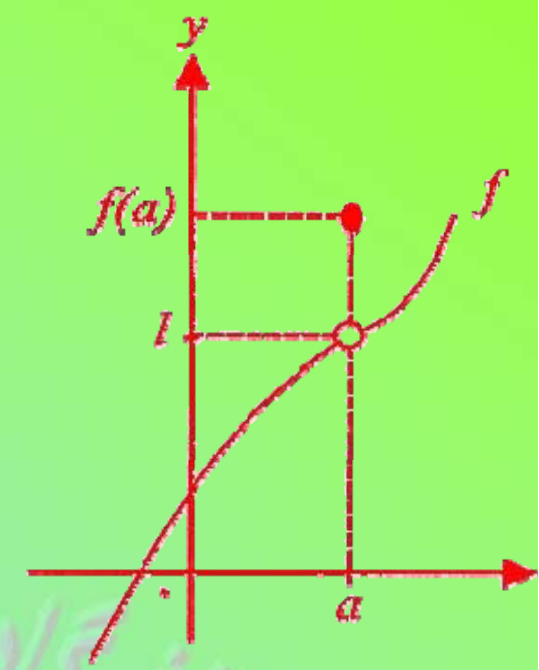
$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

(ج)



$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود ندارد

(ب)



$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود دارد ولی

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq f(a)$$

(الف)

منوی اصلی

۱.۶.۳ تعریف. تابع f در $x = a$ پیوسته است اگر دارای ویژگیهای زیر باشد:

۱. $f(a)$ معین باشد یعنی a در قلمرو f باشد (تابع در نقطه a تعریف شده باشد).

۲. $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود داشته باشد.

۳. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$. (یعنی حد تابع برابر مقدار تابع باشد).

تابع f در نقطه $x = a$ از قلمروش ناپیوسته است اگر f در $x = a$ پیوسته نباشد



به عنوان مثال قبلاً گفتیم اگر $x = a$ در دامنه تابع گویای f باشد آنگاه $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$
لذا هر تابع گویا در هر نقطه از قلمروش پیوسته می باشد به همین نحو هر یک از توابع
مثلثاتی $\sin x$ و $\cos x$ و $\operatorname{tgr} x$ و غیره در هر نقطه از قلمرو خود پیوسته می باشند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



با توجه به تعریف حد می توان گفت که اگر تابع f در نقطه $x = a$ معین باشد آنگاه در صورتی پیوسته است که:
به ازای هر $\varepsilon > 0$ عددی مانند $\delta > 0$ وجود داشته باشد به طوری که:

$$|x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \varepsilon$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حال فرض می‌کنیم $x - a = h$ باشد در این صورت رابطه فوق به صورت زیر درمی‌آید:

$$|h| < \delta \Rightarrow |f(a+h) - f(a)| < \varepsilon$$

$x - a = h$ را به Δx نشان می‌دهیم و آن را نمو متغیر و $f(a+h) - f(a)$ را به Δy نشان داده و آن را نمو تابع می‌گوییم پس رابطه فوق به صورت زیر می‌باشد:

$$|\Delta x| < \delta \Rightarrow |\Delta y| < \varepsilon$$

منوی اصلی

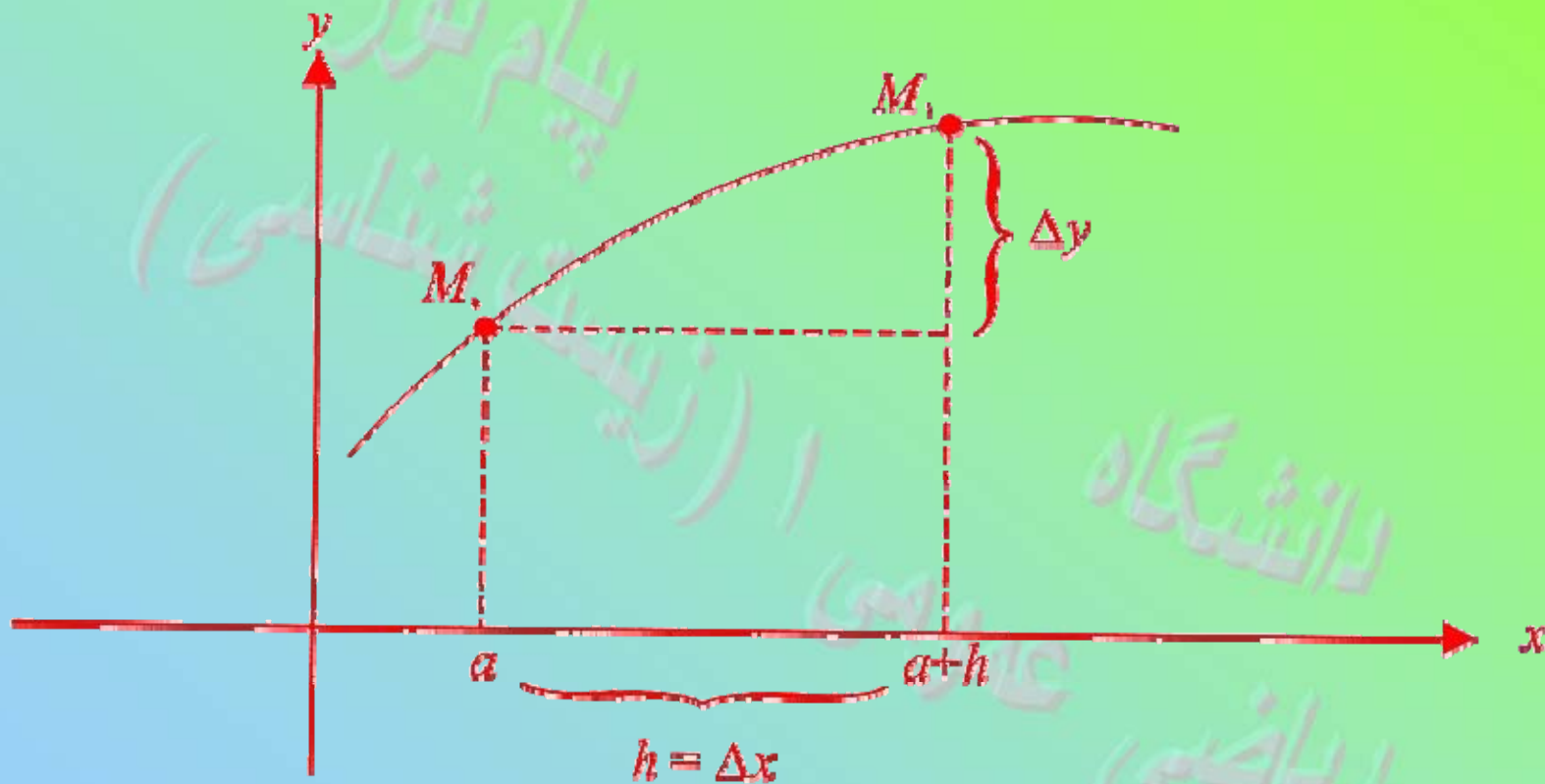
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

یعنی در توابع پیوسته Δy و Δx (نموتابع و نمو متغیر) با هم به سمت صفر میل می‌کنند این نکته در شکل زیر مشهود است یعنی اگر Δx به سمت صفر میل نماید، Δy به سمت صفر میل می‌کند.

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} [f(a + \Delta x) - f(a)] = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \Delta y = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. به فرض آنکه $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 9}$ اعدادی که f در آنها پیوسته است را مشخص کنید.

حل: توجه کنید که f یک تابع گویاست چون مخرج f به ازای $x = 3$ و $x = -3$ مساوی صفر است در این صورت f به ازای هر x جز 3 و -3 تعریف شده است در

نتیجه f در هر عدد جز 3 و -3 پیوسته می باشد.

مثال ۲. به فرض آنکه $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$ اعدادی را که f در آنها پیوسته است مشخص کنید.

حل: مجدداً f گویاست، ولی مخرجش $1 + x^2$ هرگز صفر نیست لذا، f به ازای هر x تعریف شده است و f در هر عدد حقیقی پیوسته است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۲.۶.۳ تذکر. الف) فرض کنید $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ وجود داشته باشد ولی $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq f(a)$ در این صورت تابع f در نقطه $x = a$ ناپیوسته است ولی به آسانی می توان این ناپیوستگی را از بین برد تا f پیوسته شود. تابع g با تعریف:

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{اگر } x \neq a \\ \lim_{x \rightarrow a} f(x) & \text{اگر } x = a \end{cases}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در $x = a$ پیوسته است. این نوع ناپیوستگی تابع f را ناپیوستگی رفع شدنی می نامیم
به عنوان مثال تابع f که نمودار آن در شکل ۳-۶ (الف) رسم شده است در $x = a$
ناپیوستگی رفع شدنی دارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ب) اگر $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$ وجود داشته باشند ولی برابر نباشند گوییم f در $x = a$ ناپیوستگی اساسی یا (ناپیوستگی پرشی) دارد. روشن است که این نوع

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



نایبوستگی به صورت فوق رفیع شدنی نیست به عنوان مثال تابع f در نمودار شکل ۳-۶ (ب) در $x = a$ نایبوستگی اساسی دارد.

نتایج مربوط به پیوستگی ترکیبات توابع فوراً از نتایج نظیر راجع به حدود به دست می آیند:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۶.۳ قضیه. فرض کنید f و g در $x = a$ پیوسته بوده و c عدد دلخواهی باشد
در این صورت توابع $f + g$ ، fg ، cf در $x = a$ پیوسته می باشند. هرگاه $g(a) \neq 0$ آنگاه $\frac{f}{g}$
نیز در $x = a$ پیوسته است.

مثال ۳. به فرض آنکه $f(x) = x \sin x + 1$ نشان دهید که f در هر عدد پیوسته است.

حل: می دانیم که توابع $y = x$ و $y = \sin x$ و $y = 1$ به ازای هر عدد پیوسته اند. چون f از این توابع با تشکیل حاصلضرب $x \sin x$ و سپس مجموع $x \sin + 1$ به دست می آید بنابراین از قضیه فوق نتیجه می گیریم که f در هر عددی پیوسته است. نتیجه ای شبیه قضیه فوق برای ترکیب دو تابع وجود دارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۶.۳ قضیه. هرگاه f در a و g در $f(a)$ پیوسته باشد آنگاه تابع مرکب $h = g \circ f$ در a پیوسته می باشد.

۵.۶.۳ نتیجه. اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ و g در b پیوسته باشد آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} g \circ f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(f(x)) = g\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x)\right) = g(b)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۴. به فرض آنکه $h(x) = \sqrt{x-1}$ نشان دهید که h در ۲ پیوسته است.

حل: فرض کنید $f(x) = x-1$ و $g(y) = \sqrt{y}$ پس $h = g \circ f$ می دانیم که f در ۲

پیوسته و g در ۱ $f(2) = 1$ پیوسته است زیرا تابع ریشه تابع در هر عدد مثبت پیوسته

است. لذا h در ۲ پیوسته خواهد شد.

۶.۶.۳ پیوستگی یک طرفه

دیدیم که به ازای $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt{x} = \sqrt{a}$ ، $a > 0$ یعنی تابع ریشه دوم در هر عدد مثبت پیوسته است ولی $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x}$ وجود ندارد زیرا $\lim_{x \rightarrow 0} -\sqrt{x}$ وجود ندارد بنابراین با توجه به تعریف پیوستگی تابع $f(x) = \sqrt{x}$ در $a = 0$ پیوسته نیست اما می دانیم که در $x = 0$ دارای حد راست است یعنی $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} = 0 = f(0)$ در این صورت می گوئیم تابع $f(x) = \sqrt{x}$ از سمت راست در صفر پیوسته است.

۷.۶.۴ تعریف. تابع f در نقطه $x = a$ از طرف راست پیوسته است اگر:

الف) $f(a)$ وجود داشته باشد

ب) $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ وجود داشته باشد

ج) $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

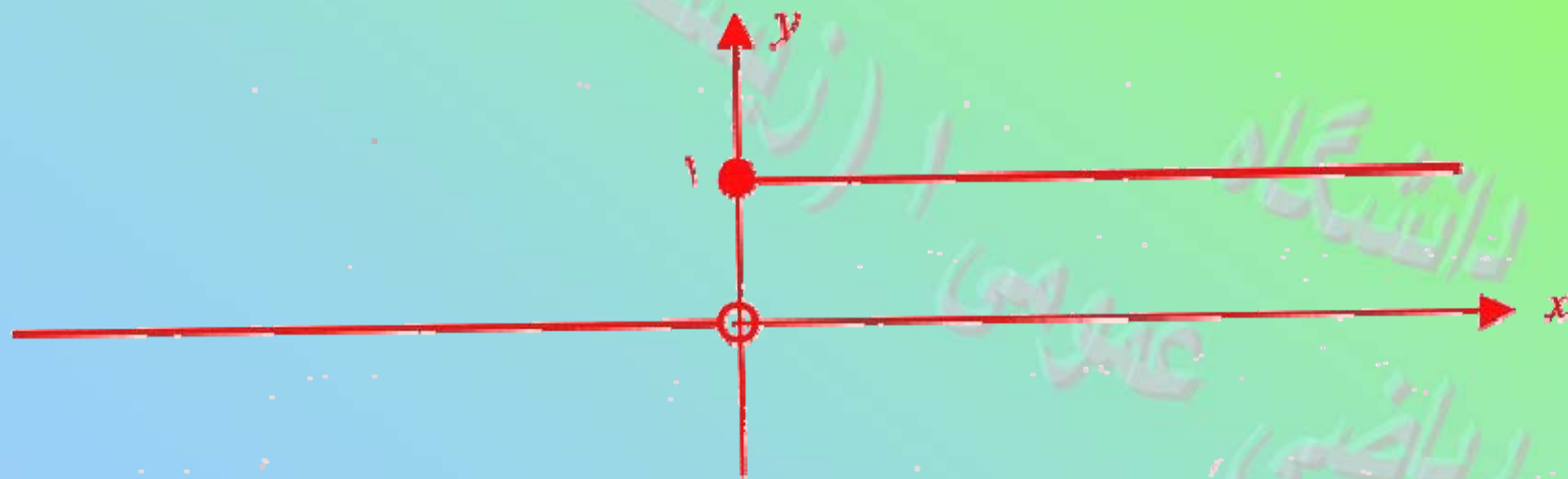
پیوستگی از طرف چپ نیز به همین صورت تعریف می شود.

مثال ۵. نشان دهید که تابع زیر از طرف راست در صفر پیوسته است ولی از طرف چپ در صفر پیوسته نیست.

$$f(x) = \begin{cases} 0 & ; x < 0 \\ 1 & ; x \geq 0 \end{cases}$$



حل: چون $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1 = f(0)$ ، f از طرف راست در صفر پیوسته است
و چون: $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0 \neq f(0)$ ، f از طرف چپ در صفر پیوسته نخواهد بود.
(شکل زیر).



۸.۶.۳ تمرین. الف) نشان دهید که تابع زیر در $x = 1$ پیوسته است.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x \leq 1 \\ x & ; x > 1 \end{cases}$$

ب) مقدار a را چنان بیابید که تابع زیر را در $x = 1$ پیوسته باشد.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & ; x < 1 \\ 2a + 1 & ; x = 1 \\ x - 1 & ; x > 1 \end{cases}$$

در تعریف زیر مفهوم پیوستگی یک تابع را بر بازه‌ها خواهید دید.

منوی اصلی

۹.۶.۳ تعریف. الف) تابع f را بر بازه (a, b) پیوسته گوئیم اگر در هر نقطه از (a, b) پیوسته باشد.

ب) تابع f را بر بازه بسته $[a, b]$ پیوسته گوئیم اگر در هر نقطه از (a, b) پیوسته



بوده و از طرف راست در a و از طرف چپ در b پیوسته باشد:

(ج) تابع f را بر $[a, b]$ پیوسته گوئیم، اگر در هر نقطه از (a, b) پیوسته بوده و از طرف چپ در a پیوسته باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تعریف مشابهی برای پیوستگی تابع f روی بازه‌های $[a, b]$ ، (a, ∞) ، (a, ∞) ، $[a, \infty)$ ، $(\infty, a]$ ، $(-\infty, a]$ و $(-\infty, \infty)$ نیز وجود دارند. مثلاً تابع $f(x) = \sqrt{x}$ روی $[0, \infty)$ پیوسته است. همین‌طور هر تابع چند جمله‌ای روی $(-\infty, \infty)$ پیوسته است.



مثال ۶. نشان دهید که تابع $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ روی $[-2, 2]$ پیوسته است.

حل: داریم:

$$4-x^2 \geq 0 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2$$

معلوم می شود که قلمرو f مساوی $[-2, 2]$ می باشد حال اگر $-2 < a < 2$ - داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} \sqrt{4-x^2} = \sqrt{4-a^2} = f(a)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \sqrt{4-x^2} = \sqrt{4-2^2} = 0 = f(2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} \sqrt{4-x^2} = \sqrt{4-(-2)^2} = 0 = f(-2)$$

در نتیجه f بر $[-2, 2]$ پیوسته است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثال ۷. فرض کنید $h(x) = |x|$ ثابت کنید که تابع f به ازای هر عدد حقیقی $x = a$ پیوسته است.

حل: $h(x) = |x| = \sqrt{x^2}$ قرار می دهیم $f(x) = x^2$ و $g(x) = \sqrt{x}$ در این صورت $h(x) = \sqrt{x^2} = g(f(x))$ بنا به قضیه ترکیب توابع (۳-۶-۴) به آسانی نتیجه می شود که تابع $h = g \circ f$ در هر عدد حقیقی $x = a$ پیوسته است

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$\lim_{x \rightarrow a} h(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(f(x)) = g\left(\lim_{x \rightarrow a} f(x)\right) = g(a^2) = \sqrt{a^2} = |a| = h(a)$$

ولذا h در هر عدد حقیقی $x = a$ پیوسته است.

این فصل را با قضیه مهمی در باب توابع پیوسته به پایان خواهیم برد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۰.۶.۳ قضیه مقدار میانی

فرض کنید تابع f بر بازه بسته $[a, b]$ پیوسته باشد همچنین P عددی بین $f(a)$ و $f(b)$ باشد یعنی $f(a) \leq P \leq f(b)$ یا $f(b) \leq P \leq f(a)$ در این صورت عددی مانند c در بازه $[a, b]$ وجود دارد به طوری که $f(c) = P$.

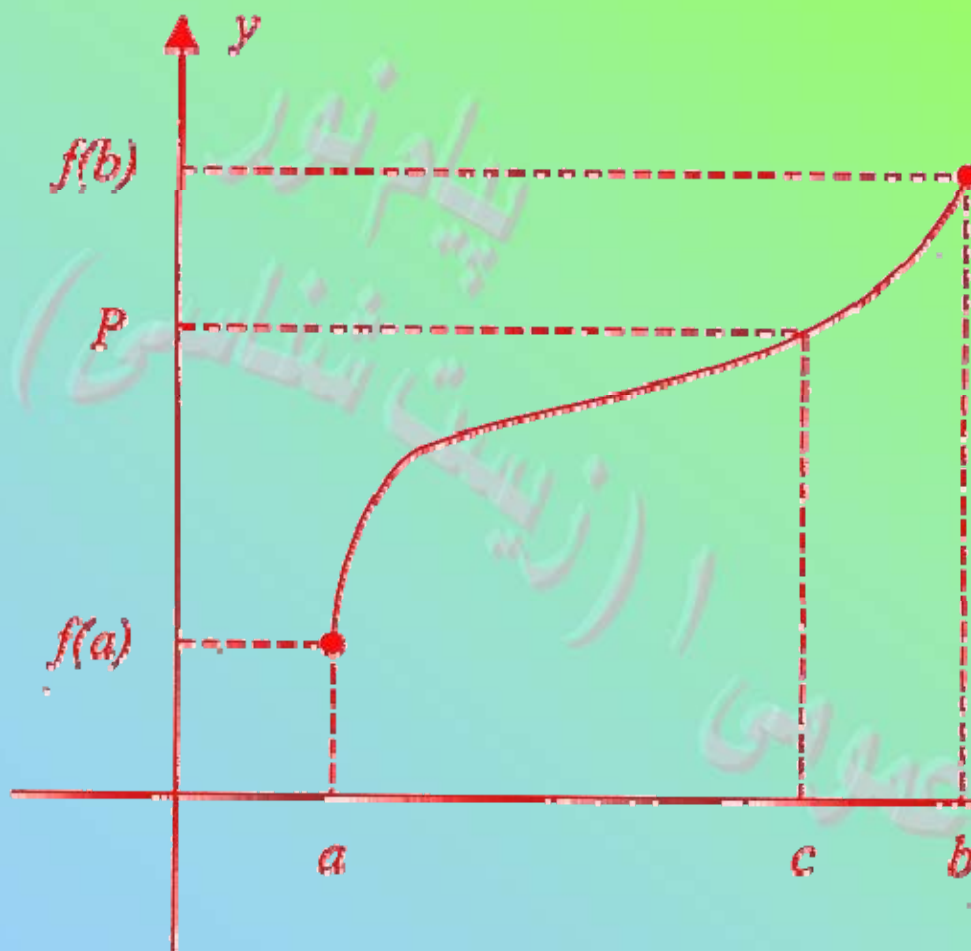
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قضیه مقدار میانی در تعبیر هندسی می‌گوید که اگر تابع f در بازه بسته $[a, b]$ پیوسته و P عددی بین $f(a)$ و $f(b)$ باشد آنگاه خط افقی $y = P$ نمودار تابع f را حداقل در یک نقطه به طول c قطع می‌کند (شکل زیر)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۱.۶.۳ نتیجه. اگر تابع f روی بازه بسته $[a, b]$ پیوسته و $f(a)$ و $f(b)$ مختلف علامه باشند آنگاه عددی چون c در $[a, b]$ وجود دارد که $f(c) = 0$.

مثال ۸. درستی قضیه مقدار میانی را برای تابع $f(x) = x^3 + 1$ در بازه $[-1, 2]$ تحقیق کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حل: روشن است که تابع f روی بازه $[-1, 2]$ پیوسته است و داریم $f(-1) = 0$ و

$f(2) = 9$ فرض $0 \leq p \leq 9$ می‌خواهیم عددی مانند c که $-1 \leq c \leq 2$ بیابیم به گونه‌ای که

$f(c) = c^3 + 1 = p$. با حل این معادله بر حسب p داریم $c = \sqrt[3]{p-1}$. حال داریم:

$$0 \leq p \leq 9 \Rightarrow -1 \leq p-1 \leq 8 \Rightarrow -1 \leq \sqrt[3]{p-1} \leq 2$$

لذا $c = \sqrt[3]{p-1}$ در بازه $[-1, 2]$ واقع است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



فصل چهارم

مشتق و چند کاربرد آن

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مقدمه

مشتق یکی از مفاهیم اصلی در ریاضیات خصوصاً حساب و دیفرانسیل و انتگرال است که دارای کاربردهای متنوعی از قبیل رسم منحنی، یافتن مقادیر بهینه توابع، تجزیه و تحلیل میزان تغییرات یک تابع و آهنگ تغییر یک کمیت نسبت به کمیت دیگر می باشد و کاربردهایی نیز در مسائل عملی و نظری دارد.

در فصل قبل از حدودی به شکل

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



برای تعریف خطوط مماس و سرعت یک جسم متحرک استفاده کردیم ولی این حد در بسیاری از موارد دیگر مانند شتاب در فیزیک، واکنش در شیمی، درآمد و حاشیه هزینه‌ای در اقتصاد نیز ظاهر می‌شود. به خاطر تعابیر مختلف حد فوق و اهمیت آن، آن را از بقیه حدود جدا کرده و در این فصل خواص آن را مورد بررسی قرار می‌دهیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

هدف کلی

۱. آشنایی با مفهوم مشتق و دیفرانسیل و بررسی برخی از کاربردهای آنها
۲. شناخت قاعده زنجیره‌ای و مشتق‌گیری ضمنی
۳. بررسی و شناخت قضیه رول و میانگین و کاربرد آنها در حل مسائل

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴. رسم نمودار توابع

۵. قاعده هوپیتال و کاربرد آن در حدود مبهم

هدفهای رفتاری

دانشجو پس از مطالعه این فصل باید بتواند:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱. مشتق یک تابع را در یک نقطه تعریف کند.
۲. مشتقات متوالی یک تابع داده شده را به دست آورد.
۳. مشتق مجموع، حاصلضرب و خارج قسمت دو تابع داده شده را به دست آورد.
۴. مشتق ترکیب دو تابع داده شده را به دست آورد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵. دستور مشتق توانهای یک تابع داده شده را به دست آورد.
۶. مشتقهای یک طرفه یک تابع داده شده را در یک نقطه به دست آورد و رابطه بین مشتقهای یک طرفه و مشتق یک تابع را در یک نقطه بیان کند.
۷. مشتق پذیری یک تابع را روی یک بازه بسته بررسی کند.
۸. قاعده زنجیره‌ای در مشتق‌گیری را بیان کرده و آن را در محاسبات به کار برد.

