

[www.salampnu.com](http://www.salampnu.com)

## سایت مرجع دانشجوی پیام نور

- ✓ نمونه سوالات پیام نور : بیش از ۱۱۰ هزار نمونه سوال همراه با پاسخنامه
- تستی و تشریحی
- ✓ کتاب ، جزوه و خلاصه دروس
- ✓ برنامه امتحانات
- ✓ منابع و لیست دروس هر ترم
- ✓ دانلود کاملاً رایگان بیش از ۱۴۰ هزار فایل مختص دانشجویان پیام نور

[www.salampnu.com](http://www.salampnu.com)

قراءت مطبوعات وروش استفاده از  
رادیو و تلویزیون

تألیف : دکتر حامد صدقی  
تهیه کننده:

نعمت اله توکل فر

عضوهیئت علمی مرکز گلپایگان

تعداد واحد: 2 واحد



القسم الاول:

# أنبياء الإعاقات



# فهرست

الدرس الثاني.
الدرس الرابع.
الدرس السادس.
الدرس الثامن.
الدرس العاشر.

الدرس الاول.
الدرس الثالث.
الدرس الخامس.
الدرس السابع.
الدرس التاسع.



# الدرس الاول

## هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس  
قادر باشد:

1- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در  
جمله سازي گوناگون به كار گيرد.

2- تمرين خود آزمائي را <اختبر معلومات...> بدون نگاه  
کردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنها  
بنويسد.

## مفردات

مُسْتَمْعِي الْكِرَامِ: شنوندگان گرامی من

أَحِبِّيَكُم: به شما درود می‌فرستم

نَشْرَةُ الْأَنْبَاءِ: مجموعه خبری

الْمِرْوَجِيَّاتُ: هیلوکوبترها

تَقْصِيفُ: می‌کوبد

تُوْقِعُ: نازل - وارد می‌کند

## مفردات

يُحرقون: آتش مي زنند

لليوم الثالث: براي سومين روز

علي التوالي: پي در پي

احتجاجاً: به خاطر اعتراض، محكوم كردن

السياسة الإستيوانية: سياست شهرک سازي

مستوطنة صهيونية: شهرک صهيونستي



## مفردات

مجلس التعاون: شوارى همكارى

يرحبون: استقبال مي كنند

مبادرة: ابتكار عمل

جلس الدفاع الاعلى: شوراي عالي دفاع

تستعيد: باز پس مي گيرد

طائفة اخري: عده ديگر





## لكلمه في الإستعمال

أحببكم: في صباح كلِّ يومٍ أحبي والدي و  
والدتي.

المروحيات: المروحية طائرةٌ تُطير وتُنزلُ  
عموديا.

تَقْصِفُ: قَصَفَتِ الطائراتُ الصدامية طهران  
في سنة 1364 .



## الكلمة في الإستعمال

تُوَقِّعُ: أوقع الصربُ خسائرَ كبيرةً بالبوسنةِ.

يُحْرِقُونَ: أحرقَ الصداميونَ بساتينَ النخيل في خوزستانِ.

علي التواليا: تلا احتلالَ خرمشهر، تحريرُها من أيدي الصداميينِ.

احتجاجا: احتجت إيرانُ علي اتحاد السوفياتي لاحتلاله أفغانستانِ.



## الكلمة في الإستعمال

الإستيطان: استوطنَ اليهود فلسطين منذ عام 1948 م.

مبادرة: بإدْرَ الإمامُ الخميني إلى تأسيس الدولة الإسلامية في العصر الحاضر.

تستعيد: استعادَ الإيرانيون خرمشهر من أيدي الصداميين



## اِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ۞ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

1- من يحيي المستمعين الكرام؟ المذيع يحيي المستمعين الكلام

2- ماذا يقدم المذيع لحضرات المستمعين؟

نَشْرَةَ الْاَنْبَاءِ لِرَّئِيسَةِ لِهَذِهِ اللَّيْلَةِ

3- ماذا تفعل المروحيات الصهيونية؟ تَقْصِفُ الْيَوْمَ قَرْيَةَ

<يَحْمُرُ> فِي الْجَنُوبِ الْلِبْنَانِيِّ، 4 هل توقع المروحيات

الصهيونية خسائر طفيفة بممتلكات الاهالي؟ وَتُوقِعُ خَسَائِرَ

كَبِيرَةً بِمَمْتَلَكَاتِ الْاَهَالِيِّ.



## اِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ۞ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

5- من يُحْرِقُ الْعِلْمَ الْإِسْرَائِيلِيَّ وَالْأَمِيرِكِيَّ؟ الْمَتَظَاهِرُونَ  
الْفِلَسْطِينِيُونَ

6- أَيْنَ يُحْرِقُ الْعِلْمَانِ الْإِسْرَائِيلِيَّ وَالْأَمِيرِكِيَّ؟ فِي  
الْأَرَاضِي الْمَحْتَلَّةِ.

7- مَاذَا يَسْتَمِرُّ لِيَوْمِ الثَّلَاثِ عَلَيَّ التَّوَالِي فِي الْقَاهِرَةِ؟  
الْمُظَاهَرَاتِ الطُّلَابِيَّةِ



## إِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ِ فِي إِجَابَةِ عَنِ الْاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

8- لماذا تستمر المظاهرات الطلابية في القاهرة؟ احتجاجا علي السياسة

الإستيطانية للكيان الصهيوني.

9- بِمَ يَرْحَبُ وَزَرَاءُ خَارِجِيَّةِ بِلْدَانِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ فِي الْخَلِيْجِ الْفَارْسِيِّ؟  
بِمُبَادَرَةِ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِحِفْظِ الْآمْنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ فِي الْمِنْطَقَةِ.

10- مَاذَا تَفْعَلُ قُوَاتُ مَجْلِسِ الدِّفَاعِ الْإِعْلِيِّ فِي أَفْغَانِسْتَانِ؟ تَسْتَعِيدُ  
مَنْطَقَاتٍ جَدِيدَةً مِنْ قُوَاتِ الطَّالِبَانِ.



# الدرس الثانی

## هدفهای رفتاری:

از خواننده انتظار می‌رود پس از مطالعه این درس قادر باشد:

- 1- واژه‌های (المفردات) این درس را خوب درک کند.
- 2- این واژه‌ها در جمله‌های گوناگون به کار گیرد.
- 3- تمرین خودآزمایی را بدون نگاه کردن به متن درس، حل کند و پاسخ صحیح آنرا بنویسد.



## مفردات

أجمل تحية: زيباترين درود-- أستهلها: آنرا آغاز مي كنم

يلتقي: ملاقات مي كند-- يبحث: بررسي مي كند

تعم: مورد اهتمام-- العلاقات الثنائية: روابط دو جانبه

يُنَاقش: بررسي مي كند-- سُبُل: راهها

أزالة: برطرف كردن-- المشاكل العالقة: مشكلات موجود





## مفردات

الناطق باسم الخارجية: سخنگوي وزارت امور خارجه  
يرحب: استقبال مي کند-- مجلس التعاون: شواري همکاري  
لتنمية العلاقات: براي توسعه روابط ورشد آن  
لجنة القدس: كميته قدس-- تبني: گرفتن  
موقف حازم: موضعگيري قاطع-- المفاوضات: گفتگوها



## مفردات

أداة: محكوم كردن -- المنحاز: طرفدار ، جهة دار

الضفة الغربية: کرانه باختري

مستوطنة صهيونية: شهرک صهيونستي

المبعوث: فرستاده -- الشرق الاوسط: خاورميانه

مُهْمَة: مأموريت



# الكلمة في الإستعمال

يلتقي: التقي عليُّ صديقَهُ في الحديقة.

يبحث: بحثُ مع صديقي في مُشكلاتِ

الدروس.

تهم: أنا أشتري الكتبَ التي تَهْمُنِي.

أزالة: أزال الماء والصابونُ الأوساخَ من يديَّ.



# الكلمة في الإستعمال

يرحب: رَحَّبَ الاستاذُ بجوابِ الطالبِ الصحيحِ  
والجيدِ.

تَبَنَّى: تبني صديقي حبَّ أهلِ البيتِ (ع).

المفاوضات: فاوَضْتُ الرجلَ علي شراءِ بيته.

أدانة: أدانت ايرانُ أعمالَ الصهاينةِ في فلسطين.

المنحاز: ايرانُ عضوٌ في مُنظَّمةِ دُولِ عَدَمِ الانحياز.



# الكلمة في الإستعمال

مستوطنة صهيونية: الكيانُ الغاصبُ لفلسطينَ  
يبنى مستوطناتٍ جديدةً للصهاينة.

المبعوث: رئيس بعثة الحجّ الإيرانية هو مبعوث  
قائد الثورة الإسلامية إلى الحُجاج المسلمين.

مهمة: أرسلني والدي في مهمة إلى السوق.



اِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ َ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

1- ماذا يقدم المذيع لحضرات المستمعين؟ نَشْرَةَ الْاَنْبَاءِ

الْخَامِسَةَ الرَّئِيسَةَ لِهَذَا الْمَسَاءِ

2- بِمَ يَسْتَهْلُ الْمَذِيعُ نَشْرَةَ الْاَنْبَاءِ الْخَامِسَةَ؟ اُسْتَهْلُهَا

بِالْمَوْجَزِ

3- أَيْنَ يَلْتَقِي وَزِيرُ الْخَارِجِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ رَئِيسَ وُزَرَاءِ

الْمَغْرِبِ؟ يَلْتَقِي فِي الرَّبَّاطِ رَئِيسَ وُزَرَاءِ الْمَغْرِبِ



إِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ َ فِي إِجَابَةِ عَنِ الاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

4- ماذا يبحث وزير الخارجية الإسلامية مع رئيس وزراء المغرب؟ ويبحث معه في القضايا التي تهم العالم الإسلامي والمسائل الدولية والعلاقات الثنائية

5- ماذا يناقش وزير الخارجية الإيراني مع وزير الخارجية العراقي، يناقش معه سبل إزالة المشاكل العالقة بين البلدين.

إختبر معلوماتَ في الإجابة عن الاسئلة الآتية بصورة صحيحة

6- مَنْ يرحب برغبة مجلس التعاون في الخليج  
الفارسي؟ الناطقُ باسمِ الخارجيةِ الإسلاميةِ

7- ما هي رغبة دول مجلس التعاون في الخليج  
الفارسي؟ تَنميةِ العلاقاتِ معَ الجمهوريةِ الإسلاميةِ.





إخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ َ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الاسْئَلَةِ الأَتِيَةِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

8- إلامَ تدعو <حماس>؟ تدعو لجنّة  
الْقُدْسِ الْمُجْتَمِعَةِ فِي الرِّبَاطِ إِلَى تَبْنِي  
مَوْقِفٍ حَازِمٍ بِوَقْفِ المِفاوِضَاتِ مَعَ الكِيانِ  
الصَّهْيُونِيِّ، وَإِدَانَةِ المَوْقِفِ الأَمِيرَكِيِّ  
المُنْحَازِ.



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية بصورة صحيحة

9- لماذا يواصل الفلسطينيون تظاهراتهم في الضفة الغربية؟ احتجاجا على بناء مستوطنةٍ صهيونيةٍ في القدس المحتلة.

10- ماذا تقول دمشق؟ أنَّ مهمَّةَ المبعوثِ لا تحمِلُ جديدا..



# الدرس الثالث

## هدفهاي رفتاري:

- از دانشجو خواسته مي‌شود، پس از مطالعه اين درس توانائي لازم را پيدا کند تا جامه عمل به اهداف زير بپوشاند:
- 1- واژه‌هاي (المفردات) اين درس را خوب درک کند.
  - 2- فهميدن دقيق واژه‌هاي <المفردات> اين درس و کاربرد آنها.
  - 3- پاسخ دادن صحيح به تمرين خود آزمائي <اختبر معلومات> بدون رجوع به متن اصلي درس.

## مفردات

ممثل: نماینده--أمیر الحج: رئیس حجاج  
ینوی: نیت دارد--مصدر مُقرب: منبع نزدیک به  
لم یتم البت: هنوز تصمیم قطعی گرفته نشده است  
إصابة: مورد اصابت وزخمی  
رصاص: تیرها--الجنود: سربازان

## مفردات

الامين العام: دبیر کل

الجبهة الشعبية: جبهه مردمی

تحرير: آزاد کردن -- يدعو: فرا می خواند

تجديد: از سر گرفتن

محاولة: کوشش، سعی، تلاش

قلب: واژگون کردن



## الكلمة في الإستعمال

ممثل: لقائد الثورة الإسلامية ممثل في الجامعة.  
أمير الحج: كان والد الشريف الرضي أمير الحج  
في القرن الرابع الهجري.  
ينوي: أنوي الذهاب إلى المتنزه في يوم الجمعة.  
البت: أريد السفر إلى الحج ولم أبت بموعده حتى  
الآن.