۹. از توابعی که به صورت ضمنی بیان شده اند، مشتق گیری کند.
۱۰. مفهوم دیفرانسیل را بیان کرده و دیفرانسیل یک تابع داده شده را محاسبه کند.
۱۱. با ارائه یک مثال کاربرد دیفرانسیل را در محاسبات تقریبی نشان دهد.
۱۲. برداشت خود را از مفاهیم ماکزیمم و مینیمم نسبی و ماکزیمم و مینیمم مطلق یک تابع داده شده در قلمروش بیان کند.



۱۳. قضایای رول و میانگین را بیان کرده و برای یک مسئله داده شده بررسی کند آیا شرایط قضیه رول و میانگین وجود دارد یا نه؟

۱۴. با استفاده از آزمون مشتق اول و دوم ماکزیمم و مینیمم نسبی یک تابع داده شده را به دست آورد.

۱۵. برای حدود به شکل $\frac{0}{0}$ یا $\frac{\infty}{\infty}$ و کلاً صورتهای مبهم چاره‌اندیشی کند و قاعده هوییتال را نیز به کار برد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۴ مشتق

گفتیم که مشتق ابزاری برای تجزیه و تحلیل میزان تغییر و آهنگ تغییر یک کمیت نسبت به کمیت دیگر است برای روشن شدن موضوع به مثال زیر توجه کنید:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثال ۱. فرض کنید معادله تابع هزینه کل تولید از کالایی به مقدار x ، به صورت زیر باشد:

$$f(x) = 2x^2 + 3x + 8$$

که در آن $f(x)$ هزینه کل است. اگر میزان تولید از مقدار x به $x + h$ تغییر پیدا کند هزینه کل از $f(x)$ به $f_1(x)$ تغییر پیدا می کند و داریم:

$$f_1(x) = f(x+h) = 2(x+h)^2 + 3(x+h) + 8$$

حال تغییر $f(x)$ (یعنی $f_1(x) - f(x)$) را محاسبه می کنیم داریم:

$$f_1(x) - f(x) = 4xh + 2h^2 + 3h \quad (*)$$



این تغییر هزینه کل، به علت تغییری به میزان h در تولید به وجود آمده است. اما می‌توانیم میزان تغییر هزینه را برای تغییر یک واحد نیز تعیین کنیم یعنی:

$$\begin{aligned} \frac{f_1(x) - f(x)}{h} &= \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{4xh + 2h^2 + 3h}{h} \\ &= 4x + 2h + 3 \end{aligned} \quad (**)$$



دانشگاه پیام نور

این مقدار را می توان متوسط تغییرات هزینه (در فاصله تولید x تا $x + h$) نیز دانست. همچنین می توان این متوسط تغییرات را به ازای هر مقدار x نیز به دست آورد مثلاً فرض کنید $x = 5$ در این صورت داریم:

$$f(5) = 73$$

یعنی هزینه کل 73 واحد پول است. حال مقدار تولید را به اندازه h افزایش می دهیم، داریم:

$$f_1(5) = 73 + 23h + 2h^2$$

تغییر هزینه یعنی $f_1(5) - f(5)$ برابر است با:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f_1(5) - f(5) = 23h + 2h^2$$

این تغییر هزینه کل به ازای تغییری به مقدار h در تولید است، باید توجه کرد که اگر h صفر باشد این تغییر نیز برابر صفر است. حال اگر میزان تغییر یک واحد در تولید را بخواهیم با توجه به اینکه این تغییر مربوط به تغییری به میزان h می باشد، خواهیم داشت:

$$\frac{f_1(5) - f(5)}{h} = 23 + 2h$$

توجه کنید که اگر در رابطه (***) مقدار h را به x نسبت دهیم به همین رابطه خواهیم رسید پس $\frac{f_1(5) - f(5)}{h}$ ، تغییر هزینه کل به ازای تغییر یک واحد است. که آن را متوسط تغییرات هزینه در فاصله $x = 5$ تا $x = 5 + h$ می توان دانست. اگر h را کوچک فرض کنیم $f_1(5) - f(5)$ نیز کوچک می شود و $\frac{f_1(5) - f(5)}{h}$ به ۲۳ نزدیک می شود مثلاً اگر $h = 0.2$ داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$f_1(5) - f(5) = 4,68$$

$$\frac{f_1(5) - f(5)}{h} = 23,4$$

اگر $h = 0,1$ داریم:

$$f_1(5) - f(5) = 0,2302$$

$$\frac{f_1(5) - f(5)}{h} = 23,02$$

منوی اصلی

اگر h به سمت صفر میل کند داریم:

$$\lim_{h \rightarrow 0} (f_1(5) - f(5)) = \lim_{h \rightarrow 0} (23h + 2h^2) = 0$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f_1(5) - f(5)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (23 + 2h) = 23$$

این مسئله را به جای $x = 5$ ، به ازای هر مقدار x می توان بررسی کرد. حالت کلی را در

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

نظر می گیریم داریم:

$$f_1(x) - f(x) = 4xh + 3h + 2h^2$$

$$\frac{f_1(x) - f(x)}{h} = 4x + 3 + 2h$$

حال h را به سمت صفر میل می دهیم داریم:

$$\lim_{h \rightarrow 0} (f_1(x) - f(x)) = \lim_{h \rightarrow 0} (4xh + 3h + 2h^2) = 0$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f_1(x) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (4x + 3 + 2h) = 4x + 3$$

منوی اصلی



یعنی اگر h به سمت صفر میل می‌کند تغییرات هزینه کل به سمت صفر میل می‌کند ولی تغییرات هزینه کل به ازای یک واحد به سمت $4x + 3$ میل می‌کند. اگر $x = 5$ باشد

$$4(5) + 3 = 23$$

داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



که همان مقدار قبلی است. در این صورت $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f_1(x) - f(x)}{h}$ ، به نرخ تغییر هزینه کل مرسوم است. این مطلب در مورد هر تابعی وجود دارد. تابع $y = f(x)$ را در نظر می‌گیریم به x افزایش یا نموی برابر h نسبت می‌دهیم

$$y_1 = f(x + h)$$

داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تغییرات y برابر است با:

$$y_1 - y = f(x + h) - f(x)$$

که آن را به Δy نشان داده و نمو y می خوانیم داریم:

$$\Delta y = f(x + h) - f(x)$$

متوسط تغییرات تابع $y = f(x)$ در فاصله x تا $x + h$ برابر است با:

$$\frac{\Delta y}{h} = \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

که آن را تغییرات تابع به ازای یک واحد و همچنین متوسط تغییر تابع در فاصله x تا $x + h$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



گویند اگر حد این عبارت را هنگامی که h به سمت صفر میل می‌کند در نظر بگیریم داریم:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

این مقدار را نرخ تغییر تابع می نامند. لاگراتر برای اینکه نشان دهد که این حاصل خود یک تابع است، آن را به $f'(x)$ نشان داد. $f'(x)$ را مشتق تابع $f(x)$ می نامند.

مثال ۲. فرض کنید جسمی (مانند اتومبیل، سفینه فضایی یا الکترون) بر یک خط مستقیم در حرکت باشد می خواهیم سرعت این جسم را در هر لحظه معین و سرعت متوسط این جسم را به دست آوریم.

سرعت متوسط اتمیبل در یک فاصله زمانی معین همان نسبت مسافت پیموده شده بر زمان طی شده است اگر جسمی بر محور x در حرکت و $f(t)$ نمایش فاصله جسم از مبدأ در لحظه t باشد آنگاه سرعت متوسط این جسم در فاصله زمانی از $t_1 = a$ تا $t_2 = a + h$ برابر است با:

$$\frac{f(t_2) - f(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بدین ترتیب می توان گفت اگر $f(x)$ مکان یک جسم را در لحظه t بر محور جهت دار s تعیین کند آنگاه سرعت لحظه ای جسم در لحظه $t = a$ برابر است با:

$$V(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثلاً اگر $f(t) = t^2 - 6t$ مکان جسم متحرک در لحظه t باشد سرعت جسم در لحظه $t = a$ به صورت زیر محاسبه می شود:

$$V(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[(a+h)^2 - 6(a+h)] - (a^2 - 6a)}{h}$$
$$= 2a - 6$$

به ویژه سرعت در لحظه $t = 0$ و $t = 4$ به ترتیب برابر با $V(0) = -6$ و $V(4) = 2$ متر بر

ثانیه است توجه کنید که $V(0) = -6$ به این معنی است که جسم در لحظه $t = 0$ با سرعت ۶ متر بر ثانیه در جهت منفی محور t حرکت می کند.
حال به تعریف کامل مشتق می پردازیم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱.۴ تعریف. فرض کنید a عددی در دامنه تابع f باشد. اگر

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

موجود باشد، این حد را مشتق تابع f در a نامیده و آن را به صورت $f'(a)$ می نویسیم.

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



اگر حد فوق موجود باشد گوئیم f در a مشتق دارد یا f در a مشتق پذیر است.
بنابر تعریف مشتق، $f'(a)$ شیب خط مماس بر نمودار f در نقطه $(a, f(a))$ می باشد.

تذکره: اگر در رابطه فوق تغییر متغیر $x + h = a$ را در نظر بگیریم خواهیم داشت:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۳. به فرض آنکه $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + 1$ ، $f'(-1)$ و $f'(3)$ را به دست آورده و خطوط مماس بر نمودار f در نقاط نظیر را رسم نمایید.

$$\begin{aligned} f'(-1) &= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x) - f(-1)}{x - (-1)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\frac{1}{4}x^2 + 1 - \frac{5}{4}}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\frac{1}{4}(x^2 - 1)}{x + 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\frac{1}{4}(x+1)(x-1)}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{4}(x-1) = \frac{-1}{2} \end{aligned}$$

$$f'(3) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\frac{1}{4}x^2 + 1 - \frac{13}{4}}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\frac{1}{4}(x^2 - 9)}{x - 3}$$

منوی اصلی

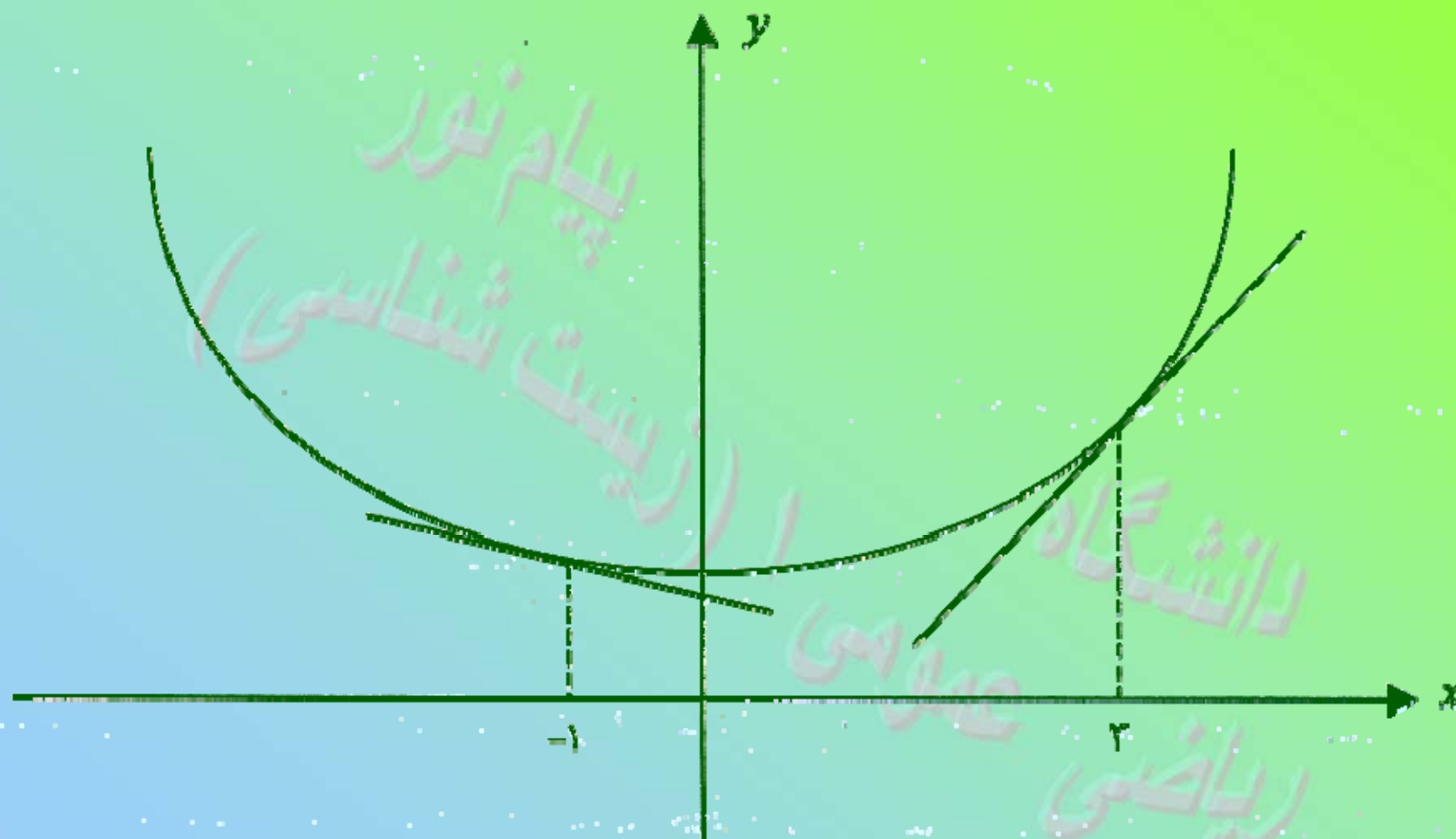
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{1}{4}(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{4}(x+2) = \frac{3}{2}$$

در شکل زیر خطوط مماس بر نمودار در نقاط نظیر دیده می شوند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

لذا شیب f در -1 مساوی $\frac{-1}{4}$ و شیب در 3 برابر $\frac{3}{4}$ می باشد.

در تابع دلخواه f ، اگر $|f'(a)|$ بزرگ باشد، نمودار f در مجاورت نقطه

$(a, f(a))$ خیلی شیب دارد ولی اگر $|f'(a)|$ کوچک باشد نمودار f در مجاورت

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$(a, f(a))$ تقریباً افقی است. اما صرف نظر از بزرگی یا کوچکی $|f'(a)|$ اگر $f'(a) > 0$ نمودار f از چپ به راست بالا می‌رود و اگر $f'(a) < 0$ نمودار از چپ به راست پایین خواهد آمد لذا مشتق یک تابع اطلاعاتی به ما می‌دهد که در رسم نمودار تابع بسیار مفید می‌باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

در اینجا ملاحظه می‌کنیم که اگر $f'(a)$ موجود باشد حرف x در تعریف مشتق را می‌توان با سایر حروف عوض کرد به عنوان مثال، می‌توان نوشت:

$$f'(a) = \lim_{t \rightarrow a} \frac{f(t) - f(a)}{t - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

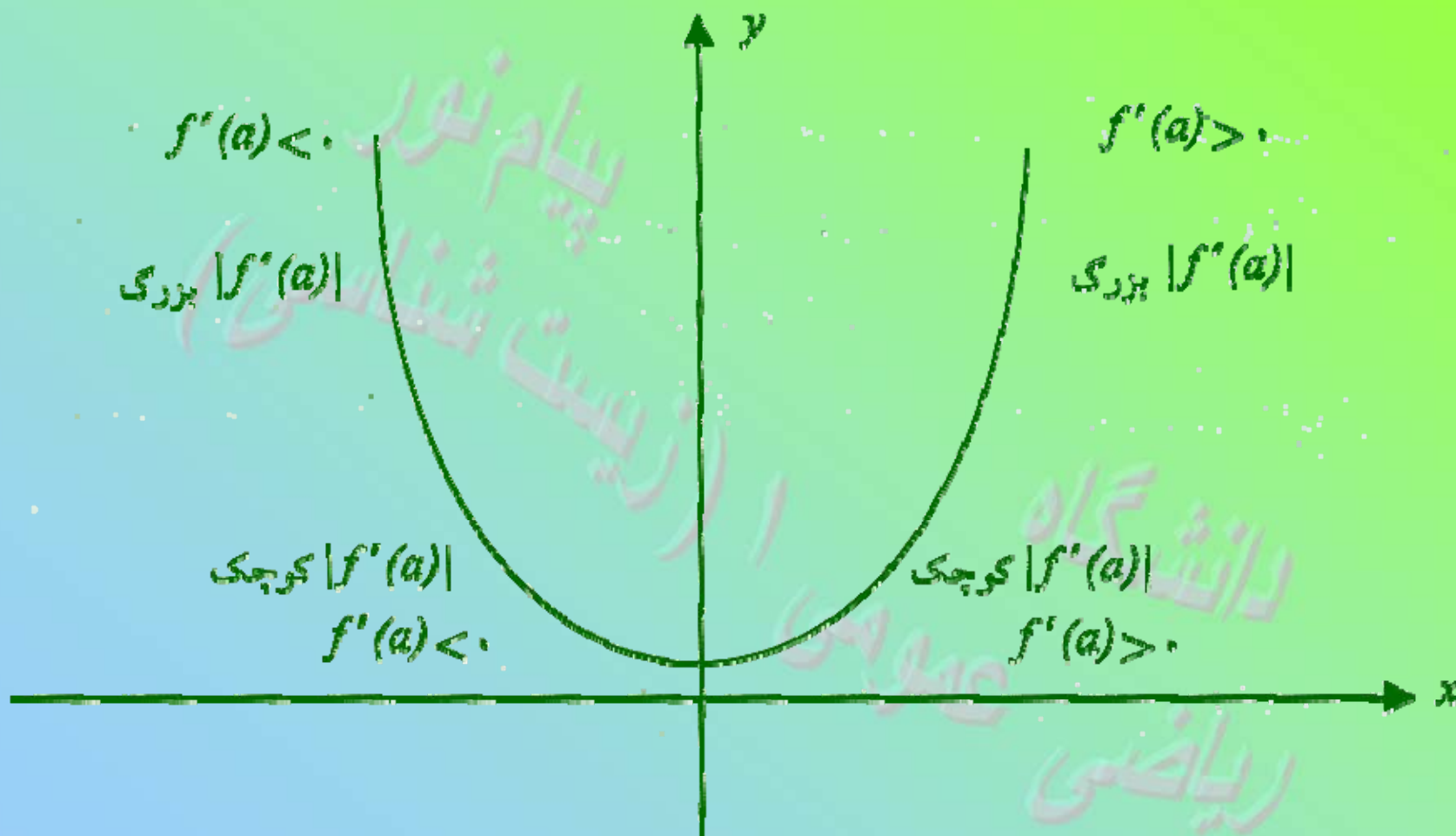
اگر t زمان باشد در این صورت مفهوم فیزیکی سرعت را که در فصل قبل مطرح شد خواهیم داشت. اگر جسمی روی یک خط مستقیم در حال حرکت باشد و $f(t)$ موضع جسم در لحظه t باشد در فصل قبل دیدیم که سرعت $V(t_0)$ جسم در لحظه t_0 را با فرمول

$$V(t_0) = \lim_{t \rightarrow t_0} \frac{f(t) - f(t_0)}{t - t_0}$$

تعریف کردیم این تعریف بر حسب مشتق به صورت زیر بیان می شود:

$$V(t_0) = f'(t_0)$$

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



تذکره. نمادگذاری $e \rightarrow \pi$ به این معنی است که π هم از طرف چپ و هم از طرف راست به صفر نزدیک می شود ولی گاه ممکن است نزدیک شدن π به صفر تنها از یک طرف مورد نظر باشد در این صورت تعریفهای زیر را داریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱.۴ تعریف. اگر تابع f در بازه‌ای چون (a, c) تعریف شده باشد. آنگاه مشتق راست f در $x = a$ را با نماد $f'_+(a)$ نمایش داده و به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$f'_+(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

به شرطی که این حد وجود داشته باشد.



۳.۱.۴ تعریف. اگر تابع f در بازه‌ای چون $(c, a]$ تعریف شده باشد آنگاه مشتق چپ f در $x = a$ را با نماد $f'_-(a)$ نمایش داده و به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$f'_-(a) = \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

به شرطی که این حد وجود داشته باشد.

بنابر قضایای حدی، $f'_-(a)$ وجود دارد اگر و فقط اگر $f'_+(a)$ و $f'_-(a)$ وجود

داشته و $f'_+(a) = f'_-(a)$.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۴.۱.۴ تعریف. اگر تابع f در بازه $[a, b]$ تعریف شده باشد آنگاه گوئیم f در $[a, b]$ مشتق پذیر است اگر به ازای هر x در بازه (a, b) ، $f'(x)$ موجود بوده و همچنین $f'_+(a)$ و $f'_-(b)$ وجود داشته باشند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۴. نشان دهید که اگر $f(x) = |x|$ آنگاه $f'(0)$ وجود ندارد یعنی تابع f در $x = 0$ مشتق پذیر نیست.

$$f'_+(0) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x| - 0}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{x} = 1$$

$$f'_-(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x| - 0}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{-x}{x} = -1$$

بنابراین $f'_-(0)$ و $f'_+(0)$ وجود دارند ولی یکسان نیستند بنابراین $f'(0)$ وجود ندارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



توجه. تقریباً هر تابعی که در این کتاب بررسی می‌کنیم در تمام اعداد (یا احتمالاً به جز تعداد متناهی عدد) در قلمروش مشتق پذیر است تابع f' که از مشتق f در این اعداد ناشی می‌شود مشتق f نسبت به x نامیده می‌شود. لذا طبق تعریف، f' تابعی است که قلمروش گردایه اعدادی است که f در آنها مشتق پذیر بوده و مقدارش در یک چنین نری مساوی است با:

$$f'(x) = \lim_{t \rightarrow x} \frac{f(t) - f(x)}{t - x}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۴ محاسبه مشتق توابع با استفاده از تعریف

با استفاده از تعریف می‌توان مشتق هر تابعی را (در صورت وجود) به دست آورد. برای روشن شدن کامل مسئله به مثالهای زیر توجه کنید.

مثال ۱. مشتق تابع ثابت $f(x) = c$ را به دست آورید.

$$f'(x) = \lim_{t \rightarrow x} \frac{f(t) - f(x)}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{c - c}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} 0 = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. مشتق تابع $f(x) = ax + b$ را به دست آورید.

$$f'(x) = \lim_{t \rightarrow x} \frac{f(t) - f(x)}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{at + b - ax - b}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{a(t - x)}{t - x} = a$$

مثال ۳. فرض کنید $f(x) = x^2 - 6x$ تابع $f'(x)$ و قلمرو آن را بیابید.

$$f'(x) = \lim_{t \rightarrow x} \frac{f(t) - f(x)}{t - x} = \lim_{t \rightarrow x} \frac{t^2 - 6t - x^2 + 6x}{t - x} = 2x - 6$$

روشن است که دامنه f' مجموعه \mathbb{R} است.

منوی اصلی

مثال ۴. فرض کنید $f(x) = \sqrt{x}$ تابع $f'(x)$ و دامنه آن را بیابید.

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \left[\frac{\sqrt{x+h} - \sqrt{x}}{h} \times \frac{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}} \right] \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h(\sqrt{x+h} + \sqrt{x})} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x+h} + \sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x}} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \end{aligned}$$

قلمرو تابع $f'(x)$ برابر است با $\{x \in \mathbb{R}; x > 0\}$ توجه کنید که صفر در دامنه f هست در حالی که در دامنه f' نیست زیرا $f'(0)$ وجود ندارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثال ۵. فرض کنید $f(x) = \sin x$ نشان دهید که $f'(x) = \cos x$.

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x+h) - \sin x}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin x \cos h + \cos x \sin h - \sin x}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \left[\sin x \frac{\cos h - 1}{h} + \cos x \frac{\sin h}{h} \right]$$

$$= (\sin x) \cdot 0 + (\cos x) \cdot 1 = \cos x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۴ قواعد مشتق‌گیری

چون برای مجموع، تفاضل، حاصلضرب و خارج قسمت توابع، قواعد حدی وجود دارند طبیعی است سؤال شود که آیا برای مشتقات نیز قواعد نظیر موجودند یا نه. این قواعد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



وجود دارند و کار مشتق‌گیری را نیز بسیار راحت می‌کنند زیرا مشتق‌گیری با استفاده از تعریف کار پردردسری است البته مشتق برخی توابع صرفاً با استفاده مستقیم از تعریف به دست می‌آیند. قبل از بیان این قواعد قضیه مهم زیر را که رابطه بین مشتق‌گیری و پیوستگی تابع را در یک نقطه بیان می‌کند ثابت می‌کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۳.۴ قضیه. هرگاه تابع f در a مشتق پذیر باشد آنگاه f در a پیوسته است
اثبات. برای اثبات پیوسته بودن f در a کافی است نشان دهیم که:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a) \quad \text{یا} \quad \lim_{x \rightarrow a} [f(x) - f(a)] = 0$$

توجه کنید که $f'(a)$ طبق فرض وجود دارد. لذا داریم:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow a} [f(x) - f(a)] &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \cdot (x - a) \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \cdot \lim_{x \rightarrow a} (x - a) \\ &= f'(a) \cdot 0 = 0\end{aligned}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تذکر. عکس قضیه فوق درست نیست. یعنی پیوسته بودن تابع در $x = a$ شرط لازم برای مشتق پذیر بودن آن در $x = a$ است ولی شرط کافی نیست. به عبارت دیگر تابعهای پیوسته ای وجود دارند که مشتق پذیر نیستند به عنوان مثال تابع $f(x) = |x|$ در $x = 0$ پیوسته است ولی $f'(0)$ وجود ندارد.



۲.۳.۴ قضیه. اگر $f(x) = x^n$ که $n \in \mathbb{N}$ آنگاه $f'(x) = nx^{n-1}$.
اثبات. داریم،

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^n - x^n}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^n + nx^{n-1}h + \dots + h^n - x^n}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(nx^{n-1} + n(n-1)x^{n-2}h + \dots + h^{n-1})}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} (nx^{n-1} + n(n-1)x^{n-2}h + \dots + h^{n-1}) = nx^{n-1}$$

منوی اصلی



بعداً خواهیم دید که قاعدهٔ فوق به ازای هر عدد گویای r نیز درست است یعنی اگر r عددی گویا باشد و $f(x) = x^r$ آنگاه به ازای هر x در قلمرو f داریم $f'(x) = rx^{r-1}$.

۳.۳.۴ قضیه. اگر $g(x) = cf(x)$ که در آن $c \in \mathbb{R}$ آنگاه به ازای هر مقدار x از دامنهٔ f' داریم $g'(x) = cf'(x)$.
اثبات. داریم

$$\begin{aligned} g'(x) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{cf(x+h) - cf(x)}{h} \\ &= c \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = cf'(x) \end{aligned}$$

احکام زیر را بدون اثبات می آوریم

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$[f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x) \quad (\text{الف. قضیه ۴.۳.۴})$$

$$[f_1(x) + \dots + f_n(x)]' = f_1'(x) + \dots + f_n'(x) \quad (\text{ب})$$

$$[f(x)g(x)]' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x) \quad (\text{ج})$$

$$\left[\frac{f(x)}{g(x)} \right]' = \frac{f'(x)g(x) + f(x)g'(x)}{[g(x)]^2} \quad (\text{د})$$

مشروط بر اینکه این مشتقها در x وجود داشته باشند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. مشتق تابعهای زیر را با استفاده از قضایای فوق به دست آورید.

$$f(x) = (x^2 + 3x + 5) \sin x \quad \text{الف}$$

$$f(x) = \frac{\Delta x^5 + 3}{x^2 + 1} \quad \text{ب}$$

$$f(x) = \operatorname{tg} x \quad \text{ج}$$

$$f(x) = \operatorname{cot} x \quad \text{د}$$

$$f(x) = \operatorname{sec} x \quad \text{ه}$$

$$k(x) = x + \sin x \quad \text{و}$$

منوی اصلی

حل: الف) فرض کنید $g(x) = \sin x$ و $h(x) = x^2 + 3x + 5$ در این صورت با توجه قضیه حدی حاصلضرب داریم:

$$f'(x) = h'(x)g(x) + h(x)g'(x)$$

$$= (2x + 3) \sin x + (x^2 + 3x + 5) \cos x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ب) فرض کنید $g(x) = 8x^5 + 3$ و $h(x) = x^2 + 1$ در این صورت داریم:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{g'(x)h(x) + g(x)h'(x)}{[h(x)]^2} = \frac{40x^4(x^2+1) - (8x^5+3)2x}{(x^2+1)^2} \\ &= \frac{24x^6 + 40x^4 - 6x}{(x^2+1)^2} \end{aligned}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ج) چون $f(x) = \frac{\sin x}{\cos x}$ لذا قضیه مشتق خارج قسمت را خواهیم داشت یعنی:

$$f'(x) = \frac{\cos x \cdot \cos x - \sin(-\sin x)}{\cos^2 x} = \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} = \sec^2 x$$

د) مانند قسمت ج) عمل می‌کنیم در این صورت $f'(x) = -\operatorname{cosec}^2 x$

ه) چون $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ داریم: $f'(x) = -\sec x \operatorname{tg} x$

و فرض کنید $f(x) = x$ و $g(x) = \sin x$ در این صورت داریم:

$$k'(x) = f'(x) + g'(x) = 1 + \cos x$$

منوی اصلی

۵.۳.۴ نمادهای دیگر برای مشتق

اگر $y = f(x)$ آنگاه نمادهای زیر نیز برای مشتق به کار می‌روند:

$$y', \frac{dy}{dx}, \frac{df}{dx}, D_x f, D_x y$$

لازم به ذکر است که نمادهای $\frac{df}{dx}$ و $\frac{dy}{dx}$ صرفاً برای نمایش مشتق y یا f نسبت به متغیر x است و گرچه به صورت کسر نوشته می‌شوند ولی این نمادها ماهیتی یکپارچه دارند و نبایستی با کسر اشتباه شوند.



۶.۳.۴ قاعده زنجیره‌ای

در بسیاری از موارد مقدار یک کمیت به صورت تابعی از یک متغیر داده می‌شود، که آن متغیر را نیز می‌توان تابعی از یک متغیر ثانوی پنداشت. در این گونه موارد، میزان تغییر کمیت اولیه نسبت به متغیر ثانوی مطرح است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثلاً فرض کنید هزینه کل تولید در کارخانه خاصی، تابعی از تعداد واحدهای تولید شده، که خود نیز تابعی از تعداد ساعات کار کارخانه است، باشد. اگر c و q و t به ترتیب هزینه، تعداد واحدهای تولید شده و تعداد ساعات کار باشد، آنگاه:

$$\frac{dc}{dq} = \text{میزان تغییر هزینه نسبت به سطح تولید}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

میزان تغییر سطح تولید نسبت به زمان $\frac{dq}{dt}$

و حاصلضرب این دو میزان تغییر برابر با میزان تغییر هزینه نسبت به زمان است به عبارت دیگر:

میزان تغییر هزینه نسبت به زمان $\frac{dc}{dq} \cdot \frac{dq}{dt}$

چون میزان تغییر هزینه نسبت به زمان همان $\frac{dc}{dt}$ است در نتیجه:

$$\frac{dc}{dt} = \frac{dc}{dq} \cdot \frac{dq}{dt}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

این فرمول مورد خاصی از قاعده مهمی به نام قاعده زنجیره‌ای است بنابراین می‌توان گفت: اگر y تابع مشتق‌پذیری از u و u تابع مشتق‌پذیری از x باشد آنگاه y را می‌توان به صورت تابعی از x در نظر گرفت و نوشت.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

توجه کنید که یک روش برای به خاطر سپردن قاعده زنجیره‌ای این است که مشتق‌های

$\frac{dy}{dx}$ و $\frac{du}{dx}$ را همانند کسر تصور کنید تا عبارت $\frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$ به $\frac{dy}{dx}$ ساده شود.

مثال ۱. اگر $y = u^3 - 3u^2 + 1$ و $u = x^2 + 2$ را بیابید.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}, \quad \frac{dy}{du} = 3u^2 - 6u, \quad \frac{du}{dx} = 2x$$

در نتیجه داریم:

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= (3u^2 - 6u)(2x) = [3(x^2 + 2)^2 - 6(x^2 + 2)](2x) \\ &= 6x^3(x^2 + 2)\end{aligned}$$

به عنوان تمرین، درستی جواب فوق را با جایگزین $u = x^2 + 2$ در عبارت y و سپس با مشتق‌گیری y نسبت به x بررسی کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. اگر $y = \frac{u}{u+1}$ و $u = 3x^2 - 1$ مقدار $\frac{dy}{dx}$ را به ازای $x = 1$ به دست آورید.

$$\frac{dy}{du} = \frac{(u+1) - (u \cdot 1)}{(u+1)^2} = \frac{1}{(u+1)^2}, \quad \frac{du}{dx} = 6x$$

$$\frac{dy}{dx} = \left[\frac{1}{(u+1)^2} \right] (6x) = \frac{6x}{(u+1)^2}$$

منوی اصلی

حال اگر $x = 1$ نگاه داریم:

$$u = 3(1)^2 - 1 = 2$$

حال در عبارت $\frac{dy}{dx}$ مقادیر $x = 1$ و $u = 2$ را قرار می دهیم:

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1} = \frac{6(1)}{(2+1)^2} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

بسیاری از توابع ظاهر شده در ریاضیات و کاربردهایش، تابعهای مرکب هستند که از ترکیب دو تابع به وجود آمده اند (به طور مثال تابع $g \circ f$ از ترکیب g و f ساخته شده است و قبلاً در فصل دوم دیده ایم که $((g \circ f)(x) = g(f(x)))$.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



قاعده زنجیره‌ای در واقع قاعده‌ای برای مشتق‌گیری از توابع مرکب است که با استفاده از نماد تابعی آن را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\frac{d}{dx} g(f(x)) = g'(f(x)) f'(x)$$

برای اینکه بینید فرمول فوق، بازنویسی قاعده زنجیره‌ای با استفاده از نماد تابعی می‌باشد فرض کنید: $y = g(f(x))$ آنگاه:

$$u = f(x) \quad \text{که در آن} \quad y = g(u)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

با استفاده از قاعده زنجیره‌ای داریم:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = g'(u)f'(x) = g'(f(x))f'(x)$$

در مثال زیر چگونگی استفاده از این صورت قاعده زنجیره‌ای نشان داده شده است:

مثال ۳. مشتق تابع $f(x) = \sqrt{x^2 + 3x + 2}$ را محاسبه کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: تابع $f(x)$ را به صورت تابع مرکب $g(h(x))$ در نظر بگیرید که در آن:

$$h(x) = x^2 + 3x + 2, \quad g(u) = \sqrt{u} = u^{\frac{1}{2}}$$

$$h'(x) = 2x + 3, \quad g'(u) = \frac{1}{2} = u^{\frac{-1}{2}}$$

$$f'(x) = g'(h(x))h'(x) = \frac{1}{2} (h(x))^{\frac{-1}{2}} (2x + 3) = \frac{2x + 3}{2\sqrt{x^2 + 3x + 2}}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۷.۳.۴ قاعده زنجیره‌ای در مسائل کاربردی

بسیاری از مسائل کاربردی با قاعده زنجیره‌ای قابل حل اند به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۱. مطالعه زیست محیطی ناحیه حومه‌ای خاص روشن ساخت که مقدار متوسط

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

روزانه منواکسید کربن موجود در هوا، هنگامی که جمعیت ناحیه p هزار نفر باشد معادل $C(p) = \sqrt{0.5p^2 + 17}$ واحد است. برآورد شده است که t سال آینده جمعیت ناحیه معادل $p(t) = 0.1t^2 + 3$ هزار نفر خواهد بود. ۳ سال آینده مقدار منواکسید کربن با چه میزانی نسبت به زمان در حال تغییر خواهد بود؟

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: هدف یافتن $\frac{dc}{dt}$ به ازای $t = 3$ می باشد.

$$\frac{dc}{dp} = \frac{1}{2} (5p^2 + 17)^{-\frac{1}{2}} (p) = \frac{1}{2} p (5p^2 + 17)^{-\frac{1}{2}}$$

$$\frac{dp}{dt} = 0.24$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

در نتیجه با استفاده از قاعده زنجیره‌ای داریم:

$$\frac{dc}{dt} = \frac{dc}{dp} \cdot \frac{dp}{dt} = \frac{1}{2} p (0.5p^2 + 17)^{-\frac{1}{2}} (0.2t) = \frac{0.1pt}{\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

به ازای $t = 3$ داریم:

$$p = p(3) = 3 + 0.1(3)^2 = 4$$

$$\frac{dc}{dt} = \frac{0.1(4)(3)}{\sqrt{0.5(4)^2 + 17}} = \frac{1.2}{5} = 0.24$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قاعده مشتق‌گیری برای توابع مرکب را در زیر به عنوان یک قضیه می‌بینید.

۹.۳.۴ قضیه. فرض کنید f در $x = a$ و g در $f(a)$ مشتق‌پذیر باشد. در این صورت تابع

مرکب $g \circ f$ در a مشتق‌پذیر است و $(g \circ f)'(a) = g'(f(a))f'(a)$

این قضیه اغلب به این شکل نوشته می‌شود که:

$$\frac{d}{dx}g(f(x)) = g'(f(x))f'(x)$$

یکی از کاربردهای قاعده زنجیره‌ای قضیه زیر است:

منوی اصلی



۱۰.۳.۴ قضیه. اگر $y = [f(x)]^r$ که در آن r عددی گویاست، آنگاه

$$y' = r[f(x)]^{r-1} \cdot f'(x)$$

۱۱.۳.۴ نتیجه. اگر $y = x^r$ که در آن r گویاست آنگاه: $y' = rx^{r-1}$

مثال ۱. مشتق توابع زیر را به دست آورید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

الف) $k(x) = \sin 3x$

ب) $f(x) = (3x^2 + 2x + 5)^{10}$

ج) $y = \sin^5 x$

د) $y = \sqrt{1+x^2}$

حل: الف) $f(x) = 3x$, $g(x) = \sin x \rightarrow k(x) = g \circ f(x)$

$$k'(x) = g'(f(x))f'(x) = (\cos 3x) \cdot 3 = 3 \cos 3x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ب) مثل قسمت (الف) $g(x) = x^{10}$ و $h(x) = 3x^4 + 2x + 5$ در این صورت

$$f(x) = g \circ h(x)$$

$$f'(x) = 10(3x^4 + 2x + 5)^9 (12x^3 + 2)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ج) دوباره از تابع مرکب استفاده می‌کنیم، $g(x) = x^5$ و $h(x) = \sin x$ در این صورت

$$y = f(x) = g \circ h(x)$$

$$y' = 5[\sin x]^4 \cdot (\sin x)' = 5 \sin^4 x \cdot \cos x$$

$$f(x) = 1 + x^4, \quad g(x) = \sqrt{x} \Rightarrow g \circ f(x) = \sqrt{1 + x^4} = y \quad (د)$$

$$g' = g'(f(x)) f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{f(x)}} \cdot (4x^3) = \frac{2x^3}{\sqrt{1 + x^4}}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۳.۳.۴ خلاصه قواعد مشتق‌گیری

تقریباً همه قواعد مشتق‌گیری بیان شده است با استفاده از آنها می‌توان از هر نوع تابعی حتی توابع بسیار پیچیده مشتق گرفت در عین حال برای در دسترس بودن این قواعد آنها را به طور یک جا می‌آوریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$(f+g)'(x) = f'(x) + g'(x) \quad .1$$

$$(cf(x))' = cf'(x) \quad .2$$

$$(fg)'(x) = f'(x)g(x) + f(x)g'(x) \quad .3$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{[g(x)]^2} \quad .4$$

$$(g \circ f)'(x) = \frac{d}{dx} g(f(x)) = g'(f(x))f'(x) \quad .5$$

$$([f(x)]^r)' = r[f(x)]^{r-1}f'(x) \quad .6$$



با توجه به قواعد فوق هنوز توابعی وجود دارند که مشتقشان را نمی توان با این قواعد حساب کرد ولی مشتق چنین توابعی را گاهی می توان مستقیماً از تعریف محاسبه نمود. به عنوان مثال اگر $f(x) = x|x|$ ، $f'(0)$ را با هیچ قاعده ای نمی توان به دست آورد زیرا

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$|x|$ در صفر مشتق پذیر نیست لذا با استفاده از تعریف مشتق معلوم می شود که:

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x|x| - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0$$

لازم به ذکر است که اغلب توابع مشتق پذیری را که با آنها سروکار داریم می توان با استفاده از قواعد بیان شده مشتق گیری کرد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۴ مشتقات مراتب بالاتر

اگر تابع $y = f(x)$ مشتق پذیر باشد. مشتق آن، تابعی مانند $y' = f'(x)$ است که این تابع (یعنی مشتق f') خود تابعی از x است و می توانیم فرایند مشتق را یک گام بیشتر برد و

دوباره از f' نسبت به x مشتق بگیریم و تابعی از x به دست می‌آید. که آن مشتق مرتبه دوم تابع $y = f(x)$ نامیده و به صورت زیر نشان می‌دهیم:

$$y'' = (y')' = f''(x) = \frac{dy'}{dx} = \frac{d}{dx} \left(\frac{dy}{dx} \right)$$

مشتق دوم $y = f(x)$ را با نماد $\frac{d^2 f}{dx^2}$ یا $\frac{d^2 y}{dx^2}$ یا $D_x^2 y$ نیز نمایش می‌دهیم.



به عنوان مثال اگر تابع $y = \frac{1}{x}$ را در نظر بگیریم $y' = -\frac{1}{x^2}$ لا بوده و مشتق مرتبه دوم آن

$$y'' = \frac{2}{x^3} \text{ است یعنی:}$$

$$\frac{d^2}{dx^2} \left(\frac{1}{x} \right) = \frac{d}{dx} \left(-\frac{1}{x^2} \right) = \frac{2}{x^3}$$

مشتق مشتق مرتبه دوم، مشتق مرتبه سوم نام دارد که آن را به صورت زیر نشان می دهیم:

$$y''' = (y'')' = f'''(x) = \frac{dy''}{dx} = \frac{d}{dx} \left(\frac{d^2 y}{dx^2} \right)$$

مشتق مرتبه سوم $y = f(x)$ را با نماد $\frac{d^3 y}{dx^3}$ یا $\frac{d^3 f}{dx^3}$ یا $D_x^3 y$ نیز نمایش می دهیم. و به طور

کلی اگر عمل مشتق‌گیری را به همین صورت ادامه دهیم به طوری که از مشتق مرتبه $(n - 1)$ ام مجدداً مشتق بگیریم، مشتق مرتبه n ام تابع $y = f(x)$ به دست می‌آید که آن را به صورت زیر نشان می‌دهیم:

$$y^{(n)} = f^{(n)}(x)$$

توجه شود که توان داخل پرانتز به مفهوم تعداد دفعات مشتق‌گیری متوالی از f می‌باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. مشتق مرتبه n ام توابع $y = 3x^3$ و $y = \frac{1}{x}$ را به دست آورید.

$$y = 3x^3, y' = 9x^2, y'' = 18x, y''' = 18, y^{(4)} = 0, \dots$$

$$y^{(n)} = 0, n \in \mathbb{N}, n > 3$$

$$y = \frac{1}{x} = x^{-1}, y' = (-1)x^{-2}, y'' = (-1)^2 2x^{-3}, y''' = (-1)^3 3 \times 2x^{-4} = (-1)^3 3! x^{-4}, \dots, y^{(n)} = (-1)^n n! x^{-(n+1)}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

اگر توجه شود، در محاسبه مشتق مرتبه n ام، مشتقات متوالی تابع محاسبه شده است. و اگر روندی خاص بین مشتقات اولیه وجود داشته باشد، از روی این روند رابطه مشتق مرتبه n ام را می توان نوشت.

۵.۴ مشتق گیری ضمنی

توابع مشتق پذیری را که تاکنون بررسی کردیم قابل تبدیل به معادلاتی بودند که در آنها y بر حسب x بیان شده است. مانند:

$$y = \sqrt{1-x^2}, \quad y = \operatorname{tg} x^2, \quad y = \frac{x^2}{x^3-1}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



یعنی با توابعی مانند $f(x) = \lambda$ سروکار داشتیم که در آنها λ به طور صریح بر حسب x بیان شده است. حال اگر λ تابع مشتق پذیری از x بوده و بتوانیم به طور مستقیم λ را بر حسب x پیدا کنیم یعنی به جای داشتن فرمولی برای λ بر حسب x فقط بدانیم که x و λ با معادله‌ای

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثلاً مانند $x^2 + xy + y^5 = 3$ داده شده باشد که در این صورت گوییم y به طور ضمنی بر حسب x تعریف شده است یا معادله y را به طور ضمنی به صورت تابعی از x تعریف می‌کند. حال چگونه می‌توان مشتق y را نسبت به x پیدا کرد؟

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

چون $x^2 + xy + y^5$ تابع مشتق پذیری از x فرض شده است تابع $x^2 + xy + y^5$ نیز تابع مشتق پذیری از x است لذا هر دو طرف معادله توابع مشتق پذیری از x هستند و چون دو طرف مساویند، باید مشتقاتشان نیز مساوی باشد لذا می توان مشتقات دو طرف را بر اساس قاعده زنجیره ای به دست آورده و آنها را مساوی گرفت و سپس معادله حاصل

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

را نسبت به مشتق y حل کرد. این نوع مشتق‌گیری را مشتق‌گیری ضمنی می‌نامند. مثلاً در مورد معادله فوق داریم:

$$2x + y + xy' + 5y^4 y' = 0 \Rightarrow y' = \frac{dy}{dx} = -\frac{2x + y}{x + 5y^4}$$

مثال ۱. در معادله $x^3 + y^3 = 2xy$ ، $y' = \frac{dy}{dx}$ را بیابید.

$$3x^2 + 3y^2 y' = 2y + 2xy' \rightarrow y' = \frac{2y - 3x^2}{3y^2 - 2x}$$

به شرطی که مخرج صفر نشود چونکه y' به صورت یک کسر است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. فرض کنید y تابع مشتق پذیری از x بوده و در معادله $x^2 = y^2 + x^2 \sin y + 1$

صدق کند فرض کنید به ازای $x = 1$ ، داشته باشیم $y = 0$ در این صورت ابتدا $y' = \frac{dy}{dx}$ را

به دست آورده و سپس مقدار آن را در $x = 1$ به دست آورید یعنی $\frac{dy}{dx} \Big|_{x=1} = ?$

حل:

$$3x^2 = 4y^2 y' + 2x \sin y + x^2 \cos y y' \rightarrow 4y^2 y' + x^2 \cos y y' = 3x^2 - 2x \sin y$$

$$\Rightarrow y' = \frac{3x^2 - 2x \sin y}{4y^2 + x^2 \cos y}$$

البته مشروط بر اینکه مخرج کسر صفر نباشد.

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1, y=0} = \frac{3-0}{0+1} = 3$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۶.۴ آهنگهای وابسته

در مشتق‌گیری ضمنی با در نظر گرفتن λ به عنوان تابعی از x ، از معادله‌ای شامل x و λ مشتق می‌گیریم ولی در برخی موارد x و λ تابعی از یک متغیر سوم چون t هستند که

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

غالباً فرمولهایی برای x و y به عنوان تابعی از t موجود نیست. وقتی از این معادله نسبت به t مشتق می‌گیریم رابطه‌ای بین آهنگهای تغییر $\frac{dx}{dt}$ و $\frac{dy}{dt}$ به دست می‌آوریم. در این صورت می‌گیریم این آهنگها وابسته‌اند. با استفاده از معادله آهنگهای وابسته می‌توان یکی از آنها را با معلوم بودن دیگری پیدا کرد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. فرض کنید یک بالون کروی به میزان ۱۰ اینچ مکعب بر دقیقه باد شود. سرعت افزایش شعاع بالون وقتی شعاع ۵ اینچ است چقدر می باشد؟

حل:

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3 \Rightarrow \frac{dV}{dt} = 4\pi r^2 \frac{dr}{dt}$$

چون حجم بالون به میزان ۱۰ اینچ مکعب بر دقیقه افزایش می‌یابد داریم $\frac{dV}{dt} = 10$ می‌خواهیم $\left. \frac{dr}{dt} \right|_{t=t_0}$ که در آن t_0 لحظه‌ای است که در آن $r = 5$ می‌باشد را حساب کنیم. با گذاردن ۱۰ به جای $\frac{dV}{dt}$ و ۵ به جای r در معادله فوق داریم:

$$10 = 4\pi(5)^2 \left. \frac{dr}{dt} \right|_{t=t_0} \rightarrow \left. \frac{dr}{dt} \right|_{t=t_0} = \frac{10}{4\pi(5)^2} = \frac{1}{10\pi}$$

لذا وقتی که شعاع ۵ اینچ است شعاع به میزان $\frac{1}{10\pi}$ اینچ بر دقیقه افزایش خواهد یافت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۷.۴ دیفرانسیل و تقریب مقادیر توابع

در این قسمت می‌خواهیم هر یک از نمادهای dy و dx را به‌طور جداگانه تعریف کنیم به طوری که خارج قسمت آنها برابر با $f'(x)$ باشد.