## الكلمة في الإستعمال

إصابة: هاجمت الشرطة المتظاهرين وإصابت عددا منهم بجروح.

رصاص: قُتل شابُّ فلسطينيُّ برصاصِ الصهاينة.

الجنود: يتألف الجيش من الجنود.

الامين العام: الامينُ العامُّ الحالي للامم المتحدة هو كوفي أنان.



# الكلمة في الإ

## ستعمال

تحرير: يسعي اللبنانيون لتحرير اراضيهم من احتلال الصهاينة.

يدعو: قائد الثورة الإ سلامية يدعو المسلمين الي إقامة حُكم إ في الارض.

تجديد: جَدَّدْتُ الدعوة لِصديقي لزيارة مدينتي.

محاولة: حاولَ <الطالبان> السيطرةَ علي افغانستان.

قلب: حاولَ الجيشُ قلبَ نظام الحكم في الكونغو.





## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ماذا يقدم المذيع لحضرات المستمعين؟ نشرة الأنباء الرئيسة.

2- بم يبدأ المذيع نشرة الانباء الرئيسة؟ أبدأها بالموجز

3- ماذا يوكد أمير الحج الإيراني؟ أنَّ الحجَّ يُمكنُ أن يُشكِّلَ

أساساً لتحوُّلٍ معنوي، وبدايةً لإقامة تعاونٍ أكبر بين الدول الإسلامية.



إِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ۖ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

4- ما أحد أسس التحول المعنوي؟ أن الحجّ يُمكنُ أن

يُشَكِّلُ أساساً لِتَحَوُّلٍ معنوي

5- ماذا ينوي الرئيس الهاشمي الرفسنجاني؟ ينوي أداء

مناسٍ ۖ الحجّ هذا العام

6- ماذا يعلن مصدر مقرب من رئاسة الجمهورية؟

يُعلنُ أَنَّهُ لم يَتِمَّ البتُّ في هذا الموضوع حتى الآن.



إِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ۞ فِي إِجَابَةِ عَنِ الاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

7- بِمِ اسْتُشْهِدَ الشَّابُّ الْفِلَسْطِينِي؟ بِرِصَاصِ

الْجُنُودِ الصَّهَائِنَةِ فِي الْاَرْضِ الْمَحْتَلَةِ.

8- مَنْ يَدْعُو الْفِلَسْطِينِيْنَ إِلَى تَجْدِيدِ الْإِنْتِفَاضَةِ؟

الْأَمِينُ الْعَامُّ لِلْجَبْهَةِ الشَّعْبِيَّةِ لِتَحْرِيرِ فِلَسْطِينِ



إِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِ ۖ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْاسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

9- إِيَّامَ يُدْعِي الْفِلَسْطِينِيُونَ؟ إِلَى تَجْدِيدِ  
الْإِنْتِفَاضَةِ فِي الْأَرْضِ الْمَحْتَلَّةِ.

10- مَا هِيَ تَهْمَةُ الْوَاحِدِ وَالْعِشْرِينَ  
بِحَرِينِيَا؟ مُحَاوَلَةَ قَلْبِ نِظَامِ الْحُكْمِ.



# الدرس الرابع

## درس چهارم

هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود پس مطالعه دقيق اين درس قادر باشد:

1- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.

2- تمرين خود آزمائي را <اختبر معلومات...> بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.

3- باواژهها مانند: يصل، تسليم، القمة، المتحدث، تتأمر، تتحسن، يُواصل، التعسفية، مُنفذ، التطبيع آشنا شود و به كار گرفتن آنها در جمله هاي گوناگون از مهارت خوبي بر خوردار شود.



# مفردات

يصل: مي رسد -- لتسليم: براي بدست دادن

القمة الإسلامية: کنفرانس سران کشورهای  
إسلامي

المقبلة: آینده -- المتحدث باسم: سخنگو

تأمر: توطئه مي چيند -- تتحسن: بهبود مي يابد



# مفردات

يواصل: ادامه مي دهد--التعسفية: ظالمانه

مُنَفَّذ: اجرا كنده--الإستشهادية: شهادت طلبانه

السياسات الإستيطانية: سياستهاي شهرک سازي

التطبيع: عادي کردن روابط



# الكلمة في الإستعمال

يصل: وصلتُ إلى الصفِّ في الساعة الثامنة صباحاً.

تسليم: سلمتُ أبي مفتاح البيت.

القِمة: انعقادُ مؤتمر القِمةِ الإِسلاميةِ هذا العامَ بطهران.

المتحدث: يصرخُ المتحدثُ باسمِ الخارجيةِ الاميركيةِ

حولَ فرضِ أميركا الحصارَ الإِقتصادي علي إيران.





# الكلمة في الإستعمال

تتآمر: تتآمر أميركا دائما ضدَّ الشعوب المسلمة.

تتحسن: بدأت حالة المريض تتحسن تدريجيا.

يواصل: المومن يُواصل طريق الكمال للحصول علي رضي اعالى.

التعسفية: تعسفت اميركا ايران في كافة المجالات.

مُنْفَذ: ينفذ القاضي حكمه بحق المجرم.

التطبيع: طَبَّعتُ نفسي علي الاخلاقِ والعاداتِ الكريمة.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- من يصل إلى تونس؟ وزير الخارجية الإسلامية سلامية

2- لمن يُسلم وزير الخارجية الإسلامية الدعوة؟  
لتسليم رئيس تونس دعوةً

3- ما مضمون الدعوة؟ الحضور في القمّة الإسلامية  
المقبلة في طهران.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- من يؤكد أنّ واشنطن تتآمر ضد تحسين العلاقات الإيرانية - السعودية؟ المتحدث باسم الخارجية الإسلامية سلامية

5- لماذا تتآمر واشنطن؟ تتآمر للإضرار بالعلاقات التي تتحسنُ حالياً بين الجمهورية الإسلامية والسعودية.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- مَنْ يهدم منزل منفذ عملية تلايب؟ الكيانُ الصهيونيُّ

6- ماذا يفعل الكيان الصهيوني ضد أبناء الشعب الفلسطيني؟ الكيانُ الصهيونيُّ يُواصلُ أجزائه التَّعسُّفيةً ضدَّ أبناء الشعبِ الفلسطيني



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

8- كيف يحتجُّ الألاف من الطلبة المصريين  
ضد السياسات الإِستيطانية للكيان لصهيوني؟  
يتظاهرون احتجاجاً على السياساتِ الإِ  
ستيطانيةِ للكيانِ الصِّهيونيِ والموقفِ الأَميركيِ  
المنحازِ لِلْمُحتلينِ.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

9- مَنْ يَحْتَجُّ عَلَي الْمَوْقِفِ الْأَمِيرِكِيِّ الْمُنْحَازِ  
لِلصَّهَابِيَّةِ؟ الْأَلْفُ مِنَ الطَّلِبَةِ الْمِصْرِيِّينَ

10 - إلامَ يَدْعُو مَجْلِسُ وُزَرَاءِ خَارِجِيَّةِ الدَّوْلِ  
العَرَبِيَّةِ فِي خَتَامِ أَعْمَالِهِ بِالْقَاهِرَةِ؟ إِلَى وَقْفِ  
التَّطْبِيعِ مَعَ الْكِيَانِ الصَّهْيُونِيِّ.

# الدرس الخامس

درس پنجم

هدفهای رفتاری:

از خواننده انتظار می‌رود پس از مطالعه این درس قادر باشد:

- 1- واژه‌های (المفردات) این درس را خوب درک کند.
- 2- با واژه‌هایی مانند: يُتَجَسَّدُ، يُشِيدُ، مَوَاقِفُ، حِيَالُ، الْمُعْتَقَلُونَ، احتجاز، اِخْتِطَفُوا، انقلاب، تُقْلَهُمْ، مقاطعة، المقابلة خوب آشنا شود، و به کار گرفتن آنها در جمله‌های گوناگون از مهارت خوبی برخوردار شود.
- 3- تمرین خود آزمائی را بدون نگاه کردن به متن درس حل کند، و پاسخ صحیح آنرا بنویسد.



## مفردات

نَسْتَلِهَا: آنرا آغاز می کنیم  
أَمِيرَ الْحُجَّاجِ: رئیس بعثه حج  
يَتَجَسَّدُ: مجسم می شود

علي المسلمین: بر مسلمانان واجب است  
الْمَتَحَدِّثُ بِاسْمِ: سخنگو -- الموقبله: آینده  
يُشِيدُ: ستایش - تعریف می کند





# مفردات

مواقف: موضعگیری ها

الجامعة العربية: اتحادیه کشورهای عربی

خیال: در مقابل -- منظمة: سازمان

تُعني: مورد توجه قرار می دهد

شؤون: أمور -- المبعثقلین: زندانیها



## مفردات

سجون: زندان ها-- احتجاز: بازداشت

السُّلْطَات: مقامات-- إِخْتِطَفُوا: ربوده شدن

جروح: زخم ها-- انقلاب: واژگون

حافِلة: اتوبوس-- تُقَلِّهُمُ: آنها را حمل می کرد

قُنْبَلَةٌ حَارِقَةٌ: بمب آتش زا



## مفردات

الاجهزة الامنية: دستگاه امنیت

إعتقلت: بازداشت کرد

الجبهة الإسلامية للإيقاظ: جبهة نجات إسلامي

مقاطعة: تحریم

الإنتخابات التشريعية: انتخابات



## الكلمة في الإستعمال

يتجسد: تجسد الإ سلام في أخلاقِ النبي.

يشيد: يُشيدُ الاستاذُ بالطلابِ المجتهدينَ دائماً.

مواقف: موقفُ الإ نسان من خالقهِ إطاعتُهُ والتعبُّدُ له

حِيال: جلسَ الولدُ حِيالَ أبيه مُودباً.

المعتقلون: الحكومةُ تُجازي المجرمينَ بالاعتقال.



## الكلمة في الإستعمال

احتجاز: احتجزت الشرطة عددا من المتهمين.

اختطفوا: تحاول السلطات الصهيونية أن تختطف زعماء حزب الله في لبنان

انقلاب: انقلبت السيارة لأنها كانت تسير بسرعة جنونية.

ثقلهم: السيارة الصغيرة ثقل خمسة أشخاص.

مقاطعة: قاطعت قريش آل أبي طالب في مكة.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ماذا يستهل المذيع بالموجز؟ أسعد أوقاتكم  
مستمعينا الكرام بكل خير. نُقدِّم لحضراتكم نشرة  
مُفصَّلة بالانباء.

2- فيم يتجسد الشرك اليوم؟ أنَّ الشرك يتجسّد  
اليوم في إميركا والكيان الصهيوني، وعلي المسلمين إعلان  
البراءة مِنْهُما.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

3- علي من يجب إعلان البراءة من إميركا  
والكيان الصهيوني؟ وعلي المسلمين إعلان البراءة  
منهُما.

4- المتحدث باسم من يشيد بمواقف الجامعة  
العربية؟ المتحدث باسم الخارجية الإسلامية



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية بصورةٍ صحيحة

5- مواقف الجامعة العربية حيال م؟ حيال  
السياساتِ الإِستيطانيةِ الصهيونيةِ.

6- بِمَ تُعني المنظمةُ الحقوقية؟ تُعني بشؤونِ  
المعتقلينِ الأُجانبِ في سجونِ الإحتلالِ  
الصهيوني





## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- عم تكشف المنظمة الحقوقية؟ عن احتجاج السُّلطاتِ الصهيونيةِ للدبلوماسيين الإيرانيين الأربعة الذين اختطفوا في لبنان عام اثنين وثمانين.

8- فيم أصيب عدد من العسكريين الصهاينة بجروح؟ في انقلاب حافلة كانت تُقلُّهم بعد أن ألقيت عليها قنبلة حارقة شمال مدينة <رام ا>.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- ماذا تنفي حركة الجهاد الإسلامي بفلسطين؟

تنفي علاقتها بعمليتي التفجير في غزة أمس

10- لاية مقاطعة تدعو الجبهة الإسلامية للإ

نقاد في الجزائر؟ توكد دعوتها لمقاطعة الانتخابات

التشريعية المقبلة في الجزائر.