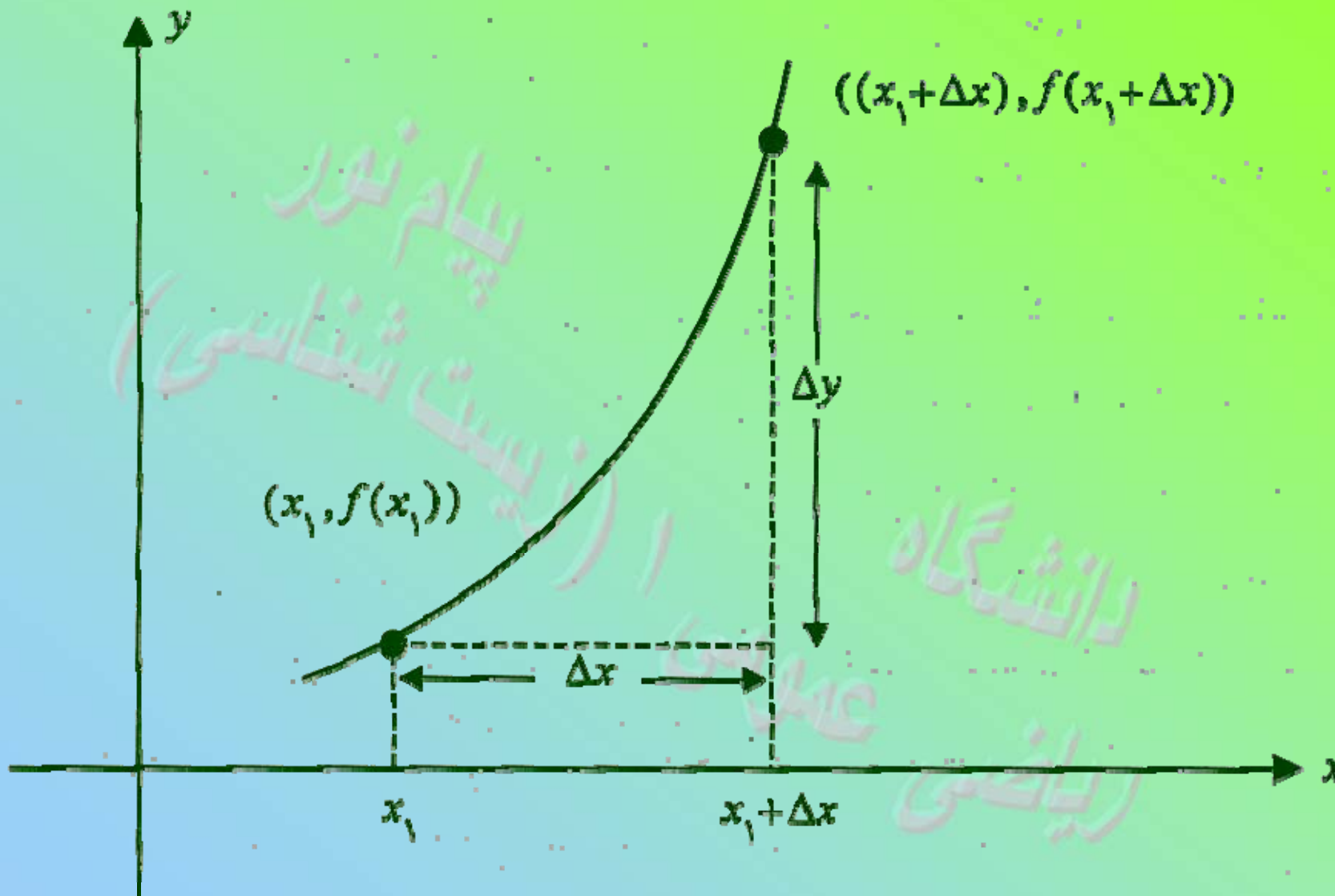
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

فرض کنید مقدار x از x_1 به x_2 تغییر کند در این صورت $x_2 - x_1$ را با نماد Δx (بخوانید دلتای x) نمایش می دهیم $(\Delta x = x_2 - x_1)$ و آن را نمود Δx می نامیم. بدیهی است که وقتی مقدار x از x_1 به x_2 تغییر می کند مقدار متغیر وابسته $y = f(x)$ نیز از $y_1 = f(x_1)$ به $y_2 = f(x_2)$ تغییر می کند. این مقدار تغییر را با Δy نمایش داده و نمود Δy می نامیم (شکل زیر را ببینید).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

در این صورت داریم:

$$\Delta y = y_2 - y_1 = f(x_2) - f(x_1) = f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)$$

توجه کنید که مقادیر Δx و Δy می‌توانند مثبت یا منفی یا صفر باشند.

بنابراین اگر در تعریف مشتق تابع $y = f(x)$ توجه کنید، در این صورت داریم:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

(توجه کنید که به جای h از نماد Δx استفاده کرده ایم)

در این صورت داریم:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

یعنی مشتق $f'(x)$ برابر است با حد نمو f بر نمو x وقتی که Δx به صفر میل می کند
در این صورت با توجه به تعریف حد می دانیم که به ازای Δx های به قدر کافی نزدیک به
صفر، $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ نزدیک مقدار $f'(x)$ می باشد. لذا اگر f در x
مشتق پذیر بوده و Δx به قدر کافی نزدیک صفر باشد، $f'(x)$ تقریباً مساوی $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ می باشد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

یعنی:

$$f'(x) \approx \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$\Delta y \approx f'(x) \Delta x$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۷.۴ تعریف (دیفرانسیل یک تابع)

فرض کنید $y = f(x)$ یک تابع مشتق پذیر باشد در این صورت برای مقادیر کوچک Δx داریم:

$$\Delta y \approx f'(x) \Delta x$$

الف) Δx را دیفرانسیل x می نامیم و با dx نمایش می دهیم یعنی $dx = \Delta x$.

ب) عبارت $f'(x) \Delta x$ را دیفرانسیل y می نامیم و آن را با dy نمایش می دهیم یعنی:

$$dy = f'(x) \Delta x = f'(x) dx$$

یعنی دیفرانسیل یک تابع، بنابر تعریف، برابر است با حاصلضرب مشتق تابع در دیفرانسیل متغیر (یا نمو متغیر) بنابراین بدیهی است که:
الف) اگر $dx = 0$ باشد، $dy = 0$ است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ب) اگر $dx \neq 0$ باشد در این صورت داریم:

$$dy = f'(x) dx$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{f'(x) \cdot dx}{dx} = f'(x)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

که همان مشتق تابع f است. یعنی مشتق تابع f برابر است با خارج قسمت دیفرانسیل y به دیفرانسیل x با استفاده از رابطه فوق می توان دیفرانسیل توابع مختلف را محاسبه کرد. مثال ۱. الف) دیفرانسیل $y = \sin x$ را محاسبه کنید.

$$dy = \cos x dx$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

که بر جای dx هر مقدار دلخواه را می توان قرار داد. مثلاً اگر $dx = 0.1$ باشد داریم

$$dy = 0.1 \cos x$$

ب) فرض کنید $y = x^2 - 2$ در دایفرانسیل y را به دست آورده و مقدار آن را به ازای

$x = 2$ و $dx = \Delta x = 0.1$ محاسبه کنید سپس آن را با مقدار دقیق y وقتی که x از 2 به 2.1 تغییر می کند مقایسه کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل:

$$y = f(x) = x^2 - 2 \rightarrow dy = f'(x)dx = 2x dx$$

$$dy = 2 \times 2 \times 0.1 = 0.4$$

$$\Delta y = f(x_1 + \Delta x) - f(x_1) = f(2.1) - f(2) = [(2.1)^2 - 2] - (4 - 2) = 0.41$$

$$\Delta y - dy = 0.41 - 0.4 = 0.01$$

منوی اصلی

۲.۷.۴ تقریب مقادیر توابع

همان‌طور که قبلاً دیدیم مشتقات و خطوط مماس ارتباطی نزدیک با هم دارند. در این قسمت با استفاده از این ارتباط مقادیر توابعی که به دست آوردن آنها مشکل یا ناممکن است را تخمین می‌زنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همان طور که قبلاً بیان کردیم به ازای مقادیر به اندازه کافی کوچک Δx داریم:

$$\Delta y \approx f'(x) \Delta x$$

یعنی $dy \approx \Delta y$ لذا اگر x از x_1 به $x_2 = x_1 + \Delta x$ نمو پیدا کند آنگاه نمو dy برابر است با

$$\Delta y = f(x_2) - f(x_1) = f(x_1 + \Delta x) - f(x_1) \approx f'(x_1) \Delta x$$

$$\Rightarrow f(x_2) = f(x_1 + \Delta x) \approx f(x_1) + f'(x_1) \Delta x$$

منوی اصلی

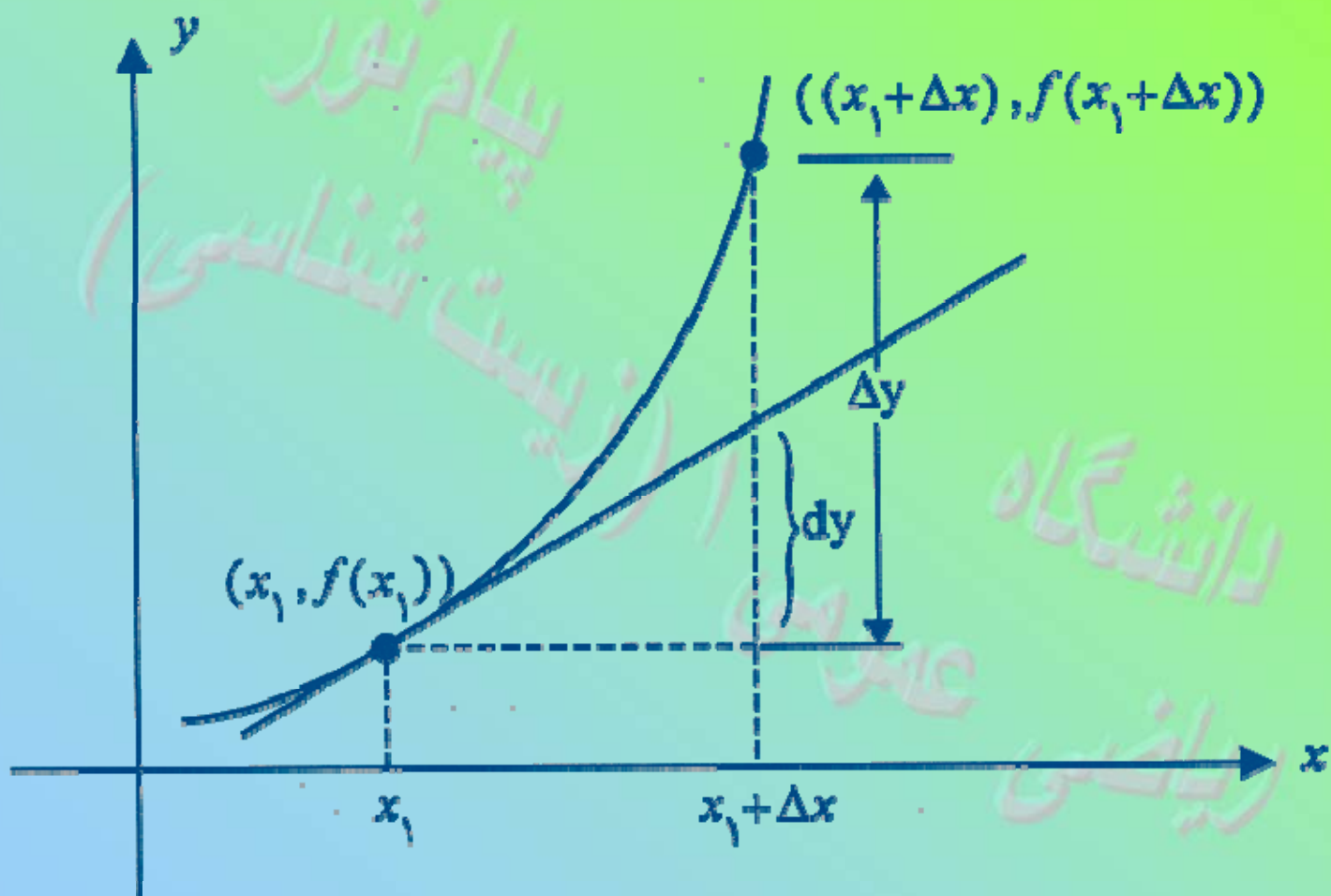
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



چون طرف راست عبارت فوق یعنی $f(x_1) + f'(x_1) \Delta x$ معادله خط مماس بر نمودار تابع $y = f(x)$ در نقطه $(x_1, f(x_1))$ است این مقدار تقریبی یعنی $f(x_2)$ را تقریب مقدار تابع به کمک خط مماس می‌نامیم (شکل زیر را ببینید).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. شمع یک توپ ۱۲ سانتیمتر است. اگر در اثر باد کردن توپ، ۵ بره سانتیمتر بر شمع آن افزوده شود چه مقدار بر حجم آن افزوده شده است. همچنین مقدار تقریبی افزایش حجم توپ را با استفاده از دیفرانسیل بیابید.

حل:

$$\Delta V = \frac{4}{3}\pi(12.05)^3 - \frac{4}{3}\pi(12)^3 \approx 90.8$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$V = \frac{4}{3} \pi x^3, \quad dV = V' dx = 4\pi x^2 dx$$

به ازای $x = 12$ و $dx = 0.05$ داریم:

$$dV = 4\pi(12)^2(0.05) \approx 90.4$$

می بینیم که این مقدار افزایش به مقدار واقعی نزدیک است.

منوی اصلی



مثال ۲. Δy و dy را برای تابع $y = \frac{-1}{x+1}$ در نقطه $x = 0$ با فرض $\Delta x = 0$ محاسبه کنید.

$$\Delta y = f(x + \Delta x) - f(x) = \frac{-1}{x + \Delta x + 1} - \frac{-1}{x + 1}$$

در نقطه $x = 0$ به ازای $\Delta x = 0$ داریم:

$$\Delta y = 1 - \frac{1}{1 + 0} = 1 - \frac{1}{1} = 0$$

$$dy = f'(x) dx = \frac{1}{(1+x)^2} dx$$

مقدار dy به ازای $x = 0$ و $dx = \Delta x = 0$ برابر است با:

$$dy = 0$$

مثال ۳. مقدار تقریبی $\sqrt[3]{1.01}$ را به کمک دیفرانسیل محاسبه کنید این مقدار تقریبی را با مقداری که با ماشین حساب به دست می آورید مقایسه کنید.

حل: قرار می دهیم $f(x) = \sqrt[3]{x}$ و $x_1 = 1$ و $\Delta x = dx = 0.01$ لذا

$$dy = f'(x_1) dx = \frac{dx}{3\sqrt[2]{x_1^2}}$$

در نتیجه به ازای $x_1 = 1$ و $dx = 0.01$ داریم:

$$dy = \frac{0.01}{3\sqrt[2]{1}} = \frac{1}{300}$$

منوی اصلی



بنابراین مقدار تقریبی $\sqrt[3]{۱۰۱}$ برابر است با:

$$\sqrt[3]{۱۰۱} = f(۱۰۱) = f(x_1 + \Delta x) \approx f(x_1) + f'(x_1) dx$$

$$= ۱ + \frac{۱}{۳۰} = \frac{۳۱}{۳۰}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مقدار تقریبی $\sqrt{10}$ با ماشین حساب تا شش رقم گرد شده عبارت است از 10.3228 را
لذا مقدار خطای مطلق حاصل برابر است با:

$$\frac{31}{30} - 10.3228 \approx 10.3333 - 10.3228 = 0.00105$$

که درجه دقت بسیار معقولی است.

مثال ۴. مقدار تقریبی $\sin \frac{2\pi}{36}$ را با استفاده از دیفرانسیل تخمین بزنید و با مقدار واقعی آن مقایسه کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: قرار دهید $f(x) = \sin x$ و $x_1 = \frac{\pi}{6}$ و $dx = \frac{\pi}{36}$ در این صورت:

$$dy = f'(x) dx = \cos x dx$$

$$dy = \left(\cos \frac{\pi}{6} \right) \frac{\pi}{36} = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\pi}{36} \approx 0.075575$$

$$\sin \frac{\sqrt{\pi}}{36} = f\left(\frac{\sqrt{\pi}}{36}\right) = f(x_1 + \Delta x) \approx f(x_1) + f'(x_1) dx$$

$$= 0.5 + 0.075575 = 0.575575$$

منوی اصلی

باز تخمین خوبی به دست آوردیم در واقع مقدار واقعی آن تا شش رقم گرد شده
۵۷۳۵۷۶ ر. می باشد پس خطای مطلق ناشی از تقریب از ۰.۰۰۲ ر. کمتر می باشد.
از مفهوم دیفرانسیل در محاسبات تقریبی نیز می توان استفاده کرد. مثلاً یک
بادکنک کروی محتوی گاز هیدروژن که قطر آن در سطح دریا برابر ۴ متر است را در نظر

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



بگیرید اگر این بادکنک رها شود صعود می کند و چون هرچه بالاتر رود فشار هوا کمتر می شود حجم آن افزایش می یابد. فرض کنید که پس از صعود به ارتفاع معینی قطر آن به ۴ متر و ۲۰ سانتیمتر برسد. V حجم کره ای به شعاع ۳ برابر $\frac{4}{3}\pi r^3$ است بنابراین dV برابر است با:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$dV = 4\pi r^2 dr$$

مقدار dV به ازای $r = 4$ و $dr = \frac{20}{100}$ به دست می آید.

$$dV = 4\pi(4^2) \frac{20}{100} = 128\pi \text{ مترمکعب}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



این عدد اندازه تقریبی اضافه حجم بادکنک است. مقدار واقعی اضافه حجم بادکنک برابر است با:

$$\Delta V = \frac{4}{3} \pi (4r_2)^3 - \frac{4}{3} \pi (4)^3 = \frac{4}{3} \pi (107088)$$

متر مکعب

قواعد مشتق‌گیری را می‌توان با نماد دیفرانسیل بیان کرد قضیه زیر را بدون اثبات می‌آوریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

۳.۷.۴ قضیه. اگر c عددی ثابت و $u(x)$ و $v(x)$ توابعی مشتق پذیر باشند داریم:

$$d(c) = 0 \quad (\text{الف})$$

$$dx^r = rx^{r-1} dx \quad \text{و } r \in \mathbb{Q} \quad (\text{ب})$$

$$d(cu) = cdu \quad (\text{پ})$$

$$d(u+v) = du + dv \quad (\text{ت})$$

$$d\left(\frac{u}{v}\right) = \frac{vdu - u dv}{v^2} \quad (\text{ث})$$

$$d(uv) = u dv + v du \quad (\text{ج})$$

$$d(u^r) = ru^{r-1} du \quad \text{و } r \in \mathbb{Q} \quad (\text{چ})$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۸.۴ چند کاربرد مشتق

در این قسمت به مطالعه بیشتری روی توابع پیوسته و مشتق پذیر می پردازیم و پس از بحث روی قضایای رول و میانگین برخی از کاربردهای این قضایا را ذکر می کنیم و بالاخره، در پایان به کمک چند مثال متنوع بعضی از کاربردهای مسائل مربوط به ماکزیمم و مینیمم را بیان کرده و همچنین قاعده هوییتال را شرح خواهیم داد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۸.۴ تعریف. تابع حقیقی f مفروض است:

الف) f را ناکاهشی می نامیم هرگاه برای همه مقادیر x_1 و x_2 متعلق به قلمرو f داشته باشیم:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$

ب) f را افزایشی می نامیم هرگاه برای همه مقادیر x_1 و x_2 متعلق به قلمرو f داشته باشیم:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

طبق تعریف بالا هر تابع افزایشی، ناکاهشی نیز هست ولی عکس این موضوع لزوماً برقرار نیست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. تابع $g(x) = x^2$ را روی مجموعه $\{x, x > 0\}$ در نظر بگیرید. اگر $x_1 < x_2$ دو عنصر دلخواه در قلمرو g باشند، $x_1^2 < x_2^2$ است یعنی

$$x_1 < x_2 \Rightarrow g(x_1) < g(x_2)$$



بنابراین اگر x افزایش یابد $g(x)$ نیز افزایش خواهد یافت یعنی g افزایشی است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. تابع زیر مفروض است:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x \leq 0 \\ x & x > 0 \end{cases}$$

بنابراین بر حسب علامت x_1 و x_2 داریم:

$$x_1 < x_2 \leq 0 \Rightarrow f(x_1) = f(x_2) \quad \text{(الف)}$$

$$x_1 \leq 0 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \quad \text{(ب)}$$

$$0 < x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \quad \text{(ج)}$$

در نتیجه اگر $x_1 < x_2$ باشد، $f(x_1) \leq f(x_2)$ خواهد بود یعنی اگر x افزایش یابد $f(x)$ یا ثابت می ماند یا افزایش خواهد یافت. از این رو f ناکاهشی است.

مشابه تعریف ۴-۸-۱، تعریف زیر را خواهیم داشت:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۸.۴ تعریف. تابع حقیقی f مفروض است:

الف) f را ناافزایشی می‌نامیم اگر برای همهٔ مقادیر x_1 و x_2 متعلق به قلمرو f داشته

باشیم:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ب) f را کاهشی می‌نامیم اگر برای همه مقادیر x_1 و x_2 متعلق به قلمرو f داشته باشیم:

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

طبق تعریف بالا هر تابع کاهشی، نوافزایشی نیز هست ولی عکس این موضوع لزوماً برقرار نیست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. تابع زیر را در نظر بگیرید:

$$f(x) = \begin{cases} -x & x \leq 0 \\ -\sqrt{x} & x > 0 \end{cases}$$

این تابع گاهشی است. (بررسی کنید).

مثال ۲. تابع g را طبق تعریف زیر در نظر بگیرید.

منوی اصلی



$$g(x) = \begin{cases} x^2 & x \leq 0 \\ 0 & x > 0 \end{cases}$$

g تابعی نوافزایشی است (بررسی کنید).

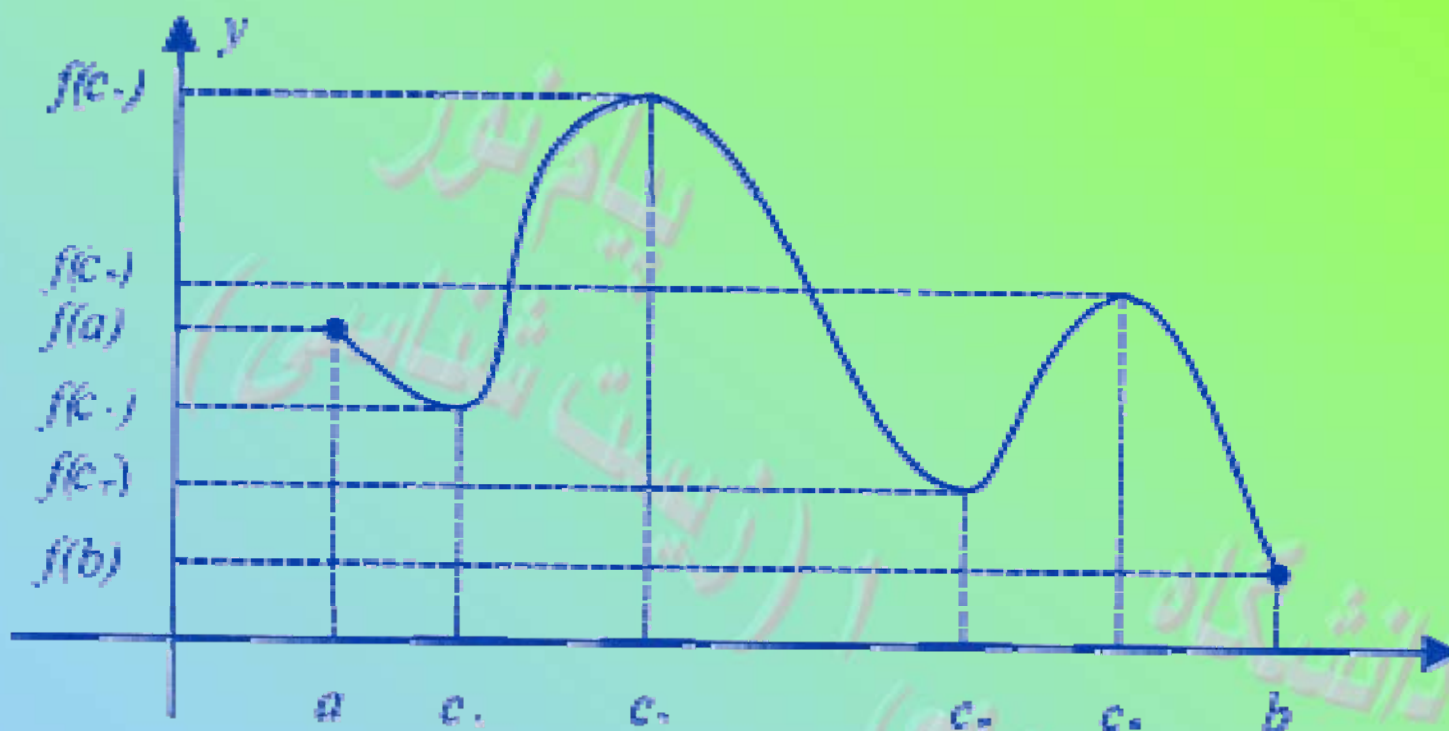
۴.۸.۴ تعریف (تابع یکنوا). هر تابعی که یکی از چهار ویژگی افزایشی، کاهششی، نوافزایشی و یا ناکاهششی را داشته باشد یکنوا نامیده می‌شود. اینک مفهوم ماکزیمم و مینیمم یک تابع را بررسی خواهیم کرد.