# الدرس السادس

## هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود تا با مطالعه اين درس توانائي لازم را پيدا کند تا به اهداف زير جامه عمل بپوشاند:

- 1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- با کاربرد مفردات در جمله هاي مختلف آشنا شود.
- 3- پاسخ دادن درست به تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات> بدون رجوع به متن اصلي درس.

# مفردات

المشرف: سر پرست -- استقبال: به حضور پذیرفتن

التمهيد: آماده کردن -- قيام: برپاشدن

الحركة الإسلامية العالمية: جنبش جهانی اسلامی

مازالوا: هنوز -- أبطال: قهرمان ها



# مفردات

قاعدة عسكرية: پایگاه نظامی

يُهْلِكُون: به هلاکت می رسانند

يُجْرِحُونَ: زخمی می کنند -- سُلْطَات: مقامات

الانبياء المتفرقة: خبرهای گوناگون



# الكلمة في الإستعمال

المشرف: المدرسُ يُشرفُ علي أعمالِ طلابه.

التمهيد: المومنُ يمهدُ نفسه دائماً للأخيرة.

قيام: يقومُ الطالبُ المجدُّ بأعماله أحسنَ قيام.

مازال: ما زالَ المطرُ يتساقطُ من السماء.



# الكلمة في الإستعمال

يهلكون: إشتبَ أفرادُ حزبِ إلهِ لبنان مع الصهاينة و  
أهلكوا عددا منهم.

يجرحون: كنتُ أقشُرُ الفاكهةَ وجرحتُ اصبعي  
بالسكين.

سلطات: رئيسُ الجمهورية هو رئيسُ السلطةِ التنفيذية  
في إيران.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

- 1- ماذا يقدم المذيع لحضرات المستمعين؟ يقدم المذيع لحضراتهم نشرة الانباء الرئيسة لهذه الليلة
- 2- بمن يجتمع المشرف علي الحجاج الإيرانيين؟ جمعاً من العلماء والزوار الباكستانيين
- 3- لم يجب علي المسلمين السعي؟ للتقريب بين المسلمين خلال موسم الحج، والتمهيد لقيام الحركة العالمية الإسلامية.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

4- ماذا تؤكد سفارة الجمهورية الإسلامية في بيروت؟ تؤكد أن الدبلوماسيين الإيرانيين الأربعة الذين اختطفتهم ميليشيا القوات اللبنانية عام اثنين وثمانين مازالوا أحياء في السجون الصهيونية

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

5- مَنْ اخْتَطَفَ الدبلوماسيين الإيرانيين

الأربعة؟ اختطفتهم ميليشيا القوات اللبنانية

6- متى اختطفَ الدبلوماسيون الإيرانيون

الأربعة؟ عام اثنين وثمانين



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- أين الدبلوماسيون الإيرانيون الأربعة الآن؟ مازالوا أحياء في السجون الصهيونية

8- ماذا يهاجم أبطال المقاومة الإسلامية؟  
يهاجمون قاعدة عسكرية صهيونية في

منطقة < حَدَاثَةٌ >



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- عم يُسفر هجومُ أبطال المقاومة الإِسلامية؟ عن الاعتقال الفلسطينيين

10- مَن تعتقلُ سلطاتُ العدو الصهيوني؟  
سبعةً وثلاثينَ فلسطينياً.



# الدرس السابع

## هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- واژههاي اين درس را خوب درك كند، و آنها را در جمله سازي گوناگون به كارگيرد.
- 3- پاسخ هاي صحيح تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن و رجوع به متن درس، بنويسد.



## مفردات

يفتح: افتتاح، بازکشائي مي ڪند

مُجَمَّع: مجتمع

البتروڪيمياويات: بتروشيمي -- ڪلمة: سخنراني

حرڪة عدم الإلحياز: جنبش غير متعهدها

تعزير: قوت بخشيدن -- دور: نقش

القضايا: مسائل -- شابدين: دو جوان



## مفردات

برصاص: به تیر--مُستَوِطِنٌ صهيوني: يك شهرک نشين

صهيونيست

مبادرة: طرح جديدي، ابتكار عمل

جاهزة: آماده--لا نهاء: براي پايان دادن

الازمة: بحران--العملية التفاوضية: كار گفتگو

معرض: نمايشگاه--المعلوماتية: اطلاعات واطلاع رساني



# مفردات

تأهب: آماده باش --- تحسبا: به خاطر پیش بینی، جلوگیری

تعرض: در معرض قرار گرفتن

محملة: احتمالی --- یوم غد: فردا

ذکری: یادبود --- التعازی: تسلیت ها

الإلتفاف: کردهم قرار گرفتن --- نهج: راه وروش





## الكلمة في الإستعمال

مجمع: يوجد مُجْمَعٌ للصناعات في منطقة ألبرز بقزوين.

حركة عدم الإ نحياز: إيران عضوٌ في حركة عدم الإ نحياز.

تعزير: تُعزِرُ مظاهرات التأييد للحكومة الإ يرانية موقفَ إيران في العالم.

مبادرة: بادرت إيرانُ إلى حلِّ المشاكل في طاجكستان.



# الكلمة في الإستعمال

جاهزة: جاءني صديقي ونْتُ جاهِزا للخروج معه.

أنهاء: أنهيتُ دراستي في الجامعةِ هذا العام.

الازمة: عملتِ الحكومةُ الإِ يرانيةُ علي إنهاءِ الازمةِ الطاجيكية.

تفاوض: فشلتِ المفاوضاتُ لحل الازمةِ الفلسطينية.



## الكلمة في الإستعمال

مَعْرِضٌ: تُقَامُ فِي إِيرَانَ سَنَوِيًّا عِدَّةُ مَعَارِضَ مُخْتَلِفَةٍ.

تَأْهَبُ: يَتَأْهَبُ الْجَيْشُ لِدُخُولِ الْمَعْرَكَةِ.

تَحْسَبُ: أَقْرَأُ دَرْسِي جَيِّدًا تَحْسَبًا مِنْ سَوَالِ الْأَسْتَاذِ.

تَعْرِضُ: الْمُؤْمِنُ لَا يَتَعْرِضُ لِأَخِيهِ الْمُؤْمِنِ بِسُوءٍ.

الْإِلتِفَافُ: الْمُسْلِمُونَ يَلْتَفُونَ حَوْلَ الْإِسْلَامِ.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

- 1- كم الساعة في طهران، صوت الجمهورية الإسلامية في إيران؟ الحادية عشرة مساءً.
- 2- ماذا يقدم المذيع لحضرات المستمعين؟ يقدم المذيع لحضراتهم نشرة الانباء الرئيسية
- 3- أين تقع تبريز؟ شمالي غربي البلاد



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- هل بإمكان إيران أن تحتل المرتبة الأولى في الصناعات البتروكيمياوية؟ أن بإمكان إيران أن تحتل المرتبة الأولى في الصناعات البتروكيمياوية.

5- أين يُلقى وزير الخارجية الإسلامية كلمةً؟ في الاجتماع الوزاري لدول حركة عدم الانحياز.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- إلام يدعو وزير الخارجية الإ سلامية؟ إلى تعزيز دور الحركة في القضايا العالمية.

7- من أصاب شابين فلسطينيين قرب رام؟ إصابة شابين فلسطينيين برصاص مستوطن صهيوني قرب <رام> .

8- هل لواشنطن مبادرة جاهزة لإهاء الازمة التي تمر بها العملية التفاوضية في الشرق الاوسط؟ ليس لديها أي مبادرة جاهزة لإهاء الازمة التي تمر بها العملية التفاوضية في الشرق الاوسط.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- ماذا تفعل القوات الاميركية في  
الخليج الفارسي؟ تُعزِّد درجة تَأهُّبِهَا  
الامني تحسبا من تَعَرُّضِهَا لهجماتٍ  
مُحْتَمَلَةٍ.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

10- بِمَ يتقدم القسم العربي في إذاعة و تلفزيون الجمهورية الإسلامية؟ بِأَحَرِّ التعازي، داعينَ الباري عزَّ وجلَّ أن يُوفِّقَ الأمةَ لتوحيدِ صُفوفِها بالإِلتفافِ حولَ نهجِ النبيِّ وآله الطيبينَ الأطهارِ.





# الدرس الثامن

## هدفهاي رفتاري:

از خواننده انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- واژههاي (المفردات) اين درس را خوب درك كند.
- 2- اين واژهها در جمله هاي گوناگون به كار گيرد.
- 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن به متن درس حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.

# مفردات

لدي: هنگام-- مواصلة: ادامه دادن

اعتداء جوي: تجاوز هوائي

يودي: منجر مي شود

مدنيين: غير نظامي ها

الجناح العسكري: شاخه نظامي

تنفيذ: به اجرا گذاشتن



# مفردات

العمق الصهيوني: در داخل سرزمینهای اشغالی

لم يستجب: توجه نکرد-- مطالب: درخواستها

الإفراج: آزاد کردن-- سُبُل: راهها

استئناف: از سر گرفتن

المفاوضات: گفتگوها



# مفردات

تدمیر: ویران کردن --- تحتج: اعتراض می کند

تصرفات: رفتارها

مشروع: طرح --- إغلاق: بستن

الاقسام الثانوية للمدارس: قسمتهای میانه یا

راهنمایی



# الكلمة في الإستعمال

لدي: خرجتُ مِنَ البيتِ لدي غروبِ الشمسِ.  
يودي: الجهادُ المستمرُّ يودي إلى تحريرِ فلسطين  
تنفيذ: المحكمةُ تنفذُ حكمَ الإعدامِ بالمجرمِ.  
يستجيب: استجابَ أُوَ تعالي لدعاءِ المومنِ.  
الإفراج: يُفْرَجُ القاضي عن المتهمِ



# الكلمة في الإستعمال

استئناف: استراح القاري قليلاً ثم استأنف قراءته.

تدمير: دمر الزلزال مدينة رودبار.

تحتج: يحتج الإنسان المؤمن علي المنكر دائماً.

تصرفات: تصرفات الإنسان تدلُّ علي شخصية ذل الإنسان.

مشروع: أعدت الحكومة إلى سلامية مشروعاً لإنهاء القتال في أفغانستان.

إغلاق: تُغلقُ بعضُ الدكاكين أبوابها عند الإذان.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ماذا تؤكد المقاومة الإسلامية في لبنان؟  
شهادتها؟ تؤكد في لبنان على مواصلة الجهاد ضد الإحتلال الصهيوني.

2- كم شهيدا تشيعه المقاومة الإسلامية اللبنانية؟ خمسة  
من شهدائها

3- ماذا يحدث في لبنان؟ اعتداء جوي صهيوني جديد



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- من يهدد بتنفيذ سلسلة من العمليات الإستشهادية في العمق الصهيوني؟ الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية

5- ماذا تفعل المقاومة الإسلامية إذا لم تستجب قوات الاحتلال لمطالب الحركة؟ الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية يهدد بتنفيذ سلسلة من العمليات الإستشهادية في العمق الصهيوني





## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- ماهي مطالب حركة المقاومة الإسلامية؟  
الإفراج عن مُعتقلين فلسطينيين ولبنانيين.

7- مع من يبحث الرئيس المصري سبل استئناف  
المفاوضات الفلسطينية - الإسرائيلية؟ مع وزير  
الخارجية الصهيوني

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

8- أية سياسة يواصلها الكيان الصهيوني؟ يواصل سياسة تدمير منازل الفلسطينيين في الأرض المحتلة.

9- من يحتج إلى الأمم المتحدة علي تصرفات اميركية غير مشروعة؟ الجمهورية الإسلامية في إيران

10- كم متظاهرا محتجا تعتقله الشرطة التركية؟ تعتقل

130 (مائة وثلاثين) متظاهرا



# الدرس التاسع

## هدفهاي رفتاري:

- 1- فهمیدن دقیق واژه‌هاي (المفردات) این درس و کاربرد آنها.
- 2- واژه‌هاي این درس را خوب درك کند و آنها را در جمله سازي گوناگون به کار گیرد.
- 3- تمرین خود آزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه کردن به متن درس حل کند و پاسخ صحیح آنرا بنویسد.