۵.۸.۴ ماکزیمم و مینیمم نسبی و مطلق

فرض کنید تابع $f(x)$ در فاصله $[a, b]$ تعریف شده و نمایش هندسی آن به شکل زیر باشد:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



با توجه به شکل مشاهده می‌کنیم که این تابع بیشترین مقدار خود را در نقطه $x = c_2$ و کمترین مقدار را در نقطه $x = b$ اختیار کرده است. بنابراین «ماکزیمم» این تابع

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$x = c_2$ و کمترین مقدار را در نقطه $x = b$ اختیار کرده است. بنابراین «ماکزیمم» این تابع برابر $f(c_2)$ و «مینیمم» این تابع برابر $f(b)$ خواهد بود. از طرفی اگر یک بازه باز شامل c_1 را در نظر بگیرید (پاره خط شامل c_1 را در شکل ببینید). می بینیم که تابع f در این بازه

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

کمترین مقدار خود را در $x = c_1$ داراست به عبارت دیگر برای هر x از این بازه داریم:

$$f(c_1) < f(x)$$

در این صورت می‌گوییم که تابع f در c_1 دارای یک مینیمم نسبی است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همچنین اگر یک بازه باز شامل $x = c_f$ را در نظر بگیرید (پاره خط شامل c_f را در شکل ببینید). می بینیم که تابع f در این بازه بیشترین مقدار خود را در $x = c_f$ دارد یا به عبارت دیگر برای هر x از این بازه داریم:

$$f(c_f) > f(x)$$

در این صورت می گوئیم که تابع f در c_f دارای یک ماکزیمم نسبی است.

۶.۸.۴ تعریف. فرض کنید عدد c در قلمرو تابع f باشد در این صورت:

الف) اگر بازه‌ای باز مانند (a, b) در قلمرو شامل c وجود داشته باشد که به ازای

هر x در (a, b) ، $f(x) \leq f(c)$ آنگاه $f(c)$ را یک ماکزیمم نسبی f می‌نامیم.

ب) اگر بازه‌ی باز (a, b) در قلمرو شامل c وجود داشته باشد که به ازای هر

x در (a, b) ، $f(x) \geq f(c)$ آنگاه $f(c)$ را یک مینیمم نسبی f می‌نامیم.



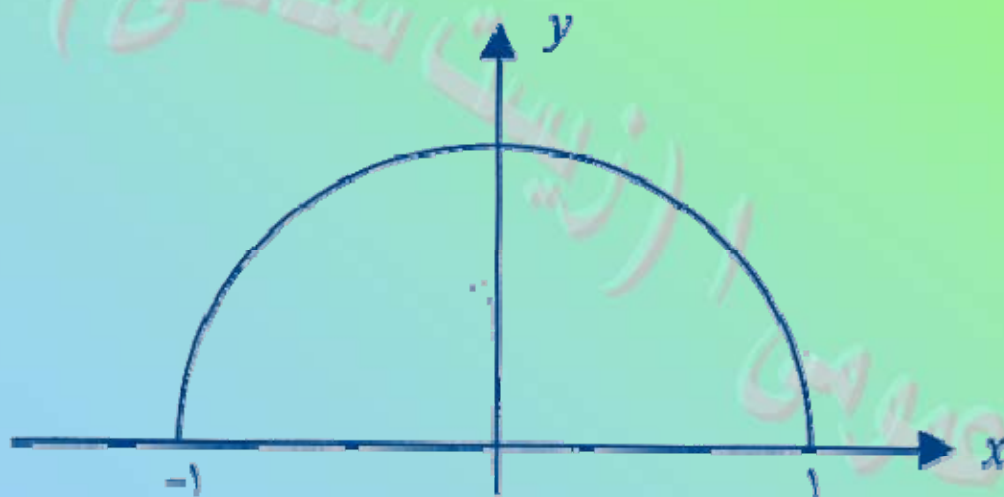
توجه. اگر تابعی در نقطه $x = c$ دارای ماکزیمم یا مینیمم نسبی باشد گوئیم f در $x = c$ یک اکستریمم نسبی دارد و در این صورت $f(c)$ را مقدار اکستریمم نسبی تابع f می نامیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. تابع زیر را در نظر بگیرید:

$$f(x) = 1 - x^2, \quad -1 \leq x \leq 1$$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همان‌طور که از شکل نیز ملاحظه می‌شود f در نقطه $x = 0$ ماکزیمم نسبی دارد زیرا داریم:

$$x \in (-1, 1) \Rightarrow 0 < x^2 < 1 \Rightarrow 1 - x^2 \leq 1 = f(0)$$

اما همان‌طوری که می‌بینید مقدار $f(0) = 1$ از جمیع مقادیر f در بازه بسته $[-1, 1]$ بیشتر است بر حسب تعریف گویند $f(0)$ ماکزیمم مطلق تابع f در این بازه بسته است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷.۸.۴ تعریف. فرض کنید c و d دو عدد در قلمرو تابع f باشند. در این صورت $f(c) = M$ را ماکزیمم مطلق تابع f روی قلمروش گوئیم هرگاه برای هر x در قلمرو تابع f داشته باشیم:

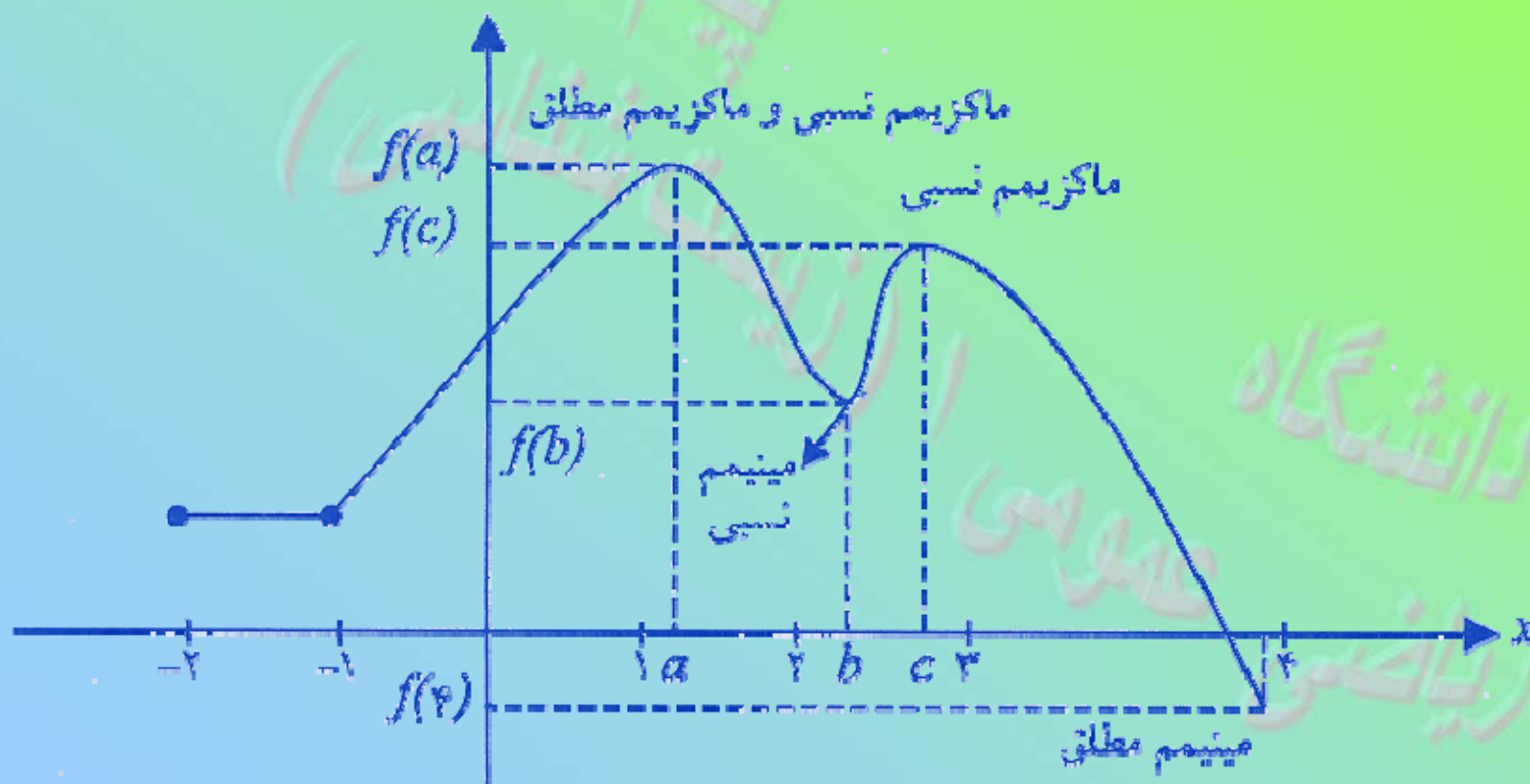
$$f(c) \geq f(x)$$

همین طور $f(d) = m$ را مینیمم مطلق تابع f روی قلمروش گوئیم هرگاه برای هر x در قلمرو تابع f داشته باشیم:

$$f(d) \leq f(x)$$

منوی اصلی

مثال ۱. در شکل زیر تابع f روی فاصله $[-2, 4]$ تعریف شده است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

با توجه به شکل می توان گفت:

$f(a)$ ماکزیمم نسبی و نیز ماکزیمم مطلق است. $f(b)$ مینیمم نسبی است ولی مطلق نیست. $f(c)$ ماکزیمم نسبی است ولی مطلق نیست. $f(4)$ مینیمم مطلق است ولی نسبی نیست. برای هر t در بازه $(-2, -1)$ مقدار $f(t)$ هم ماکزیمم نسبی و هم مینیمم نسبی است (چرا)؟

منوی اصلی

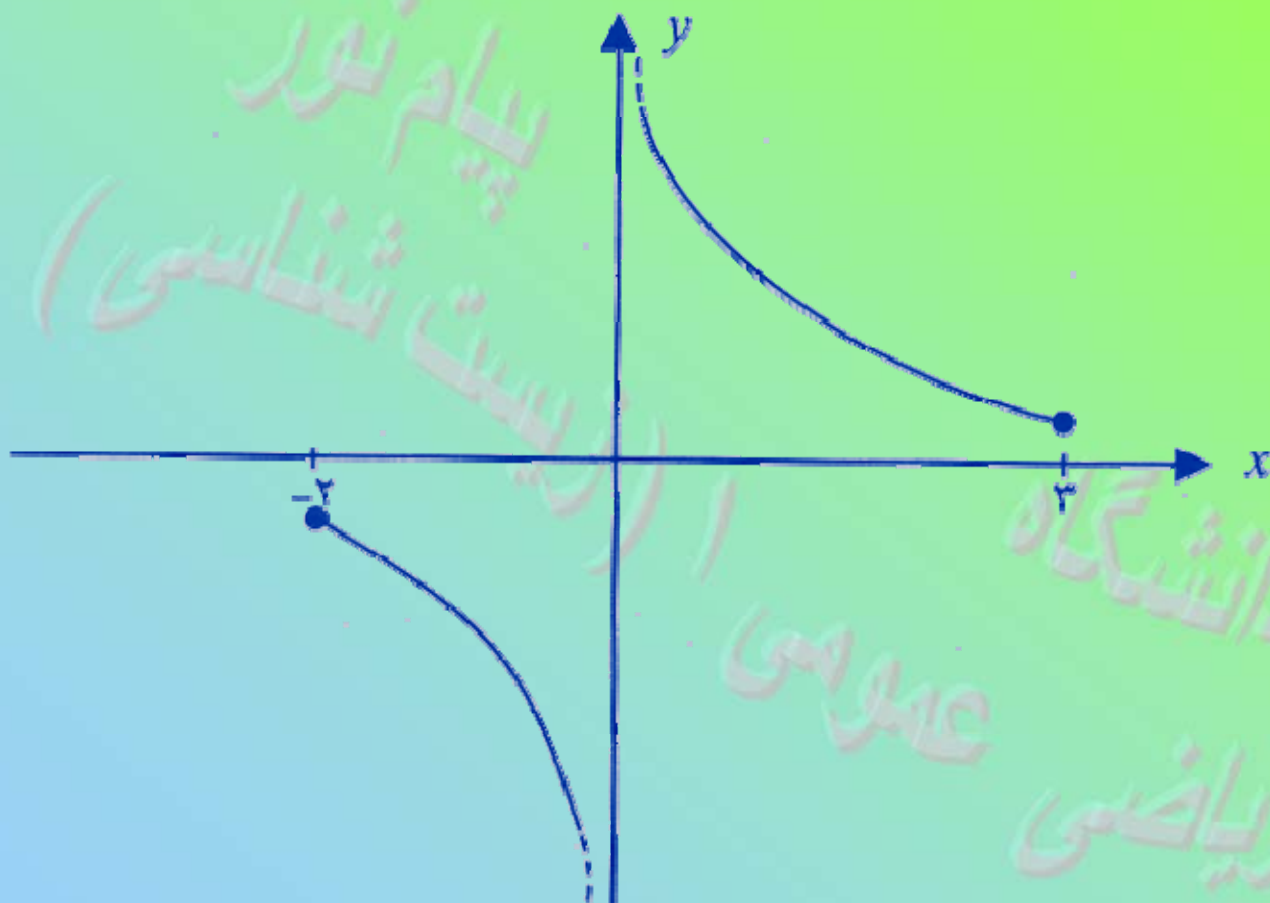
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



تذکره. ممکن است تابعی روی مجموعه‌ای ماکزیمم یا مینیمم مطلق نداشته باشد (شکل زیر) ولی می‌توان نشان داد که اگر تابع f روی بازه بسته $[a, b]$ پیوسته باشد آنگاه در این بازه هم ماکزیمم مطلق و هم مینیمم مطلق خواهد داشت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



که در $[3 و -2]$ ماکزیمم یا مینیمم مطلق ندارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۹.۴ رابطه مشتق اول و ماکزیمم و مینیمم نسبی

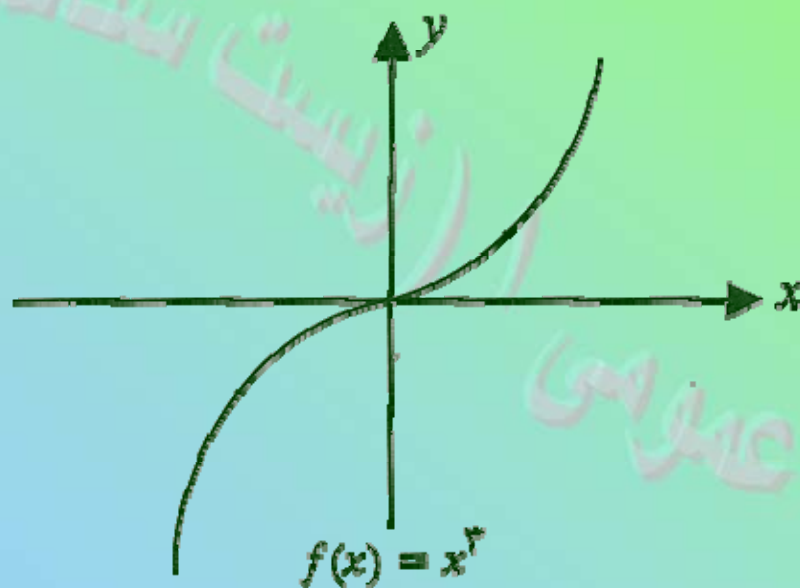
تحت عنوان یک قضیه نشان می‌دهیم که مشتق در نقاطی که تابع در آنها ماکزیمم یا مینیمم نسبی دارد صفر است.

۱.۹.۴ قضیه. اگر تابع f در $x = c$ که c متعلق به قلمرو f است، ماکزیمم یا مینیمم نسبی داشته باشد آنگاه $f'(c) = 0$ یا $f'(c)$ وجود ندارد.



۲.۹.۴ نتیجه. اگر f در $x = c$ که c متعلق به قلمرو f است مشتق پذیر باشد و $f'(c) \neq 0$ آنگاه $f(c)$ یک اکستریمم نسبی f نیست. به عبارت دیگر ریشه های $f'(x) = 0$ نامزدهایی برای نقطه اکستریمم نسبی هستند البته نامزدهای دیگری نیز وجود دارند. توجه کنید که ممکن است مشتق f در نقطه ای صفر باشد ولی f در آن نقطه اکستریمم نسبی نداشته باشد به عبارت دیگر عکس قضیه فوق همیشه درست نیست

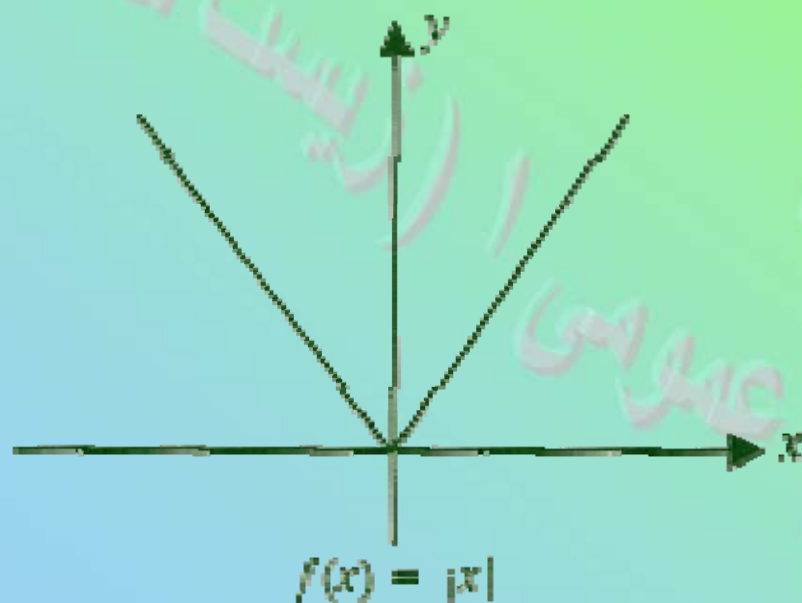
مثلاً تابع $f(x) = x^3$ در $x = 0$ مشتق دارد و $f'(0) = 0$ ولی f در این نقطه نه
ماکزیم نسبی دارد و نه مینیمم نسبی.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

همچنین ممکن است تابعی در نقطه‌ای از قلمروش ماکزیمم نسبی با مینیمم نسبی داشته باشد بدون اینکه در آن نقطه مشتق داشته باشد. مثلاً تابع $f(x) = |x|$ در $x = 0$ مینیمم نسبی دارد ولی مشتق ندارد.



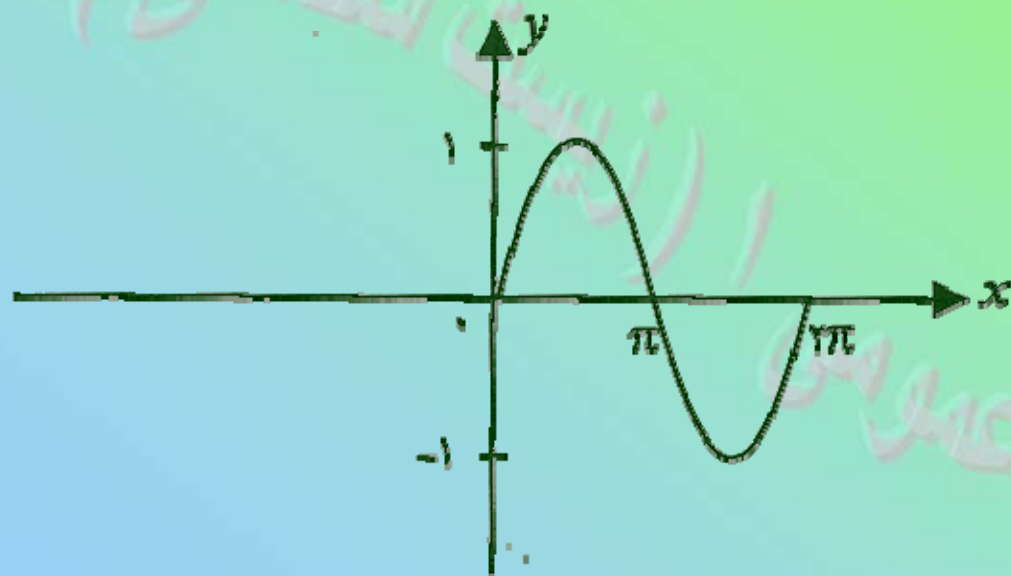
منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۰.۴ وجود اکستریمهای مطلق و یافتن آنها

تابع پیوسته زیر را در نظر بگیرید:

$$f(x) = \sin x, \quad 0 \leq x \leq 2\pi$$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



f در $x = \frac{\pi}{2}$ ماکزیمم مطلق و در $x = \frac{3\pi}{2}$ مینیمم مطلق دارد بنابراین تابع پیوسته f که قلمروش فاصله‌ای بسته است روی آن فاصله ماکزیمم و مینیمم مطلق دارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۰.۱ قضیه. اگر f روی $[a, b]$ پیوسته باشد نقاطی مانند c, d در این فاصله وجود دارند به طوری که $f(c)$ مینیمم مطلق و $f(d)$ ماکزیمم مطلق f روی $[a, b]$ است. یعنی هر تابع که روی فاصله بسته‌ای پیوسته باشد روی آن فاصله ماکزیمم و مینیمم مطلق خواهد داشت.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

بنابراین اگر $f(c)$ یک اکستریمم مطلق تابع پیوسته f در بازه بسته $[a, b]$ باشد در این صورت یکی از حالت‌های زیر اتفاق می‌افتد:

الف) $c = a$ ب) $c = b$ ج) $c \in (a, b)$ و $f'(c) = 0$ یا $f'(c)$ وجود ندارد.