# مفردات

مبعوث: فرستاده

يشنون هجوما: حمله‌اي همه جانبه شروع مي کنند

صاروخيا: موشكي -- مواقع: مواضع

الشريط: نوار -- الحدودي: مرزي

تُعِيد: از سر مي گيرد -- يَعِدُ: وعده مي دهد

طلب: درخواست -- المعارضين: مخالفان

الحصول: به دست آوردن -- المساعدة: کمک



## الكلمة في الإستعمال

يشنون: شنتِ القواتُ المعارضةُ للطالبان هجوماً علي كابل.

صاروخي: قصفَ حزبُ لبنان شمالَ فلسطينَ بالصواريخ.

الشريط: شَرَطْتُ قطعةَ القماشِ إلي عدةِ أشرطة.



## الكلمة في الإستعمال

الحدودي: يحدُّ العراقُ إيرانَ من جهةِ الغربِ.

يَعِدُّ: يَعِدُّ أُوْمِنَ بِإِدْخَالِهِ الْجَنَّةِ.

طَلَّبَ: أَطْلَبُ مِنْ صَدِيقِي أَنْ يَسَاعِدَنِي فِي

عَمَلِي.



## الكلمة في الإستعمال

المعارضين: أعداء الثورة الإسلامية يعارضون  
الحكومة الإسلامية.

الحصول: المومن يحصل على ثواب إلهي بسبب  
عمله الخير

المساعدة: ساعدت جاري في بعض أعماله.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

- 1- كم الساعة الآن في طهران، صوت الجمهورية الإسلامية في إيران؟ التاسعة صباحا في أذاعة طهران
- 2- لَآيَةَ فترة يقدم المذيع النشرة الخبرية المفصلة الأولى للمستمعين؟ لفترة الصباح
- 3- من هو السيد محمد خاتمي؟ رئيس الجمهورية الإسلامية





اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- ماذا يفعل مبعوث السلطان قابوس في طهران؟ يستقبل سماحة السيد محمد خاتمي

5- هل يشن رجال المقاومة الإسلامية

هجومًا مدفعيًا على المواقع العسكرية الصهيونية؟ لا

يشن رجال المقاومة الإسلامية هجومًا مدفعيًا



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- هل يشن رجال المقاومة الإ سلامية هجوما صاروخيا علي المواقع السكنية الصهيونية؟ يشنون هجوما صاروخيا علي المواقع العسكرية الصهيونية

7- أين تُعيد محكمة أمن الدولة محاكمة خمسة إسلاميين؟ في القاهره

8- من تُعيد محكمة أمن الدولة محاكمته؟ تُعيد محاكمة خمسة إسلاميين بعد صدور براءتهم من محكمة أخرى.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- كم إسلاميات تعيد محكمة أمن الدولة محاكمته؟  
خمسة إسلاميين.

10- مَنْ يعده الرئيس المصري بدراسة طلبه, وما  
هو الطلب؟ الرئيسُ المصريُّ يَعِدُّ بدراسةِ طلبِ  
المعارضةِ السودانيةِ بالحصولِ علي المساعدة.



# الدرس العاشر

هدفهاي رفتاري:

- 1- فهمیدن دقیق واژه‌هاي (المفردات) این درس و کاربرد آنها.
- 2- واژه‌هاي این درس را خوب درك کند و آنها را در جمله سازي گوناگون به کار گیرد.
- 3- تمرین خود آزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه کردن به متن درس حل کند و پاسخ صحیح آنرا بنویسد.

## مفردات

يحمل: وادار مي کند -- استئناف: از سرگرفتن  
أحراز: بدست آوردن، کسب کردن  
تقدم: پیشرفت -- التسوية: سازش  
مكتب: دفترکار -- نشاطات: فعاليتها  
جامعة الدول العربية: اتحاديه کشورهای عربي



## مفردات

مواجهة: مقابله -- الاعتداءات: تجاوزها

مصادر: منابع -- مقربة: نزديك

المفاوضات: گفتگوها

طريق مسدود: بن بست

القوات المنشقة: نیروهای مخالف



## مفردات

استعداد: آماده شدن

الزعيم المنشق: رهبر مخالف

محدثات: گفتگوها

السلطة: مقامات، حکومت

مرتزقة: مزدوران



## مفردات

انسحبوا: عقب نشینی کردن

مفاجی: ناگهان، غیر منتظره

القطاع المحتل: قسمت اشغال شده

دبابات: تانکها--ناقلات جند: نفربرها





## مفردات

ضباط: أفسران

الامين العام: دبيركل

الضربات : زدنها--الموجعة : دردناك

العميلة : مزدور--أبطال : قهرمانان



# الكلمة في الإستعمال

يحمل: شرُّ الاصدقاء مَنْ يُحْمَلُ فَوْقَ طَاقَتِهِ .

يَحْمِلُ عَلِيٌّ: حَمَلْتُ صَدِيقِي عَلِيَّ السَّفَرِ مَعِيَ إِلَى  
مَشْهَدٍ .

أَحْرَازُ: الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ يُحْرَزُ مَقَاماً رَفِيعاً عِنْدَ اللَّهِ  
تَعَالَى .

تَسْوِيَةٌ: سَوَيْتُ الْخِلَافَاتِ بَيْنِي وَبَيْنَ صَدِيقِي .



# الكلمة في الإِستعمال

مكتب: كانَ مكتبُ الإمامِ الخميني يقعُ في جَمارانِ شمالي طهران.

نشاطات: العاملُ المجدُّ نشيطٌ في عمله.

مواجهة: واجهتُ صديقي في السوقِ أي التقيتُهُ وَجهاً لِوجه

الاعتداءات: اعتداءتُ الصربِ علي البوسنة لِاتُعَدُّ و لِاتُحصي.

المنشق: إنشقتُ فرقةٌ منَ الجيشِ علي الحكومة



# الكلمة في الإستعمال

استعداد: الطالبُ يستعدُّ لأداءِ الإمتحانِ.

مرتزقة: قواتُ أنطوان لحد قواتُ مرتزقةٌ للصهاينة.

انسحبوا: انسحبتِ القواتُ الصداميةُ من الاراضي الإيرانية.

مفاجي: حدثَ لي سَفَرٌ مفاجي.

الموجعة: رأيتُ شخصاً يضربُ حيواناً ضرباً موجعاً.

العميل: المنافقونَ عملا للإستكبارِ العالمي.



اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- كم الساعة في طهران الآن؟ التاسعة صباحاً

2- ماهي أذاعة طهران؟ صوت الجمهورية الإ

سلامية في ايران

3- علي من يُسلم المذيع؟ السلام عليكم أيها الإ

خوة الكرام و رحمة ا تعالي و بركاته



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

- 4- بمَ يبدأ المذيع النشرة المفصلة للانباء؟ أسعداً صباحكم بكلِّ خير. أحييكم من أذاعة طهران
- 5- من يحمل السلطة الفلسطينية علي استئناف التعاون الامني مع الكيان الصهيوني؟ المبعوثُ الاميركيُّ للشرق الاوسط
- 6- لاية عملية لم يحرز تقدم سياسي؟ لعملية التسوية

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- بَمَ تبليغ وزارة الخارجية الاميركية مكتب منظمة التحرير الفلسطينية في واشنطن؟ بوقف نشاطاته.

8- فيم حق اللبنانيين؟ الدفاع المشروع عن النفس

9- بين مَنْ وَمَنْ تصل المفاوضات إلى طريق مسدود؟ بين القبارصة الاترا و اليونانيين

10- ماذا يقدم المذيع بعد موجز الانباء؟ بالتفصيل من أذاعة

طهران



القسم الثاني:

أنباء الصحف و المجلات



# فهرست

الدرس الثانی عشر

الدرس الرابع عشر

الدرس السادس عشر

الدرس الثامن عشر

الدرس عشرون

الدرس الحادی عشر

الدرس الثالث عشر

الدرس الخامس عشر

الدرس السابع عشر

الدرس التاسع عشر



## الدرس الحادى عشر

هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- واژههاي اين درس خوب درك كند، و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.
- 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات...> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.

## مفردات

البدیل : جایگزین -- مفاوضات السلام : گفتگوهای صلح

يحاول : کوش می کند -- جمعيات : أنجمنها

الإغاثة : امداد -- مشروع قانون : طرح (لايحه) قانون

الحد الاقصى : بالاترين -- المخدرات : مواد مخدر

غرامة : جريمة -- الخطوة : گام

## مفردات

استجابة: در پاسخ---تعاطي: خرید و فروش و داد و ستد

الأونة الاخيرة: أخيرا---صادر: مصادره کرد

القنب: گیاهی که از آن گونی و تناب می سازند

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة: ایسیسکو

المدرسة الفقهية: مكتب فقهي---ایراد: ارائه دادن

## مفردات

قائمة : لیست -- التوثيق : مستند کردن

الرصين : محکم

الترجمة المبرکزة لحياة : ترجمه خلاصه وار زندگي

المحدثين : معاصران -- استقصائه : عمیق بودن او

استيعابه : در بر گرفتن، درك کردن

منسجما : هماهنگ شده -- قلق : نگراني

## مفردات

مؤتمر صحفي: كنفرانس مطبوعاتي

مركز أبحاث: مركز مطالعاتي، پژوهش

موجه تربوي: مشاور تربيتي -- الخبير: كارشناس

تطوير: توسعه دادن -- تحديث: به روز کردن

تعزیز: قوت بخشیدن -- تقنيات: تكنولوجيها

منح دراسية: بورسيههاي تحصيلي

## الكلمة في الاستعمال

مفاوضات: المسلمون يرفضون مفاوضات السلام مع اسرائيل.

يحاول: يحاول صديقي للحصول علي فرصة عمل.

الإغاثة: توجد في ايران <لجنة الإمام الخميني للإغاثة>.

غرامة: دفعتُ غرامة مخالفتي لانظمة المرور.

خطوة: علي انسان المومن ألا يتبع خطوات الشيطان.

## الكلمة في الاستعمال

تعاطي: والدي يتعاطي بيعَ و شراء الحِنطةِ في السوق.

التوثيق: وثقتُ أدعائي بالاسنادِ و الوثائقِ اللازمة.

استقصاء: القاضي يستقصي جميع الادلةِ قبلَ اصدارِ حُكمه.

استيعاب: استعمتُ الي شرحِ الاستاذِ و استوعبتُ الدرسَ جيداً.

منسجم: أنا أنسجمُ معَ صديقي علي أكثرَ من غيره.

تطوير: لا تطويرَ من دونِ برامجَ جيدة.



## أختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

1- ماذا قال فضيلة شيخ الازهر؟ أنَّ القدسَ يَجِبُ أنْ تؤخذَ بالقوةِ إذا ما فشلت مفاوضاتُ السلامِ

2- من الذي يموت شهيدا؟ أنَّ مَنْ يُقتلُ وهو يحاولُ استعادةَ حقِّه ماتَ شهيدا.

3- ماذا أعدت وزارة الداخلية في الغرب؟ أعدت وزارة الداخلية في المغرب مشروعَ قانونٍ يزيدُ الحدَّ الاقصى لعقوبة السجن لتجار المخدرات من عشرِ سنواتٍ إلى 30 سنةً مع غرامةٍ تصلُ إلى 800 ألفِ درهمٍ (85 ألف دولار).



أختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

4- ماذا صادر المغرب في الأونة الاخيرة؟ أن المغرب  
صادرَ 103 أطنانٍ من القنبِ كانت متجةً إلى أوروبا  
عام 1996 م

5- ماذا يتضمن معجم تفاسير القرآن الكريم؟ يتضمنُ تقديمًا  
و تعريفًا المطبوعة من مختلفِ العصورِ، مع ترجمةٍ لحياةِ المفسرِ،  
و بيانِ المنهجِ الذي أتبعه، و المدرسةِ الفقهيةِ أو المذهبيةِ التي  
انتمى اليها، و ايرادِ نماذجٍ من تفسيره.

## أختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

6- كم تفسيراً يشتمل عليه معجم تفاسير القرآن الكريم؟  
بتسعةٍ وثمانين تفسيراً من التفاسير

7- مم تقلق إسرائيل؟ من معدل نمو السكان العرب

8- ما هي نسبة زيادة السكان العرب وما هي نسبة زيادة اليهود في القدس سنوياً؟ أن السكان العرب في المدينة يزيدون بمعدل يبلغ  $4/5$  في المائة في المتوسط سنوياً، بينما تبلغ نسبة الزيادة للسكان اليهود  $1/3$  في المائة سنوياً.

أختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

9- أين تُعقدُ الدورةُ التدريبية لقيادات تدريس التربية الإِسلامية واللغة العربية؟ تُعقدُ في كلية الدراساتِ الإِسلامية بسرايفو

10- ماذا تُخصص الإِيسيسكو للطلبة البوسنيين؟ تُخصصُ المنظمةُ منحاء دراسيةً للطلبة البوسنيين لِمُتابعة دراساتهم في بعضِ جامعاتِ العالمِ الإِسلامي.



## الدرس الثانی عشر

### هدفهای رفتاری:

از دانشجو انتظار می رود پس از مطالعه این درس قادر باشد:

- 1- فهمیدن دقیق واژه‌های (المفردات) این درس و کاربرد آنها.
- 2- واژه‌های این درس را خوب درک کند، و آنها را در جمله سازی گوناگون به کار گیرد.
- 3- تمرین خود آزمائی <اختبر معلومات ....> را بدون نگاه کردن به متن درس، حل کند و پاسخ صحیح آنرا بنویسد.



# مفردات

ترشيح: كانديد كردن

المجلس الإستشاري: شوراي مشورتي

يسمح: اجازه مي دهد--المرسوم: فرمان

المشاورة الشعبية: مشورت مردمي

توجيهات: راهنمائيها--المتنافسون: رقباء

التشريعات المقترحة: قوانين پيشنهاد شده

ندوة: همایش--أبان: در ابتدا



# مفردات

يُحْرِضُهُمْ: آنان را تشويق مي کند

مُلَصِّقَات: بوسترها-- المتاجر: دکان ها

سیرقي: صعود خواهد کرد-- يضحى: فداکاري مي کند

ألقى القبض: دستگیر شد-- مستوطنة: شهرک يهودي نشين

يترَبِّصُ: در کمين قرار مي گيرد-- غير ملتفتين: توجه نمي کرده اند

الشيوعية: کمونيست-- نطاق: چهار جوب، زمينه

توعية: آگاه کردن-- مشروع: طرح/ پروژه

التراث: ميراث-- الحضارة الإغريقية: تمدن يونان

# الكلمة في الإستعمال

ترشيح: تستطيعُ المرأةُ أن تُرشحَ نفسها لانتخاباتِ مجلسِ الشوري الإسلامي.

يسمح: سمحَ الاستاذُ لي بالجوابِ عن السؤال.

مرسوم: شاركتُ في مراسمِ زواجِ صديقي.

توجيهات: المسلمُ عندَ الصلاةِ يوجهُ وجهَهُ عزَّ وجل.

المتنافسون: تنافسَ أربعةُ مرشِّحينَ لانتخاباتِ رئاسةِ الجمهورية في عام 1376 .





## أختبر معلوماتي في الإجابة عن الأسئلة الآتية

- 1- ماذا تُصدر سلطنة عُمان؟ أصدر مرسوما سلطانيا
- 2- ماذا يُسمح للمرأة العمانية؟ سلطانيا يسمح للمرأة العمانية بترشيح نفسها في انتخابات المجلس الإستشاري.
- 3- عمان أقيمت الندوة في القاهرة؟ ندوة عن جمال الدين الافغاني.

أختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- ما الذي دفع الخديوي إسماعيل إلى أبعاد السيد جمال الدين عن مصر؟  
قضي الافغانيُّ عدةَ سنواتٍ في مصرَ أبانَ حكم الخديوي اسماعيل و جمعَ حولهُ مثقفينَ و سياسيينَ يُحرضُهم علي مقاومةِ التدخلِ الاوربي و استبدادِ اسماعيل مما دفعَ الاخيرَ إلى أبعادهِ عن مصر.



أختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

5- ماذا وجد سكان الخليل؟ قد وجدوا مُلصقاتٍ علي أبواب المتاجر العربية تُصورُ النبيَّ محمداً في صورةٍ مهينة.

6- مَنْ الذي سيرقي إلي مرتبة الشهادة؟ مَنْ يُضحى بحياته في هذا الطريق في سبيلِ الإسلام و نبيه العزيز، سيرقي إلي مرتبة الشهادة.

## أختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- من الذين غدروا بالبوسنيين؟ أنَّ شعبَ البوسنة المسلمَ لم يكن يتوقع الغدرَ من الصربيين، ولم يُحسوا بالخطرِ الذي يتربصُ بهم، و لكن سنواتِ الحربِ جعلتهم يرونَ الحقيقةَ بوضوح، و أنَّ من أهمِّ ثمارِ الحربِ عودةَ الناسِ إلى الله و التزامهم بالدينِ الإسلاميِّ الحنيفِ بعدَ أن كانوا غيرمُلتفتينَ إليه في زمنِ الشيوعية.

8- ما هي واجباتُ دار الإفتاء في مدينةِ موستار بالبوسنة؟ تعملُ علي نطاقِ البوسنة من أجلِ توعيةِ المسلمينَ بدينهم و رفعِ مستواهم الثقافي، و أعدادِ الدعاةِ و الأئمةِ لهذا الغرض. كما أنها تُساهمُ في بناءِ المساجدِ و تقديمِ البرامجِ الإعلاميةِ من خلالِ الإذاعةِ و التلفزيون و الندواتِ و المحاضراتِ العامة.

أختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- ماذا قررت اليونسكو؟ قررت أعداد مشروع

ضخمٍ أطلقت عليه اسم <بيت الحكمة>

يتضمنُ ضمنَ أشياءٍ أخرى ترجمةَ التراثِ الإ

سلامي إلى اللغاتِ الأوروبية.

10- أين ستعقد الندوة الأولى لبيت الحكمة

الجديد؟ ستُعقدُ الندوةُ الأولى بِقُرطبةَ في أسبانيا

## الدرس الثالث عشر

### هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.

2- واژههاي اين درس را خوب درك كند، و آنها را در جملات

گوناگون به كار گيرد.

3- تمرين خود آزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون رجوع به متن درس

حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.



## مفردات

يعاني: دچار -- فائض عرض: افزایش عرضه  
دعم: پشتیبانی کردن - حُصص الإِنتاج: سهمیه‌های تولید  
تدهور: کاهش یافتن -- بحث: بررسی  
صَفَقَة: معامله کلان -- قاطرة: لوکوموتیو  
علي مدي: در طول -- قطع غيار: قطعات یدکی  
الانفاق: تونل ها -- التأمین: بیمه

## الكلمة في الإستعمال

يعاني: مَرَضَ صديقي وهو يعاني من مرضه.

دَعَم: تدهورت حالة المريض

تَدَهَوْر: تدعمُ الحكومةُ أسعارَ الخبزِ في ايران

صَفَقَة: عمليةُ البيعِ و الشراءِ لشيءٍ تُسمى صفقة

قاطرة: هنا سياراتٌ كبيرةٌ تقطُرُ عربةً وراءه

اقطعَ غيار: أبحثُ عن بعضِ قطعِ الغيارِ لسيارتي



## الكلمة في الإستعمال

تَتَضَاعَلُ: تتضاعلُ شخصيةُ الإِنسانِ المسلمِ إِمَامَ عَظْمَةٍ  
شخصيةِ رسولِ اللهِ

أِِسْتَحْوَذَتْ: استحوذَ الشيطانُ علي عقلِ الكافرِ.

جَدَوْلَةٌ: الإِنسانُ المنظمُ هو الذي يُجَدِّوِلُ أَعْمَالَهُ.

اندهشوا: اندهشتُ عندما رأيتُ فيلماً سينمائياً عجيباً.

## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ماذا يعاني سوق النفط العالمية؟ تعاني زيادة المعروض من الخام، و أن عليهم العمل بسرعة علي أسعار النفط خلال بقية العام.

2- أين اجتمع سبعة وزراء لـنفط الـاوب؟ اتفقوا في اجتماع في اصفهان

## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

3 - كم دولارا قيمة الإتفاقية الموقعة بين ايران والصين؟  
قيمتها 125 مليون دولار للإشترا في تصنيع 100 قاطرة  
للسك الحديدية.

4- علام ينص الإتفاق الإيراني - الصيني؟ ينص الإتفاق  
علي نقل الطاقة الإيرانية إلى إيران و استخدام قطع غيار  
إيرانية في تصنيع القاطرات التي تبلغ قوتها 4000 حصان.



## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

5- كم دولارا حجم ديون ايران الخارجية؟ يزيد حجمها عن سبعة مليارات دولار هذا العام.

6- هل تحتاج ايران لإعادة جدولة ديونها؟ لئن تحتاج لإعادة جدولة ديونها هذا العام

7- من اكتشف وجود الذهب في مصر؟ اكتشف احتياطي ضخيم من الذهب في مصراكتشف جيولوجيون حكوميون مصريون ذهباً علي مجموعة هضاب عند الحدود المصرية مع ليبيا



## اختبر معلوماتَ بالإجابة عن الأسئلة الآتية

8- ماذا فعل الجيولوجيون عندما اكتشفوا وجود الذهب أكثر من الحديد هنا؟ أرسلت هيئة المساحة الجيولوجية جيولوجيين إلى المنطقة للبحث عن خامات الحديد ولكنهم اندهشوا عند اكتشافهم أن الذهب هنا أكثر من الحديد.

9- ماذا سجلت التجارة غير النفطية لدولة الإمارات؟ سجلت نموًا بنسبة 11/7 (احد عشر وسبعة في العشرة) في المائة عام 1996 م مقارنة بالعام السابق.



## اختبر معلوماتَ بالإجابة عن الأسئلة الآتية

10- ما هي العوامل التي ساعدت علي زيادة حجم التجارة غير النفطية لدولة الإمارات؟ أرجعتِ الدراسةُ هذه الزيادةَ إلي جملةِ عواملٍ منها سياسةُ الدولةِ الراميةُ إلي تنويعِ الإقتصادِ و تعزيزِ دورِ القطاعِ الخاصِ.



# الدرس الرابع عشر

## هدفهاي رفتاري

از دانشجو انتظار مي‌رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.

2- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.

3- تمرين خود آزمائي <اختبر معلومات..> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.



# مفردات

مِصْفَاة : پالایشگاه-- طاقه : نیرو، قدرت  
التکریر : پالایش کردن-- احتیاطات : ذخیرهها  
أدلی : گفت-- السجاد الیدوی : قالیهایی دست باف  
القطن : پنبه-- تَشُنُّن : آغاز کردن همه جانبه  
مکافحة : مبارزه-- عشية : در آستانه  
الاستهتار : بی تفاوتی ، به قید و بند





# مفردات

جهود : کوششها، تلاشها-- تزويد: مجهز کردن

المياه الجوفية : آبهاي زیر زميني-- مشاريع : پروژها

تحلية المياه : شیرين کردن آبها-- خطة خمسية: برنامه پنج ساله

تغطي: پوشش مي دهد-- مواردھا المائية : منابع آبي اش

اعلانات: آگاهي ها-- يورڈھا: به نمایش مي گذارد

كهرباء: برق-- تكلف: هزینه برداشت

# مفردات

شاشات التلفزيون: صفحه‌هاي تلويزيون

يدشنون: افتتاح مي کنند

للإنماء الاقتصادي والاجتماعي: براي رشد (توسعه) اقتصادي واجتماعي

تمويل: سرمايه گذاري کردن -- فاشلة: ناموفق، ناکام

الانفصال: جدائي -- صُلب: پولاد

العملة الصعبة: أُرز -- تقارير: گزارش‌ها



# الكلمة في الاستعمال

مصفاة: توجَدُ مصفاةٌ للنفطِ قربَ طهران.

التكرير: يقومُ المصفيُّ بعملياتِ تكريرِ النفط.

أدلي: أدلي المتهمُ بأقواله إمامَ القاضي.

تَشُن: شنتِ القواتُ الاميركيةُ حملتها علي العراق.

مكافحة: تبذلُ الحكومةُ الإيرانيةُ جهودها لمكافحة

الامية.



# الكلمة في الاستعمال

تزويد: الفواكه تزودُ الجسمَ بالفيتامينات.

تحلية: توجَدُ معامِلُ تحليةٍ مياهِ البحرِ في الكويتِ و السعودية.

تغطي: إنتاجُ القمحِ في إيرانَ لا يُغطي كلَّ حاجةِ إيرانَ ألي هذا المحصول.

يدشنون: اشترتُ قميصا جديدا ودشنته يومَ العيد.