با توجه به قضیه فوق نقطه‌هایی از قلمرو f که مشتق آنها وجود ندارد یا مشتق در این نقاط صفر است از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردارند. این نقاط را نقاط بحرانی f می‌نامیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. نقاط بحرانی توابع زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } f(x) = \sqrt{x^2 - 16}$$

$$\text{ب) } f(x) = |x|$$

$$\text{ج) } f(x) = 2$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$$\text{حل: الف) } f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 16}}, \quad f'(x) = 0 \Rightarrow x = 0$$

$f'(x)$ به ازای $x = \pm 4$ نامعین است صفر در قلمرو f' نیست (چرا؟) ولی ± 4 در قلمرو f' هستند. پس ± 4 تنها نقاط بحرانی f' هستند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

ب) $f'(0)$ وجود ندارد پس صفر تنها نقطه بحرانی f است.
ج) برای هر $x \in \mathbb{R}$ داریم $f'(x) = 0$ بنابراین هر عدد حقیقی یک نقطه بحرانی این تابع است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۱.۴ اکستریمهای نسبی

در این قسمت قضایای مهم رول و میانگین را بیان کرده و به کمک آنها روش عملی برای محاسبه اکستریمهای نسبی یک تابع به دست می آوریم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

قضایای رول و میانگین. دیدیم که مقادیر اکستریمهای مطلق تابع f در بازه بسته $[a, b]$ تنها می‌تواند به ازای نقاط ابتدایی یا انتهایی $[a, b]$ و یا نقطه‌های بحرانی f که متعلق به بازه (a, b) هستند به دست آید. اما گاهی تضمین برای وجود نقاط بحرانی وجود ندارد. قضیه زیر تحت عنوان قضیه رول شرطهای کافی برای وجود نقطه بحرانی را فراهم می‌کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۱۱.۴ قضیه رول

اگر تابع f در بازه بسته $[a, b]$ پیوسته و در بازه باز (a, b) مشتق پذیر و $f(a) = f(b)$ باشد
آنگاه عددی مانند $c \in (a, b)$ وجود دارد به طوری که: $f'(c) = 0$.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



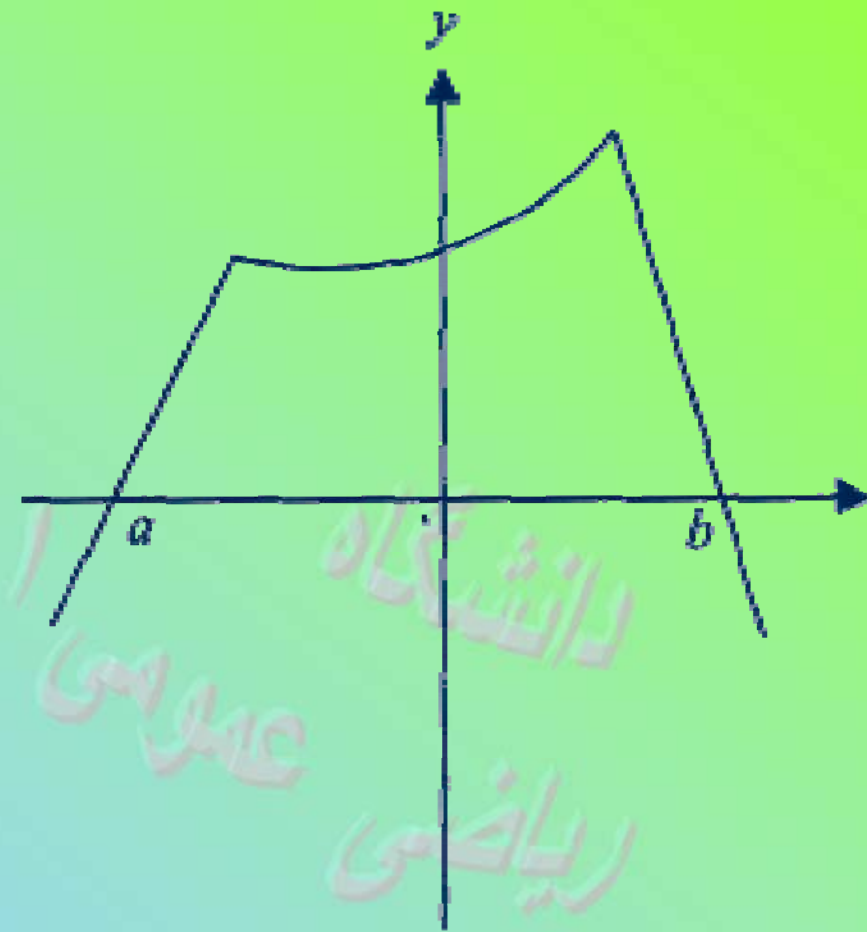
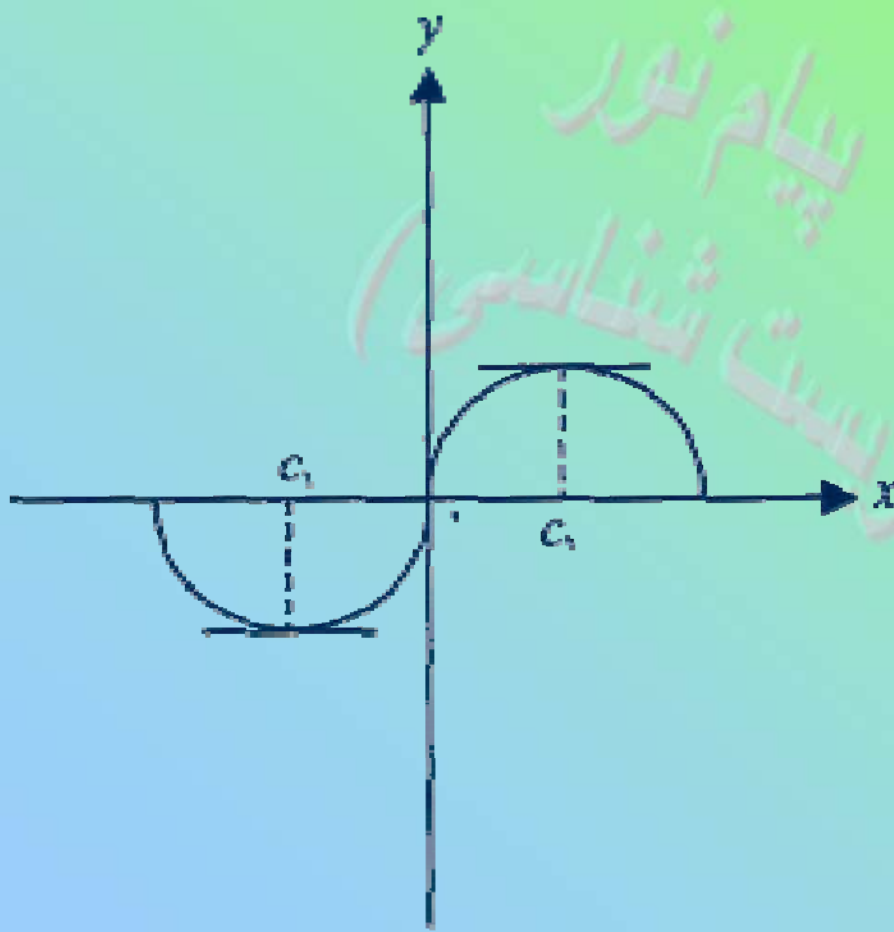
این قضیه بیان می‌کند که بین هر دو نقطه که در آنها نمودار تابع $y = f(x)$ محور x ها را قطع می‌کند باید لااقل یک نقطه باشد به طوری که مماس بر منحنی در آن نقطه افقی باشد. اما ممکن است که منحنی دارای گوشه‌ای تیز باشد که در آن مشتق وجود ندارد که در این صورت چنین نخواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۱.۲ نتیجه. اگر f در بازه بسته $[a, b]$ پیوسته باشد و $f(a) = f(b)$ آنگاه f دست کم یک نقطه بحرانی در بازه باز (a, b) دارد.

اثبات: بدیهی است اگر f در بازه (a, b) مشتق پذیر باشد بنا بر قضیه رول نقطه بحرانی c در بازه (a, b) وجود دارد. از طرفی اگر f به ازای عددی مانند c در بازه (a, b) مشتق پذیر نباشد آنگاه بنا بر تعریف c خود یک نقطه بحرانی است.



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. نقاطی از منحنی $f(x) = x^3 - 4x$ و $x \in [-2, 2]$ را تعیین کنید که مماس در آن نقاط موازی محور x هاست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: $f(x)$ به ازای تمام مقادیر $x \in \mathbb{R}$ پیوسته و مشتق پذیر است پس با توجه به اینکه $f(2) = f(-2) = 0$ فرضهای قضیه رول برقرار است بنابراین عددی مانند c بین 2 و -2 وجود دارد که $f'(c) = 0$ برای به دست آوردن c چنین عمل می کنیم:

$$f'(x) = 3x^2 - 4 = 0$$

$$\Rightarrow x = \pm \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

پس نقاطی به طول $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ و $-\frac{2\sqrt{3}}{3}$ نقاطی اند که مماس بر منحنی در آنها موازی محور x هاست.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۲. فرض کنید $f(x) = x^2 - 2x - 8$ و $[a, b] = [-2, 4]$ نشان دهید که f در شرطهای قضیه رول صدق می‌کند و درستی قضیه را بررسی کنید.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل: هر تابع چند جمله‌ای به ازای تمام مقادیر $x \in \mathbb{R}$ پیوسته و مشتق پذیر است و f نیز چنین است همچنین $f(-2) = f(4) = 0$ پس شرایط قضیه رول برقرار است برای یافتن c قرار می دهیم:

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = c = 1$$

چون $1 \in (-2, 4)$ و $f'(1) = 0$ پس قضیه رول برای f در بازه $[-2, 4]$ صادق است.

منوی اصلی

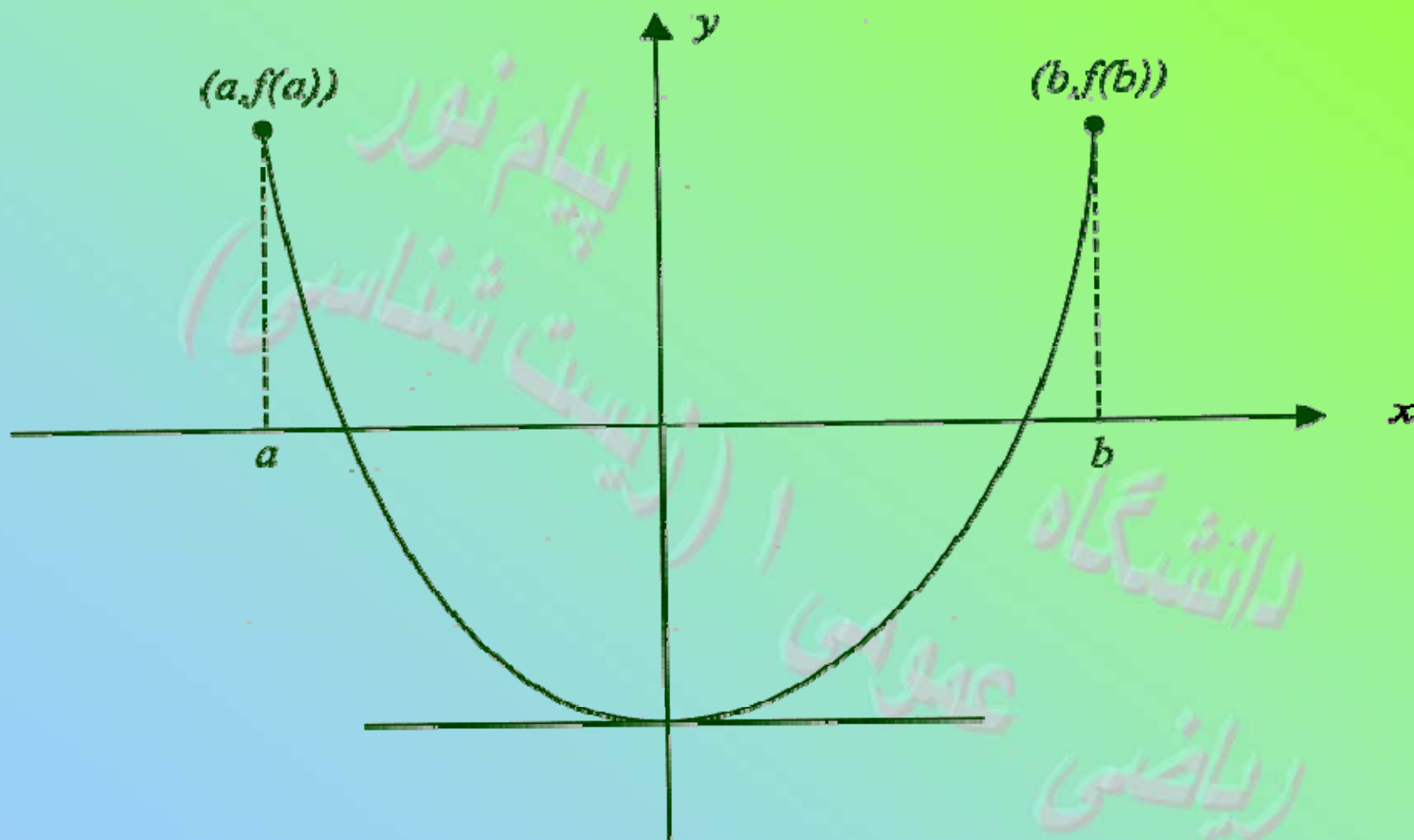
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۱۱.۴ قضیه مقدار میانگین

در قضیه رول دیدیم که شیب خط مماس بر نمودار f در نقطه $(c, f(c))$ برابر صفر بود زیرا $f(a) = f(b)$ لذا هر خط دیگر که از نقاط $(a, f(a))$ و $(b, f(b))$ می‌گذرد نیز دارای شیب صفر است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



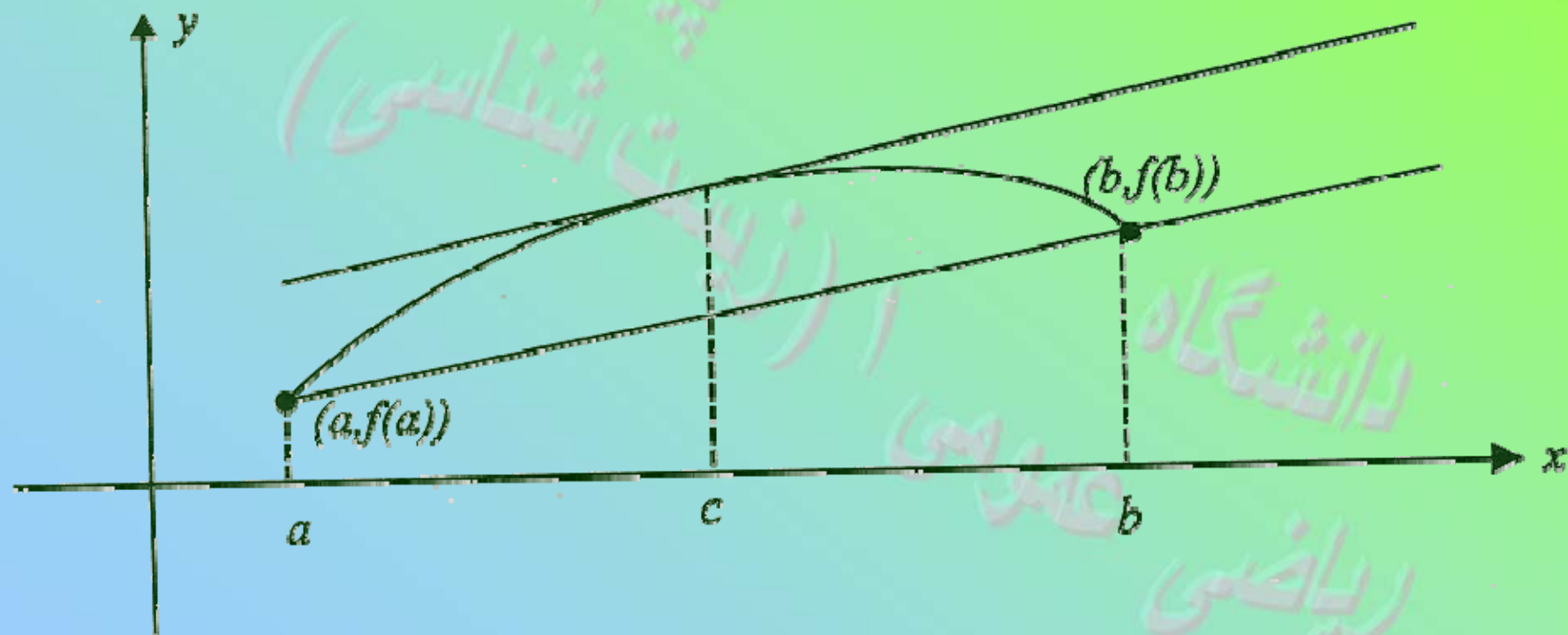
پیام نور

حال قضیه‌ای مشابه قضیهٔ رول موجود است که در آن $f(a) \neq f(b)$ یعنی عدد c در بازهٔ باز (a, b) موجود است که مماس بر نمودار f در نقطهٔ $(c, f(c))$ موازی خط گذرا از نقاط $(a, f(a))$ و $(b, f(b))$ است. (شکل زیر را ببینید).

دانشگاه علمی ریاضی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



چون دو خط موازی اند اگر و فقط اگر دارای شیب یکسان باشند پس می خواهیم ببینیم که آیا عددی مانند c در بازه (a, b) موجود است که:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

و این همان قضیه مقدار میانگین است که اکنون آن را بیان می کنیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۱.۴ قضیه. فرض کنید f در بازه بسته $[a, b]$ پیوسته و در بازه باز (a, b) مشتق پذیر باشد در این صورت عددی مانند c در بازه باز (a, b) موجود است به طوری که:

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱۱.۴ نتیجه. الف) فرض کنید f در بازه $[a, b]$ پیوسته باشد اگر به ازای هر x در بازه (a, b) $f'(x) = 0$ ، آنگاه مقدار f در $[a, b]$ ثابت است.

ب) فرض کنید f و g در بازه $[a, b]$ پیوسته باشند اگر به ازای هر x در بازه (a, b) $f'(x) = g'(x)$ آنگاه مقدار $f(x) - g(x)$ در بازه $[a, b]$ ثابت است (به عبارت دیگر بر $[a, b]$ $f = g$ می باشد).

۶.۱۱.۴ چند کاربرد قضیه مقدار میانگین

این قضیه کاربردهای نظری و کاربردی فراوانی دارد که به چند مورد آنها اشاره می‌کنیم:

الف) نشان دهید که به‌ازای هر x در $[0, 2\pi]$ $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

$$f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x$$

f در بازه بسته $[0, 2\pi]$ پیوسته و به‌ازای هر $x \in [0, 2\pi]$ داریم:

$$f'(x) = 2 \sin x \cos x - 2 \cos x \sin x = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

پس تابع f در بازه بسته $[0, 2\pi]$ ثابت است چون $f(0) = 1$ پس مقدار ثابت f در بازه $[0, 2\pi]$ برابر با یک است یعنی به ازای هر $x \in [0, 2\pi]$ داریم

$$f(x) = \sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

ب) اگر $f(x) = x^2 + 5x$. نقطه‌ای را بر روی منحنی این تابع تعیین کنید که مماس بر آن موازی با وتر باشد که از نقاطی به طولهای $x = 0$ و $x = 2$ می‌گذرد.
حل: با استفاده از قضیه مقدار میانگین داریم:

$$f(2) - f(0) = (2 - 0)f'(c) \quad (c \in (0, 2), c \text{ برای یک})$$

$$14 - 0 = 2(2c + 5) \Rightarrow c = 4$$

نقطه مورد نظر $(4, 36)$ است که مماس در این نقطه موازی وتر گذرنده از نقاط به طول $x = 0$ و $x = 2$ است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۲.۴ تعیین ماکزیمم و مینیمم نسبی

۱.۱۲.۴ قضیه (آزمون یکنوایی)

فرض کنید تابع f در فاصله بسته $[a, b]$ پیوسته و در فاصله (a, b) مشتق داشته باشد.
آنگاه:

۱. اگر برای تمام مقادیر $x \in (a, b)$ ، $f'(x) > 0$ باشد f افزایشی خواهد بود.
۲. اگر برای تمام مقادیر $x \in (a, b)$ ، $f'(x) < 0$ باشد f کاهشی خواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



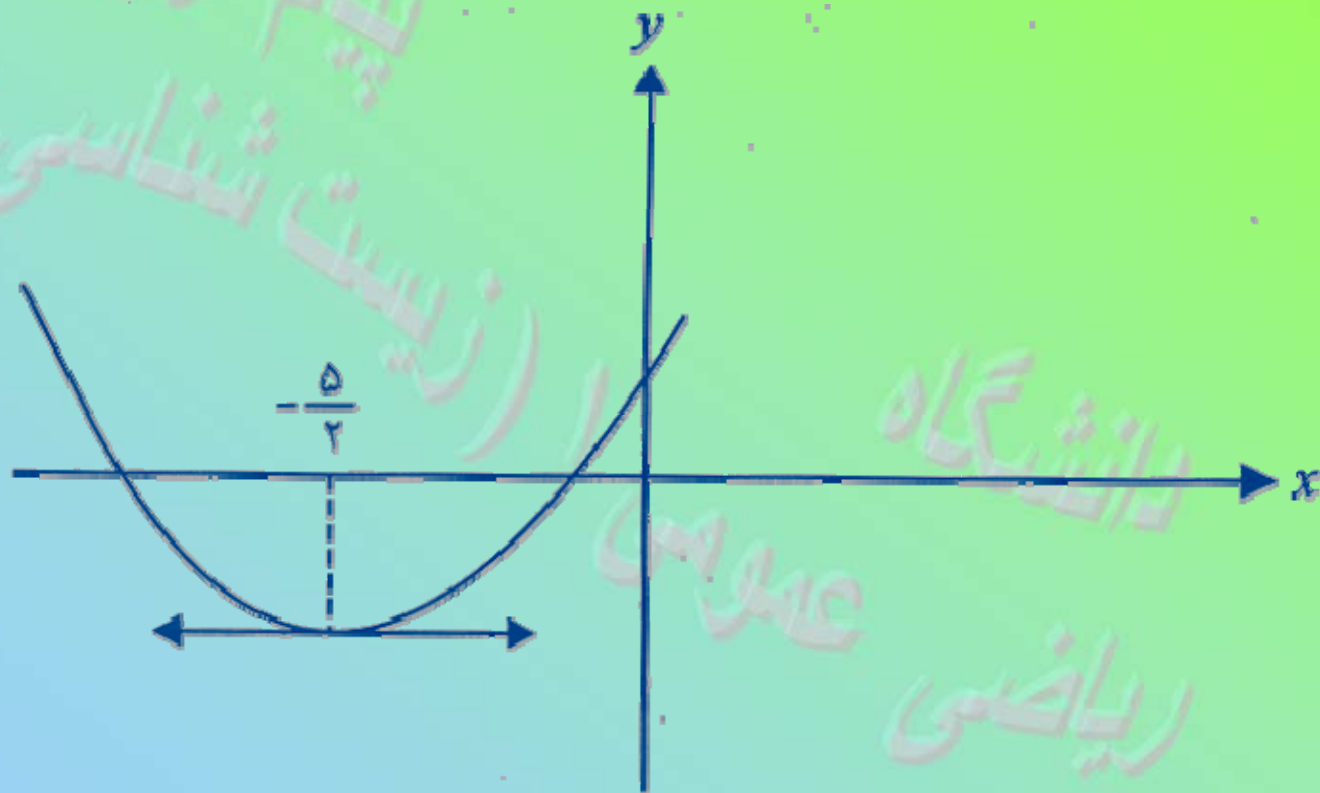
مثال ۱. فرض کنید $f(x) = x^2 + 5x + 2$ بازه‌هایی را که در آنها افزایشی و بازه‌هایی را که در آنها کاهش می‌یابد تعیین کنید.

$$\text{حل: } f'(x) = 0 \Rightarrow 2x + 5 = 0 \Rightarrow x = -\frac{5}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	کاهش		افزایش

پس تابع f در بازه $[-\infty, -\frac{5}{2}]$ کاهش می‌یابد و در بازه $(-\frac{5}{2}, +\infty)$ افزایشی است.

منوی اصلی



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

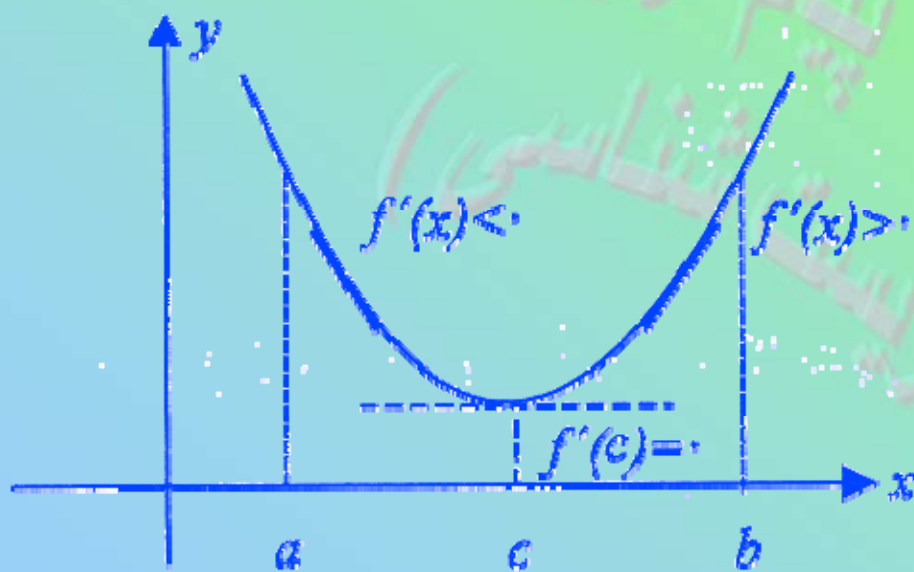
۳.۱۲.۴ قضیه (آزمون مشتق اول). فرض کنید f بر $[a, b]$ پیوسته و c یک نقطه بحرانی تابع f در بازه (a, b) باشد.

(الف) اگر روی (a, c) ، $f'(x) > 0$ و روی (c, b) ، $f'(x) < 0$ و f آنگاه $f(c)$ یک ماکزیمم نسبی f است.