تمويل: أرادَ أخي أن يوسسَ مصنعا و ساهمتِ الحكومةُ في تمويله.

## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

1- أين تقع مصفاة هاشمي نجاد للغاز؟ في شمالٍ شرقي إيران

2- كم تبلغ الطاقة الإسمية لمصفاة هاشمي نجاد؟  
يتجاوزُ الطاقةَ الإسميةَ التي تبلغُ 21 مليونَ مترٍ مكعبٍ (740 مليون قدم مكعب) في اليوم.

## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

3- إلي كم ارتفعت الصادرات الإيرانية غير النفطية من حيث القيمة؟ أن صادرات إيران غير النفطية ارتفعت بنسبة 7/35 (خمسة وثلاثين وسبعة في العشرة) في المائة من حيث القيمة.

4- فيم تمثل الصادرات الإيرانية غير النفطية أساساً؟ أنها تمثل أساساً في الكيماويات والبتروديميكاويات ومنتجات الحديد والسجاد اليدوي والآلي والقطن.



## اختبر معلومات بالإجابة عن الأسئلة الآتية

5- الامم أشار ولي العهد السعودي؟ أشار الى الصعوبات التي تواجه جهود الحكومة في تزويد السكان بكميات كافية من المياه بسبب الطبيعة الجغرافية و المناخية للمملكة.

6- كم تغطي مشاريع التحلية من الطلب علي المياه في السعودية؟ تغطي مشاريع التحلية أربعة في المائة فقط من الطلب.

اختبر معلومات بالإجابة عن الأسئلة الآتية

7- من قدم قرضا بمبلغ 54 مليون دولار لتمويل مشروع الربط الكهربائي؟ ان الصندوق العربي للإيماء الاقتصادي و الاجتماعي الذي مقره الكويت قدّم قرضاً قدره 54 مليون دولار لتمويل المشروع، بينما دفع اليمن باقي المبلغ.



## اختبر معلوماتك بالإجابة عن الأسئلة الآتية

8- متى قامت الوحدة بين اليمن الشمالي والجنوبي؟  
قامت الوحدة بين اليمن الشمالي و اليمن الجنوبي في  
مايو (أيار) 1990 م، و لكنَّ الجنوبَ قادَ محاولةً فاشلةً  
للافصال في عام 1994 م.

9- كم طناً سينتج مصنع الصلب الخاص في يزد؟  
200 ألف طن من منتجات سبائك الصلب في العام  
عندما يكتمل.

اختبر معلومات بالإجابة عن الأسئلة الآتية

10- من تولى بناء مصنع الصلب بيزد؟  
كانت تقارير إعلامية غربية قالت في  
وقت سابق أن شركة دانييل الإيطالية  
تتولى بناء المصنع بموجب عقد وقع  
عام 1992 م.

## الدرس الخامس عشر

### هدفهاي رفتاري

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.

2- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.

3- تمرين خود آزمائي <اختبر معلومات..> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنها بنويسد.

## الكلمة في الاستعمال

البث: الاذاعة تُبثُّ برامجها علي الموجةِ القصيرةِ و المتوسطة.

دراسة: درس استاذي في الاقتصاد الوَضْع الاقتصادي في ايران.

تُضاهي: المضاهاة في أعمالِ الخيرِ صِفَةً جيدةً.

وقعت: وقعت ايرانُ و ماليزيا اتفافيةً اقتصاديةً.

الامين العام: السيد كوفي أنان هو الامينُ العامُّ لمنظمةِ الاممِ المتحدة.

## الكلمة في الاستعمال

الإِنْجَازَات: أنجزَ صديقي عَمَلَهُ.

اسْتِيعَاب: هذا الصفُّ يستوعبُ ثلاثينَ طالبا فقط.

عروض: تُقامُ في فرنسا سنويا عروضاً للآزيا.

الآزيا: زِيٌّ الأكرادِ يَختلفُ عن زِيِّ التركمان.

أَماسٍ: عُقدت ليلةَ أمسٍ في الكليةِ أمسيةٌ شعرية.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

1- عم كشفتِ الدكتورةُ نسمةُ البطريق؟ عن دراسةٍ ميدانيةٍ أجرتها لرصدِ تأثيرِ القنواتِ الفضائيةِ العالميةِ علي الثقافةِ و الشخصيةِ العربيةِ

2- ماذا يتضح من تل الدراسة؟ يتضحُ ذلَ من العددِ الكبيرِ للساعاتِ التي يقضيها المشاهدُ في مُتابعةِ القنواتِ العالميةِ.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

3- أين تم توقيع الاتفاقية بين رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية والإيسيسكو؟ وقعت يوم 5 أيار (مايو) بالرباط

4- ماذا يتبادل الطرفان: إيران و الإيسيسكو؟ يتبادل بمقتضاها الطرفان إصداراتهما من الكتب و المجلات، و المنشورات الثقافية، ويتعاونان في صيانة التراث الثقافي الإسلامي و ترميمه، و في تنظيم الندوات و اللقاءات الفكرية، و ترجمة الكتب و تحقيق المخطوطات و نشرها، و في مساعدة الباحثين، و رصد الجوائز التشجيعية للمبدعين.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

5- كم هي نسبة الامية في ايران في الوقت الحاضر؟ جاء في احصاء حكومي أنّ نحو 80% (ثمانين في المائة) من سكان ايران البالغ عددهم 60 مليون نسمة يعرفون القراءة و الكتابة مقارنةً بأثنين و ستين في المائة قبل عشرة أعوام

6- كم نسمةً يبلغ عدد السكان في ايران في الوقت الحاضر؟ عددهم 60 مليون نسمةً





## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- ماذا أكدت منظمة العمل العربية؟ أكدت منظمة العمل العربية أن هنا حالة من القلق في الاوساط التعليمية العربية بسبب انتشار الامية في العالم العربي.

8- لماذا تراجع الإنتاج بالنسبة الى حجم العمالة وكمية الاستثمار في الدول العربية؟ أن الدول العربية بذلت جهوداً ضخمة لاستيعاب القوي العاملة، و أن قسماً كبيراً منها عمالة فائضة قليلة الإنتاج. كما استوعبت القوات المسلحة أقساماً أخرى من العمالة، إلا أن الدول العربية لم تتمكن بعد من توفير الإدارات الحديثة مما أدى إلى تراجع الإنتاج بالنسبة إلى حجم العمالة وكمية الاستثمار.

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- علامَ اشتمل الاسبوع الثقافي الإيراني الأول في صنعاء، اشتمل علي عروض أزياء شعبية وأماسٍ موسيقية، و معارضَ للتحف اليدوية، و معرضٍ للكتاب، و عددٍ من الأفلام الإيرانية التي سبق لها أن شاركت في مهرجاناتٍ عربية و دولية، الذي عرفهم بالتراث الشعبي الغني لهذا البلد المسلم.

10- بمَ استمتع الجمهور اليمني، قد استمتع الجمهور اليمني بالاسبوع الثقافي

## الدرس السادس عشر

### هدفهاي رفتاري

از دانشجو انتظار مي‌رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- فهميدن دقيق واژه‌هاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- واژه‌هاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.
- 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات...> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.

# مفردات

محدرا: هشدار دهنده--مدینه سینمایی: شهرک سینمایی

استدیوهات: سالونها--تکلفة: هزینه

مشروع: پروژه--فَشِيل: شکست خورد، ناکام ماند

سحب: کشیدن--قِطاع: بخش

تنفيذ: اجرا کردن--علماء الآثار: علمای باستان

شناسی



# مفردات

آنية: ظرف-- نحاسية: مس

الفريق: تيم-- حفريات: حفاري

هيكل عظمي: اسكلت استخواني-- مبكرة: زود هنگام

اللافتات: بلاك كاردها

كتيبات التعليمات: دفترچه هاي راهنما

السلع: كالاها-- مهرجان: جشنواره

# مفردات

آنية: ظرف-- نحاسية: مس

الفريق: تيم-- حفريات: حفاري

هيكل عظمي: اسكلت استخواني

مبكرة: زود هنگام

اللافتات: بلاك كاردها



# مفردات

السلع : کالاها

مهرجان : جشنواره مردمی همه جانبه

أعباء : سنگینیاها--مواجهة: مقابله

ملتقى : همایش--جاد: جِدي

ملي : پر کردن--اليافعين : نوجوانها



# الكلمة في الاستعمال

مَحذَرًا: حذرتُ صديقي من الكسَل.

تَكْلِفَةً: باعَ المصنَعُ انتاجَهُ بِسعرِ التَكْلِفَةِ.

سَحَبَ: سَحَبْتُ البَابَ ودخلتُ البنايةَ.

فَشَلَّ: فَشَلَّتْ أميركا بفرضِ الحصارِ الاقتصادي علي ايران.

تَنْفِيذًا: نَفَّذَ قائدُ الثورةِ الإِسلامية حُكْمَ انتخابِ رئيسِ الجمهورية.



# الكلمة في الاستعمال

مبكرة: ستيقظُ كلَّ يومٍ من النومِ مُبَكِّرا.

المِطْلُ: يُطَلُّ القائدُ علي الحاضرين في حسينية الإمام الخميني.

التصدي: تصدتِ الجمهوريةُ الإِسلاميةُ للعدوانِ الصدامي عليها.

جاد: جَدَّ صديقي في عمله يومَ أمس.

ملتقي: كانت طهران مُلتَقِي زعماءِ الدولِ الإِسلامية.



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الاسئلة الآتية

1- ألامّ تسعي اسرائيل، وإسراييلُ تسعي لضربِ  
السينما المصرية

2- ماذا ستنتجُ مدينةُ الاستديوهات الاسرائيلية  
الجديدة، ستنتجُ مدينةُ الاستديوهاتِ الإسرائيلىةُ  
الجديدةُ أفلاماً ناطقةً باللغة العربية و بالتحديدِ بالعاميةِ  
المصرية...



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الاسئلة الآتية

3- ماذا يطالبُ وهبةُ المسولين في قطاع الثقافة لمصرية؟ يُطالبُ وهبةُ المسولين في قطاع الثقافة المصرية > بتنفيذ خطة عاجلة لتطوير الاستديوهات و المعامل التابعة للدولة و التي لا تزيد تكاليفها علي 15 مليون جنيه <



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الاسئلة الآتية

4- ماذا اكتشف علماء الآثار في مصر؟ اكتشفوا بقايا عظام

بشرية، و آنية نحاسية، يرجع تاريخها إلى 8000 عام.

5- أين جرت الحفريات الأثرية؟ أن الحفريات التي جرت في موقع في منطقة الريّ بالقرب من العاصمة طهران أدت إلى اكتشافاتٍ ترجع إلى عام 3500 قبل الميلاد.

6- ماذا توجد في المقبرة؟ توجد بها بقايا هيكلٍ عظميٍّ و لم تذكر الصحيفة تاريخاً لبقايا الهيكل العظمي



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- علام يُقبلُ عشرات اليابانيين الآن؟ الآن بعدَ 35عاما يُقبلُ عشراتٍ من اليابانيين لا يعرفون اللغة العربية علي دروسٍ تعلم الخَطِ العربيّ التي يُنظّمها هوندا.

8- ألام اعتاد اليابانيون النظرَ كعملٍ فني، ويتعلمُ اليابانيون الخَطَّ الصينيَّ في مرحلةٍ مبكرةٍ من عمرهم واعتادوا النظرَ إلي النصِّ المكتوبِ كعملٍ فنيّ.



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9-متي أختير هوندا كواحد من أفضل خمسة  
خطاطين للغة العربية, في عام 1996 م .

10-أي الرجال كافحوا الحريق بباريس, كافح  
أكثر من 100 من رجال المطافي لعدة ساعات  
للسيطرة علي حريق في مُتَحَفِ الإِنسانِ في  
باريس.



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

11- أين يقع مبنى مُتحف الإ نسان بباريس, في المبنى الذي يضمُّ المتحفَ في ميدانِ تروكاديرو المطلِّ علي نهرالسين في مُواجهَةِ برجِ ايفل

12- ماذا يعتبر مُتحفَ الإ نسان بباريس, ويعتبرُ المتحفُ قبلةَ السياحِ القادمينَ إلي فرنسا

13- ألامَ يحتاجُ التصدي للغزو الثقافي, التّصدي للغزو الثقافيّ الغربيّ بحاجةٍ إلي تعبئةٍ شعبيةٍ شاملة



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

14- بأي شكلٍ علينا التصدي للغزو الثقافي، علينا أن نتصدي للغزو الثقافيّ كما نتصدي للغزو العسكري

15- كيف يتم مليّ ساعات الفراغ في أوساط الشباب واليافعين، فقد تمّ افتتاح أكثر من (4500) مركزٍ ثقافي و ترفيهي وتربوي في سائر أنحاء البلاد، ولاقت هذه المراكزُ أقبالاً واسعاً من قِبَل الشباب.





## الدرس السابع عشر

### هدفهاي رفتاري:

- از دانشجو انتظار مي‌رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:
- 1- فهميدن دقيق واژه‌هاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
  - 2- واژه‌هاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله‌سازي گوناگون بكار گيرد.
  - 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنها بنويسد.

## مفردات

ينسق : هماهنگ مي کند

الطبيب النفسي : روان پزشک

المناخ : آب و هوا - اقليم - -الازمات : بحرانها

الجهاز : دستگاه - -درجه مئوية: يك درجه سنتيگراد

الدافي : ولرم، گرم - -التدخين : سيگارکشیدن

يتضاعف : دو برابر مي شود - -رغماً عنه : بدون ميل او

علي الدوام : دائماً، هميشه - -يَنْفُثُهُ : فوت مي کند

## مفردات

متوقعاً: پیش بینی شده -- الاستاذ المساعد : استادیار

فريق الباحثين : تیم پژوهشگران -- جین : ژن

تكتل : توده، مجموعه -- الخلايا : سلولها

المتناهية الصغر : خیلی کوچک و ریز -- التحكم : کنترل کردن

فئران المعامل : موشهای آزمایشی -- الرضاعة : شیردادن

و تلخي و شیرینی یا گوارا بودن

## مفردات

الدراسة : مطالعه، تحقيق -- الوقاية : پيشگيري

الامراض المزمنة : مرضهاي طولاني -- الوجبات : وعدههاي غذا

الذواقة : خوش ذوق و خوش پسندان -- الملح : نمك

المرارة : تلخي -- الحلاوة : شيريني

متطوعاً : داوطلب -- البول : ادرار

تكبح : متوقف مي كند -- أخفاء : پنهان كردن

ملوحة ومرارة وعذوبة : شورى

## الكلمة في الإستعمال

ينسق: يقوم السكرتيرُ بتنسيقِ أعمالِ الرئيس.  
المناخ: مُناخُ طهران: حارٌّ صيفاً، باردٌ شتاءً.  
الازمات: أصيبَ صديقي بأزمةٍ عصبية.  
التدخين: أنا لأدخنُ و لا أشجعُ علي التدخين.  
ينفته: الممدخنُ ينفثُ دخانَ سجارته في الجو

## الكلمة في الإستعمال

التحكم: عندي تلفزيون أتحكمُ بصوته وصورته من بعيد.

الوقاية: الوقايةُ من الامراضِ خيرٌ من العلاج.

الوجبات: وجبةُ الغداء تكون ظهراً.

متطوع: يتطوعُ بعضُ الناس للتبرع بالدم.

تكبح: الإِ نسانُ المومنُ هو الذي يكبَحُ شهواتِهِ.

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ألام يودي الإ انتقال من جو دافي الي بارد؟ أن المناخ كلما كان دافئاً كلما كان الناس عرضةً للازمات القلبية أو أمراض الجهاز التنفسي عندما تنخفض درجات الحرارة.

2- كم نسبة عدد الوفيات في كل من اليونان وفرنلندا؟ يرتفع عدد الوفيات بنسبة  $2/15$  في المائة عن كل درجة مئوية تحت مستوي 18 درجة في اليونان، بينما النسبة  $0/27$  فقط في فنلندا.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

3- مَنْ هو المدخن السلبي؟ الذي يستنشِقُ دخانَ المدخنين رغماً عنه.

4- أينَ يمكنُ استخدام دراسة مخاطر التدخين، وأنَّ الدراسةَ شملت أكثر من 32 ألفَ سيدةٍ غيرِ مدخنةٍ يَسْتَنشِقْنَ علي الدوامِ الدخانَ الذي يَنْفُثُهُ المدخنونَ من حولهم في المنزلِ و المكتبِ.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

5- ماذا اكتشف العلماء الاميركيون مؤخراً؟ اكتشف العلماء الاميركيون مؤخراً جيناً جديداً خاصاً بالساعة البيولوجية في جسم الإنسان يساعد علي معرفة أسباب العديد من الامراض التي لم يُكشَف سببها حتي الآن، ابتداءً من اضطراب النوم بعد السفر لساعاتٍ طويلة، أو اضطراب عادات النوم المرتبطة بالتقدم في العمر، و الإضطرابات المزاجية من وقتٍ لآخر عند الإنسان.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- مم تتكون الساعة البيولوجية في جسم الإنسان؟

هي عبارة عن تكتلٍ لمجموعةٍ من الخلايا المتناهية الصغرِ و التي تُملي الإيقاع اليوميّ لأجسام البشر.

7- مم تحمي الرضاعة الطبيعية الأطفال؟ تحمي الأطفال من الإصابة بالأمراض في الشهور الأولى من عمرهم.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

8- هل من الضروري كون الرضاعة طبيعيةً بالكامل؟ ليس من الضروري أن تكون الرضاعة طبيعيةً بالكامل للإستفادة من هذه الميزة ... لكن كلما زادت كمية الحليب التي يتلقاها الطفل من الرضاعة الطبيعية في الأشهر الستة الأولى من عمره كلما كان أفضل.

9- لماذا يستحسنُ الذواقة طعم الملح في الطعام؟ أن الذواقة يستحسنون طعم الملح في الطعام لانه يغطي علي المرارة ويكثف الحلاوة .

10- فيم نَجَحَ المِلْحُ؟ أن الملح نجح في إخفاء مرارة البول أكثر من المادة المَحَلِّيَّة.



## الدرس الثامن عشر

### هدفهاي رفتاري

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.

2- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.

3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آن را بنويسد.

## مفردات

العودة: بازگشتن --- استخلاصها: گرفتن آن  
الدراسة: مطالعه، تحقيق --- تعاطي: خوردن، ميل کردن  
مستحضرات: مواد --- لاتقي: مصون نمی دارد  
معهد: انستیتو --- طفيفة: خیلی کم  
تتطلب: نیاز دارد --- الخضروات: سبزیجات  
التبغ: تُثُن --- النائب العام: دادستان کل  
السجائر: سیگارها --- الإ دمان: معتاد شدن

## مفردات

بجول : با رسیدن--المشرفين : سرپرستان  
التنفيذيين : اجرائي، مجريان--مُجدياً : مفيد  
علبة السجائر : جعبه يا پاكت سيگار  
المهميت : باعث مرگ و مير مي شود  
تدخين التبغ : سيگار كشيدن يا تثن را دود كردن  
الإقلال : كم كردن--الدهون : روغن ها

## مفردات

الوجبة الغذائية : يك وعده غذا--البيئة : محیط زیست  
العادات الغذائية : آداب و رسوم میل کردن غذا  
منظمة الصحة العالمية : سازمان بهداشت جهانی  
السرعات الحرارية : كالْري--تتضمن : متضمن  
خلصت اليه : به اين نتیجه رسید--اللعاب : آب دهن  
قُبلة : بوسه اي--تَنْزِفُ : خونريزي داشت  
مكافحة : مبارزه--مُلَوَّثاً : آلوده

## مفردات

خيوط : نخها--بالفرشاة : با مسواك

موثقة : مورد اعتماد--يُثَبِّطُ : از فعاليت آن مي كاهد

في العادة : معمولاً--أحداث : ايجاد

العدوي : واگيري--ينخرط : فرو مي رفت

عَضَةٌ : گاز گرفتن با دندان--السكري : مرض قند

العقاقير : داروها--الحقن : آمپول زدن

يَكْمُنُ : نهفته--تتوقع



# الكلمة في الإِستعمال

- استخلاص: يُستخلصُ الخُمُرُ من عصير العنب.
- الدُّهون: الدُّهْنُ مادةٌ جامدةٌ دَسِمَةٌ في الحيوان أو النبات.
- مستحضرات: استحضرا المهندسُ الصابون من زيت الزيتون.
- الإِ دمان: الإِ دمان علي المواد المخدرة عاقبته وخيمة.
- تنزف: أصيبَ والدي بتنزيفٍ في دماغه.



# الكلمة في الإستعمال

ملوث: هواء طهران ملوثٌ في أغلب الاوقات.  
يثبُّطُ: الكسولُ يُحاولُ أن يثبُّطَ إلا نسان المجتهدَ عن عمله.  
العدوي: السلُّ مرضٌ مُعدٍ.  
الحقن: احتقنَ وجهُ أخي خجلاً: أي تجمع الدمُ فيه فتورم.  
يكمن: نيةُ الإنسانِ تكمنُ في أعماله وسلوكه

## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- ألامَ توصلت دراسة طبية جديدة، توصلت دراسةً طبيّةً جديدةً الي أن العودةً الي استخدام الفيتامينات من مصادرها الطبيعية أفضل صحياً من تناولها بعد استخلاصها من هذه المصادر

2- وألامَ توصلت دراسةً مشابهة جرت عام 1996 م، توصلت دراسةً مشابهةً جرت عام 1996 م الي أن مستحضرات الفيتامينات قللت بصورةً طفيفةً من أخطار الأزمات القلبية إلا أنها لم تق من الأزمات الناتجة عن الشريان التاجي



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الاسئلة الآتية

- 3- بماذا تعترف شركات التبغ الكبرى، بأن السجائر تسبب الإدمان و السرطان بمقتضى اتفاقٍ لتسوية دعاوى قانونية علي صناعة التبغ.
- 4- أين ستكتب شركات التبغ التحذيرات من التدخين؟ ستكتب شركات التبغ الآن علي وجه علبه السجائر في مساحة تبلغ 25 في المائة الآتي: > السجائر تسبب الإدمان، السجائر تسبب سرطان الرئة المميت، السجائر تسبب السرطان، التدخين يمكن أن يقتل، تدخين التبغ يمكن أن يضرّ أبناء <

## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

5- ما الذي سيطيل عمر الإنسان، الغذاء الصحيُّ يُطيلُ العمرَ

6- ماذا أظهرت الدراسة التي قام بها علماء في المعهد الوطني للصحة العامة في هولندا وزملاؤهم؟ الإقلال من الدهون و لا سيما الدهون الحيوانية يُطيل العمر .. هذا ما أكده

الباحثون الأوروبيون حسب دراسةٍ قارنت بين معدل وفيات الرجال في فنلندا وهولندا وإيطاليا، وأكدت أنه كلما كانت الوجبة الغذائية صحيةً كلما قلَّ معدل الوفيات بوجهٍ عام.



## اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

7- كيف كانت لثة الرجل المصاب بالإيدز؟ كانت لثته تنزفُ

8- ماهو أثر اللعاب علي قدرة فيروس الإيدز؟ كان لعابه مُلوثاً بسبب نزف لثته عقب تنظيف أسنانه بخيوطٍ و غسلها بالفرشاة.

9- هل تحسن عقار الحقن بالانسولين في الوقت الحاضر؟ أن

العلاج بالعقاقير لهذا المرض الذي قديفضي الي وفاة المصابين به لم يتحسن كثيراً منذ بدء الحقن بالانسولين عام 1922 م، فيما يكمن الامل في تغيير عادات الناس.



اختبر معلوماتٍ في الإجابة عن الأسئلة الآتية

10- ماذا يتوقع رئيس الإتحاد الدولي لمرضي السكر، ورئيس الإتحاد الدولي لمرضي السكر قائلاً: ما لم نصنع شيئاً جدياً فأني أتوقع أن يكون السكرىُّ السببَ الرئيسيَّ للوفاة في العالم عام 2010 م.



# الدرس التاسع عشر

## هدفهاي رفتاري

از دانشجو انتظار مي رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.
- 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن به متن درس، حل كند و پاسخ صحيح آنها بنويسد.



# مفردات

داهمت : یورش بُرد--عرض : به نمایش گذاشتن

القیم : ارزشها--توقیع : امضا کردن

خطیة : کتبی--السلطات المعنية : مقامات ذي ربط

أسلمة : اسلامي کردن

وسائل الاعلام : دستگاههاي خبري و اطلاع رساني

# مفردات

حفزها : تشويق كرد--تواكب : مُماشاة مي كند

الخوض : فرو رفتن--يتدخل : دخالت مي كند

المألوف : متعارف--مُداخلة : سوال كردن هنگام جلسه يا همایش

يساندوا : حمايت مي كنند--مشروع قانون : طرح يك قانون

الحفلات : جشنها

عروض الازياء : جشنهايي كه در آن مدلهاي مختلف لباسها عرضه

مي شود.