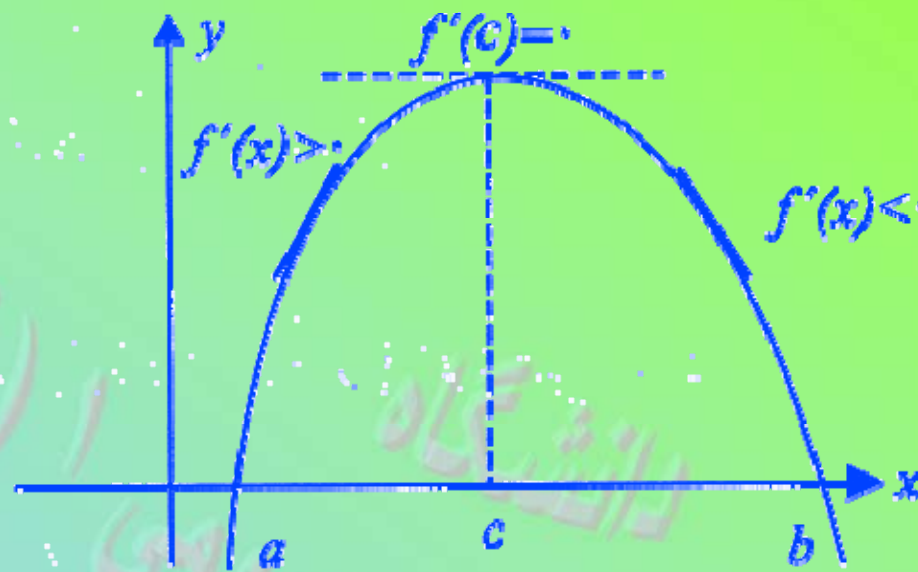
(ب) اگر روی (a, c) ، $f'(x) < 0$ و روی (c, b) ، $f'(x) > 0$ آنگاه $f(c)$ یک مینیمم نسبی f است.

(ج) اگر (الف) و (ب) برقرار نباشند f در $x = c$ ماکزیمم نسبی یا مینیمم نسبی ندارد. به شکل‌های زیر توجه کنید:

منوی اصلی



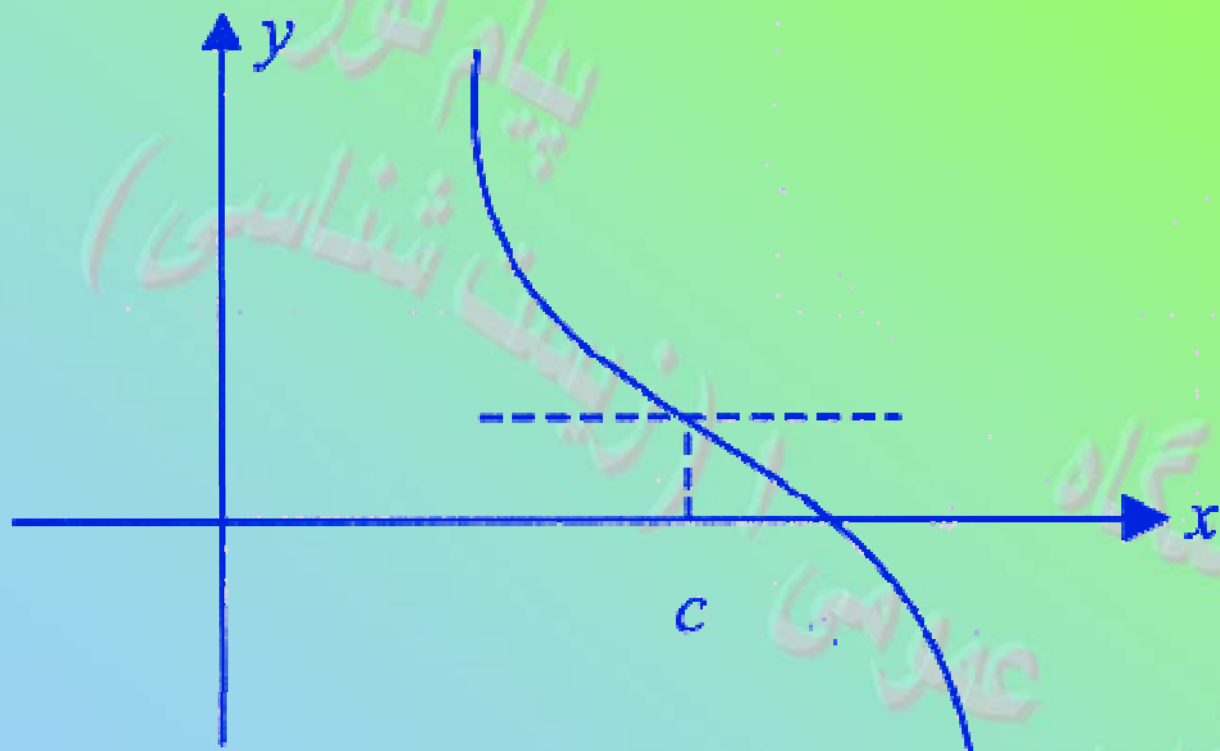
(ب)



(الف)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ج)

منوی اصلی

در شکل (ج)، c یک نقطه بحرانی f است و $f'(x)$ تغییر علامت نداده همیشه منفی است f در c اکستریمم نسبی ندارد.

به طور خلاصه آزمون مشتق اول بیان می کند که اگر $f'(x)$ در نقطه بحرانی $x = c$ از مثبت به منفی تغییر علامت دهد $f(c)$ ماکزیمم نسبی f و اگر $f'(x)$ در نقطه بحرانی $x = c$ از منفی به مثبت تغییر علامت دهد $f(c)$ مینیمم نسبی f است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

x	$-\infty$	1	3	∞
$f'(x)$	$+$	0	0	$+$
$f(x)$	افزایشی	کاهشی	افزایشی	

$1 =$ مینیمم نسبی $3 =$ ماکزیمم نسبی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. ماکزیمم و مینیمم نسبی تابع $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 2$ را با استفاده از آزمون مشتق اول به دست آورید.

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow x = 1, x = 3$$

۵.۱۲.۴ قضیه (آزمون مشتق دوم). فرض کنید c یک نقطه بحرانی تابع f بوده و $f'(c) = 0$ باشد همچنین f'' و f''' در یک بازه باز شامل c وجود داشته باشند در این صورت:

الف) اگر $f''(c) < 0$ آنگاه f در c ماکزیمم نسبی دارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

ب) اگر $f''(c) > 0$ آنگاه f در c مینیمم نسبی دارد.
ج) اگر $f''(c) = 0$ آزمون مشتق دوم برای تعیین نوع نقطه بحرانی به کار نمی رود.

مثال ۱. آزمون مشتق دوم را برای تابع $f(x) = x^3 + \frac{3}{x}$ به کار ببرید.

$$f'(x) = 3x^2 - \frac{3}{x^2} = 0 \Rightarrow x^4 - 1 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$$

نقاط بحرانی عبارت‌اند از $(1, 4)$ و $(-1, -4)$.

برای تعیین نوع نقطه، مشتق دوم را حساب می‌کنیم:

$$f''(x) = 6x + \frac{6}{x^3}$$

پس تابع در نقطه $x = 1$ مینیمم نسبی دارد. $f''(1) = 6 + 6 = 12 > 0$

تابع در نقطه $x = -1$ ماکزیمم نسبی دارد. $f''(-1) = -6 - 6 = -12 < 0$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



از آنچه تاکنون دربارهٔ ماکزیمم و مینیمم یک تابع دیده‌ایم می‌توانیم بگوییم که ماکزیمم و مینیمم‌های نسبی یک تابع روی فاصلهٔ $[a, b]$ فقط در نقاط بحرانی تابع که در (a, b) قرار دارند اتفاق می‌افتد به عبارت دیگر اگر $f(c)$ ماکزیمم یا مینیمم نسبی تابع f باشد

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حتماً e یک نقطه بحرانی f است پس برای پیدا کردن نقاطی که تابع در آنها ماکزیمم یا مینیمم نسبی دارد ابتدا نقاط بحرانی را پیدا کرده و سپس با استفاده از آزمون مشتق اول یا دوم تعیین می‌کنیم که تابع در کدام یک از این نقاط ماکزیمم نسبی و در کدام یک مینیمم نسبی دارد. و در کدام یک، نه ماکزیمم نسبی و نه مینیمم نسبی. برای پیدا کردن ماکزیمم

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

و مینیمم مطلق تابع در فاصله $[a, b]$ ابتدا ماکزیمم و مینیمم‌های نسبی تابع را در این فاصله پیدا می‌کنیم سپس مقدار تابع را در نقاط انتهایی $x = a$ و $x = b$ محاسبه و با ماکزیمم و مینیمم‌های نسبی مقایسه می‌کنیم در این میان آنکه از همه بزرگتر است ماکزیمم مطلق و آنکه از همه کوچکتر است مینیمم مطلق خواهد بود.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱۳.۴ تقعر و تحدب یک منحنی و نقطه عطف

از مشتق اول یک تابع برای افزایشی و کاهششی بودن آن استفاده نمودیم در این قسمت ملاحظه خواهد شد که از مشتق دوم تابع برای تحدب و تقعر و نقطه عطف منحنی استفاده می‌کنیم. ابتدا به تعریف تقعر و تحدب می‌پردازیم.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱۳.۴ تحدب و تقعر یک منحنی

منحنی تابع f را دارای تقعر به طرف بالا (تحدب به طرف پایین) در نقطه $x = c$ می خوانند هرگاه در نقطه $(c, f(c))$ اولاً مشتق داشته باشد $(c, f(c))$ $f'(c)$ موجود باشد) و ثانیاً بازه بازی مانند (a, b) شامل c موجود باشد به طوری که به ازای هر x در (a, b) به جز $x = c$ نقاط $(x, f(x))$ بالای خط مماس بر منحنی f در نقطه $(c, f(c))$ قرار داشته باشد.

منوی اصلی

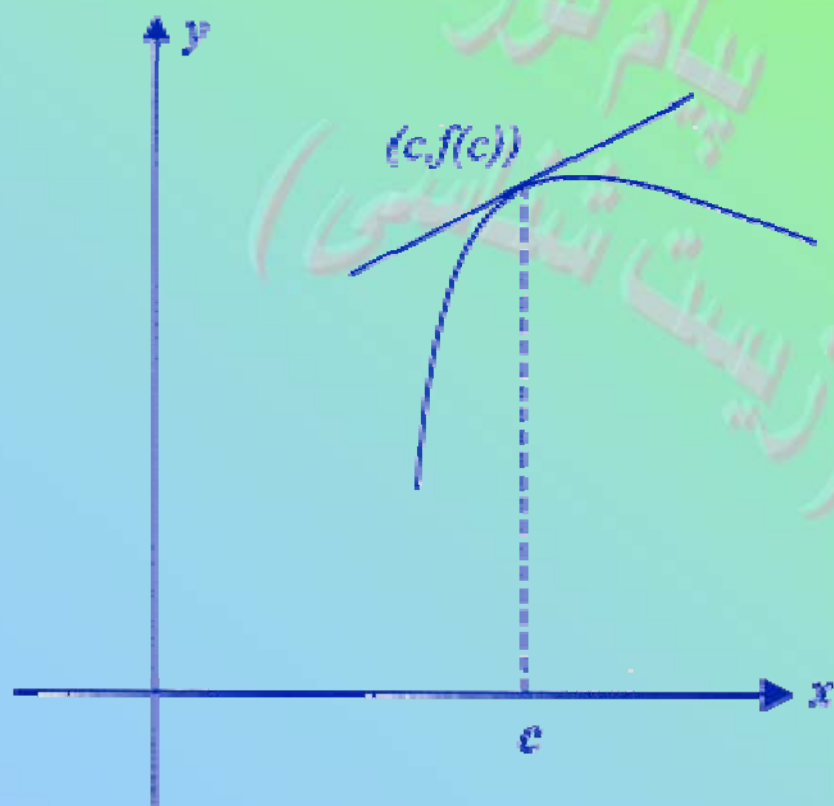
طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



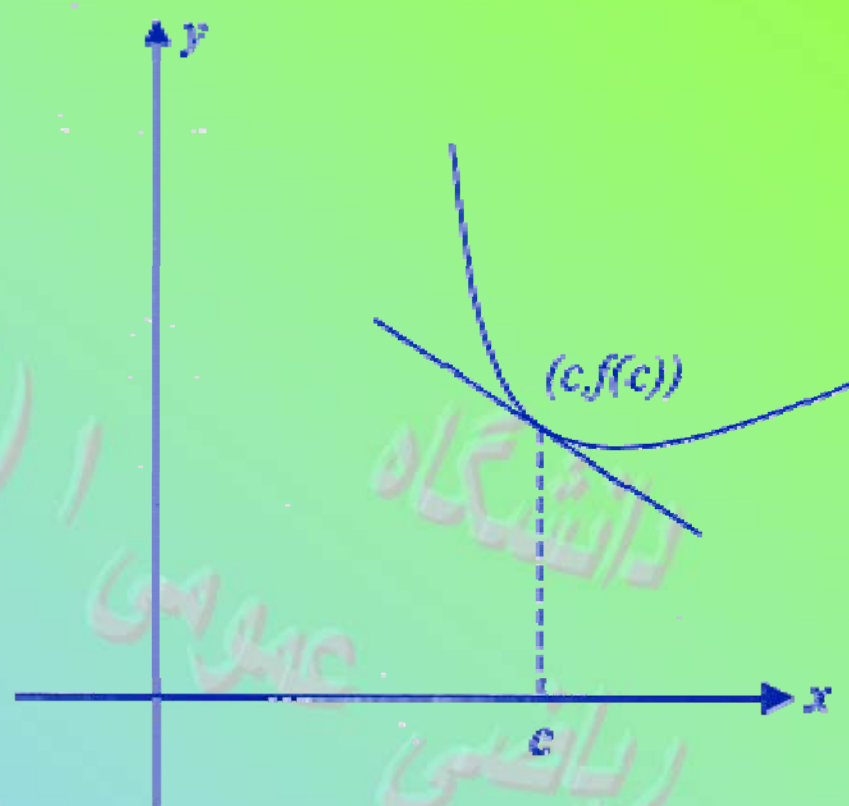
دانشگاه پیام نور

تقعر به طرف پایین (تحدب به طرف بالا) نیز به نحو مشابه تعریف می شود.

شکل‌های زیر توجه کنید.



ب) تقعر به طرف پایین



الف) تقعر به طرف بالا

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

اگر منحنی $y = f(x)$ در نقطه $x = c$ مماس داشته باشد معادله آن عبارت است از:

$$y - f(c) = f'(c)(x - c)$$

برای تعیین تقعر یا تحدب یک منحنی باید تغییرات شیب مماس بر آن را بررسی کرد یعنی باید علامت $f''(x)$ را بررسی کرد. قضیه زیر آزمونی برای تعیین تقعر یا تحدب است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۲.۱۳.۴ قضیه. اگر $f''(x)$ در بازه باز (a, b) که شامل c است موجود باشد آنگاه:

الف) اگر $f''(c) > 0$ آنگاه تقعر نمودار f در c به طرف بالا است.

ب) اگر $f''(c) < 0$ آنگاه تقعر نمودار f در c به طرف پایین است.

مثال ۱. به فرض آنکه $f(x) = 3x^4 - 4x^3$ بازه‌هایی را بیابید که نمودار f بر آنها به طرف بالا و پایین تقعر داشته باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

حل:

$$f'(x) = 12x^3 - 12x^2 = 12x^2(x - 1) = 0 \Rightarrow x = 0, x = 1$$

$$f''(x) = 36x^2 - 24x = 36x\left(x - \frac{2}{3}\right)$$

$$f''(1) = 12 > 0 \Rightarrow f(1) = -1 \text{ مینیمم نسبی}$$

آزمون مشتق دوم نمی تواند اعمال شود $\Rightarrow f''(0) = 0$

منوی اصلی

x	$-\infty$	0	$\frac{2}{3}$	∞
x	$-$	0	$+$	$+$
$x - \frac{2}{3}$	$-$	$-$	0	$+$
$f''(x)$	$+$	$-$		$+$

بنابراین با توجه به قضیه نمودار f بر $(-\infty, 0)$ و $(\frac{2}{3}, \infty)$ به طرف بالا مقعر و بر $(0, \frac{2}{3})$ به طرف پایین مقعر است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

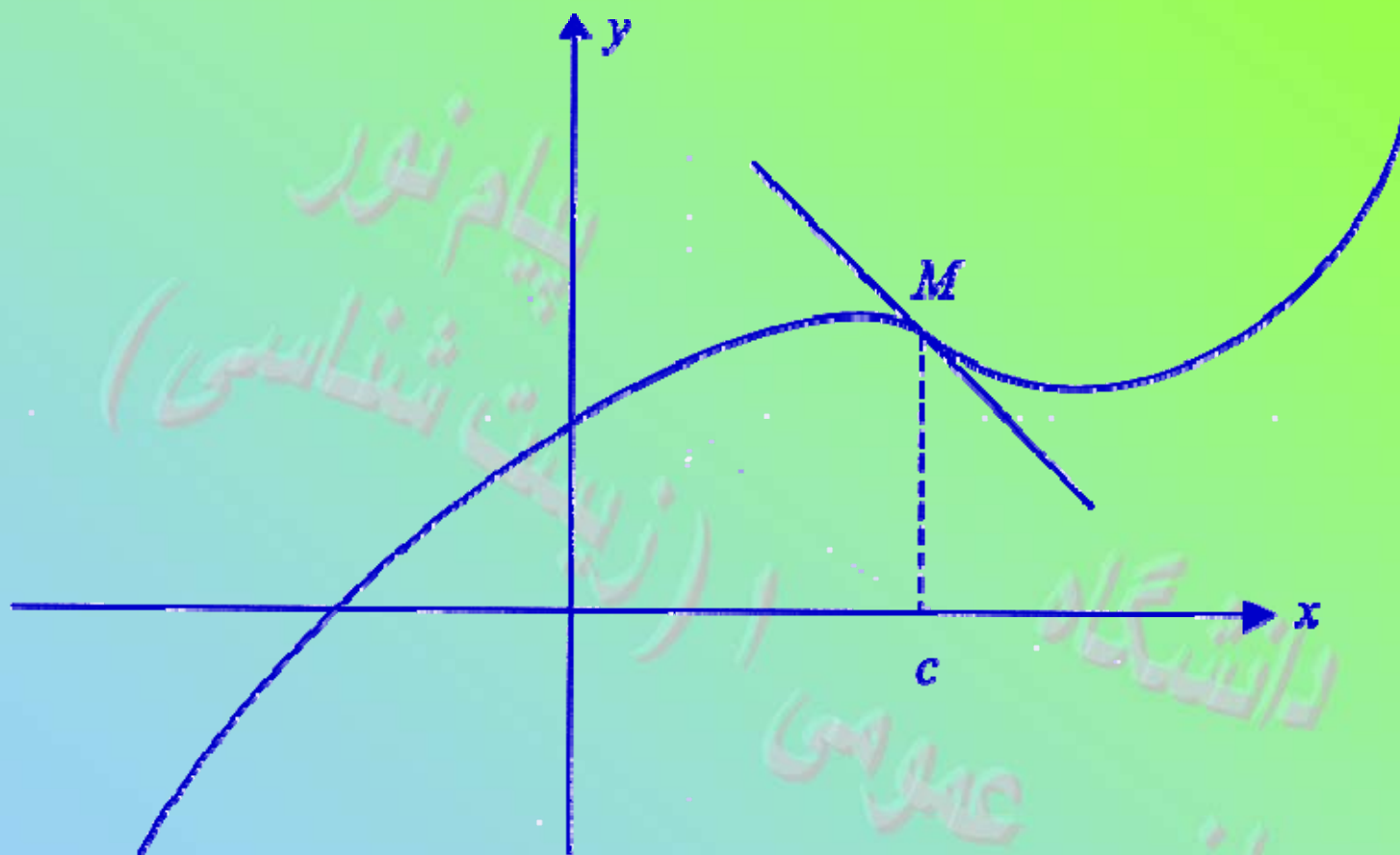


۱۴.۴ نقطه عطف

نقطه خاصی را در نظر می‌گیریم که واقع بر منحنی باشد و مماس بر منحنی، نمودار را به صورت شکل زیر قطع کند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



یعنی تقعر نمودار در نقطه M تغییر کرده است چنین نقاطی را نقاط عطف گویند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۱.۱۴.۴ تعریف. نقطه $M(c, f(c))$ از نمودار تابع f را نقطه عطف می نامیم اگر بازه بازی مانند (a, b) که شامل c است وجود داشته باشد به طوری که برای هر x در فاصله (a, c) ، $f''(x) > 0$ و برای هر x در فاصله (c, b) $f''(x) < 0$ باشد و یا برعکس.

می توان نشان داد که اگر $(c, f(c))$ نقطه عطف نمودار f باشد و $f''(c)$ وجود داشته باشد در این صورت لازم است که $f''(c) = 0$. البته عکس این مطلب برقرار نیست



مثلاً تابع $f(x) = x^4$ را در نظر بگیرید. در این صورت برای این تابع $f''(x) = 12x^2$ و به ازای تمام مقادیر $x \neq 0$ داریم $f''(x) > 0$ و این منحنی همه جا مقعر است در حالی که داریم $f''(0) = 0$. همچنین نقطه $(c, f(c))$ ممکن است نقطه عطف یک منحنی باشد بدون اینکه

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

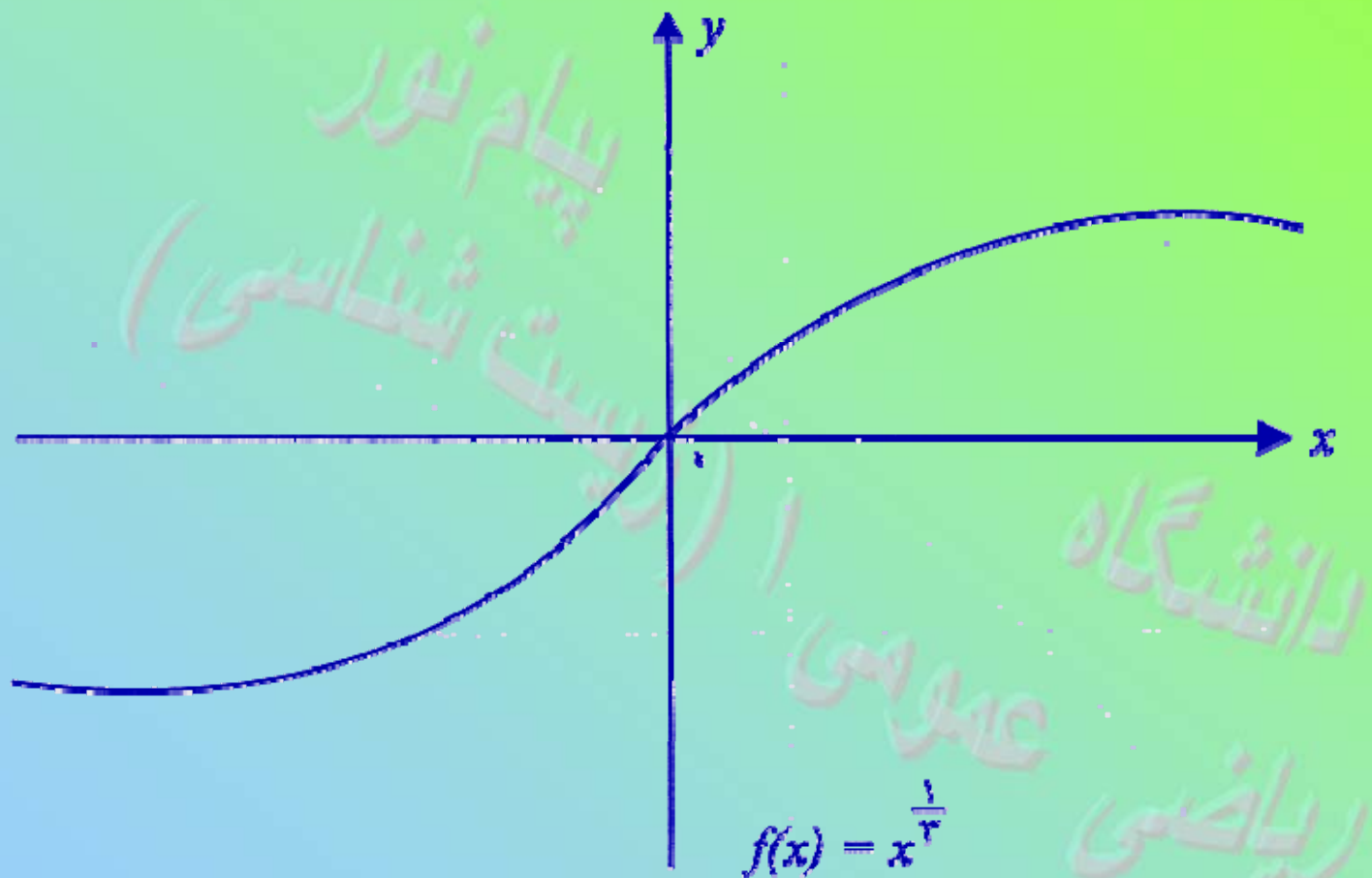
مشتق دوم f در آن نقطه وجود داشته باشد مثلاً تابع $f(x) = x^{\frac{1}{3}}$ را در نظر بگیرید.