# مفردات

المنحي : این راه و روش، گرایش

التحريض : تحريك آميز--احتجاج : اعتراض

انسحاب : عقب نشيني--غير مشروط : بدون قيد و شرط

وكالة أنباء : خبرگذاري--القائم بالاعمال : کاردار

استُدعي : فراخوانده شد--قلق : نگراني

انتهاكاً : نادیده گرفتن--التوغل : داخل شدن در اعماق

أدينَ : محكوم شد--سيادة : حاکمیت



# مفردات

حِقْبَة : مدت زماني، دوران--تطورات : تحولات  
الثقة : اعتماد--فوزاً ساحقاً : پیروزي بزرگ  
ترقب : انتظار و هوشیاري--أزاء : در قبال  
العاهل : پادشاه--الشقيقين : دو برادر  
برقية : تلگراف--تُحاول : کوشش مي کند  
المطلة : مُشرف--اغسطس (آب) : ماه هشتم ميلادي  
التوتر : تنش--دَرء : دور کردن



## الكلمة في الإستعمال

داهمت: داهمت الشرطة منزل السارق وألقت القبض عليه.

انسحاب: انسحبت القوات الصدامية المعتدية من الأراضي الإيرانية.

أسلمة: عملت الحكومة الإيرانية على أسلمة كل القوانين في البلاد.

حفز: علي الوالد أن يحفز أولاده على الصلاة.

تواكب: في لندن، الشرطة تواكب المتظاهرين في مسيرتهم.



## الكلمة في الإستعمال

التحريض: الإ سلامٌ يجرسُ المومنين علي قتال أعداء.

احتجاج: تحتج ايران علي دخول القوات التركية الاراضي العراقية.

انتها: انتهكت الطائرات الصهيونية حرمة الاجواء اللبنانية.

أدين: أدانت ايران احتلال العراق للكويت.

برقية: أبرقتُ الي أهلي برقيةً أعلمهم فيها عن صحتي وسلامتي.

## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

1- ما ذا فعلت قوات الامن الباكستانية؟ داهمت قوات الامن الباكستانية عدداً من دور السينما في أنحاء البلاد بسبب عرض بعضها الافلام سينمائية تتنافي و القيم الإ سلامية و أخلاقيات المجتمع الباكستاني حيث تم إلزام أصحاب هذه الدور توقيع تعهدات خطية أمام السلطات الباكستانية المعنية بعدم تكرار عرض هذه الافلام.

## ختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

2- ألامَ دعا رئيس الوزراء الباكستاني، ورئيس الوزراء الباكستانيُّ  
قد دعا في بيانٍ له الي أسلمةِ وسائل الإعلام؟ وحفزها لعرضِ  
برامجٍ نوعيةٍ تواكبُ روحَ العصرِ و تحافظُ علي القيمِ و المبادي  
الدينيةِ في المجتمع.

3- من نهي خطباء المساجد عن التدخل في أمور تخص  
الحكومة، نهي رئيسُ وزراء الكويت بالنيابة خطباً المساجدِ عن  
التدخلِ في أمورِ تخصُّ الحكومةَ ومجلسِ الامةِ ضامناً حريرتهم في  
تناولِ ما دونَ ذل.





## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

4- ماذا أسقط مجلس الأمة الكويتي؟ كان مجلس الأمة قد أسقط مشروع القانون الذي يعاقب من يعقد حفلات أو عروض أزياء تتنافى مع الشريعة الإسلامية.

5- علام احتجت إيران، واحتجت إيرانُ لدي تركيا علي العمليات العسكرية التي يقومُ بها جيشُ انقرة ضدَّ الأكراد في شمال العراق، و طالبت بانسحاب فوري و غير مشروط للقوات التركية من أراضي شمال العراق.

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- من استُدعي الي مقر وزارة الخارجية الإيرانية، وأنَّ القائم بالاعمالِ التركي في طهران استُدعي الي مقر وزارة الخارجية الإيرانية و أُبلغَ باحتجاج ايرانَ و قلقِ طهرانَ من استمرارِ الوجودِ العسكري التركي في شمالِ العراق.

7- ألامَ دعا وزراء مجلس التعاون الخليجي ايرانَ، وأن يبشرَ مجيُّ الرئيسِ الإيراني المنتخبِ السيد محمد خاتمي ببدءِ حِقبةٍ لتحسنِ العلاقاتِ بينَ دولهم وايران. ونُقل عن وزراء الخارجية

## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

8- لماذا هنا زعماء دول الخليج الفارسي العربية السيدخاتمي؟ فاز السيد خاتمي فوزاً ساحقاً في انتخابات الرئاسة الإيرانية التي جرت الشهر الماضي. وهناك زعماء دول الخليج العربية.

9- ماذا أرسل السيد خاتمي الي المل فهد؟ أبلغ الرئيس الإيراني المنتخب السيد محمد خاتمي العاهل السعودي المل فهد أنه يأمل بدء عهد جديد في العلاقات بين إيران و المملكة العربية السعودية.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الاسئلة الآتية

10- أية سياسة اتبعتها ايران الإ سلامية دوماً و كان السيد خاتمي قد دعا الي تخفيف التوتر في عَلاقاتِ ايرانَ الخارجية؟ و دعا الشعبَ ألي التوحدِ في مواجهةِ تهديداتِ أعداءِ البلاد. و نقلت وكالةُ أنباءِ الجمهورية الإيرانية عن السيد خاتمي قوله > سَعَيْنَا دوماً الي سلامٍ مُشرفٍ يحفظ احترامَ و استقلالَ البلادِ و لهذا اتبعت ايرانُ الإ سلاميةُ و ستواصلُ دوماً اتباعَ سياسةٍ لتخفيفِ التوترِ في عَلاقاتها مع الدولِ الاخرى <.

# الدرس العشرون

## هدفهاي رفتاري:

از دانشجو انتظار مي‌رود پس از مطالعه اين درس قادر باشد:

- 1- فهميدن دقيق واژههاي (المفردات) اين درس و کاربرد آنها.
- 2- واژههاي اين درس را خوب درك كند و آنها را در جمله سازي گوناگون به كار گيرد.
- 3- تمرين خودآزمائي <اختبر معلومات ...> را بدون نگاه كردن به متن درس حل كند و پاسخ صحيح آنرا بنويسد.



# مفردات

مذبحة: کشتار جمعی -- المتمردين : ياغيان، سرکشان

عذبت : شکنجه کرد -- المعارضة : مخالفان

تحتجزُ : بازداشت می کند -- توجيه : فرستادن

المقدم : سرگرد -- انضم : ملحق شد

مباريات : مسابقات -- ملعب : استادیوم، ورزشگاه



## مفردات

كرة ملعوبة : تويي که در بازي حرکت مي کرد

مرمي : دروازه--ترتطم : برخورد مي کند

استئناف : از سرگرفتن--تطبيع : عادي کردن

انقشاع : باز شدن، صاف شدن--العكرة : کدر

صوتت : رأي داده بوده اند--عبر : از راه



# مفردات

متفتحة : باز--سيكرسون : موظف خواهند کرد  
تنمية : رشد، توسعه--مايو (أيار) : ماه پنجم ميلادي  
أغسطس (آب) : ماه هشتم ميلادي  
علاجاً مركباً : درماني تركيب شده  
عقارين : دو دارو--علاج اشعاعي : درمان أشعهاي  
الامثل : نمونه--الدراسة : تحقيق، مطالعه  
أجهزة : دستگاهها





## الكلمة في الإستعمال

مذبحة: ارتكب الصربُ مذابحَ ضد أهالي البوسنة المسلمين.

المتمردين: تمردَ الخادمُ علي سيده أي لم يُطِعه.

تحتجز: احتجزتِ الشرطةُ المتهمَ عدةَ أيامٍ حتى موعد المحاكمة.

مباريات: فازت إيرانُ في مُبارياتِ كرة القدمِ الأسيوية.



## الكلمة في الإستعمال

ترتطم: ترتطمُ أمواجُ البحرِ بصخورِ الساحلِ.  
تطبيع: ايران تُعارض تطبيعَ العلاقاتِ مع الكيان الصهيوني.  
انقشاع: انقشعت الهمومُ و الغمومُ عن صدري.  
صوت: صوّتَ عشرون مليونَ ايراني لصالح السيد خاتمي.  
استئناف: أصدر القاضي الحكمَ و استأنفَ المتهمُ الحكمَ في  
محكمة الإستئناف.

اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

1- كم طفلاً, وكم امرأة, وكم رجلاً مسناً قتلته  
قوات المتمردين في جنوبي السودان؟ تلت 87  
طفلاً و 41 امرأة و 14 رجلاً مسناً.

2- بم يلقب رمزي شير؟ أن رمزي شير الملقب  
بالرجل الحديدي



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

3- علامَ استولي المتمردون الشهر الماضي, استولي المتمردون علي مدينة <التونج> الشهر الماضي.

4- ألامَ انضم اللاعب الإيراني علي دائي مؤخراً, انضم مؤخراً الي نادي أرمينيا في الاسبوع الاول من الدوري الألماني,

5- كيف ظهر اللاعب الإيراني في الاسبوع الاول من الدوري الألماني, ظهر بمستوي جيد في أولي مبارياته الرسمية أمام نادي بوخوم.

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

6- ألي جانبٍ مَن لعب علي دائي في المباراة التي جرت في ملعب بوخوم؟ ألي جانبِ المهاجمِ الألماني المشهور (اشتيفان كونتر) في خط الهجوم.

7- ماذا أبلغ كلينتون ايران؟ أبلغَ ايرانَ في خطابٍ عن رغبته في تطبيع العلاقاتِ معها.

8- ماذا ترغب أميركا؟ أن أميركا ترغبُ في انقشاعِ الاجوا العكيرة في علاقاتها مع ايرانَ و هي تبحثُ عن سبلِ تحقيقِ هذه الغاية.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

9- ماذا تعارض السعودية، أن السعودية تعارضُ كلَّ اجراً عسكري أميركي ضدَّ ايران.

10- مَنْ دعا ألي احترام رأي الاغلبية، دعا الرئيسُ الإيراني المنتخبُ السيد محمد خاتمي الإيرانيين ألي احترام رأي الاغلبية التي صوتت لِصالحه ومنحتهُ انتصاراً كبيراً في انتخاباتِ الرئاسةِ في مايو (أيار).

## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

11- كيف سيكون الوزراً في حكومة السيد خاتمي؟ أن الوزراً في حكومته القادمة سيكونون أقوى وأقوياء وقادرين علي الإبتكار و ذوي عقولٍ متفتحة، و سيُكرسون أنفسهم لتنمية البلاد و العدالة و الإستقلال.

12- متي نُصب السيد خاتمي رئيساً للجمهورية؟ في الثالث من أغسطس (آب).

13- علامَ يقوم المركب الجديد؟ يقوم علي استخدام عقارين كيميائيين و علاج اشعاعي قد نجح في زيادة العمر الإفتراضي لمرضي سرطان الرئة بعد اصابتهم بالمرض القاتل.



## اختبر معلومات في الإجابة عن الأسئلة الآتية

14- كم سنة العمر الإفتراضي لمرضي سرطان الرئة بعد الإصابة؟ قد لا يزيد علي ثلاثة أعوام

15- هل ينتقل الورم من الصدر ألي أجهزة أخرى في الجسم في المرحلة الثالثة لسرطان الرئة؟ التي ينتشر فيها الورم محلياً في منطقة الصدر، لكنه لا ينتقل خلالها ألي أجهزة أخرى في الجسم.





[www.salampnu.com](http://www.salampnu.com)

## سایت مرجع دانشجوی پیام نور

- ✓ نمونه سوالات پیام نور : بیش از ۱۱۰ هزار نمونه سوال همراه با پاسخنامه
- تستی و تشریحی
- ✓ کتاب ، جزوه و خلاصه دروس
- ✓ برنامه امتحانات
- ✓ منابع و لیست دروس هر ترم
- ✓ دانلود کاملاً رایگان بیش از ۱۴۰ هزار فایل مختص دانشجویان پیام نور

[www.salampnu.com](http://www.salampnu.com)