$$f'(x) = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}}, \quad f''(x) = -\frac{2}{9}x^{-\frac{5}{3}}$$

اگر $x > 0$ آنگاه $f''(x) < 0$ و اگر $x < 0$ آنگاه $f''(x) > 0$ پس $(0, 0)$ یک نقطه عطف است در حالی که $f''(0)$ وجود ندارد. (به شکل زیر توجه کنید).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. ماکزیمم و مینیمم نسبی و نقطه عطف تابع $f(x) = x^3 - 3x^2$ را پیدا کنید.
حل:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x = 0 \Rightarrow x = 0, x = 2$$

نقاط بحرانی $(0, 0)$ و $(2, -4)$

$$f''(x) = 0 \Rightarrow 6x - 6 = 0 \Rightarrow x = 1$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

برای تعیین نوع نقاط بحرانی از علامت مشتق دوم استفاده می‌کنیم:

پس نقطه $(0, 0)$ ماکزیمم نسبی است $f''(0) = -6 < 0$

یعنی نقطه $(2, -4)$ مینیمم نسبی است $f''(2) = 6 > 0$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

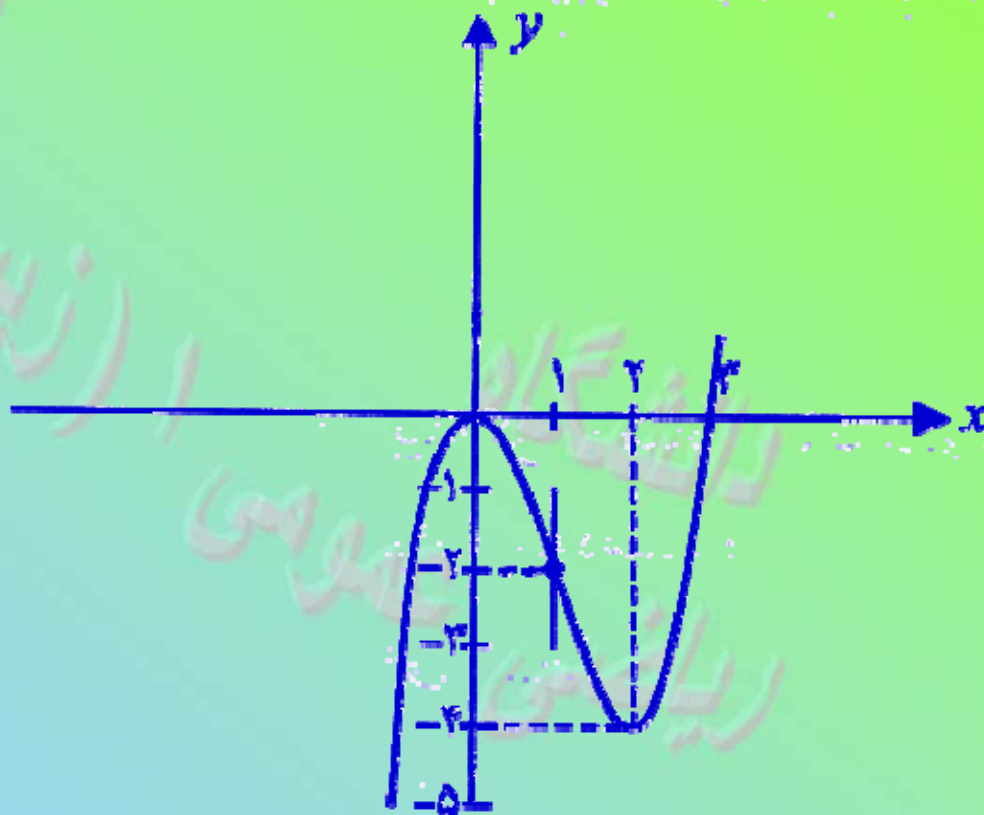
برای اینکه، ببینیم آیا نقطه $(-2, 1)$ عطف است یا نه می توان نشان داد که مشتق دوم در نقطه $(-2, 1)$ تغییر علامت می دهد یا نه؟ اگر $x < -2$ باشد داریم $f''(x) < 0$ و اگر $x > -2$ باشد در این صورت $f''(x) > 0$ یعنی $f''(x)$ در $x = -2$ تغییر علامت

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

می دهد و بنابراین نقطه $(1, -2)$ نقطه عطف منحنی تابع است.

	$-\infty$	1	$+\infty$
$f''(x)$	$-$	$+$	$+$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

بنابراین یکی از روشهای تعیین نوع نقطه بحرانی $x = a$ استفاده از مشتق دوم یعنی $f''(a)$ است.

الف) اگر $f''(a) < 0$ باشد نقطه بحرانی ما کمترین نسبی است.

ب) اگر $f''(a) > 0$ باشد نقطه بحرانی ما بیشترین نسبی است.

ج) اگر $f''(a) = 0$ آنگاه باید به موارد زیر توجه کنیم:

۱. اگر در یک بازه باز شامل a ، برای هر $x \neq a$ ، همواره $f''(x) < 0$ ، آنگاه نقطه بحرانی ماکزیمم نسبی است.
۲. اگر در این بازه باز، برای هر $x \neq a$ ، $f''(x) > 0$ ، آنگاه نقطه بحرانی مینیمم نسبی است.
۳. اما اگر در بازه بازی شامل a علامت $f''(x)$ در دو طرف $x = a$ متفاوت باشد نقطه بحرانی نه ماکزیمم است نه مینیمم، بلکه نقطه عطف است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱۵.۴ چند کاربرد ماکزیمم و مینیمم

ماکزیمم و مینیمم توابع در اکثر علوم کاربردهای فراوانی دارد که چند مورد آن را در زیر می آوریم.

دانشگاه

عمومی

ریاضی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



۱.۱۵.۴ رسم نمودار یا منحنی یک تابع

به دست آوردن مشتقهای اول و دوم (در صورت وجود) و پیدا کردن مقادیر ماکزیمم و مینیمم یک تابع، اطلاعات مفیدی را برای رسم نمودار توابع به دست می دهند. در جدول زیر مهمترین عوامل لازم را برای رسم نمودار توابع می آوریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



ویژگی

آزمون

۱. نمودار f در نقطه c محور x را قطع می کند $\rightarrow \dots \leftarrow f(c) = 0$

۲. نمودار f در نقطه c محور y را قطع می کند $\rightarrow \dots \leftarrow f(0) = c$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳. نمودار f نسبت به محور y متقارن است \rightarrow $\leftarrow f(x) = f(-x)$

۴. نمودار f نسبت به مبدأ متقارن است \rightarrow $\leftarrow f(x) = -f(-x)$

۵. $x = c$ مجانب قائم است \rightarrow $\leftarrow \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = \pm \infty$ یا $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = \pm \infty$

۶. $y = d$ مجانب افقی است \rightarrow $\leftarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = d$ یا $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = d$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۷. f در c ماکزیمم نسبی دارد \rightarrow $\leftarrow f'(c) = 0$ یا $f'(c)$ وجود ندارد و علامت f' از مثبت به منفی تغییر می‌کند

۸. f در c مینیمم نسبی دارد \rightarrow $\leftarrow f'(c) = 0$ یا $f'(c)$ وجود ندارد و علامت f' از منفی به مثبت تغییر می‌کند

۹. f در c ماکزیمم نسبی دارد \rightarrow $\leftarrow f'(c) = 0$ و $f''(c) < 0$

۱۰. f در c مینیمم نسبی دارد \rightarrow $\leftarrow f'(c) = 0$ و $f''(c) > 0$

۱۱. f در بازه (a, b) افزایشی است \rightarrow $\leftarrow \forall x \in (a, b) ; f'(x) > 0$

۱۲. f در بازه (a, b) کاهشی است \rightarrow $\leftarrow \forall x \in (a, b) ; f'(x) < 0$

۱۳. f در بازه (a, b) به طرف بالا است \rightarrow $\leftarrow \forall x \in (a, b) ; f''(x) > 0$

۱۴. f در بازه (a, b) به طرف پایین است \rightarrow $\leftarrow \forall x \in (a, b) ; f''(x) < 0$

۱۵. $(c, f(x))$ نقطه عطف است \longleftrightarrow علامت f'' قبل و بعد از c با هم متفاوت است

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

مثال ۱. نمودار $f(x) = x^5 - 5x^3$ را رسم کنید.

حل:

$$f(x) = x^5 - 5x^3 = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = \pm\sqrt{5}$$

$(0, 0)$, $(\sqrt{5}, 0)$, $(-\sqrt{5}, 0)$ محل تلاقی نمودار f با محور x ها.

$(0, 0)$ محل تلاقی نمودار f با مبدأ می باشد $\Rightarrow f(0) = 0$

$$f(-x) = (-x)^5 - 5(-x)^3 = -(x^5 - 5x^3) = -f(x) \Rightarrow$$

نمودار نسبت به محور y متقارن نیست ولی با توجه به مورد ۴ در جدول نمودار نسبت به مبدأ متقارن است.

همچنین می بینیم که نمودار مجانب قائم ندارد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

$\lim_{x \rightarrow \pm \infty} f(x) = \pm \infty \Rightarrow$ نمودار بجانب افقی هم ندارد

$$f'(x) = 5x^2 - 15x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = \pm\sqrt{3}$$

x	$-\infty$	$-\sqrt{3}$	0	$\sqrt{3}$	$+\infty$
$f'(x)$	+	-	-	+	
$f(x)$	افزایشی	کاهشی	کاهشی	افزایشی	

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

لذا f در نقطه $(-\sqrt{3}, 6\sqrt{3})$ ماکزیمم نسبی دارد. و در نقطه $(\sqrt{3}, -6\sqrt{3})$ مینیمم نسبی دارد. f در بازه‌های $(-\infty, -\sqrt{3})$ و $(\sqrt{3}, +\infty)$ افزایشی است و در بازه $[-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$ کاهشی است.

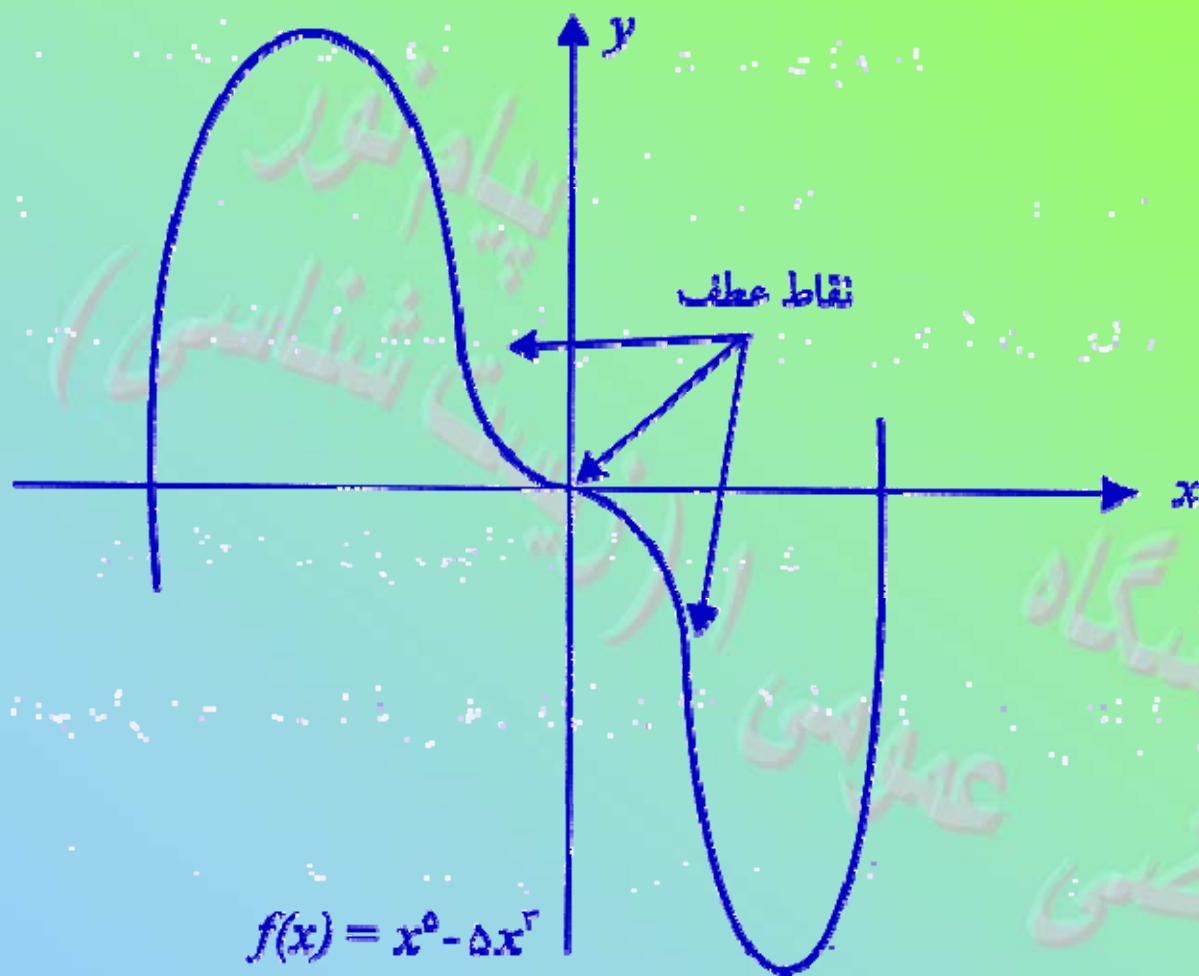
$$f''(x) = 20x^2 - 20x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = \pm \frac{\sqrt{6}}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{\sqrt{6}}{2}$	0	$\frac{\sqrt{6}}{2}$	$+\infty$
$f''(x)$	-	0	+	0	-
		تغیر به طرف بالا	تغیر به طرف پایین	تغیر به طرف بالا	تغیر به طرف پایین

بنابراین نقاط $(-\frac{\sqrt{6}}{2}, \frac{21\sqrt{6}}{8})$ و $(\frac{\sqrt{6}}{2}, -\frac{21\sqrt{6}}{8})$ نقاط عطف اند.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۳.۱۵.۴ کاربرد ماکزیمم و مینیمم در مسائل نظری و عملی

در مسائل نظری و عملی نیز ماکزیمم و مینیمم کاربردهای فراوانی دارند.

مثال ۱. بین مستطیلهایی که پیرامونشان (محیط آنها) مقدار ثابت a است، کدام یک بزرگترین مساحت را دارد؟

حل: مساحت مستطیلی به ابعاد x و y عبارت است از $A = xy$

$$2x + 2y = a$$

$$\Rightarrow y = \frac{a - 2x}{2} \Rightarrow A = xy = \frac{1}{2}x(a - 2x)$$

برای اینکه $A > 0$ بایستی $0 < x < \frac{a}{2}$ باشد.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

تابع $A(x) = \frac{1}{2}x(a - 2x)$ را در فاصله $(0, \frac{a}{2})$ در نظر بگیرید

$$A'(x) = \frac{1}{2}a - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{a}{4}$$

x	0	$\frac{a}{4}$	$\frac{a}{2}$
$A'(x)$		$+$	$-$
$A(x)$		افزایشی	کاهشی

ماکزیمم نسبی

می بینیم که تابع $A(x)$ در $x = \frac{a}{4}$ ، ماکزیمم نسبی دارد و ماکزیمم مطلق آن نیز در همین نقطه اتفاق می افتد یعنی مستطیل مطلوب در واقع یک مربع به ضلع $\frac{a}{4}$ است.

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



مثال ۲. مخروط قائمی را در داخل کره‌ای به شعاع R محاط می‌کنیم. ابعاد مخروط را طوری تعیین کنید که حجمش ماکزیمم شود.

حل: فرض کنید r شعاع قاعده و h ارتفاع مخروط و V حجم مخروط باشد

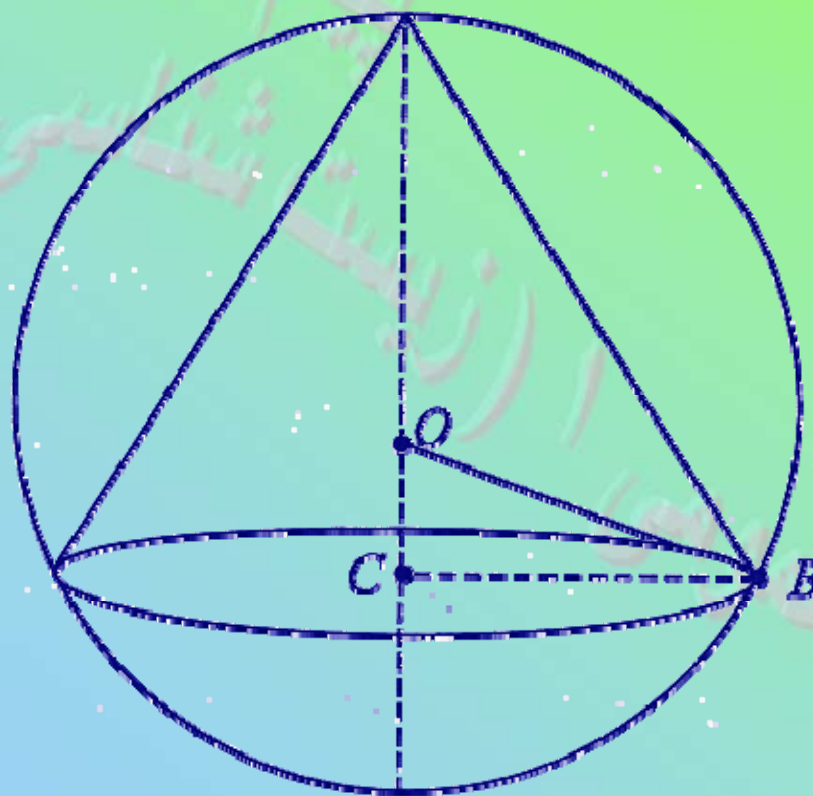
می‌دانیم که $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ (شکل زیر)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

بنابه قضیه فیثاغورث در مثلث $\triangle OBC$ داریم:

$$(h-R)^2 + r^2 = R^2$$



منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



$$r^2 = R^2 - (h - R)^2$$

$$V = V(h) = \frac{1}{3} \pi h [R^2 - (h - R)^2] = \frac{1}{3} \pi (2Rh^2 - h^3)$$

h بایستی در شرط $0 < h < 2R$ صدق کند.

$$V'(h) = 0 \Rightarrow \frac{1}{3} \pi (4Rh - 3h^2) = 0 \Rightarrow h = 0 \text{ یا } h = \frac{4R}{3}$$

$h = 0$ در شرط $0 < h < 2R$ صدق نمی‌کند. اما $0 < \frac{4R}{3} < 2R$ و

h	0	$\frac{4R}{3}$	$2R$
$V'(h)$	$+$	0	$-$
$V(h)$		افزایشی	کاهشی

ماکزیمم نسبی

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

پس به ازای $h = \frac{2R}{3}$ ، بیشترین مقدار ممکن را دارد. که در این صورت خواهیم داشت.

$$V = \frac{32}{81} \pi R^3$$

توجه کنید که این مقدار h ، ماکزیمم مطلق نیز هست (چرا؟).

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۴.۱۵.۴ تعریف. کسر $\frac{f}{g}$ را در نظر می‌گیریم که در آن f و g توابعی از x هستند این کسر را در نقطه $x = c$ مبهم می‌گویند. اگر:

$$۱. \lim_{x \rightarrow c} f(x) = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow c} g(x) = 0$$

$$۲. \lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow c} g(x) = \pm\infty$$

اگر $\frac{f}{g}$ در c مبهم باشد در این صورت نمی‌توانیم حد زیر یعنی:



$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)}$$

را با استفاده از قضایای حد تعیین کنیم هر چند ممکن است این حد وجود داشته باشد.

مثلاً توابع $f(x) = \sin x$ و $g(x) = x$ را در نظر بگیرید می‌دانیم که $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ هر

چند $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$ برای محاسبه بعضی از حدود مبهم می‌توانیم

قضیه زیر را به کار ببریم:

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

۵.۱۵.۴ قضیه (قاعده هوییتال)

فرض می‌کنیم توابع f و g در هر نقطه از فاصله I شامل نقطه c (به جز احتمالاً در c) مشتق پذیر بوده و برای هر $x \neq c$ ، $g'(x) \neq 0$ باشد. اگر

$$۱. \lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} g(x) = 0 \text{ یا } \pm \infty$$

$$۲. \lim_{x \rightarrow c} \frac{f'(x)}{g'(x)} = A \text{ (یا } A \in \mathbb{R} \text{ یا } A = \pm \infty)$$

آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow c} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

منوی اصلی



لازم به ذکر است که دستور هوییتال برای حالتی که x به سمت ∞ میل می کند نیز برقرار است یعنی هرگاه:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \pm \infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \pm \infty \quad \text{یا} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$$

و توابع f و g در فاصله‌ای چون $(a, +\infty)$ ، (در حالتی که $x \rightarrow +\infty$) یا در فاصله‌ای چون $(-\infty, a)$ ، (در حالتی که $x \rightarrow -\infty$) ، مشتق پذیر باشند و همچنین بر فاصله‌ی اشاره شده همواره $g'(x) \neq 0$ باشد در این صورت نیز داریم:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

منوی اصلی

مثال ۱. مطلوب است محاسبهٔ حدود زیر:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} \quad (\text{ب})$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{\sin 2x} \quad (\text{الف})$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



حل: الف) ابتدا توجه می‌کنیم $\lim_{x \rightarrow 0} \sin 4x = 0 = \lim_{x \rightarrow 0} \sin 3x$ لذا می‌توان
قاعده هوییتال را به کار برد:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{\sin 3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4 \cos 4x}{3 \cos 3x} = \frac{4 \times 1}{3 \times 1} = \frac{4}{3}$$

ب) این حد به صورت مبهم $\frac{\infty}{\infty}$ است قاعده هوییتال را به کار می‌بریم:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x}}{1} = 0$$

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



دانشگاه پیام نور

تذکر: علاوه بر حالت‌های مبهم $\frac{0}{0}$ و $\frac{\infty}{\infty}$ صورت‌های متعارف مبهم دیگری نیز وجود

دارند مثلاً اگر $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm \infty$

دانشگاه
ریاضی
عمومی
(زیست‌شناسی)

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز



در این صورت حد عبارت $f(x) \cdot g(x)$ به صورت $\infty \times \pm \infty$ و مبهم است زیرا می توان آن را به صورت $\frac{\infty}{\infty}$ یا $\frac{0}{0}$ به شکل زیر درآورد:

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{\frac{1}{g(x)}} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x)}{\frac{1}{f(x)}}$$

که در این صورت با استفاده از قاعده هوییتال آن را حل می کنیم.
بنابراین صورتهای مبهم دیگر مانند $\infty - \infty$ ، 0^∞ ، ∞^0 و 1^∞ قابل تبدیل به صورت مبهم $\frac{0}{0}$ هستند که می توان با استفاده از قاعده هوییتال آنها را محاسبه کرد.

منوی اصلی

مثال ۲. مطلوب است محاسبه $\lim_{x \rightarrow +\infty} x e^{-x}$
حل: چون $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ پس چنین عمل می‌کنیم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x e^{-x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = \frac{+\infty}{+\infty}$$

حال قاعده هوییتال را به کار می‌بریم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x} = 0$$

منوی اصلی



دانشگاه پیام نور

منوی اصلی

طراح: رحمت سلطانی عضو هیئت علمی گروه ریاضی دانشگاه پیام نور شیراز

www.salampnu.com

سایت مرجع دانشجوی پیام نور

- ✓ نمونه سوالات پیام نور : بیش از ۱۱۰ هزار نمونه سوال همراه با پاسخنامه
- تستی و تشریحی
- ✓ کتاب ، جزوه و خلاصه دروس
- ✓ برنامه امتحانات
- ✓ منابع و لیست دروس هر ترم
- ✓ دانلود کاملاً رایگان بیش از ۱۴۰ هزار فایل مختص دانشجویان پیام نور

www.salampnu.com